

# 烟台市芝罘区养正小学 2023-2024 学年度第一学期学校工作计划

## 指导思想

秉承学校“养浩然正气，正做人之本”的办学宗旨，以“童蒙养正、立德树人”为目标，以党建引领、课题研究为载体，以意识形态、师德师风建设为抓手，以“联合教研共问道，深耕堂齐成长”为主题，推进我校教育教学可持续发展，力争各项工作上一个新台阶。

## 一、加强班子建设，提升管理水平

学校高度重视领导班子建设，从理论知识到业务能力，全方位提高。一是讲学习。向书本学习、向同事学习、向实践学习，用新思想武装头脑，深入教师群体，决策前充分征求大家的意见，在实际工作中，身先士卒，发挥榜样引领作用；二是讲团结。实行“领导值班制”，领导值班期间对学校工作全面负责，班子成员能站在学校的高度想事做事，去发现问题解决问题，学会协调各方关系，提高管理水平，同时领导分包级部，真正深入到班级，了解情况，解决问题。在思想观念上相互交流、生活上相互关心、言行举止上相互尊重，工作中补台不拆台。大家团结成一个整体，人心思齐，紧紧按照学校的安排运作。

## 二、强素质修师德，树形象展师风

以立师德、树师风、争做“四有”好老师为主题，通过开展学习《中华人民共和国教师法》《关于加强和改进新时代师德

师风建设的意见》《新时代中小学校教师职业行为十项准则》等文件；观看师德师风案例警示教育活动；签署《养正小学师德承诺书》《养正小学教师拒绝有偿补课公开承诺书》等系列活动，在教师节及重大活动等时间节点，组织实施教师宣誓活动，提升教职工遵纪守法、依法施教的思想认识水平，做到明政策、守规矩、知底线、不触碰，坚守师德底线。利用公众号等形式宣传师德先进典型，潜心育人，乐于奉献，努力做学生喜爱、让人民满意的合格教师。

### **三、党建品牌引领，落实主题教育成果**

#### **（一）亮牌登高，在“特色”上做文章**

在学校“养浩然正气，正做人之本”办学理念的指引下，继续“三传三有 红领养正”的党建品牌创建活动。

1. 建设独特的党建活动室和“红色基因”文化墙。开展“传承红色文化，党建工作有色彩；传承红色能量，党建工作有温度；传承红色基因，党建工作有灵魂”的“三传三有”红色文化传承活动，激励广大师生不忘初心，砥砺前行。

2. 深入落实“双培养”机制。坚持以“把教育教学骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教育教学骨干，让党员带头示范作表率、带动教职工争做教书育人楷模”的“双培养”机制，开展党员与年轻教师“结对子”活动。在结对子过程中，多进行交流和展示活动，真正落实好党员的传、帮、带作用。

3. 开展丰富主题党日活动。结合社区“双报到”活动，加强

党员干部经常性教育,突出党性教育,开展有主题、有实践、有讨论、有收获的主题党日活动。

## (二)、提质倡廉,在“作风”上树形象

加强党员队伍的廉政教育工作。积极开展“廉政文化进校园”教育活动,扎实开展党风廉政建设教育月活动,通过组织丰富多彩的反腐倡廉宣传教育活动,营造浓郁的校园廉政文化氛围,带动全体教职工爱岗敬业、廉洁从教。

## 四、教学相长,质量提升

### (一) 用时不我待的步伐进行教育科研

在扎实做好市区“十四五”课题基础上,深入探索项目式学习。项目式学习是贯彻落实义务教育课程方案和课程标准、推进课程改革的切实举措,是当下乃至今后一个时期内探索的一个热点话题,希望大家认真学习相关理论书籍,结合自己的学科实践开展小课题研究。另外,评价是一个常研常新的话题,各学科要积极探索过程评价,构建自主、开放、多元、过程化的评价体系,充分发挥评价的导向和激励作用。

大家要树立“问题即课题”的研究意识,基于教育教学中的问题开展小课题研究,并通过“微阅读”和“微写作”形成自己的思考以及课题研究成果。一是微阅读,丰厚底蕴。学校已经为大家精心挑选了教育教学杂志,每一本刊物上都有值得我们学习思考的文章和案例,请大家积极到分管领导那里借阅,把睡前伴手礼由手机改为书籍。同时,学校每周将在学科教学群推送一篇

专业阅读篇目，帮助大家站在智者的肩膀上，更好地开展课题研究，更好地欣赏诗和远方。二是微写作，积累智慧。根据教研组集中推荐文章或者自选文章，大家每周完成一次专业学习记录，并坚持每天写点什么，或者是心得，或者是故事，哪怕只写一句，不在文字的长短，关键是有没有在写。学期末，回顾本学期的记录，写一篇研究论文或者教育叙事，进行交流分享，对优秀的小课题研究学校将推荐至上一级教育科研部门申报更高一级课题。

