

陈维功



烟台市牟平区大窑街道初级中学2024—2026 教师发展规划

一、指导思想

学校的发展关键在教师。新时代教师要做到“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”。学校将立足学校实情，以教育教学为中心，在教师培养上下功夫，为青年教师发展提供良好平台，促进青年教师快速成长，成为一名党和人民满意的好教师。

二、目标与思路：

目标：全体教师具有积极的价值取向，教师职业幸福感不断提升，将立德树人思想渗透于学校管理的全过程，培养智慧型教师，以学科推动发展，活动引领成长，遵循教育规律，具有现代信息技术的开发和应用能力、教科研能力，建设一支教育观念新、业务水平高、教研能力强、师德高尚的教师队伍。

发展思路：以加强教师的专业成长为着力点，以基于核心素养下的课堂改革为重点，积极推动学校的快速发展。

三、发展方向与内容：

坚持以德为先，加强师德师风建设。落实师德师风开学第一课制度，把师德建设纳入教师考核体系，在教师职务聘任、各类推荐、履职考核、评先树优等工作中实行师德“一票否决制”。加强教师业务建设，强化专业成长考核，推动教师内在发展。整

体提升班主任队伍素质，规范班主任教育行为，促进班主任专业化发展，建设一支勤于实践、乐于奉献、业务水平高、管理能力强、有一定教育风格的班主任队伍。加强骨干教师和青年教师培训，建设好“青蓝工程”，做好人才储备。

四、实施计划

2024.9----2024.12: 制订学校教师三年发展规划，修订完善学校的各项管理制度；加强教师业务能力提升、师德培训学习和交流。

2025.1----2025.12: 修订三年发展规划内容，加强师德学习，加大青年教师的培养力度，落实青蓝工程建设，加强监控力度，全面提高教师的专业素养。

2026.1----2026.12: 打造校园“根”文化教育体系，创建多样化、制度化、规范化教师管理模式，整体提升教师综合素养。

五、实施路径与措施

1.开展全员参与的教学实践活动

全员参与教学实践活动，既是教学改革的需要，也是教师自身发展和专业成长的需要。学校要常态化地开展丰富的教学实践活动：一是开展说议讲评活动，即每位教师授课前都要进行说课、议课，上完课后评课；授课内容相同或相似的教师要集体备课。二是开展教学反馈活动，即采用填写课堂反馈表格、召开小型座谈会、个别交谈等形式，听取其他教师对课堂教学的意见。三是开展评选优质课活动，即每学期每个教师都要上一定数量的公开

课，然后在这些公开课中评选优质课，以督促每位教师认真上好每节课。四是开展学习和运用现代教学手段活动，即要求每位教师娴熟地掌握多媒体教学技术，改变“一支粉笔、一张嘴巴”的落后教学手段，使之能更好地适应灵活多样的授课方式。五是开展综合读书活动，即要求每位教师利用业余时间综合性地读各种书籍，撰写读书笔记和读书心得等，以此促进教师综合素质的提高。

2.构建多元化的培训模式

一方面，我们的教师可以“走出去”，通过调研形式，丰富实践经验，借鉴他人先进理论和成果，并把这些成果与自己的教育实践互为渗透，有机结合，以丰富自己教育理论和实践经验。另一方面，我们可以“请进来”，把教育名家、专家和优秀的教师请到学校讲课。用他们丰富的理论功底和实践经验，有效地解决在教育教学中的“疑难杂症”，用新思路、新观点、新理论和新经验去推动我们的教师的专业成长。

另一方面，加强“自主学习”。“自主学习”是培训的主要形式。教师可以通过读书、上网、科研等方式构建自我发展的平台。培训方式的多元化，还要因人而异、因材施教，凸现培训的独特个性。一是注重校级骨干教师的培养。学校可根据教师状况，制定出培养计划，让骨干教师去引领整个教师队伍素质的提升。二是注重“青年教师”培养。学校要以“着重基础、突出教法、引入科研”为原则，引导组织青年教师共同听课、上课、评课，

并写好教学后记和教学反思,使其对教学过程有价值的信息进行总结、探索,促进青年教师队伍整体素质的提升。三是以“师徒结对子”的形式促进新教师的成长,促进新教师尽快成长。学校可根据学科组教师的实际情况,为每一位新教师确定一位指导教师,规定师傅与徒弟的义务与责任。互相之间要听课、评课、交流经验、反思教学行为,确保新教师一年成为合格教师,并在此基础上进一步提升自我,成为学校的骨干教师。

3.落实教学科研能力培训

学校要建立以教导处为龙头,各教研组为基本单位,教师全员参与的教研体系,实行分科教研,合作交流。教研组每周确定一个课题,定期进行说议讲评教研讨论交流,学习本学科的教学经验,同时进行集体备课活动,共同研讨上课技能,提高教师的业务水平和专业素质。

4.重视基本功和基本技能培训。

教师的基本功和基本技能是教师教育教学工作的基石,学校要建立教师钢笔字、粉笔字、毛笔字、简笔画、普通话、网络信息收集、现代教育技术运用、教学设计、案例反思撰写等方面基本功和基本技能培训考核的长效机制,以此促进教师自身综合素质的提高。

5.树立师德典型

引导教师争做“四有”好老师、学生最喜欢、家长最尊敬的教师,把教师职业道德建设摆在教师队伍建设的突出位置,并作

为年度考核、职称评审、评优奖励的首要标准，实行师德“一票否决制”。常年开设“班主任论坛”、“青蓝工程”等，引领每一位教师成长。

六、保障措施：

（一）组织保障

组建以校长为核心的“学校三年规划实施领导小组”，对实施规划的任务进行层层分解，纵向到底、横向到边，既推进规划的分部门、分阶段落实，也便于适时调整，使三年发展规划真正落到实处。

（二）经费保障

合理安排学校年度预算，确保相关经费落实到位。规范学校财务管理，加强对基建维修、教学设备、办公及其它教学用品采购等方面的投入力度，合理高效地利用资金，保证课堂改革、教育科研、教师培训、特色创建等各项工作的顺利开展，使学校教育始终保持强劲、有序、持续、快速发展的势头。

（三）队伍保障

建设一支团结协作、富有活力的干部队伍，带领全校教职工立足本职岗位，不懈进取，共同开创和谐高效、生机勃勃的教育新局面。稳定教师队伍，提高教师整体素质，强化教职工的使命感和责任感，使全体教职工个人的成长与学校的发展有机连成一体。

（四）评价保障

建立学校自我评估制度，将学校实施发展规划与学校评价工作同步进行，半年一小评，一年一大评，三年一总评，对本校的发展及时进行自我诊断、自我评价、自我反思，及时发现问题，拟定对策，调整三年规划中的有关内容，使之更加具备可持续发展的能力。

烟台市牟平区大窑街道初级中学

2024年8月