



烟台工程职业技术学院

Yantai Engineering & Technology College

《民航安全技术管理》专业 人才培养方案

专业代码：500406

专业负责人：李红

系主任：董书华

烟台工程职业技术学院

二〇二二年七月二十日

《民航安全技术管理》专业建设指导委员会

专业建设指导委员会成员

序号	姓名	职称	委员会职务	工作单位	职务	电话
1	巩华荣	教授	顾问	烟台工程职业技术学院	副院长	18660008679
2	方世奎	高级工程师	顾问	烟台开发区应急管理局	副局长	13953567758
3	王世桥	教授	顾问	烟台工程职业技术学院	教务处处长	18615013667
4	王振建	教授	顾问	烟台工程职业技术学院	原督导办主任	18615013603
5	董书华	副教授	主任委员	烟台工程职业技术学院	安管系主任	18660009377
6	李方元	高级工程师	副主任委员	烟台开发区消防大队	大队长	13964570589
7	王来立	教授	副主任委员	烟台工程职业技术学院	安管系副主任	13105206949
8	张 斌	副教授	委员	烟台工程职业技术学院	安管系副主任	13954566220
9	韩 越	副教授	委员	烟台工程职业技术学院	系办副主任	13697639032
10	孙晓峰	高级工程师 注册消防工程师	委员	森盾消防物联有限公司	培训学校校长	18364499931
11	麻常选	教授	委员	烟台工程职业技术学院	教研室主任	18906386308
12	李 红	副教授	委员	烟台工程职业技术学院	汽车检测教研室主任	13697860533
13	孙 萍	副教授	委员	烟台工程职业技术学院	汽车新能源教研室主任	13793547701
14	蒋家响	教授	委员	烟台工程职业技术学院	机器人教研室主任	15684159387
15	王国修	讲师	秘书	烟台工程职业技术学院	教师	13615354328
16	吕开润	高级工程师	委员(毕业生代表)	烟台蓬莱机场	机场消防员	17853573029

目 录

一、专业名称	1
二、专业代码	1
三、招生对象	1
四、学制与学历	1
五、职业面向及职业能力要求	1
(一) 职业面向	1
(二) 典型工作任务及其工作过程	3
六、培养目标与培养规格	4
(一) 培养目标	4
(二) 培养规格	5
七、毕业要求	6
八、毕业要求指标点	8
九、专业课程体系	10
十、教学时间安排及课时建议	13
十一、课程设置及要求	17
(一) 平台课程	17
(二) 模块课程	20
(三) 实践教学体系	24
(四) 创新创业体系	26

十二、实施保障	27
(一) 师资队伍	27
(二) 教学设施	28
(三) 教学资源	30
(四) 教学方法、手段与教学组织形式	31
(五) 学习评价	32
(六) 质量管理	33
十三、继续专业学习深造的途径	33

《民航安全技术管理》专业人才培养方案

一、专业名称

《民航安全技术管理》

二、专业代码

500406

三、招生对象

☒普通高招

☒自主招生

☒对口招生

☒注册入学

☐五年一贯

☒其他

四、学制与学历

学制：☒三年制

☐五年制

学历：高职

五、职业面向及职业能力要求

（一）职业面向

1. 职业面向

表 1 职业面向

所属专业大类 ¹ （代码）	所属专业类 ² （代码）	对应行业 ³ （代码）	主要职业类别 ⁴ （代码）	主要岗位类别 ⁵ （或技术领域）
交 通 运 输 类 (22)	航空运输类 (500406)	专业技术服务 (73)	民航安检员 (4-07-05-02)	民航货运员；民航安检员；民航客运员。

注 1：所属专业大类及所属专业类：应依据现行专业目录；

注 2：对应行业：参照现行的《国民经济行业分类》；

注 3：主要职业类别：参照现行的《国家职业分类大典》；

注 4：主要岗位类别（或技术领域）：根据行业企业调研明确主要岗位类别（或技术领域）；

注 5：职业资格证书或技能等级证书：根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

表 2 职业技能（资格）证书或技能等级证书

序号	职业技能（资格）证书或技能等级证书名称	职业技能（资格）证书或技能等级证书等级	职业技能（资格）证书或技能等级证书认证时间	职业技能（资格）证书或技能等级证书颁证单位	备注
1	民航安全技术检查员	初级	第五学期	中国民用航空局人事科教司	选考
2	民航客运员证	初级	第五学期		选考

2. 可从事的岗位

表 3 岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述 ¹	岗位能力要求 ²
		初始岗位	发展岗位		
1	安检员	☒	☐	1. 需对乘坐民用航空器的旅客及其行李，进入候机隔离区的其他人员及其物品以及空运货物、邮件的安全技术检查。 2. 对候机隔离区内的人员，物品进行安全监控。 3. 对执行飞行任务的民用航空器实施监护。	1. 能够熟练的用英语口语与旅客进行交流沟通； 2. 能熟练使用客舱设备； 3. 具备突发状况的应急处理能力。
2	飞行监护员	☐	☒	1. 在航空器下指定位置，按规程监护航空器的安全。 2. 负责观察飞机周围情况，禁止无证无关车辆和人员接近飞机，防止劫机分子强行登机。 3. 检查登机工作人员证件及其携带物品，防止非本区工作人员登机或将危险物品带上飞机。 4. 监护搬运工人装卸货	1. 具备处理突发状况的应急能力； 2. 具备对旅客安全监控的能力，能熟练使用机舱设备的使用。

				物，防止不法分子潜入货舱或将违禁物品装入货舱。 5. 监视旅客登机情况，协助地勤服务员维持登机秩序。	
3	值机员	☐	☒	1. 为旅客提供值机、行李查询等工作。 2. 为旅客托运行李，安排座位等。 3. 提供接机、登机、问询等旅客服务工作。 4. 航班延误时，能及时帮助旅客处理问题。	1. 能熟悉值机业务流程，能与客旅交流沟通，能熟练使用值机设备； 2. 能有扎实的业务知识和良好的沟通能力。
4	候机隔离区监护员	☐	☒	1. 为旅客提供候机服务、航空业务咨询。对进出候机隔离区的人员逐一检查证件及携带物品。	1. 能熟悉客旅心理并熟练运用基本航空业务知识； 2. 能有良好的沟通能力，严格遵守各项规章制度，认真履行岗位职责。

