



# 2022-2023 学年第二学期 山东省烟台第五中学教学工作计划

## 一、指导思想

本学期，学校紧紧围绕区、市教育局教育教学会议精神，以教学质量求发展，积极落实教学精细化管理，有效开展学科教研和集体备课，重过程、求实效；重视中考和结业学科教学管理，确保本学期教学再创佳绩，努力提升办学质量和社会声誉。

## 二、工作目标

1. 规范办学行为，强化教学常规管理，实行巡课日常化和常规管理，关注学生，重视习惯规范养成，聚焦课堂教学过程、检测评价和质量分析，追求实效，全面提高教学质量。

2. 积极推进教研、备课，落实主题教研先导性和实效性；提高课堂效率，探讨复习备考策略；培养种子教师，开展校内公开课展示交流活动，推动课题研究工作，提升教师综合业务水平。

3. 强化质量意识，加强薄弱学科、年级教学管理，组织协调结业学科备考工作，确保提高教学成绩。

## 三、具体工作措施

### （一）加强日常管理，提升质量意识，规范办学行为

#### 1. 紧抓教学常规，重过程，求实效。

课堂是教学的主阵地，而课堂教学是一个系统工程，提高教学质量关键以每个环节的质量为保障。

（1）备课和上课：充分发挥备课组老师的集体智慧，做到“一周一大研、一日一小研”，真备课，备真课，随时备、勤交流，重点将试题研究、作业设计及实施真正纳入教研活动和集体备课。本学期加强日常巡课制，以种子教师、名师示范引领，分组推门听课推进落实，坚持以生为本，加强小组师友

建设，有效进行分层教学，注重问题设置、合作探究、当堂检测、复习备考等方面，追求课堂教学实效。

(2) 作业：作为当前督导重点，各学科备课组作业设计纳入教研和备课活动，按照周次精心做好学期作业计划，落实作业清单，严控作业量，提升作业质量和课堂效率；作业布置必须做到分层设计、精选精练、减负高效、各班级学科间整体协调；落实全批全改、重点讲评、分层辅导、自主纠错。教务处通过不定期巡查、作业问卷调查、作业公示监控，掌握作业实施情况，发现问题及时纠正，提升作业质量和实效。

## **2. 规范办学行为，提升办学韧度。**

(1) 认真落实双减政策和五项管理，有效进行作业教研备课，实施每周作业监控和公示，管控学科作业总时间不超过1.5小时。

(2) 继续在初四和结业年级进行课后服务工作，合理调控，做到有效自习、个别辅导，做好相关记录和考核。

(3) 加强随班就读工作规范化落地，提升专职教师特教素养，加强资源教室维护使用，按照督导和示范校要求完善使用记录。

(4) 重视学科德育、安全教育工作制度和实施，充分利用班会、环境教育、安全教育课对学生渗透德育和安全教育，同时在学科课堂教学加以渗透，利用学科项目作业进行社会调查、搜索资料、创办手抄报等进行德育和安全教育延伸。

## **(二) 强化“考试季”实效，确保再创佳绩。**

1. 加强结业学科系统复习。各备课组利用好本学期时间长优势，合理安排一轮、二轮、三轮复习。精选资源，侧重基础知识、典型题、易错题整理和训练，跟进方法指导，强化查缺补漏和综合训练。

2. 强化质量意识，落实课堂检测、模拟检测，教务处、年

级组、班级进行三层面的质量分析，及时调整教学策略，追踪三档学生和边缘生，定期召开学生动员会、学法指导会等，组织考生进行适应性训练，培养学生稳定的应试心理和应试能力，促进各年级教学成绩再上新台阶。

3. 协调筹备和组织好结业学科、初四备考复习及信息技术、理化生实验、体育、模拟考试，复习与备考训练相融合，再创佳绩，提升办学声誉。多渠道提供复习备课资源。组织学生做好中考网上报名、成绩查询统计以及志愿填报等工作。

4. 强化年级教学和薄弱学科指导服务，提升年级教学成绩。教务处加强与年级主任、年级组长、班主任沟通交流，针对性地组织开展各年级教学和学生管理工作，加强学习习惯养成、指导学习方法、学习规划、学科思维形成等方面的教育。加强、备课组的教学督导，通过组长会议、教研备课活动、座谈和质量分析会等机会，激励老师调整教学策略，提升学科竞争力。

### **（三）实效教科研和学习培训，提升教学内驱力**

学科教研和科研能够为深化课堂教学改革凝聚集体力量和智力支撑，不断提升教师课改能力，提高课堂教学质量。

1、加强分组听课和日常巡课，促进课堂教学效率提升；加强师友和小组建设，面向全体、分层教学，强化作业辅导和纠错整理，提升教学成绩；开辟教研新思路，突出教研备课先导性和实效性，积极开展学科主题教研；召开教学改革研讨活动，提升课堂教学质量；召开复习备考研讨交流活动，进行复习课讲评课研讨。

2. 努力搭建教师学习平台，创造交流学习培训机会，积极组织教师参加各级教研活动、学习培训、听评课活动、课题研究、各级比赛培训活动等，要求学科组全体教师认真参与磨课、听评课，点评优缺点，反思收获，改进措施等，提升学科公开

课、各级优质课的质量水平，推动教师更新教学观念和技能，促进教师专业化成长的道路善真真正能够走出去、行得远、飞得高。

3. 有效落实课题研究工作。本着聚焦课堂，研培结合的原则，充分发挥教科研的先导、引领作用，积极动员青年教师和现有课题组成员，稳妥推进课题研究，完善过程管理，力求尽早出成果、出高质量成果。

### **（三）关注学生管理，实现素养育人**

1. 有效延伸课堂教学，组织项目作业展示。各年级组本学期第三周前组织初一、初二学生寒假项目作业展示活动，提升学生科学探究和科学表达能力。

2. 活动引领促发展。根据各年级教学任务和学生特点，在每个年级的学生中开展基于学生核心素养的书法展示、作文大赛、演讲比赛等竞赛和展示活动，丰富学生生活，积极提升学生基本素养。

3. 加强学生规范性和良好习惯养成。通过组长会、教研备课活动、日常听课和常规检查，在教学中强化学生阅读理解、规范书写、规范答题、做笔记、自主纠错等良好习惯的培养。

烟台五中

2023年2月