

李述红



烟台市牟平区武宁街道五里头学区小学

2021-2022 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台市牟平区武宁街道五里头学区小学，专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教育教师 12 人，校内劳动教育基地 1 处，校外劳动教育基地 1 处。

1. 课程开课情况。学校根据课程设置要求，一-五年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，课外教育为辅，形式有：家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动。

2. 基地建立情况。校外劳动教育基地地处牟平开心农场，在我校东南约一千米处，基地面积约 200 平方米。主要种植应季蔬菜和农作物等。

3. 经费投入情况。学校共投入年度经费约 0.3 万元，用于劳动教育的种植管理方面。

4. 选用教材情况。学校选用劳动教育教材为：我校自主开发的校本课程《我爱劳动》。

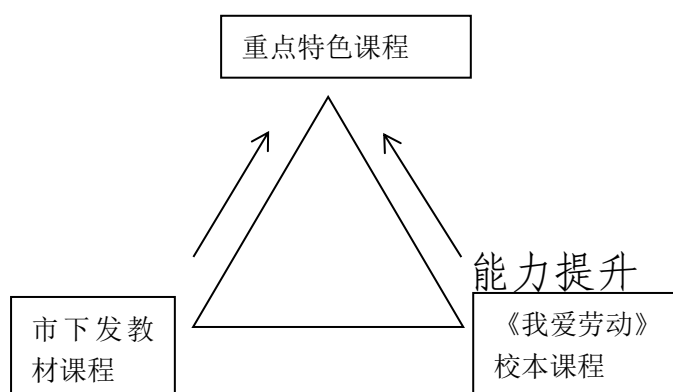


5. 学校实施方案。

为加强我校综合实践教育，提升学生的综合素养，根据省市综合实践及劳动教育相关文件精神，结合学校实际情况，特将我校综合实践及劳动教育工作做如下安排：

一、实践劳动教育体系整体规划

以课程建设为抓手，以活动开展为载体，全面实施实践劳动教育，构建“2+1”金字塔式综合实践及劳动教育体系。



所谓“2+1”，“2”指的是“烟台市下发的综合实践教材”和我校自主开发的《我爱劳动》校本教材。低年级每周一节综合

实践课，中高年级每周两节综合实践课，我们分别从中拿出一半的时间把这两本教材扎实上好。即低年级每周半节上好教材，每周半节上好校本教材。中高年级每周一节上市教材，每周一节上校本教材。“1”指的是重点特色课程。

二、重点特色课程的落实措施

（一）三年级设计制作

三年级重点特色课程项目是“设计制作”，结合学生的实际情况和教师的特长，我们以室内装饰—“花”的造型变化为切入点，选取做花材料皱纹纸，设计制作出美丽的花卉装饰。培养学生用心观察生活的习惯，多角度认识和变形生活中的事物，美化生活空间。我们将“四季花开，香满校园”作为活动主题，学生用皱纹纸制作有代表性的季节花朵。

每月的第一周准备材料、观看制作视频学习制作方法；第二周学生动手操作；第三周成果展评。

（二）四年级校内外种植

通过种植活动，使学生能说出蔬菜、农作物的名称、生长特点等，懂得种植的基本环节，初步掌握一些种植方法，学会栽种一种植物。并能围绕种植的蔬菜、花卉进行研究，了解植物简单的病虫害症状；了解植物基本的生长情况及栽培方法。通过小组活动，使学生学会分享共同的劳动成果，学会相互合作。

（三）五年级考察探究

五年级的重点特色课程是考察探究，主要结合学习生活或社

会发生的问题现象为探究主题，引领学生开展相关考察探究学习。

原则上每两个月完成一个研究主题，每个学期完成两个主题活动。首先和同学们共同探讨，确定研究的课题。第一步，全班同学制定具体的活动计划。第二步，同学们提出问题，对问题梳理归类。第三步，制定信息搜集表，带领学生从不同角度查找资料，从理论知识上初步了解。第四步，分组进行活动。第五步，让学生写出考察或采访收获，并组织学生进行成果汇报。

三、评价措施

1. 做好过程性资料的收集和整理，期末学校检查。
2. 每学年展示学生的劳技作品，评选“劳动小能手”。

6. 劳动周方案。

为提高劳动教育效果，达到劳动育人的目的， 我校定于11月1日-5日开展劳动技能周活动，特制定本方案。

一、校内准备

1. 营造氛围，各班动员

利用前一周的升旗仪式对学生进行劳动周动员，主题是“家务劳动我能行”。

2. 学习方案，制订计划

各班利用本周班会课时间，制订各班《劳动周计划》，对即将开展的劳动周作出具体布置。

3. 校内行动：

（1）汇报、展示、评价

在学生汇报、交流、展示劳动作业完成情况的基础上，由全班学生评选出 10 名班级“劳动之星”，其中前 5 名同学代表本班参加全校家务劳动技能大赛。

（2）总结反思

对在本次劳动周中表现优秀的同学进行表扬和鼓励，对表现还不够好的方面提出指导和改进意见，并对后续的劳动教育提出要求。

二、学生准备

劳动周活动实行课内和课外相结合、校内和校外相结合的方式开展，并根据不同的年级开展不同的劳动教育内容。学生在家庭范围里，家长指导下，进行不同方面的家务劳动练习。

要求学生动手动脑进行劳动，也要求学生对自己的劳动做出及时评价。及时的劳动评价，有利于学生反思劳动过程的得失，不断改进和提高，也有利于学生自我督促，形成劳动习惯。

三、班级展示

1. 展示交流，评选班级“劳动之星”

各班组织学生以评价反馈表为基础，交流劳动周劳动过程、心得体会，展示劳动过程材料及相关成果。

2. 技能比赛，评选校级“劳动之星”

