

烟台市芝罘区东方外国语实验学校初中部 2022-2023 学年体育发展年度报告

为了更好的贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，坚持以教育部颁布的《学生体质健康监测评价办法》、《中小学校体育工作评估办法》、《学校体育工作年度报告办法》等三个规范性文件为目标，全面推进素质教育，继续认真贯彻落实《学校体育工作条例》等法规。从“全面发展、健康第一”的思想出发，面向全体学生，扎实地开展学校体育工作，坚持以篮球项目为重心，普及足球项目为学校体育工作的管理模式，充分发挥学生个性，强化学校体育工作内部管理，努力实施体育新课程标准理念下的体育课程改革探索与实践。

一、体育教学改革方面

实施“一校一品”、“一校多品”的体育教学改革，即按照国家课程标准开齐开足体育课的基础上，发展特色体育运动项目：篮球、田径、跳绳、踢毽项目等。成立以刘作钊为组长的领导小组，组织相关人员认真学习，全面深刻领会党的教育方针、坚持德、智、体三育并重原则，把学校素质教育和提高学生健康水平当作学校体育部工作的根本任务。

组长：刘作钊

副组长：孙亮、赵义殊、王杰、张杰

组员：全体老师

二、课程开设情况

1、我校严格执行国家课程计划，开齐、开足体育课程。学校各年级每周体育课 3 节。体育开课率 100%，从不因任何情况随意停课。

2、学校认真落实国家课程标准，教学结构优化，教学方法科学合理，教学手段多样。面向全体学生，激发学生的学习兴趣，实现课堂教学三维目标。学校整体教学效果良好。体育教师积极参与学校的教育教学改革，多方开发课程资源，因地制宜上好体育课，使学生素养得到不断提高。

3、学校根据教学目标，认真组织实施考试和考核。考核结果作为学生综合素质评定内容记入学生档案。指导组织好学生参加体育考试工作。

4、积极开展校本教研和区域教研活动及教学观摩活动。有教研活动计划和活动记录。学校全面落实《体育与健康课程标准》，严格按照教学要求的规定，制定好教育专业课、单元和课时计划，认真上好每一节体育课，开齐、开足体育相关课程，每学期每周开设体育课 3 节，同时每天上午安排 30 分钟固定时间进行两操训练，每天下午三节课后安排 30 分钟课外活动时间进行篮球、田径、跳绳、踢毽子等项目的训练，确保学生每天一小时的体育锻炼时间。

内容：

12 月之前上课内容主要围绕田径类及跳绳踢毽。

12 月为体制达标运动会。

1 月为球类运动接触。

3、4、5 月为三大球类学习。

6、7 月体育老师根据所任教年级特点自行安排。

三、阳光体育运动开展情况

学校每学期都组织丰富多彩的文体活动，丰富学生的课余生活，提高学生的体育素养。通过比赛融竞争性、趣味性、娱乐性于一体，学生参与率 100%。拔河比赛、趣味运动会为学生的体育特长展示搭建了舞台，提高了学生的体育素养。

体育组全年工作安排

时间	活动
9 月底	校秋季田径运动会
9 月底	芝罘区跳绳踢毽比赛
10 月中	芝罘区田径运动会
11 月初	校拔河、跳绳踢毽比赛
12 月	体制达标运动会
4 月中旬	校篮球赛（6、7、8 年级）
6 月 1 日	体育特长展演

具体工作要求：

校运动会——体育老师必须参与运动员挑选，确保每项目参赛运动员为该班成绩最好两人，公平公正。9 月初就开始运动员

选拔，不要时间来不及。

区运动会——体育老师所任教班级必须进行优秀运动员选拔，各项目至少两人。每年9月底前上报给各项目负责人。

项目	负责人
田径男队	陈斌
田径女队	杨丽莉
跳绳踢毽队	冯路遥、邢佳玮

训练时间：每天上午大课间，中午午休前。

训练场地：上午课间田径在足球场，跳绳、踢毽在羽毛球场
地。

每位正式挑选后的运动员必须跟班主任及家长说明情况及
具体安排，家长同意后方可加入，不得勉强。

拔河、跳绳踢毽比赛——田径运动会结束后体育课开始练习。
其余同上。

体质达标运动会——不集体举行，各班级利用体育课进行，
12月一整月上课内容。测试完成后整理好数据上传。纸质数据
留底。

篮球赛——体育老师三月开学后开始进行对班级的规则讲
解及运动员选拔。

六一体育特长展演——所有体育类特长均要在五月初之前
准备好该特长节目，节目要求阳光积极向上，时常为两到三分钟，

含音乐。五月一整月所有特长节目进行合练。

四、体育教师配备方面

目前初中部已有体育教师 6 名,基本满足学校体育教学需要。把学校体育教育师资队伍作为一项重要工作来抓,通过校本培训、请进来、走出去相结合的培训形式,大力开展了体育教师专业培训。组织教师积极参加体育课教学大赛、教师技能大赛,促进体育教师努力提高教学水平。

五、体育经费投入和体育场地设施方面

学校新建有宽敞的塑胶跑道、篮球场、足球场、羽毛球场、乒乓球场地等。每年曾换新的篮球、足球、排球等器材,用于体育训练和参赛的经费投入逐年提高。为各学校顺利开展体育教学训练提供了有力保障。

六、学生体质健康测试方面

1. 制定方案,认真组织,有效落实

学校按照《学生体质健康标准》的实施要求,制定实施计划和方案并有序开展工作,将《学生体质健康标准》测试工作纳入学校正常的教育教学工作之中。学校有专人负责,实行岗位责任制,校长为《学生体质健康标准》实施的第一责任人。《学生体质健康标准》的测试工作由学校统一安排、班主任等协同配合,共同组织实施。学校负责实施的计划和监督工作,班主任负责测试的组织成绩记录、等级评定,负责本班的组织工作。由学校统一安排测试人员,测试前体育组对测试人员进行统一培训,各

班班主任配合体育老师对测试结果进行统计上报，确保测试工作的顺利进行。

2. 收集测试数据，及时整理上报

根据学校统一安排，各班级按照《学生体质健康标准》的有关要求，准确及时地采集、汇总《学生体质健康标准》的有关数据并及时上报给体育组。班主任负责对本班的测试数据、评定等级进行统计分析，认真填写有关报表。学校安排专职体育老师将学校各班级的体质测评数据准确无误地及时上传至国家体质测评网，圆满完成数据上报工作。

3. 体质测试结果：本学年体质健康测试结果，以表格形式。

东方外国语实验学校 2021-2022 学年体质健康测试结果

学校名称	优秀率	良好率	及格率	不及格率
东方外国语实验学校	30%	35%	25%	10%

七、体育工作存在的问题及今后的计划

我校的体育教育在上级部门的支持下，通过自身的不断努力，教学面貌有了很大的变化。但是，由于受各方面条件的制约，体育教育还有一些欠缺，如欠缺与小学体育工作的有效衔接。自主意识和能力还有待提高。

今后我们要加强对体育教师的培训，提高其学识水平和综合

素养,力争体育教师在自己的体育类活动中有自己的创作,创新。

我们一定紧紧围绕上级有关体育工作的部署,扎实开展体育工作,努力大幅度提高全校学生的体质和修养,使学校体育工作再上一个台阶。