

实验中学 2021—2022 学年度第一学期

教学教研工作计划

实验中学教务处 禹兴林

新学年、新学期，依照“教育质量提升年二期行动”计划，以提高管理水平和教学质量为核心，坚持科研先导，强化细节管理，以“基于学习共同体高质量课堂”建设为抓手，继续践行“德融数理知行合一”德育新模式，推进课堂教学改革，全面提高教学质量。

一、加强教学常规管理，推进“小组互助过关”魅力课堂建设

课堂教学以提高学生获取知识的能力，掌握获取知识的方法，培养独立解决问题的能力为目标，关照学生差异，落实课堂“小组互助过关”，提高教学质量。

（一）有效落实集体备课。

课堂质量来自于高质量的备课。本学期依然要细化备课流程，提高个人主备质量；落实二备的集体研讨；凸显第三次个人个性化备课。

集体备各年级均在备课室进行，实行签到制。在时间、地点、人数、内容上保证教研组活动的质量。

1. 合理安排主备人备课（含新授课、讲评课、习题课、复习课分工）利于按计划超周备课研讨。（备课分工要附在教学计划后面，便于对照抽查）

2. 提高集体教研的实效性。集体备课时，主备人分发教学案，对照教学案、课件按说课要求说课，同组老师对每个环节提建议，边研讨边修改。落实各学科单元集体备课，特别是语文单元整合是主题阅读的备课，要努力探索，积极学习。

3. 全校大学科组主题教研活动可以在录播室进行。本学期各学科组选定教研主题，可以在各学科示范课时分别进行打磨研讨（各年级大比武的前三分之一进行全校示范课）。其余教师示范课之后上好学习展示课。教师针对教研主题上好展示课。将优秀的教学案例收入学校资源库。

4. 加强集体备课与个人再次备课的检查落实。包科领导抓实各学科组集体备课时间活动质量，抽签推门听课的同时检查教师个人备课情况。发现问题及时整改，并计入年终考核。

5. 重视信息技术与课堂教学的融合。

首先，熟练运用网络备课系统，丰富备课资源；恰当的使用多媒体教学。集体备课时同时展示修改课件。相关学科继续进行微课制作与使用的课题研究。英语学科继续进行翼课平台的推广运用，并搞好相关课题研究。本学期希望更多的学科能运用“希沃”软件制作课件。

其次，教师要提高个人的信息技术水平，自制课件，班班通的熟练操作。

第三是信息平台的试用。12xue、英语人机对话，英语翼课网进一步推广运用（初一至初三全体英语教师）、烟台视讯平台的运用（全体教师）要按计划进行交流，改进，并组织好相关的活动，以推进信息技术平台的高效利用。

6. 重视德育目标的制定与落实

反复学习山东省《德育课程一体化实施纲要》，将学科德育目标落实到每一节课，提高学生学科素养的同时，培养学的道德情操，达到育人的真正目的。

（二）开展多种形式的课堂教学研讨活动

以活动促使课堂教学质量的提高。示范立标课、新教师亮相课、新教师展示课、学科主题教研、三备两磨磨课活动、联谊校交流研讨课等引领课堂教学的改革，继续推进青蓝互助工程的实施；做好参加全市课程资源、优质课参评人员的推选工作。

（三）教学常规检查规范化、精细化

依据教学常规管理评价要求，平时推门听课时随时检查备课听课笔记；阶段性检查教学常规；学期末成立评价小组，进行全面检查，结果都计入教师考核成绩。平时各年级不定期进行抽查，学校教务处不定时的对全校同一学科进行抽查，所有成绩按一定比例计入考核。。

1. 教学案：重点强化教学设计、活动创设、教学策略、问题设计、环节安排、学法指导、教学反思等项目。重点是右边的导学栏、要体现教师的二次备课的个性，体现小组互助过关的组织与评价。

2. 听课笔记：详细记录有价值的环节、细节，有精到的评价，有总体评价，有建设性意见与建议，原则上每周至少听一节课，本学期不少于 17 节，新教师建议每节课听 2 遍再上讲台，促进年轻教师的快速成长。（不定期抽查听课笔记）

3. 理论、业务笔记既符合学校要求，又有个性特色。除学校发放相关学习材料以外，各年级每周四例会时间教研组推荐学习材料学习并做笔记。

4. 调整完善教学常规、教学质量评价细则,把过程性评价计入教师年终考核,充分调动教师的工作积极性。

二、继续推进绿色读书工程,提升师生素养。

教师读书以“行知”读书沙龙成员为表率,中青年教师为骨干,开展多种形式的读书活动。学生读书由语文教研组负责,定期开展学生全员参与的读书活动,诵读文化经典,共建书香校园。

