

烟台第八中学2022-2023学年度下学期 教学工作计划

本学期教务处将以区教体局工作计划和学校整体的教育教学思想为指导，深入贯彻落实国家教育方针，以深化改革为动力，以提高办学水平为核心，以提升教学质量为根本，内强素质，外塑形象。继续围绕课程改革，扎实开展教育科研，深入推进“教学评一致性”的深度学习，加强“团队磨课、深度教研”活动，做好学科核心素养研究，努力实现各项重大考试再上新台阶。同时组织实施学校教育教学工作计划，加强教学常规管理，规范教学行为，优化课堂教学，全面提高教学质量。

一、以管理创新提升教学质量，实现学校的持续发展

（一）加强目标管理，抓好目标落实

我校一直以来重视教研组、备课组的目标管理，并且将备课组在统考中的全区排名与绩效考核挂钩。在上个学期的期末考试中有多个备课组实现了预定的目标，提升了教学质量；大部分备课组虽然没有完成预定目标，但是保持了平稳的发展；只有极少数备课组排名出现较大下滑。

本学期教务处将根据期末全区排名情况，科学统筹本学期各备课组目标，继续强化目标管理，抓好目标落实。

（二）重视教研组管理，突出引领作用

教研组内研究氛围的形成，既能增强团队合作，又能挖掘每个人的潜能。切实加强教研组建设，创造“人人研究教学，个个争当先进”的局面，教务处将一如既往地积极创造条件，组织教师参加各级各类交流研究活动、教学大比武等活动，拓展教学教研平台。进一步更新教育观念，使“学习”

成为教师的一种习惯，使“研究”成为教师的一种状态，使“反思”成为教师的一种工作方式，突出教研组的引领作用。

（三）加强教学常规管理，向过程管理要质量

教务处将依照“备课要深、讲课要清、作业要精、辅导要勤、反思要敏”的基本要求，抓好教学中的每一个环节的落实。并以“检查”促“要求”的落实，以“反馈”促“反思”的推进，使常规管理落在实处，收到实效。

1、备课制度化。个人备课与集体备课相结合，先通过集体备课设计出比较完善的教学设计并在此基础上，教师再根据自己班级实际，设计出富有个性的教案，从根本上摆脱教案与课堂教学相脱节的现象。

2、反思日常化。教师的反思能力利于促进教学的成功，不断地对自己的教学目标、课堂组织管理过程、教学内容的建构与重组、教学言语的沟通、学生评价的得失等进行及时反思，才能不断地超越自己、完善自己，提升自己。

3、检查常规化。教学常规每1-2周进行一次抽查，每学期期中、期末进行统一检查，并进行等级评比，与绩效考核相结合。对于评比中的优秀教师要及时进行表彰，对于优秀案例要组织全体教师进行观摩学习。

（四）落实双减政策，加强作业管理

- 1、每天家庭作业总量不超过1.5小时。
- 2、每天布置的作业要分必做选做。
- 3、教师要做到全批全改。
- 4、作业要做到每天公示。
- 5、作业方式要灵活多样。

二、以制度创新营造和谐氛围，以科学的制度保障教学管理高效运行

（一）完善教务相关制度，提升教务服务意识。

教务处将完善制度，明确并履行好各自岗位职责。服务工作要做到主动积极、热情周到，服务过程要做到规范有序。要充分发挥好学籍、图书馆、阅览室、实验室等科室的服务教学的功能和作用，努力提高服务工作效率和管理水平。

同时教务处还要做好各种考试考务工作。上学期我校启动网络阅卷工作，本学期将全面推行校内考试网阅。教务处将与电教做好沟通合作，确保各项考试顺利完成。

（二）推进“双减”和“五项管理”制度落地，扎实做好课后服务工作。

上学期我校为 450 多名同学提供午休托管，为 958 名同学提供了放学后课后服务，许多好的做法获得上级检查的认可，本学期教务处将继续扎实做好相关工作，为更多学生提供优质的课后服务，让家长放心，让社会满意。

三、以理念创新打造品牌，构建八中特色的教研和课程体系。

（一）持续打造“团队磨课 深度教研”特色教研品牌，助力我校教科研成长。

“团队磨课 深度教研”已进行了八轮活动，目前已成为我校自主创设的特色教研品牌。每次活动教务处都力争融合当下的全区重点工作，前后融合过“学科核心素养”、“互联网+教学”、“学科德育”、“教学评一致性”等多项重点工作，不断更新的观课量表为“团队磨课 深度教研”提供了数据支撑，推动了我校教研模式更上一层楼。多位老师从这个平台启航，在更高的舞台上展现了自己的风采，获得了长足的进步，取得了优异的成绩。

（二）打造校本课程体系，进一步推进课程改革。

打造品牌化校本课程体系，落实好新课程目标，全面提

升学生的综合素质。

四、以活动创新推动有效教学，创建高效、和谐的活力课堂。

（一）开展多样化的教师业务能力竞赛活动，搭建舞台促进教师专业化成长。

1、开展推门课、示范课、展示课等活动。

2、开展说课、板书设计、学生活动设计等专项能力竞赛。

3、开展“教学评一致性”研讨课。

与学校主题教研活动相结合，开展研讨课，从学习到课堂，从理论到实践，从意识到行动，对“教学评一致性”的课堂结构进行积极有效的探索，通过落实“教学评一致”，来提高课堂的效率，提升学生的学习动力，真正地走向深度学习。最终目标是在我校原有的教学模式基础上，发展形成具有我校特色的“教学评一体化”教学模式。

（二）做好学生学科竞赛工作，以竞赛促教学，以竞赛促成长。

在上学期以级部为单位，各备课组积极探索了适合本学科的学科竞赛活动，从过程来看：活动形式灵活多样，学生积极性很高；从结果来看：有效促进了学生对知识的掌握，鼓舞了学生的学习干劲。本学期教务处将继续完善学科竞赛活动，以竞赛促教学，以竞赛促成长。

（三）加强教学研究，做好质量分析。

我校多年来持续推行领导分级包组制度，加强对级部工作的领导，加强对教学过程的管理，加强对教学质量的监控，起到了很好的效果。尤其是每次大考过后的质量分析会，更是起到了从发现问题到认识不足再到集思广益解决问题的正循环，同时还起到了统一思想、明确目标、形成合力的作

用。本学期各级部要继续开好质量分析会以及班教导会，更好地发挥会议的作用。

五、统筹规划科学复习，凝心聚力扎实备考。

下学期将迎来理化生实验技能考试、信息技术考试、体育考试、史地生学业水平考试以及初四中考，只有统筹规划科学复习才能赢得良好成绩，取得教学质量的提升。

措施：

- 1、师生动员，明确目标。
- 2、精心筹划，科学制定备考方案。
- 3、组织专题教研，进行试题研究。
- 4、开好班级教导会，培优、提中、补差工作全面落实。
- 5、关注师生情绪，确保阳光备考。
- 6、领导深入教学第一线，包班包科，保障到位。

