

烟台经济技术开发区实验小学

2024—2025 学年度第一学期教学工作计划

立足“立人教育”思想和学校愿景，培养“底蕴丰厚、人格健全、创新多能的时代新人”。聚焦“立人”课程体系完善和课程质量提升；聚焦“生活式教学”深度课堂成果深化；聚焦立人教师发展；聚焦“生活式教育”“生活式教学”系列课题研究。以求真务实的工作态度，促进公平、提高内涵、发展特色、塑造品牌，对学校常规教学工作实施全员管理，以评价为导向，以发展为动力，真正把握住教学生命线。

一、工作目标

1. 围绕提高教育教学质量这一中心，强化“三五”质量管理。全力以赴抓教学，全面落实学科常规要求，实现教学管理的常规化、科学化、精细化，促进优良教风、学风的养成。继续落实“双减”，从备课、上课、作业、辅导、评价五环节入手，切实提高教学效率和质量，做到学生综合素质的精准评价。

2. 继续深化“生活式教学”教学成果。以三课联动（课题带动、课程统整、课堂重构）方式，全面深化“生活式教学”理论与实践研究，提高各学科教师的教学设计能力、课程实施与评价能力。聚焦“新课标学习”和“学教评一致性”专题研究，实现20%的教师能讲示范引领课，40%的教师能讲校级优质课。

3. 促进立人教师发展。通过“党员名师‘三表率’工程”“名

师领航工程” “名师培养工程” “青师成长 2359 工程（含青蓝工程） “信息技术应用能力提升 2.0 工程” “生活式教师阅读工程” 六项工程，和双基培训（教师基本功和基本技能）项目，促进教师专业发展。

二、工作思路

（一）强化“三五”质量管理，提高教育教学质量

1. 立足生活式课堂新标准，强化“三五”质量管理。通过“三五”（教的五环节：备课—授课—作业—辅导—评价或考试；学的五环节：预习—上课—完成作业—自学与复习—自我评价和考试；研的五环节：发现问题—分析问题—提出对策—行动—反思）管理，开展基于标准的生活式教育教学研究，通过“发现问题—限时整改—回头再看”模式，促进教学质量整体稳步提升。

2. 多措并举，共促全学科教学质量再上新台阶。一是，集结任课老师、备课组、班主任、级部主任的力量，带领学科教师研读课程标准、研究出题方向，做到教学内容的精准设计，日常课堂用心组织，学科技能人人过关等；二是，班主任、级部主任要做到全学科关注，通过作业分层布置、班级小组捆绑互助、级部学科技能竞赛、月考制、考前三模制等，多措并举共促全学科成绩再上新台阶。

3. 落实“双减”控制“量”，评价引导“0”违规。一是，作业设计的质量：布置作业要关注学生差异，注意作业的开放性和自主性；二是，作业布置的总量：班主任要协调本班任课教师，认真

做好每天班级的作业总量调控，由级部主任审核通过后方可布置。三是，严格做好评价的“量”。作业要做到有布置、有评价（阶段性评价、终结性评价、即时评价与动手操作等多种方式相结合），重在夯基提趣，正面引导。教务处将通过随机电访、部分学生座谈等方式了解各班级的作业情况，力争作业布置批改“0”违规。

4. 开发多元特色校本课程。基于国家课程，依托核心素养下的“5·6·4 立人课程”，开发多元特色校本课程，以综合实践课程、劳动教育为主阵地，将普及课程和提高课程相结合，形成序列化系列富有特色的校本课程，促进学生个性化、多元化发展。

5. 严格落实“五项管理”。根据教育部《关于加强中小学生学习作业、睡眠、手机、读物、体质等“五个管理”工作的通知》，进一步做好学生作业、睡眠、手机、读物、体质健康五项管理，规范办学，营造有利于学生健康成长的环境，全面促进学生健康成长。

6. 拓宽美育教学特色。继续将艺体教育融入生活式教育，融入德智体美劳的育人全过程。通过上好每一节课、学好一种乐器、取得优秀的活动成绩为目标，聚焦合唱、京剧、管乐、素描、国画等项目，提升美育素养。

7. 提高体质监测质量。继续采取家校齐发力的方式，校内充分利用好体育、体活课、大课间、晨练与晚托等时间段，做实做好未达标学生的提优训练。

（二）继续深化“生活式教学”成果

坚以三课联动（课题带动、课程统整、课堂重构）方式，全面深化“生活式教学”理论与实践研究，提高各学科教师的教学设计能力、课程实施与评价能力。聚焦“大单元教学”和“学教评一致性”专题研究，实现20%的教师能讲示范引领课，40%的教师能讲校级优质课。

1. **“尚美杯”生活式课堂教学改进项目。**项目研修采取教、研、训、赛一体化方式。涵盖各学科组理论学习、备课、上课、观课、议课与大比武赛课等行动研究全过程。过程中采取专家引领、自主研修、组内同伴互助、课例载体方式进行研修。课例研究部分包括名师引领课、党员示范课、青年教师汇报课、专题研讨课四个系列。由各备课组通过一课多磨和“五步反思性实践”，实现“螺旋磨课”“接龙上课”，各学科形成“生活式教学精品课例”20节。

2. **“新教材”主题研修。**主题采取“教、研、培、赛”一体化设计。主要通过“三个一”活动（一系列主题培训、一次教学设计大赛、一次经验交流），提升教师大单元教学设计、实施和评价能力。学期初优选书籍以及线上资源进行新课标系统培训，聘请专家入校指导，举办一次“新教材”读书报告会，学期中进行一次教学设计大赛，分学科举办新课标理论达标赛、课例研讨活动；学期末开展经验交流。力争各学科教师均能熟知本学科新课标内容体系，并能结合新课程标准进行专业地教学设计。