1. 推进读书活动的开展,引导学生读好书、读精品,推动学生健康成长。

制定读书活动计划:

(1) 开展丰富多彩的读书活动:晨读时间进行经典诗文诵读或吟唱。做好必读书目的读书笔记、读书卡展评,读书演讲比赛、读书征文比赛、名著片段短剧表演等。(2) 各级部读书分享活动争取常态化,展示读书写作成果,营造幸福快乐的读书氛围。(3) 开展优秀“快乐阅读小明星”评选活动。(4) 利用好学校图书室、阅览室,使学生每学期至少借阅4次图书,提高学生的阅读量和阅读质量。对学生的阅读量、摘抄的名句名段、感悟、积累等要求具体化,便于定时评比展览。(5) 各年级经常督导检查,学校举办各种比赛活动等方式,推进读书活动有效开展。

2. 继续推进教师读、研、写活动。

本学期各年级继续实行推荐阅读的学习活动,老师们随时写好读书笔记和读书体会、教学故事。优秀的文章可以发表到校园网上供全校教师学习。“行知读书沙龙”成员定期展评教师读书笔记、随笔或教学故事,优秀的作品整理后编辑成册存档。对于在读研写过程中表现优秀的老师给予一定的奖励。积极参加“行知读书沙龙”活动,通过阅读,提高全体教师教育教学的理论素养,更新教育理念,认识教育的新常态,勇于担当改革的新使命。

三、广泛开展书写、书法教育,全面提高师生的书写水平

拓展对书写、书法教育的研究,弘扬中华文化精粹。

书法学习有丰富的教育元素,它不只是美的教育,它还具有育德、启智、健体、审美综合效应。启迪人观察、发现、欣赏、鉴别、动手,兼顾应变、创新等能力,锻炼人的意志品质。

根据《关于加强中小学书法教学的指导意见》,制定书法教育的方案,各年级

也要制定具体的实施方案，将书写、书法教育落实到实际教学工作中去。

（一）提高认识，加强练习。目前没有专职书法教师，但老师们课堂上板书要公正美观，语文老师写好字对学生更是很好的示范。抓好全员培训，定期举办书法讲座，举办教师书法作品展示，要求教师与学生一起坚持每天至少练习 20 个字。每月一展评，每学期一比赛，师生共同成长。初一初二年级可以创造条件上好书法课，为学生的硬笔书法打好基础。

（二）提高教学效益。不同基础的师生从不同的阶段开始练习，描贴、临帖、背帖，掌握基本笔画的运笔，按偏旁分类逐步练习。要善于观察，发现规律，积极推广好的经验做法。由于没有专职书法教师，各年级可以让语文教师、美术教师主要负责，班主任协助进行。

（三）加强教研。改变低效甚至无效的状况，进行有效地指导。让各年级、各班级经过专业培训学习的书法尖子生示范讲解，开展教研活动，提高练习质量。切实提高我校的整体书写、书法水平。

（四）成立书法社团。初一、初二年级在上学期的基础上壮大社团队伍，毛笔书法、硬笔书法同时进行活动，营造书法学习的氛围，培养突出的特长生发展，为全体学生树立榜样。

（五）组织丰富多彩的活动。各年级组织比赛展示交流活动，调动学生自觉练好书法的积极性，评选“书法小明星”，进行师生优秀书法作品展、现场书法比赛等，营造“写好中国字，做好中国人”地良好氛围。

三、继续推进作业改革，提升学生的学习质量

继续规范作业不至于监控策略，优化作业设计，抓实作业批改与纠错反馈，做好作业监控与公示的工作。：

（一）各年级制定出详细的监控公式方案，不定期的抽查、问卷调查作业布置情况。

（二）要正确处理好“减轻负担”与“提高质量”的关系，从学情和学生发展出发，分类布置预习性作业、巩固性作业、研究性作业，各年级各班级控制好作业量，及时将作业内容在全年级公示，使学生学习休息两不误，同时引导优秀学生会自主预习复习。

（三）改进作业反馈矫正方式，落实作业自查自纠、课堂交流与讲评。重视作

业的反馈功能，及时评改作业，回收检查。反复落实，及时总结，以此诊断学生的学习问题和教师的教学问题，改善教学行为。继续进行探究性作业研究，以此推进学生学习方式的改变。