为了在全校师生中大力弘扬劳动精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，充分发挥榜样的力量，组织全校劳动技能大赛，并评选出校级“劳动之星”。

四、校级比赛时间安排

11月1日，五年级比赛。比赛内容：削土豆，洗袜子，扫地。

11月2日，四年级比赛。比赛内容：包书皮，梳头发，扫地。

11月3日，三年级比赛。比赛内容：削苹果，洗袜子，扫地。

11月4日，二年级比赛。比赛内容：叠衣服，夹豆子，扫地。

11月5日，一年级比赛。比赛内容：系鞋带，系红领巾，扫地。

五、注意事项

各年级组长跟进此项活动，并于规定时间前上报各年级的竞赛内容和每班5名参赛学生的名单。比赛所需用品由年级自筹及上报学校统一购买。

烟台市牟平区武宁街道五里头学区小学

2021年10月

附件：《各年级劳动技能大赛规则及参赛名单》

附件：

烟台市牟平区武宁街道五里头学区小学（ ）年级劳动技能
大赛规则及参赛名单

比赛项目：

比赛规则：

时间： 负责老师：

姓名 班级	学生 1		学生 2		学生 3		学生 4		学生 5	
一（1）	张三	80	李四	90	...	...				
一（2）										
一（3）										
一（4）										
一（5）										
一（6）										





7. 劳动清单。

一年级

一、家庭劳动

自我服务

1. 自己叠衣服
2. 每天正确洗手
3. 每天自己洗脸、洗脚
4. 每天早晚正确刷牙

5. 学会剪指甲
6. 自己穿脱衣服
7. 自己整理小书包

家庭服务

8. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷

二、学校劳动

9. 每天整理书桌和学习用品
10. 每天使用简单工具打扫班级卫生
11. 每周一次合作摆齐班级桌椅
12. 每日一次整理班级图书角

二年级

一、家庭劳动

自我服务

1. 自己系红领巾
2. 自己洗小件衣物（内裤、袜子）
3. 自己叠被子
4. 自己洗水果

家庭服务

5. 学会擦好桌子
6. 每天收拾餐桌凳
7. 学会扫地
8. 学会拖地

9. 学会生活垃圾的分类

二、学校劳动

10. 自己包书皮

11. 自己整理学习用品

12. 自己整理桌洞卫生

三年级

一、家庭劳动

自我服务

1. 每周自己洗头

2. 每天自己梳头

3. 学会洗简单衣物

4. 学会晾衣服

5. 学会分类收拾衣服

6. 学会辨别我区常见野菜

7. 学会做简单凉菜

8. 学会养一种植物

家庭服务

9. 每次吃完饭正确刷碗

10. 每周自己清扫整理房间

二、学校劳动

11. 学会打扫卫生间卫生

12. 每学期合作完成一次板报

三、社区劳动

13. 主动清理楼道或住宅门前卫生

14. 参加农田劳作

四年级

一、家庭劳动

自我服务

1. 学会缝沙包

2. 整理自己的书籍和书柜

3. 修补书籍

家庭服务

4. 学会使用燃气灶

5. 学会使用热水器

6. 自己会热饭菜

7. 学会蒸米饭

8. 学会择菜、洗菜、切菜

9. 学会切片切块炖简单家常菜

10. 自己整理衣柜

二、学校劳动

11. 每周参与学校卫生大扫除

12. 参与学校种植园劳动

三、社区劳动

13. 主动清除社区小广告

14. 参与体验社区物业管理

五年级

一、家庭劳动

自我服务

1. 自己刷鞋
2. 自己简单缝补衣服
3. 学会切丝炒土豆丝
4. 学会做西红柿炒鸡蛋
5. 学会做面条
6. 学会泡茶
7. 学会烤地瓜

家庭服务

8. 参与各个房间的扫除和整理
9. 学会使用洗衣机

二、学校劳动

10. 自己设计并更换黑板报
11. 管理班级绿植
12. 冬季下雪后及时清扫校园积雪
13. 管理学校种植园

三、社区劳动

14. 参与社区环保等公益劳动
15. 为社区群众进行一次宣讲活动

16. 农忙季节体验田间劳作

7. 教学设计。

《做沙包》

一、联系生活，引课题：

同学们，大课间老师看到同学们在玩沙包，你们喜欢玩沙包吗？学生交流。

大家说说，为什么这么爱玩沙包？学生交流。

小结：沙包的玩法真是多种多样，沙包不仅好玩，还有益于我们的身体健康。这节课我们一起来做沙包。

二、了解沙包的历史

出示小资料。

三、工具材料需齐全

小小的沙包，竟然有这么悠久的历史。如果能亲手做一个，玩起来会不会更开心？这节课我们就自己来做一个沙包。

板书 《自己做沙包》

四、学做制作沙包的方法

1. 这是我们最常见的沙包，请你们仔细观察手里的沙包，看看有什么特点？

学生交流。（有6个面，大小一样的正方形。沙包的形状像我们数学上学的正方体）

请同学们仔细看视频，做沙包需要准备什么材料？需要几个

步骤？

播放视频。

指生交流：做沙包需要准备什么材料呢？

小组同学讨论。

指生交流，老师板书。

接下小组成员合作探究，怎样快速地把它们围成一个正方体。

小组探究。

指生交流。

你们觉得这两种方法哪个更好些？指生交流。

老师相机板书。

温馨提示。（课件出示）

五、动手做一做

比一比看谁的沙包做的最漂亮最结实。

学生自主做沙包。

播放音乐，老师巡视指导。

发现并解决问题。

六、展示交流：

通过一节课的学习，你有什么感受和大家分享一下。

学生交流。

八、课堂总结。

9. 成长档案。



10. 学校成果展。