## **（二）用抱团行走的方式开展教研活动**

教研工作是学校教学工作的重中之重。本学期将充分发挥基地龙头校和集团核心校的作用，组织开展线上线下相结合的跨校教研活动，通过“一月一主题”研讨活动和交流分享活动，聚焦教学中的真问题，共同探索教学的新路径、新方式，通过“养正大讲堂”活动，有计划地以讲书、讲课、讲问题、讲收获等形式进行，在抱团行走中推进课程改革。

各学科的集体教研要严格落实“定时间、定地点、定主题、定中心发言人、定包保领导”的要求，语文周二下午，数学周二上午三四节课，英语周三下午。一是深入研读新课标：课程标准是实施课程的标准性文件，是我们的行动指南。要深入研读课标理念，就要字斟句酌细细品读，甚至进行分解式解读，并秉持“在做中研读，在实践中感悟、在行动中内化”的原则，在每一单元、每一课时的教学设计时都要加强对课标的学习，让课标学习往复于实践与理论之间，才能全面了解、准确把握新课标的精髓，并

切实把新课标的教育理念和基本要求落实到课堂教学中。本学期在个人研读、各学校教研组集体研讨的基础上，进行新课标理念测试，40岁以下老师闭卷考试。二是做好集体备课：做到“三研究三统一”，即研究教材、研究学生、研究习题，统一进度，统一效果监督，统一质量分析。如何把教材读厚，把课堂上薄，让思考深入，将能力提升，是我们这学期备课时应该研究的重点。三是开展基于项目思维的单元整体教学研究：各教研团队要在认真研读课标和教材的基础上，共同制订每个单元的项目任务、确定单元学习目标、设计课堂教学活动，并遵循“学习任务即评价任务”的集约一体化理念，明细评价指标或量规，将评价镶嵌于教学之中，成为教学的有机组成部分。学期末45岁以下的教师每人要拿出一个高品质的单元整体教学设计，学校将根据各教研组的活动开展情况评选优秀教研组。

### **（三）用精益求精的精神聚焦课堂教学**

课堂教学是学校的重心工作。学校将借助推门听课、校级优质课、师徒汇报课等舞台进行课堂观察和磨课。一是青年教师研究课：以教研团队为单位集体备课，采用一人同科多轮的形式对新教师的课堂进行打磨，每一节研究课都要相伴讲课教师说课，听课教师评课谈感受，并聚焦“导入环节”、“主体环节”、“提问的形式”、“如何总结整理”、以及“课堂生成”等具体细小的主题进行研究，积极探索基于情景、问题导向、深度思维、高度参与的教学模式，做到磨一节课，成长一位教师，提升一个团队。

二是班级常态课：常态课面向全校教师，采用推门听课的形式，检验课堂教学成果。常态课思考“我给予了学生什么？这节课学生收获了什么”，在这两个问题的引领下，上好常态课，保证每一节课的课堂效益。本学期 11 月份进行一年级家长开放日。三是各级优质课：本学期芝罘区将进行数学等学科的优质课比赛，各教研团队要积极开展课例研究，达到“一人参赛，团队提高”的效果。

#### （四）用看向未来的眼光进行科学评价

教学评价对促进学生核心素养的发展具有重要作用。本学期一是继续扎实做好课堂效果信息反馈，合理实施“四个当堂”，即“学在课堂，练在课堂，反馈在课堂，矫正在课堂”，实现“堂堂清，日日清”，课堂效果信息反馈和成绩统计分析要夹到个人教案里。二是开展好作业评价研究，要坚持能力为重、素养导向，整体设计单元作业和课时作业，建立课堂所学和学生生活的关联，基于项目式学习思维综合设计复习巩固类、拓展延伸类和综合实践类等多种类型的作业。三是做好单元评价，每个教研组的单元过关题要经过分管领导的审核后统一进行，并及时做好质量分析上交教导处。四是做好各种展示性评价，为每个学生留下成长进步的足迹。

#### （五）用脚踏实地的作风加强常规管理

教学质量是学校的生命线，质量从哪里来，从扎扎实实的常规工作中来，常规管理落在实处，课堂教学往深处扎根，教育教学质量才能往高处生长。

### 1. 加强学生常规，强化一个“促”字。

每个学科的老师都要重视学生良好学习习惯的养成，包括课前准备、课堂听讲、举手发言、以及站姿、坐姿、书写习惯等。学校教导处将加强检查，并将平时检查以及期末任课老师对各班级的习惯评价等列入班级考核。9月份是本学期高年级早午读采用语文（5个）、英语（3个）、数学（1个）交叉进行的方式，要求谁的早读谁到位，如果有事不能到位，必须自己委托其他老师帮助做好早午读工作，严禁出现早午读空岗现象，一经发现与绩效考核、评先树优挂钩。

### 2. 精心备好每一节课，注重一个“实”字。

在集体备课的基础上，老师们要结合自己的特点与班级学情的不同，进行深入地个性化修改，将自己的理解与集体的智慧融会贯通，产出高效能的备课设计，特别建议参加工作不足五年的老师，要在集体备课的基础上，备详案，只有胸中有丘壑，才能做到课堂有乾坤。学校将结合推门听课等活动，对老师进行即时性的备课指导，期中和期末进行集中备课普查，包括兼职的小学科备课。