注 1: 概要阐述岗位工作内容,如质量主管岗位的工作内容是保证和维护质量管理体系的运行,制定和完善检验室的质量管理制度等。

注 2: 概要阐述要胜任该岗位需要具备的能力,用“能……”进行描述。

(二) 典型工作任务及其工作过程

表 4 典型工作任务及工作过程分析表

序号	岗位名称	典型工作任务 3	工作过程 4
1	安检员	根据旅客安检通道的过检人流,协助验证人员维持好旅客安检通道秩序;认真仔细观察待检乘机旅客动态,集中精力,注意观察是否存在可疑情况;提醒告知乘机旅客随身携带行李的体积重量规定。	对旅客随身携带行李件数、体积、重量按规定要求进行把关,不符合要求的请其办理托运;协助查验旅客登机牌是否加盖验讫章。
2	飞行监护员	根据机场航班动态,按时进入飞机监护岗位,做好飞机监护的准备工作;严格检查机场工作人员的控制区通行证件,密切注意周围动态,杜绝无关人员和车辆进入机场控制区,对机场工作人员携带的物品。	应当查验是否经过安全技术检查,未经过安检的,禁止带上飞机乘机;旅客登机时,站立于登机通道旁,协助机组维护好旅客秩序,防止乘机旅客在登机期间与外界人员接触或传递有碍空防安全的危险品和违禁品,核查旅客登机牌是否加盖安检验讫章;在飞机关闭舱门准备滑行时,退至安全线以外,记载飞机号和起飞时间。

序号	岗位名称	典型工作任务 3	工作过程 4
3	值机员	认真执行交接班制度。坚守岗位，认真负责，定时巡视主机设备、营业网点、机房环境有无异常，及时汇报、处理，做好记录，填好值班日志。及时准确完成代收、代发等例行作业。严格执行开关机规程，做好批处理、数据备份，将备份带安全有序存放。	认真执行各项规章制度，落实机房出入登记制度，非机房人员未经允许不得带入机房。与工作无关物品不得带入机房。未经杀毒处理或与业务无关的磁盘严禁在机房使用。
4	候机隔离区监护员	在候机隔离区安排巡视，并对隔离区重点部位进行实时监控，查找隔离区有无可疑人员和可疑物品，并确定可疑物品的性质和威胁程度，及时通知有关部门排除其危险性，保证安全；利用金属探测器清查监控区域内有无隐藏武器等金属性违禁物品，利用钟控定时装置。	公路交通管理与公路交通环境保护；进入救援现场，对救援设备安全保障状况做日常检查；正确使用和维护常用救援设备，具有常见现场急救处理的能力。

注 3：典型工作任务是一项由计划、实施、评估整个行动过程组成的完整的工作任务，能反映职业工作的内容、形式以及在职业工作中的意义、功能和作用。即同时具备如下 4 个特征：1. 具有完整的工作过程；2. 它能代表职业工作的内容和形式；3. 完成任务的方式和结果有较大的开放性；4. 在整个企业的工作（或经营）大环境里具有重要的功能和意义。

注 4：工作过程指企业为完成工作任务并获得工作结果而进行的一个完整的工作程序，由工作内容、工作对象、工具、工作方法、劳动组织、工作人员、工作成效组成。

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持德技并修、工学结合，面向航空公司和民用机场等行业企业，培养具备良好职业道德和人文素养，掌握空防安全法规、民航安全检查和现场管理等专业知识，具备较强的民族安全检查技能及综合分析、协调和应对突发事件的能力，从事民航安全检查和管理工作，德、智、体、美、劳全面发展的创新型、复合型、发展型高素质技术技能人才。

表 5 民航安全技术管理专业培养目标

序号	具体内容
A	理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展。
B	具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德。
C	具有精益求精的工匠精神，根据机场航班动态，按时做好飞机监护的准备工作。具备常见现场急救处理的能力。
D	具有较强的就业能力，能够从事安检员、飞行监护员、值机员等工作。
E	具有较强的集体意识和团队合作精神、创新意识和可持续发展的能力，能够为区域经济和社会发展做出贡献。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到以下要求。

1.素质

（1）爱岗敬业、诚实守信、具有社会主义道德观和拥护党的基本路线，热爱社会主义祖国；

（2）具有法制观念、熟悉航空法律法规，思想品德和职业道德优良；

（3）熟练地掌握外语，能顺利地应用日常英语与外籍人士交谈，具有一定的听说读写能力，并能阅读相关的英文信息；

（4）有一定的创新能力，创造性地为顾客提供优质的服务；

（5）有较好亲和力与服务他人的意识；

（6）能较好的应用计算机技术；

（7）具有良好的心理素质和健康的体魄。

2.知识

（1）具有扎实的民航专业知识和良好的人文社会科学基础；

（2）熟练掌握一门外语；

（3）掌握航空安全保卫法律、法规知识；

（4）掌握物品检查知识，具有识别毒品及危险品德能力；

- (5) 掌握监护工作知识;
- (6) 掌握民航安全运输管理的专业的相关知识和技能;
- (7) 熟悉机场联检常识。

3.能力

(1) 具有具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力, 以及广泛的交往能力和较强的组织才能;

(2) 掌握安全管理专业知识, 具备民航安全技术检查的操作能力;

(3) 证件、人身及物品检查、飞机监护、隔离区监护、控制区管理的基本能力;

(4) 运用法律法规处理安检工作和服务质量问题的基本能力;

(5) 具有安全防范、治安事件处置、紧急情况和重大事故应急处理的基本能力;

(6) 具备危害辨识与事故处理、安全管理与评价和组织, 以及保障安全生产的能力;

(7) 具备良好的人际交往、沟通与协作能力;

(8) 具备良好的技术应用能力, 以及规范的操作意识, 较强的安全和环保意识。

七、毕业要求

应修学分不得少于 140 学分, 其中必修课学分控制在 100-120 学分之间, 选修课学分控制在 20-40 学分。总学分低于 140 学分不能按期毕业。

学生选修课程门数和顺序必须以人才培养方案为依据,

在校生选课每学期不能低于 20 学分（最后一学期除外），最高不能超过 30 学分。

缺课（含实验、实习实训课）超过该课程的 1/4 课时、迟交或缺交作业超过应交作业的 1/3、严重破坏课堂纪律或经常迟到早退等的学生不允许参加测验或考试

具有正式学籍的学生修读完人才培养方案规定的全部课程，取得规定的总学分、必修课考核合格及本专业要求的职业资格证书，准予毕业；学生修完人才培养方案规定的课程，经毕业前最后一次补考仍有部分必修课程考核不合格，或没有取得规定的总学分，或毕业设计（论文）、毕业实习不及格者发给结业证书。在规定修业年限后一年内继续修读相应的课程，达到规定的学分或取得规定的职业资格证书方可换发毕业证书，其毕业年度为重修合格后的年度；学生在修业年限内没有完成修业课程而又要求离校者，发给肄业证书。