四、落实课程计划，开足开齐各类课程

认真落实国家课程实施方案，不准以任何理由占用音、体、美课，确保体育活动时间，保证学生每天在校体育锻炼 1 小时，进一步落实《国家学生体质健康标准》，确保学生体质状况逐年提升，全面实施体育、艺术“2+1”项目。保证学生能有一项艺术特长。

丰富校本课程内容，探索课程改革新路径，提高课堂学习的实效性。开足开齐地方课程（传统文化、安全教育、环境教育，人生规划），利用实践活动基地，积极开展综合实践活动。做到选题有价值，富于实践性、可操作。重视学生主体地位，评价体现激励性，做好成果资料的回收与保存。

五、完善评价机制，加强质量检测与中考、会考研究。

1. 抓好单元测评。上好讲评课，真正做到堂堂清、周周清，及时反馈，改进调整教学方法，抓差补缺。

2. 做好 2019 年会考、中考质量分析。学习课标，研究历年中考。

3. 完善促进学生发展的评价体系和素养评价。探索日常教学质量检测评价的内容、形式、方法与策略，学校、班级不允许公开按成绩给学生排名次。加强学法指导和良好学习习惯的养成，探索高效学习、愉快学习的有效途径，为学生的长远发展奠定基础。

4. 继续发挥抽签推门听课的作用，把指导教学与过程监控统一起来，突出指导作用。

5. 完善对教师教学成绩的评价。结合市教研室的评价方法，离安新学校实际，在原有评价方案的基础上征求老师们、教研组长的意见，听取多方建议，修改教师称及评价方案，使评价更为公正、公平、合理，进一步调动老师们的工作积极性。

六、教学工作安排

第一周

1. 完成各年级学科教师安排
2. 完善各年级课程表

3. 制定教学教研计划，
4. 第二批小课题结题申报
5. 各年级各班级小组建设。 ”

第二周

1. 召开全校教研组长会；
2. 制定作文大赛方案（7——9 年级）
3. 组织好英语口语大赛决赛
4. 初一小升初学法指导
5. 评选暑假优秀综合实践成果
6. 完善教师教学成绩评价方案（征求教师意见）

第三周

1. 新教师亮相课
2. 会考学科研讨课（联谊校参加）
3. 抽签听课
4. 作业批改抽查
5. 初四语文新教材研讨课

第三周

1. 各年级课堂评价开始
2. 中考学科质量分析及阶段教学质量检测
3. 设计布置国庆假期作业
4. 全市各学科教研活动

第四周

1. 布置适当的综合实践作业
2. 国庆节

第五周

1. 中考学科阶段教学质量分析
2. 信息技术课课堂评价
3. 作文大赛年级评选
4. 联谊校新教材研讨”

第六周

1. 作文大赛校级评选并推送参赛
2. 新教师第一次汇报课（录播室）
3. 家长开放日活动（听课观摩）
3. 三类课程优质课评选（预计）
4. 各学科大组教研（各级各类培训汇报分享）

第七周

1. 教学常规检查
2. 中青年教师读书分享活动（一）（联谊校参加）
3. 问卷调查（教学常规抽查）
4. 期中体育测试

第八周

1. 期中考试模拟测试；
2. 考前教育指导（初一要特别注意）
3. 烟台优质课评选

第九周

1. 期中考试及质量分析
2. 家长会
3. 各年级读书活动
4. 联谊校生物学科教学研讨（初三）

第十周

1. 各年级期中考试总结表彰大会
2. 准备教研室教学视导评估
3. 家长开放日活动
4. 跟踪教研、听课

第十一周

1. 准备烟台市中小学课程实施水平评估
2. 新教师第二次汇报课
3. 作业批改情况调研
4. 各年级竞赛活动

第十二周

1. 各年级“优秀小组”互助经验交流
2. 中青年教师读书分享活动（二）
3. 新教师、青年教师座谈会

第十三周

1. 准备督导室进行全市办学水平督导评估
2. 各学科代表“小组互助过关”展示课

第十四周

1. 督导室进行全市办学水平督导评估
2. 各级差异课题结题
3. 优秀教研组长经验交流

第十五周

1. 制定期末复习计划
2. 各学科三备两磨复习示范课
3. “小组互助过关” 问卷调查

第十六周

1. 迎新年硬笔书法比赛
2. 期末测试模拟
3. 中考学科准备寒假作业

第十七周

1. 新年
2. 期末考试模拟训练
3. 各年级拟定寒假作业

第十八周

1. 期末考试
2. 网上阅卷
3. 布置寒假作业”

2021. 9