### 3. 认真上好每一堂课，落实一个“效”字。

提前两分钟候课；不在上课中随便出入教室、会客、接听

电话；不与室外人交谈。严禁在课堂上使用手机等通讯工具（班主任可在早午读查学生出勤情况时携带手机进入教室，且要调成静音状态，其他时间任何人不得带手机进教室，）；不无故坐着上课，不做与上课无关的事情，发现违规带现象的，与绩效考核挂钩。教师的板书要工整、规范，做好示范引领作用。操千曲而后晓声，如果老师们能以优质课的标准对待每一节常态课，累积起来的的就是老师们破茧成蝶的专业收获，就是学生必备品格和关键能力的形成。

#### 4. 注重作业布置与批改管理，控制一个“量”字。

严格控制学生作业量，一二年级不布置书面家庭作业，三四五年级书面作业平均完成时间不超过一小时，科学做好各学科作业时间分配。一是学科教研组共同商定作业内容，确定难易、完成时间，由教研组长统一把关。二是班主任统一协调班级各学科作业的完成时间和作业量，以保证每天作业总量不超过1小时。三是年级组长了解组内各班级的作业设置情况，平衡好班级间的作业布置与批改。四是教导处要不定期指导、抽查、评定各年级、各学科的作业设置、完成、批改等情况。每一层级管理，都要留有过程性记录，认真填写作业备案、批改记录、抽查记录等。

#### 5. 做好潜能生的辅导，坚持一个“恒”字。

做好潜能生的辅导与转化工作是提升教学质量的有力保证。首先，老师们要多和潜能生谈心，从思想上树立信心，思想指导

行动，促进学生的自我转化。其次，加强家校沟通，充分利用家庭教育的力量。另外，可采用个别辅导与小组辅导相结合的方法进行潜能生的辅导，也可开展“一帮一”手拉手活动，利用同桌的优势，促进潜能生的转化。

## **五、学科融合，全面发展。**

美术学科：

1. 继续跟进美术课题研究“我与名画共风雅”实践活动，发展美术小记者团，积极准备结题材料。

2. 继续开展《美术欣赏知识小课堂》的学习。

3. 给与美术小记者团充分的活动时间及人力和物力支持。

体育学科：

1. 举行校内特色项目踢毽子比赛和跳绳比赛。

2. 积极备战区跳绳踢毽比赛和田径运动会。

3. 开展体质提升训练，以期圆满完成体质健康达标运动会的测试工作和数据上报工作。

音乐学科：

积极相应教研室“一校一品”的要求，继续在全校开展口风琴的教学，提高全校学生的口风琴吹奏水平，学期末，要求学生能够独立吹奏两至三首曲子。

## **六、架好德育桥 铺垫人生路**

遵循“生活过程德育化、德育过程生活化、德育活动情境化”

的思想指导，丰润童心、深韞童心，在课程、人员、载体、时空四个维度上，为学生茁壮成长铺就靓丽的道德底色。本学期将进行新一轮大队干部改选、“快乐成长，放飞梦想”小主持人比赛、中秋节“花好月圆、浓情中秋”系列活动、“童心向党，筑梦成长”建队日系列活动暨养正小学第四次少代、全校户外团体娱乐活动（班级团建）、全校劳动技能比赛、“畅享科技，赋能创新”校园科技节等系列主题活动。

## **七、家校连通，共促发展。**

一是开展家校沟通经验交流会，交流教育孩子的经验，学习家校沟通方法，调动家长参与学校班级管理的工作积极性和主动性，有力推动班级和学校建设；二是9月份，组织全体教师开展100%家访工作，做好满意度调查工作，通过家访起到沟通家长和学校的作用，维护学生身心健康，加强学生的修养，培养学生良好的行为习惯、学习习惯、文明礼貌习惯和卫生习惯；三是深入开展家长讲堂，发挥家长优秀资源，走进学校，为学生普及行业知识，拓展学生知识面，同时也能使家长深入了解学校和学生，真正做到家校携手，助力学生成长。

## **八、履行工会职责，关心教师生活**

切实关心教职工的业余文化生活，经过各种喜闻乐见的文体活动，寓教于乐，活跃身心，激发团体荣誉感和进取精神。

## **九、安全高于一切，生命重于泰山**

加强校园安全建设，构建平安和谐校园。切实加强对学生进

行安全知识、自护自救常识等教育，提高学生安全意识和自我保护能力。全校师生在积极开展安全宣传教育同时，要树立三种意识：一是安全第一意识，安全重于泰山，全校教职员工每时每刻都要注意学生人身和学校财产安全，做到人人管、天天讲、月月查；二是安全工作超前思维意识，坚持预防为主，对事故隐患早发现、早排除；三是安全无小事意识，对学生发生的每一件事要多过问、多关照，不能袖手旁观。通过切实可行的学校安全防范体系，使学校安全工作进一步常态化、制度化、规范化，以开创我校和谐平安校园，安全发展工作的新局面。

芝罘区养正小学

2023年8月25日