表 6 民航安全技术管理专业毕业要求

序号	毕业能力要求	对应的培养目标
1	理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展。	A
2	具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德。	B
3	具有精益求精的工匠精神，根据机场航班动态，按时做好飞机监护的准备工作，具备民航安全技术检查的操作能力。	A、B、C
4	具有精益求精的工匠精神，具备对人身及物品检查、飞机监护、隔离区监护、控制区管理的基本能力；根据教育部要求及学院 1+X 政策选考相应技能证书。	A、B、C
5	具有精益求精的工匠精神，具有安全防范、治安事件处置、紧急情况和重大事故应急处理的基本能力；根据教育部要求及学院 1+X 政策选考相应技能证书。	A、B、C
6	具有较强的就业能力，能够从事安检员、飞行监护员、值机员等工作。具备良好的技术应用能力，以及规范的操作意识根据教育部要求及学院 1+X 政策选考相应技能证书。	A、B、C

序号	毕业能力要求	对应的培养目标
7	具有较强的就业能力，具备危害辨识与事故处理、安全管理与评价和组织，以及保障安全生产的能力；根据教育部要求及学院 1+X 政策选考相应技能证书。	A、B、C、D
8	具有较强的就业能力，能够从事安检员、飞行监护员、值机员等工作。根据教育部要求及学院 1+X 政策选考相应技能证书。	A、B、C
9	具有较强的集体意识和团队合作精神、创新意识和可持续发展的能力，能够为区域经济和社会发展做出贡献，具备良好的人际交往、沟通与协作能力。	A、B、C
10	具有较强的集体意识和团队合作精神、创新意识和可持续发展的能力，能够为区域经济和社会发展做出贡献。	A、B、C、D、E

八、毕业要求指标点

表 7 民航安全技术管理专业毕业要求指标点

序号	毕业要求	能力要求 指标点序号	对应的指标点
1	理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展。	1.1 体育	体育达标
		1.2 美育	美育达标
		1.3 劳动	劳动达标
		1.4 理想信念	理想信念坚定
2	具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德。	2.1 科学文化	科学文化水平考核达标
		2.2 人文素养	人文素养考核达标
		2.3 职业道德	职业道德考核达标
3	具有精益求精的工匠精神，根据机场航班动态，按时做好飞机监护的准备工作，具备民航安全技术检查的操作能力根据教育部要求及学院 1+X 政策选考相应技能证书。	3.1 操作能力	具备民航安全技术检查的操作能力
		3.2 应急能力	能做好飞机监护的所有准备工作
4	具有精益求精的工匠精神，具备对人身及物品检查、飞	4.1 安全检查	能对人身及物品按照要求进行检查及处理

	机监护、隔离区监护、控制区管理的基本能力；根据教育部要求及学院1+X政策选考相应技能证书。	4.2 监护能力	能进行规范的飞机监护和隔离区监护工作
		4.3 控制管理	对发现的隐患进行及时有效的控制管理
5	具有精益求精的工匠精神，具有安全防范、治安事件处置、紧急情况和重大事故。应急处理的基本能力；根据教育部要求及学院1+X政策选考相应技能证书。	5.1 安全防范意识	能对可能存在的隐患进行安全防范、对治安事件进行有效处置
		5.2 隐患排查、处理	能对紧急情况和重大事故进行应急处理；
6	具有较强的就业能力，能够从事安检员、飞行监护员、值机员等工作。具备良好的技术应用能力，以及规范的操作意识。根据教育部要求及学院1+X政策选考相应技能证书。	6.1 应用能力	能够从事安检员、飞行监护员、值机员等工作。
		6.2 规范操作	具备良好的技术应用能力，以及规范的操作意识。
7	具有较强的就业能力，具备危害辨识与事故处理、安全管理与评价和组织，以及保障安全生产的能力；根据教育部要求及学院1+X政策选考相应技能证书。	7.1 辨识能力	具备危害辨识与事故处理的能力；
		7.2 防范意识	安全管理与评价和组织保障安全生产的能力
8	具有较强的就业能力，能够从事安检员、飞行监护员、值机员等工作。根据教育部要求及学院1+X政策选考相应技能证书。	8.1 专业能力	具备从事安检员、飞行监护员、值机员等安全监控工作的能力。

9	具有较强的集体意识和团队合作精神、创新意识和可持续发展的能力，能够为区域和社会做出贡献，具备良好的人际交往、沟通与协作能力，做到零距离上岗。	9.1 团队意识	能通过团队合作完成安检设备的调试检测和维护工作。
		9.2 责任意识	良好的工作责任心、熟练的专业知识和技能
10	具有较强的集体意识和团队合作精神、创新意识和可持续发展的能力，能够为区域和社会做出贡献。	10.1 专业能力	精湛的专业技能，确保工作质量
		10.2 创新能力	不断学习，掌握先进的系统操作和应用能力，及时适应新岗位的工作要求

九、专业课程体系

表 8 专业课程体系

序号	课程名称	对应的典型工作任务
1	民航安检概论	根据旅客安检通道的过检人流，对通过通道旅客进行安全检查。
	民航概论	
	民航法律法规	
2	危险品运输	防止乘机旅客在登机期间与外界人员接触或传递有碍空防安全的危险品和违禁品及对货物安全进行检查。
	货物检查实训	
	民航危险品基础知识	
3	防火防爆实训	对可疑人员和可疑物品进行监控，并确定可疑物品的性质和威胁程度，及时排除其危险性。
	民航安全管理系统	
4	安全防范技术管理	正确使用和维护常用救援设备，具有常见现场急救处理的能力及安检设备调试、检测和维护维修能力。
	安检设备原理与维护	

表9 民航安全技术管理专业课程矩阵

毕业要求	毕业要求指标点 ⁵	课程1 民航法律法规	课程2 民航服务礼仪	课程3 民航服务心理学	课程4 安全防范技术管理	课程5 民航概论	课程6 民用航空法	课程7 民航安检概论	课程8 民航服务英语	课程9 危险品运输	课程10 国际旅游概论	课程11 防火防爆实训	课程12 民航安全管理系统	课程13 旅客检查实训	课程14 货物检查实训
1. 具有精益求精的工匠精神，根据机场航班动态，按时做好飞机监护的准备工作，具备民航安全技术检查的操作能力。	掌握民航安全基础知识，具备民航安全技术检查的操作能力。	√	√	√		√		√	√						
2. 具有精益求精的工匠精神，具备对人身及物品检查、飞机监护、隔离区监护、控制区管理的基本能力。	了解民航法律法规，及危险品鉴定处置方法；能对人身及物品检查、飞机监护、隔离区监护、控制区管理。	√								√				√	
3. 具有精益求精的工匠精神，具有安全防范、治安事件处置、紧急情况和重大事故应急处理的基本能力。	具有对安全防范、治安事件处置、紧急情况和重大事故进行应急处理的能力。				√		√					√	√		