3. **“学教评一致性”深度课堂主题研修。**各学科分别开展至

少两次“学教评一致性”主题教研，由学科主任精选“学教评一致性”学习材料，开展任务型学习。在培训、学习、研讨、实践的基础上，教务处对“生活式备课”进行常规检查、评比。对学习、研究和实践成果进行激励、奖励。

4. **“生活式教育”课题研究。**通过已申报的3项课题深化“生活式教育”理论与实践研究，组建项目团队、各类课题组通过专家引领、同伴互助、行动研究、自我反思的路径，通过三课联动和“教、研、培、赛”四位一体的研修模式，把课题研究成果转化生活式教育的理论与实践，推动生活式教育的深化研究，提升教师的科研能力。

（三）立人教师专业发展

1. **双基提升项目。**以教师的教学基本功和教学基本技能为主要内容，在全校教师中开展2次各学科教学基本功和综合能力基本功训练：普通话、硬笔字、软笔字、粉笔字的培训活动。本学期重点围绕硬笔字进行逐级筛选式达标，结合中青年教师的不同特点采取不同的培训方式，定期考核，努力使每一个教师掌握扎实的教育教学基本技能。

2. **德融数理项目提升。**依托三项烟台市德融数理课题，继续推进德融数理项目。通过“培、研、教、赛”四位一体研修模式，基于“生活式教学”课堂改进，根据新课标和学教评一致性研修专题，针对课前备学、课中展学和课后延学三个阶段各环节，开展各个教研组项目研究，本学期形成各学科精品课例至少10节，

发表相关论文至少 3 篇。

3. 青蓝工程。根据《实验小学青年教师培养计划》，对五年内青年教师进行培养和跟进指导。每月举行一次青年教师成长沙龙。以教研组为单位，跟进青年教师的“先听后讲”课，两周进行一次中层参与的汇报课；一月进行一次校级领导参与的展示课。通过多种形式的听评课和赛课，促进青年教师尽快成长为成熟型教师。

4. 远程研修。采取集中学习和分散学习相结合的形式。全员参与，成立教务处为主导，以教研组为单位的研修领导小组，定期了解组内教师的研修情况。确保“互联网+教师专业化发展”

“国家中小学继续智慧平台”继续教育参训率为 100%，合格率为 100%。

附件：2024-2025 学年度第一学期课教务处配档表

月度	周次	主题	负责人	参与人员	备注
9 月	第一周	组织青年教师教学比赛(竞赛组、普通组)	苏飞飞 张平	青年教师	
		调整课务分工及课表安排	苏飞飞 高玉娟	各级部	
		做好各年级的转、复、休、退工作	苏飞飞 高玉娟	各级部	
		新生学籍的录入和上报工作	苏飞飞 高玉娟	全体教师	
		教师暑假培训成果展示会(二次培训)	苏飞飞	全体教师	
		教师课时量上报工作	苏飞飞 高玉娟	全体教师	
		校本课程和劳动实践课程设置研讨	苏飞飞	全体教师	
		签订任课教师工作岗位安	高玉娟	全体教师	

		全责任书			
	第二周	大单元优课创建比赛	苏飞飞	语文数学体育组	
		“尚美杯”生活式课堂大比武	苏飞飞	学科主任 备课组长	贯穿本学期
		学期初学生特异体质摸排活动	高玉娟	全体班主任	
		校本课程和劳动实践课程实施培训	苏飞飞 仲晓莲	全体教师	
	第三周	全学科阅读工程深度课堂主题教研	苏飞飞	全体教师	
		全学科诊断性推门听课	苏飞飞 高玉娟	全体教师	
	第四周	深度课堂主题教研	苏飞飞	全体教师	
		全学科作业检查	苏飞飞 高玉娟	全体教师	贯穿每月
		知耕园选种育苗活动	仲晓莲	劳动教师	
		阳光晨诵月度展示活动	文茂娟	全体班主任	贯穿每月
10月	第一周	读书节系列活动	文茂娟	全体教师	
		学科技能测试	苏飞飞 高玉娟	全体教师	
	第二周	“生活式教学”课例研讨	苏飞飞	全体教师	
	第三周	教学设计大赛	苏飞飞 高玉娟	全体教师	
	第四周	知耕园收获活动	韦洪元 仲晓莲	全体教师	
12月	第一周	劳动周系列活动	仲晓莲	全体教师	
	第二周	大单元质量评价	苏飞飞 高玉娟	全体教师	
	第三周	教师基本功之命题大赛	苏飞飞	全体教师	
	第四周	语文单元主题阅读和写作培训	文茂娟	语文教师	
		学科技能测试	苏飞飞 高玉娟	全体教师	
		期末复习有效策略研讨	刘霞	全体教师	
		艺体学科技能评价	苏飞飞 田琪	全体艺体教师	

1 月	第一周	学期末摸底检测	苏飞飞	骨干教师	贯穿本月
	第二周	期末考务工作会议	苏飞飞	全体教师	
		期末质量评价	苏飞飞	全体教师	
		学期末家长会	苏飞飞	全体教师	
2 月	贯穿寒假假期	互联网+教师专业化发展寒假研修	苏飞飞	全体教师	
		“国家中小学智慧教育平台”寒假研修	苏飞飞	全体教师	
		寒假教师专业成长活动	苏飞飞	全体教师	