



2023—2024 学年第一学期 英语教学研究活动及成果

时间: 2023 年 9 月 13 日

参加人员: 王昌青 万芬 宋雨桐

缺席人员及原因: 无

教学研究活动主题: 如何有效开展小学英语情景教学

中心发言人: 王昌青

一、活动讨论

1. 如何鼓励学生大方、大胆地参与情景表演。

2. 有哪些方法可以有效落实情景教学。

二、活动总结

在整个主题研讨过程中, 教师们畅所欲言, 能够发现问题, 并针对问题讨论, 各抒己见, 提出合理建议, 最终达成共识。

有效开展小学英语情景教学, 教师需要综合运用多种教学策略和手段, 以学生为中心, 创造一个有利于语言学习的环境。以下是实施小学英语情景教学的一些具体方法:

1. 明确教学目标: 确定情景教学的目标, 包括语言知识、语言技能、学习策略、情感态度和文化意识等方面。

2. 选择合适的主题: 选择与学生的生活经验紧密相关、能够激发他们兴趣的主题。

3. 创设真实或仿真的情景:

○ 利用多媒体工具, 如幻灯片、视频、音频等, 创建视觉和听觉上的真实感。

○ 设计角色和场景, 让学生在模拟的交际情景中运用英语。

4. 多样化教学活动:

○ 游戏化学习: 设计富有趣味性的游戏, 让学生在玩乐中学习英语。

○ 小组合作: 鼓励学生进行小组讨论和合作, 通过互动交流提高语言能力。

○ 角色扮演: 让学生扮演不同角色, 模拟真实情景进行对话。

5. 鼓励学生参与: 为学生提供展示自己的机会, 鼓励他们大胆开口说英语。

6. 适时反馈与鼓励：对学生的表现给予积极的反馈和鼓励，建立他们的自信心。

7. 利用实物和教具：使用实物、图片、模型等教具，使情景更加直观和生动。

8. 情景与词汇教学的结合：在情景中教授新词汇和表达，帮助学生更好地记忆和理解。

9. 延伸情景至课外：通过作业或活动，让学生在课外继续练习在情景中使用的英语。

10. 评估与调整：不断评估情景教学的效果，根据学生的反馈和学习成果调整教学策略。通过以上这些方法，教师可以有效地开展小学英语情景教学，提高学生的学习兴趣 and 英语实际运用能力。

三、活动成果

虽然学生英语表达能力的提升并不是一节专项指导课就能完成的，但我们在教学实践中，以学情为起点，不断调整，以单元整体推进的进阶式实施，对学生进行有广度、深度的情景表演教学，最大化提高了学生表达能力，促进了学生思维过程完整化、个性化、品质化。