4. 具有较强的就业能力，能够从事安检员、飞行监护员、值机员等工作。具备良好的技术应用能力，以及规范的操作意识。	了解安检员、飞行监护员、值机员的操作技术规范，能从事相应工作。	√	√								√			√	√
	具备良好的技术应用能力，以及规范的操作意识。								√				√		
5. 具有较强的就业能力，具备危害辨识与事故处理、安全管理与评价和组织，以及保障安全生产的能力。	具备危害辨识与事故处理、安全管理与评价和组织能力。									√		√		√	
6. 具有较强的就业能力，能够从事安检员、飞行监护员、值机员等工作。	能掌握安检员、飞行监护员、值机员所需基础知识，能具备安全监控工作的能力。	√	√								√			√	√
7. 具有较强的集体意识和团队合作精神、创新意识和可持续发展的能力，具备良好的人际交往、沟通与协作能力。	能通过团队合作完成安检设备的调试检测和维护工作。	√		√		√		√			√		√		

注 5：毕业要求指标点落到哪一门课程可以在该门课程对应的框中打“√”

十、教学时间安排及课时建议

表 10 教学时间安排建议表

周数 学年	内容	教学（含理实一体教学 及专门化集中实训）	复习 考试	机动	假期	全年 周数
一		36	2	2	12	52
二		36	2	2	12	52
三		38（其中，岗位实习 24 周）	1	1	5	45

表 11 授课计划安排建议表

课程类别		课程代码	课程名称	学时			学分	按学年、学期教学进程安排						备注
								(周学时/教学周数)						
								第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
				18	18	18		18	18	20				
公共基础课程	公共必修课程	50040601	军事理论	36	36	0	2	2/18						
		50040602	健康体育 1	26	6	20	1.5	2/13						
		50040603	健康体育 2	36	12	24	2		2/18					
		50040604	健康体育 3	34	20	14	2			2/17				
		50040605	健康体育 4	34	12	22	2				2/17			
		50040606	军事技能	48	0	48	2	24/2						
		50040607	劳动 1	24	12	12	0.5			1 周				
		50040608	劳动 2	24	12	12	0.5				1 周			
		50040609	思想道德与法治	48	32	16	3	4/12						社会实践 12 节
		50040610	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	32	0	2	2/16						
		50040611	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	48	0	3		4/12					
		50040612	形势与政策 1	8	8	0	0.25	2/4						讲座
		50040613	形势与政策 2	8	8	0	0.25		2/4					讲座
		50040614	形势与政策 3	8	8	0	0.25			2/4				讲座
		50040615	形势与政策 4	8	8	0	0.25				2/4			讲座
		50040616	职业生涯规划与心理健康教育 1	16	10	6	1	2/8						
		50040617	职业生涯规划与心理健康教育 2	16	10	6	1		2/8					
		50040618	职业生涯规划与心理健康教育 3	12	10	2	0.5			2/6				社会实践 4 节
		50040619	职业生涯规划与心理健康教育 4	10	10	0	0.5				讲座			

课程类别	课程代码	课程名称	学时			学分	按学年、学期教学进程安排						备注	
							(周学时/教学周数)							
							第一学年		第二学年		第三学年			
							1	2	3	4	5	6		
			18	18	18		18	18	20					
公共选修课	50040620	美育	32	20	12	2		2/16						
	50040621	安全	16	10	6	1							每学期利用班会、实践课及课余时间,保证每周1课时的安全教育	
	50040622	创业教育	16	16	0	1				2/8				
	小计(占总课时比例) 20.5%		540	338	202	28.5								
	50040623	大学英语 1	32	20	12	2	2/16							
	50040624	大学英语 2	32	20	12	2		2/16						
	50040625	大学语文 1	32	20	12	2	2/16							
	50040626	大学语文 2	32	20	12	2		2/16						
	50040627	高等数学 1	32	32	0	2	2/16							
	50040628	高等数学 2	32	32	0	2		2/16						
	50040629	中华优秀传统文化	16	14	2	1	2/8							
	50040630	信息技术	64	20	44	4		4/16						
	50040631	创新创业(SYB)	64	40	24	4		2 周						
	50040632	党史国史	16	16	0	1		2/8						
	50040633	大数据	16	16	0	1	2/8						必选	
	50040634	人工智能	16	16	0	1		2/8					必选	
	50040635	职业素养	16	16	0	1		讲座						
	小计(占总课时比例) 15%		400	282	118	25								
	专业课程	专业基础课程	50040636	民航法律法规	32	16	16	2	2/16					
50040637			民航服务礼仪	36	20	16	2		2/18					
50040638			民航服务心理学	32	26	6	2	2/16						
50040639			安全防范技术管理	32	16	16	2		2/16					
50040640			民航概论	36	26	10	2		2/18					
50040641			民用航空法	34	20	14	2			2/17				
50040642			民航服务英语	34	20	14	2			2/17				
小计(占总课时比例) 8.9%			236	144	92	14								
专业(技		50040643	民航安检概论	34	20	14	2			2/17				
		50040644	危险品运输	34	20	14	2			2/17				

课程类别	课程代码	课程名称	学时			学分	按学年、学期教学进程安排						备注	
							(周学时/教学周数)							
							第一学年		第二学年		第三学年			
			1	2	3		4	5	6					
			18	18	18		18	18	20					
公共基础课程	50040645	防火防爆实训	68	30	38	4			4/17					
	50040646	民航安全管理系统	72	30	42	4				4/18				
	50040647	旅客检查实训	108	48	60	6				6/18			选考证书	
	50040648	货物检查实训	68	30	38	4			4/17					
	50040649	岗位技能综合实训	108	50	58	6				6/18			选考证书	
	50040650	毕业设计	80	0	80	4					20/4			
	50040651	岗位实习 1	288	0	288	12					24/12			
	50040652	岗位实习 2	288	0	288	12						24/12		
	50040653	消防设施基础知识	72	30	42	4				4/18				
	50040654	消防给水系统	72	40	32	4				4/18				
	50040655	创业与实践提升	96	20	76	4						24/4		
	小计（占总课时比例）52.7%		1388	318	1070	84								
	专业选修课程	50040656	安检设备的原理与维护	34	20	14	2			2/17				4 选 2
		50040657	航空运输地理	34	20	14	2			2/17				
		50040658	普通话与播音技巧	34	20	14	2				2/18			
50040659		民航危险品基础知识	34	20	14	2				2/18				
小计（占总课时比例）2.5%		68	40	28	4									
其他	综合素质养成		社会实践、志愿服务、社团活动、各项课程比赛获奖、技能大赛等 4-6 学分											
周课时及学分合计			2632	1122	1510	155.5	24	28	24	28	24	24		
总学时			2632											

注：1）岗位实习以外的专业技能课程学时包含课程内理实一体化的技能实训或专门化集中实训的时间。2）其他含军训、入学教育、社会实践、毕业教育等。

表 12 教学进程安排表

单位：周

周 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22~26
一	☆	☆	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	△	※	*	*
二	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	△	※	*	*

