

第五初级中学 2022—2023 学年度 第二学期教研工作计划

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，以品质课堂为抓手，创新课堂教学模式，提高教学效率，加强教师队伍建设，规范教学行为，加强教育教学研究，努力探索适合我校实际的教学工作新思路和新方法，切实提高教师专业素质，全面提高教育品质。

二、教研目标

1、规范教学管理，全面提升教学品质。

（1）依据《第五初级中学教师课堂行为规范制度》规范教师备课、教学、办公行为；强化教师公共责任意识，各科教师应依据《第五初级中学学生学习制度》规范学生上课行为，提高学生学习品质。

（2）认真执行课程计划，开足开全开好每门课，从课程目标、结构、方法、时间等方面加强管理。教师不得私自调课、占课缺课，对违反规定的要批评其改正。

（3）加强备课组建设，利用集体智慧向课堂教学要质量。以各科备课组活动为载体，发挥集体备课的作用，备课要重点围绕课堂学习目标，注重学生主体地位的落实，教学环节的处理，教学方法的运用，学习方法的指导，学习兴趣的指导，师生情感

的沟通，学生探究活动的开展等方面进行探讨。集体备课必须建立在每个人精心备课的基础上，人人有准备的参与，坚持个人领悟，集体研讨，剖析学科核心素养，重组资源，实现教学效果最大化。

2. 狠抓常规教学的落实。围绕做有品质的教师、开展有品质的课堂、培养有品质的学生、办好有品质的学校的品质教育理念，严抓教学常规的落实，依据《第五初级中学教学常规管理制度》做到教学常规管理精细化、长效化。开学初要制定好相应计划(工作、教学计划等)，做好教学管理的落实和督查，加强平时教学情况的备课、上课、作业、辅导等检查。

3. 开展有效的教研活动。

(1) 加强备课组对学科核心素养的研究。

(2) 提升目标教学对师生课堂的引领。

(3) 注重德育理念的渗透，培养学生正确的世界观、人生观、价值观。

(4) 梳理学校课程体系，强化课程结构的整合。

(5) 加强青年教师的培养，培养后备人才。

三、工作措施

1. 调整教研活动时间、地点。为了对接开发区教研室调整教研活动时间通知，我校决定每周教研活动时间安排为：语文周二上午第二节、第三节，数学周三上午第二节、第三节，英语周四上午第二节、第三节，物理周二下午第二节、第三节，化学周

三下午第二节、第三节，道法周四下午第二节、第三节，生物周二上午第一节、第二节，历史周三上午第一节、第二节，地理周四下午第一节、第二节。

无特殊情况各学科教研活动地点一律在三楼教研室举行，如有特殊情况需要调整时间、地点请提前到二楼教务主任室备案。

2. 加强教学常规的检查。各学科、各年级严格按照《第五初级中学教学常规考核方案》，定时间、定地点、定人员，每次活动前教师要签到，教研组长最后签字并做好活动记录，对于缺席、无故迟到的教师要按照考核方案进行扣分并进行通报批评。

教研组长要加强组内教师备课的检查，依据《第五初级中学教师备课检查表》进行评分排序，并在组内进行公示，每月举行一次，做到检查之后马上反馈，切实落实到每一名教师，及时解决问题，提升教研组的备课素养。

规范教研活动的听课与评课，讲课教师要精心准备，提前印好教案分发给教研组的每一位教师，听课过程中依据《第五初级中学备课效果课堂呈现评价表》进行现场打分，听课过程中产生的问题评课立马反馈、讨论、分析、解决，争取每一节打造成品质课堂，进而形成品质教研组。

3. 提升学校教育科研能力。加强教研组教育课题的立项研究，切忌假、大、空，教育课题的研究能够切实解决第五初级中学存在的教育教学困惑，推动教师的教研素养。

鼓励教师申报小课题，将问题生活化，真真切切解决日常教学生活中存在的困惑，在教学发现问题，在教研中解决问题，在校园内形成浓厚的教研氛围。

打破愁写文章的教研现状，规定 10 人以上的大组每学期上交两篇论文，10 人以下的教研组上交一篇论文，论文力求发表在核心期刊上，对于引起强烈反响的精品文章要考核加分。

4. 强化考核评价机制。依据《教研组长工作考核评价表》对教研组长进行考核，教研组长是学校教研工作的中流砥柱，需要通过自身的能力、素养去打造教研组内的教师，教学成绩、课题研究、论文发表这些成果的多少就是教研组长能力的最大体现，对于出成果的教研组学校将给予考核加分，用考核评价机制这个指挥棒营造浓厚的教研氛围，打造品质教育、培养品质教师、兴办品质学校。

2023 年 3 月 1 日

教研工作配档表

月份	工作安排	备注
三 月	1. 调整课程表，制定各项教研与工作计划。 2. 召开教研组长会议。 3. 领导、学科组长深入课堂，了解任课老师教学情况。 4. 突出教研组长引领作用，制定学科教研计划。 5. 开展校级中考主题教研活动。教研组长制定听评课安排表。	
四 月	1. 强化学科“核心素养”在课堂教学中的引领作用。 2. 开展“青蓝结对 共促成长”师傅引领课展示活动。 3. 开展“青蓝结对 共促成长”徒弟汇报课展示活动。 4. 强化德育教育在学科教学的重要地位，培养具有正能量的现代中学生。	
五 月	1. 开展“青蓝结对 共促成长”——观看“一师一优课”省级优课，以评课方式鉴赏其中一个课例。 2. 打磨集体备课模式。 3. 举办校级青年教师展示课，培养后备教研人才。	
六 月	1. 梳理学校课程体系（理解国家课程、地方课程、校本课程之间的关系）。 2. 评选具有地方特色、学校特色的校本课程，予以推广展示。 3. 各教研组组织主题教研——期末复习策略。	

七 月	1. 完成各学科、各组工作总结、统计，资料整理工作。 2. 期末考试及试卷分析。	
--------	---	--