三	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	△	※	*	*
四	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	△	※	*	*
五	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	⊙	⊙	⊙	⊙	△	△	*	*	*	*
六	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	◆	◆	◆	◆	△	△	*	*	*	*

注：第一学期全部为理论周，第六学期为岗位实习，第二学期到第五学期各系按专业不同确定理论和实习周数，理论用“●”实习用“○”）

“☆”为军训周

“※”为考试周

“*”为假期周

“⊙”为毕业设计周

“△”为机动周

“▲”为岗位实习周

“◆”创业与实践

表 13 教学环节统计表（总计 2632 学时，155.5 学分）

课程类别		学时		学分	占总学时比例		占总学分比例
		理论	实践		理论	实践	
平台课程	公共必修平台课程	298	130	24.5	11.3%	4.9%	15.7%
	专业类必修平台课程	144	92	12	5.4%	3.4%	7.7%
	专业核心必修平台课程	218	418	52	8.2%	15.8%	33.4%
	小计	660	640	94.5	25%	24.3%	60.7%
	限定性选修模块课程	242	94	23	9.1%	3.5%	14.7%
	专业选修模块课程	40	28	4	1.5%	0.9%	2.5%
	小计	282	122	27	10.7%	4.6%	17.3%
基础实践环节	入学教育及军训	0	48	2	0	1.8%	1.2%
	公益劳动	24	24	1	0.9%	0.9%	0.6%
	毕业教育及设计	0	80	4	0	3.0%	2.5%
	社会实践	0	576	18	0	21.8%	11.5%
	小计	24	728	25	0.9%	27.6%	16%
第二课堂	创新创业模块	76	100	9	2.8%	3.7%	5.7%
总学时（学分）数		1042	1590	155.5	39.5%	60.4%	100%

十一、课程设置及要求

(一) 平台课程

1. 公共必修平台课程

包括思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、健康体育、就业与创业系列等课程。

表 14 公共必修平台课程设置及要求

序号	课程名称	主要教学内容	教学要求	参考学时
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程以马克思主义中国化为主线,集中阐述马克思主义中国化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义,引导学生坚定“四个自信”。	指导学生系统掌握马克思主义中国化的理论成果,掌握马克思主义的基本立场和辩证思维方法,形成正确的世界观、人生观、价值观,自觉投身于中华民族伟大复兴历史征程。	32
2	思想道德与法治	本课程主要针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题,开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育,帮助大学生提升思想道德素质和法治素养。	结合我院高职各专业人才培养目标,通过绪论、人生观等专题教学,培养学生正确的人生观价值观、较高的法治素养等,引导他们成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。	48
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程以马克思主义中国化最新成果为重点,全面把握中国特色社会主义进入新时代,系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位,充分反映实现全面建设社会主义现代化强国、中华民族伟大复兴中国梦的战略部署。	引导学生全面深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、主要内容和历史地位,引导学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。	48

4	形势与政策	本课程根据《高校“形势与政策”课教学要点》具体安排,主要涵盖以下四个专题:“加强党的建设”、“经济社会发展”、“涉港澳台事务”、“国际形势政策”。	采用专题教学模式,并根据专题教学内容灵活选用系统讲授法、案例教学法、实践教学法等多种教学方法,把坚定“四个自信”贯穿教学全过程。深入阐释党和国家重要会议精神;深入阐释国内经济社会发展的形势与政策以及经济发展态势;深刻阐释港澳台工作形势与政策的专题教育;深入阐述国际形势与外交方略。	32
5	军事技能	解放军条令条例教育与训练、轻武器射击、战术、军事地形学、综合训练	在组织军事技能训练时,要以中国人民解放军的条令、条例为依据,严格训练,严格要求,培养学生良好的军事素质。	2 周
6	军事理论	中国国防、军事思想、世界军事、军事高级技术、高技术战争。	在完成规定的学时之外,应积极开设选修课和举办讲座。在军事理论教学中,要掌握好深度和广度,不断改进教学方法,积极采用以计算机为中心的多媒体教学,确保教学质量。	36
7	健康体育	掌握基本知识,科学参与运动,提高运动技能。培养运动的兴趣,养成锻炼的习惯,具有终身体育意识,形成健康的生活方式;具有良好的心理素质,表现出交流合作竞争精神,拥有积极进取、乐观开朗的生活态度;提高体育素养,培养专业素养和职业素养。	完成国家体育达标项目测试,提高综合素质;具备田径的基本常识和竞赛规则,考核跑跳投能力;掌握篮排足乒羽健美操基本技术、战术运用、竞赛规则及组织比赛能力。	108

2. 专业类必修平台课程

表 15 专业类必修平台课程设置及要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求	参考学时
1	民航法律	以民航旅客运输涉及的先关民航法律法规为主线,设计了《中华人民共和国民用航空法》、民航	运用相关法律法规进行案例分析,解决旅客运输过程中产生的纠纷,逐步养	32

	法规	客货运输相关法律法规、航空运输合同相关法律、航空运输承运人赔偿责任相关规定。	成良好的职业法律素养。	
2	民航服务礼仪	掌握礼仪动作的要领，掌握社交礼仪的相关知识，合理的把课上的礼仪知识运用到生活中。	使学生通过学习，掌握就业所需的礼仪技能，达到航空公司对员工相关礼仪规范的要求。	36
3	民航服务心理学	了解心理学的基本概念和基本方法，了解民航服务主体和客体的心理现象及其发展变化的规律，注意深入探讨旅客的心理需要，服务中员工心理，群体管理的冲突，提高服务应具备的心理素质，合作与竞争等能力，掌握民航服务的内容及民航心理学研究方法等知识。	通过了解有效沟通在民航服务工作中的作用，分析和掌握各类乘客和客户的沟通方式，学习各种非语言沟通的方式，以拟真地解决工作中的各类冲突，继而提高服务水平。	32
4	安全防范技术管理	刑事法律、民事法律、电路电工、模拟电子技术、数字逻辑电路、数据库技术、犯罪学、犯罪预防、安全防范技术、安防工程、监控技术、消防技术、安全管理、治安管理，电工实验、安防工程集成与施工监督、安防设备使用与维护、犯罪控制模拟训练、现场处置、安防业务综合实训等。	要求学生掌握安全防范技术的基本内涵，了解入侵报警技术、火灾报警技术、视频监控技术、出入口控制技术、安全检查技术及安全防暴技术的基本原理，能够掌握这些技术设备的简单操作，可以利用这些技术寻找犯罪线索或证据。	32
5	民航概论	民用航空的基本概念、航空器活动的环境及导航；空中交通管理；航空运输。	系统掌握航空服务工作所应具有的文化知识，以及这些相应知识在实际工作中的应用。	36
6	民用航空法	了解航空公法、航空私法、航空刑法、航空多边或双边体制、技术规则以及与航空运输相关的一系列法律规范。	学会运用民航法律法规学科的理论并根据民航法律法规有关司法解释的规定，分析和解决实际问题。	34

3. 专业核心必修平台课程

表 16 专业核心必修平台课程设置及要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求	参考学时
1	民航安检概论	安全检查、安检管理、托运行李安全检查、隔离区监控与门禁管理。	空防安全的定义及措施。	34
2	危险品运输	危险品的适用范围；危险品基础知识（包括定义、分类及性质等）；危险品的限制；危险品的识别与包装；危险品运输的文件以及危险品的安全操作。	了解民航危险品运输的重要性，熟悉危险品的类型和性质；知晓危险品相关法律法规和规定；了解危险品的限制；熟练识别危险品并掌握其包装相关要求；了解危险品运输	34

			的相关文件；熟知危险品的安全操作。	
3	防火防爆实训	火灾和爆炸事故的特点及产生原因，热值与燃烧温度的概念，爆炸的极限计算，可燃气体、可燃液体、可燃固体的燃爆特性，主要灭火方法的灭火原理及使用场合，防止起火及防止火势扩大及安全疏散措施等。	燃烧的学说和理论，着火与爆炸的机理，发生火灾和爆炸事故的原因，防火与防爆技术的基本理论和基本技术措施，安全防护装置和灭火器材的工作原理，以及工厂企业防火防爆重点场所的安全措施。	68
4	民航安全管理系统	可靠性理论、安全系统工程、安全人机工程、系统工程、防灾工程技术、工业卫生技术、机械与电气安全、环境检测技术、安全信息与微机管理等。	民航安全技术管理的专业基础知识和技能，能熟知了解民航安全管理工作的先进技术等安全管理系统知识。	108
5	旅客检查实训	以民航安全检查任务为引领，使旅客了解禁止旅客携带但可以作为行李托运的物品。	禁止旅客携带但可以作为行李托运的物品的种类及处置方式。	144
6	货物检查实训	本课程主要讲授物品经过 X 光机的图像识别技能，学会识别危险品图像，能准确辨别图像中是否含有危险物品及处理方法。	危险品图像识别技能的训练及处置方法。	34
7	岗位技能综合实训	本课程的教学，旨在通过对民航运输中证件检查 X 光机检查、危险品基础知识和出入境管理知识的学习与实训，使学生了解和掌握民航安全技术检查的操作方法，掌握基本技巧，胜任民航安全检查员的工作。	民航安全技术检查的操作方法和基本技巧。	144

（二）模块课程

1. 公共限选模块课程

包括大数据、人工智能、创新创业教育（SYB）、信息技术、语文、数学、英语、党史国史、中华优秀传统文化、职业素养等课程。

表 17 公共限选模块课程设置及要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求	考核项目与要求	参考学时
1	党史国史	主要教学内容：中国共产党的创建和投身大革命的洪流；掀起土地革命的风暴；全民族抗日战争的中流砥柱；夺取新民	形成性考核和终结性考核相结合考核。形成性考核占总成绩的 60%，重点考核课堂出勤、课堂互动、课堂纪律、平时个	16

		主义革命的全国性胜利；中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立；社会主义建设的探索和曲折发展；伟大历史转折和中国特色社会主义的开创；把中国特色社会主义全面推向 21 世纪。 教学要求：本课程教学旨在学生重温中国共产党走过的百年历程，帮助学生知史爱党、知史爱国；引导学生学习英雄、铭记英雄，自觉反对历史虚无主义和文化虚无主义，提高学生运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，帮助学生提升境界、涵养气概、激励担当，激发学生的爱党爱国情怀和民族自豪感。	人作业、小组合作项目活动汇报，线上资源完成情况等。期末终结性考核：占总成绩 40%。考核通过线上学习通平台进行闭卷考试。	
2	大数据 (必选)	主要教学内容：大数据的基本概念、结构类型、核心特征、时代背景、应用场景和发展趋势；大数据系统架构基础知识；与传统数据库工具在应用场景上的区别，大数据处理的基本流程；典型的大数据可视化工具及基本使用方法；大数据安全防护的基本方法。 教学要求：立德树人，加强对学生的情感态度和社会责任的教育；突出技能，提升学生的信息技术技能和综合应用能力；创新发展，培养学生的数字化学习能力和创新意识。	过程考核+阶段考核。 过程考核包括出勤、课堂表现、作业及成果展示。阶段考核对学生能力与素质进行总结性考查。	16
3	人工智能 (必选)	主要教学内容：人工智能的定义、基本特征、社会价值、发展历程、典型应用和发展趋势；人工智能技术应用的常用开发平台、框架和工具及应用的基本流程和步骤；人工智能涉及的核心技术及部分算法，使用人工智能解决实际问题；人工智能在社会应用中面临的伦理、道德和法律问题。 教学要求：立德树人，加强对学生的情感态度和社会责任的教育；突出技能，提升学生的信息技术技能和综合应用能力；创新发展，培养学生的数字化学习能力和创新意识。	过程考核+阶段考核。 过程考核包括出勤、课堂表现、作业及成果展示。阶段考核对学生能力与素质进行总结性考查。	16

4	创新创业教育 (SYB)	主要教学内容：基于实际创业者在创业过程中的实际操作环节的工作任务，进行企业创办的全过程培训。 教学要求：创新创业课是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程，应遵循教学规律，把知识传授和实践体验有机统一，调动学生积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。	过程考核+阶段考核。 过程考核占包括出勤、课堂表现、作业及成果展示。阶段考核对学生能力与素质进行总结性考查。	64
5	信息技术	主要教学内容：信息新技术以及其对人类生产、生活的影响；文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、信息安全、数字多媒体技术、信息素养与社会责任。 教学要求：在全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的基础上，突出职业教育特色，提升学生的信息素养，培养学生的数字化学习能力和利用信息技术解决实际问题的能力。	过程考核+阶段考核。 过程考核包括出勤、课堂表现、作业及成果展示。阶段考核对学生能力与素质进行总结性考查。	64
6	语文	主要教学内容：包括口语交际、阅读欣赏、文学实践。 教学要求：树立正确的人生观、价值关，完成学生文化人格的塑造；品读文学经典，传承优秀传统文化，提高文学欣赏水平及写作水平；讲好普通话，正确理解和运用母语表情达意，提高口语交际水平。	过程考核+阶段考核。 过程考核包括出勤、课堂表现、作业及成果展示。阶段考核对学生能力与素质进行总结性考查。	64
7	数学	主要教学内容：包括函数、导数与微分、积分、微分、复数、向量代数与空间解析几何等。 教学要求：通过本课程的学习使学生了解微积分的背景思想，较系统地掌握高等数学的基础知识、必需的基本理论和常用的运算技能，了解基本的数学建模方法，使学生具备逻辑推理能力、基本运算能力、自学能力、数学建模的初步能力、应用数学知识解决实际问题的能力。	过程考核+阶段考核。 过程考核包括出勤、课堂表现、作业及成果展示。阶段考核对学生能力与素质进行总结性考查。	64
8	英语	主要教学内容：本课程兼具工具性与人文性双重性质，基于学生职业成长将教学内容分为大学活动篇、职场生活篇和跨	过程考核+阶段考核。 过程考核包括出勤、课堂表现、作业及成果展示。阶段考核对学生能力与素质进行总	64

		文化交流篇三个模块。 教学要求：在提高学生的语言能力和跨文化交际能力的同时，致力于培养具有中国情怀、国际视野和跨文化沟通能力的高素质技能型人才。	结性考查。	
9	中华优秀传统文化	主要教学内容：讲授中华优秀传统文化的特征和基本精神、儒释道思想、中国古代文学、中国传统艺术、中国古代科技、中国传统节日和古代礼仪及生活方式等。 教学要求：使学生了解中华优秀传统文化的内容，理解中华文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，提升文化涵养，丰富校园文化。	过程考核+阶段考核。 过程考核包括出勤、课堂表现、作业及成果展示。阶段考核对学生能力与素质进行总结性考查。	16

2. 公共选修课程模块

每学期的院级公共选修课由教务处统一开设，主要涵盖国家安全、生命安全、人文社科、自然科学、职业素养、艺术体育、经济管理等领域。

系（部）开设系级公共选修课程，如下表所示：

表 18 公共选修课程（系级）开设情况一览表

序号	课程名称	开设学期	学分	备注
1	快乐乒乓	2	2	第二学期
2	象棋	3	2	第四学期

3. 专业选修模块课程

表 19 专业选修模块课程设置及要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求	开设学期	参考学时
1	民航安检英语	航空器、机场、航空违禁物品、安检设备等保安基础知识；候机楼保安、旅客及货物安全检查、的空中保安等安保措施。	民航安检常用对话及应用	四	24
2	安检设备	包括手持金属探测器、金	能了解并掌握民航安检	四	

	的原理与维护	属探测门、X 射线机设备、便携式 X 射线检查仪、便携式爆炸物检查仪、车底成像系统。	岗位常见设备的相关理论知识,并能熟练使用设备进行检查,正确判断检查结果。		24
3	航空运输地理	常见飞行航线的地理知识为主线,我国的地理位置、地貌特征及分布情况,各民航地区管理局的地理区域划分、省会和主要旅游城市的机场名称,主要航线经过省市的地理位置、地形、气候特征等知识。	了解地理学、航线地理的研究内容及之间的关系;了解地球运动及其对飞行的影响;了解影响飞行的天气;掌握有关时差的概念,熟练计算时差和飞行时间;熟练掌握世界主要国际航线及其特征。	四	48
4	普通话与播音技巧	高铁航空乘务服务工作语言基本要求及训练内容、服务语言发音训练、空中(服务)沟通、客舱播音表达训练、普通话水平测试。	了解乘务服务语言基本要求,掌握普通话发音规则与技巧,同时能够熟练进行客舱广播。达到民航、高铁乘务员岗位初级职业标准的相关要求。	三	20
5	人际关系沟通 LS	常见社交礼仪、人际沟通的基本原则、基本策略和基本技能。	个人礼仪、大学生校园礼仪、常见社交商务政务礼仪的基本要求和基本技能	三	20
6	民航危险品基础知识	危险品的适用范围;危险品基础知识(包括定义、分类及性质等);危险品的限制;危险品的识别与包装;危险品运输的文件以及危险品的安全操作。	掌握民用航空危险品的定义及相关的法律、法规;危险品的分类及其基本性质;危险品航空运输中各种限制;以及危险品运输专用名称的确定;危险品的包装要求及方法;危险品包装标记与标签的使用;危险品的运输文件;放射性物质的运输要求和危险品的操作及事故应急响应。	三	20

(三) 实践教学体系

1. 基础实践环节

表 20 基础实践环节课时一览表

序号	环节名称	学期	周数	学分	备注
----	------	----	----	----	----

1	军事技能	一	2	2	
2	劳动	二、四	2	1	
3	军事理论	一	18	2	

2. 课程实践环节

人才培养方案中每门课程中的实践教学部分。与课程教学同步安排，学分计入该课程总学分。

表 21 课程实践环节课时一览表

课程名称	总学时	学分	实践学时
民航法律法规	32	2	16
民航服务心理学	32	2	6
安全防范技术管理	32	2	16
民航概论	36	2	10
民用航空法	20	1	4
大学英语	64	4	24
大学语文	64	4	24
思想道德与法治	48	3	16
军事技能	48	2	48
劳动	48	1	48
民航服务礼仪	36	2	16
民航安检概论	48	4	32
危险品运输	40	2	10
国际旅游概论	48	4	28
防火防爆实训	40	2	15

民航安全管理系统	108	6	60
----------	-----	---	----

3. 专业实践环节

专业实践包括专项能力实训、综合能力实训，以及岗位实习，以及创新创业实践等环节。

表 22 专业实践环节课时一览表

专业实践环节类别		名称	学分	开设学期
校内实训	专项能力实训	防火防爆实训	2	三
		旅客检查实训	6	四
		货物检查实训	4	四
		岗位技能综合实训	2	三
	岗位实习	岗位实训	24	三、六
创新创业实践		创新创业教育 SYB	4	二

（四）创新创业体系

1. 创新创业课程

表 23 创新创业课程课时一览表

序号	课程类型	课程名称	学时	学分	备注
1	公共必修平台课程	创业基础	16	1	
2	公共选修模块课程	创新创业 (SYB)	64	4	

2. 创新创业活动

民航安全技术管理专业的创新创业活动由技能大赛准备、阅读活动和创新创业实践构成，共 2 学分。学生根据自身发展和创新创业需要，积极参加创新创业活动，获得相应学分。（创新创业活动利用第二课堂和课余时间完成。）

表 24 创新创业活动安排一览表

教学模块	课程/项目性质	课程/项目名称	学分	子项目名称	子项目学分	开设学期	备注
------	---------	---------	----	-------	-------	------	----

第二课堂	创新创业活动		技能大赛类	任选	专业技能类大赛	1	互联网+大学生创新创业大赛	0.5	贯彻人才培养全过程	三选一
							黄炎培创新创业大赛	0.5		
					非专业技能类大赛	1	校园创业大赛	0.5		
							“创客中国”创新创业大赛	0.5		
			阅读活动类	任选	创新创业课外阅读	1	创意公司：克服阻拦灵敏的隐形力量	0.5		
							讲座（邀请中科大导师做专场报告）	0.5		
	创新创业训练实践	创新创业认知	特质测评与职业生涯规划	任选	职业生涯规划	1	创业认知沙盘	1	贯彻人才培养全过程	二选一
		创新创业模拟实训	创新创业模拟实训	任选	小微企业创建	1	实践课堂	1		

十二、实施保障

（一）师资队伍

师资类别	要求	标准		
		合格	规范	示范
公共基础课教师	师生比		1:35	
	学历要求		89%	
专业	师生比		1:18	

课教师	学历要求		88%	
	职称比例 (初:中:高)		3:4:3	
	双师教师比例		87%	
	专兼职教师比		1:1	
	基本知识要求		教师应当具有本科及研究生以上学历，具备系统的安全检查知识，一定的实际工作经验和丰富的教学经验，良好的语言表达能力。	
	基本技能要求		培训初、中级安全检查员的教师应具有本职业三级（高级安全检查员）及以上职业资格证书。	
	实践能力要求		熟悉本专业的职业操作规范和技术标准；能参考国家民航安检技能鉴定的标准，企业实际工作岗位的任务要求制定实训项目任务要求，确保培养质量。	
备注： （1）专业实训课程聘请行业企业一线专家和能工巧匠任教。 （2）专任教师应具备高校教师资格证书和初级及以上职业资格证书，承担理论知识教学，企业兼职教师应具有本专业或相关专业大学本科以上学历、中级及以上职业资格证书或相应技术职称，承担专业实训课程教学。 （3）兼职教师承担专业课时比例不少于50%。 （4）教师素质提升应通过引进、培养、聘任、参加各类培训、企业挂职锻炼、深度校企合作等方式进行。				

（二）教学设施

1. 校内实训（实验）装备

（1）民航安全技术管理专业一体化实训室

功能： 民航安全技术管理专业理实一体化教室主要承担民

航安全技术管理专业《安检概论》、岗位实训等课程的教学，同时作为民航安全检查员职业技能鉴定与考核的场地。

主要设备装备标准：（按一个标准班 40 人配置）

序号	设备名称	用途	单位	数量	适用范围（职业鉴定项目）
1	金属探测门	让学生熟悉民航安检业务的流程，熟练掌握证件检查操作、人身检查操作、X射线机操作、开箱（包）检查操作岗位的基本岗位职责	台	2	民航安全技术检查员的技能培训及考核。
2	X射线机		台	2	
3	手持金属探测器		台	2	
4	教师演示操作台		台	1	
5	开箱包检查台		台	1	
6	全套多媒体设备		套	1	
7	学生移动座椅		套	40	

（2）防火防爆虚拟仿真实训室

功能：模拟真实的值机、安检、行李检查等服务场景。

主要设备装备标准：（以一个标准班，40 人配置）

应急救援虚拟仿真实训室

序号	设备名称	用途	单位	数量	适用范围（职业鉴定项目）
1	虚拟化服务器 1 台	模拟真实的值机、安检、行李等服务场景	台	1	民航安检员的技能培训及考核。
2	虚拟化桌面终端		台	40	
3	虚拟化软件		套	4	

功能：应急逃生综合虚拟仿真实训、事故现场应急处置虚拟仿真实训、创伤包扎虚拟仿真实训等。

主要设备装备标准：（以一个标准班，40 人配置）

序号	设备名称	用途	单位	数量	适用范围（职业鉴定项目）
1	虚拟化服务器 1 台	应急逃生综合虚拟	台	1	民航客运员的技能培训及考核。
2	虚拟化桌面终端		台	40	

3	虚拟化软件	仿真实训、事故现场应急处置虚拟仿真实训、创伤包扎虚拟仿真实训等。	套	4	
---	-------	----------------------------------	---	---	--

2. 校外实训基地

序号	实训基地名称	主要实训项目	所需实训设备	实训指导及实训实习管理模式
1	蓬莱国际机场	安检实训、防爆实训	X射线机、金属探测门、手持金属探测器	实习
2	烟台鼎赫航空服务有限公司	民航安全综合实训	X射线机、金属探测门、手持金属探测器	实习

(三) 教学资源

1. 教材及图书

本专业在教材选用方面需遵循以下原则：所有教材均应符合教学标准或专业规范，专业基础课应以适度、够用为原则尽量选用国家级或省部级规划教材，专业核心课教材必需选择以民航安全管理技术国家职业标准为依据，以职业活动为导向，以职业技能为核心开发的工学结合类教材，并尽量选用近三年出版的新教材，并可根据学科优势和特色选择部分符合教学基本要求的自编教材、讲义以及相应的实训指导书。

2. 数字化及网络资料

与企业合作，整合各高职院校民航安全技术管理专业优质教学资源共同开发建设专业教学资源库，实现优质教学资源共建共享，提高优质教学资源的使用效率和受益面，为专业教学改革与建设提供信息和借鉴。同时，引进国内外优质教学资源，开放教学资源环境，满足学生自主学习需要，提供内容丰富、

使用便捷、更新及时的数字化专业学习及信息沟通平台，拓展高等职业教育服务社会的功能。

在加强专业资源库建设的过程中，应突出人才培养方案、课程体系、课程标准、课程考核等内容的标准化、规范化、通用化建设，以规范教学基本要求，保障教学质量，充分利用网络平台，实现人才资源、实训资源、课程资源以及信息资源的共享。

（四）教学方法、手段与教学组织形式

1. 教学方法

教学方法上，要紧跟时代的步伐。理论教学方面，内容上依据岗位任职资格要求选取，方法上以情境教学法、案例教学法、启发式、互动式为主，突出课堂教学职业现场化的特点。根据课程具体特点，实行任务驱动式的项目教学，让学生以小组形式充分发挥集体智慧，整合、利用各种资源完成项目要求的课业，在不断的体验与超越中快乐的主动学习。

2. 教学手段

（1）采用小组学习形式，培养学生团队合作精神。将学生划分成小组进行学习，在学习过程中不断提高其搜集信息、分析处理信息的能力，不断提高沟通能力，不断获取成功体验，实现快乐学习。

（2）充分运用现代教育技术和虚拟情景技术，优化教学过程，提高教学质量和效率。利用多媒体进行辅助教学，提高教师教学和学生学习的效率。

（3）教学手段多样化。利用现代化的各种教学手段，采用

项目教学法、分组讨论法、角色扮演法、案例分析法、现场教学法、“头脑风暴”法、张贴板法等先进的教学方法。

（4）推广网络教学。利用网络化教学平台，与课堂教学互补，教师可以面对每一个学生，真正做到“因材施教”强化实习指导。

（五） 学习评价

建立教学质量评价与考核体系，更好地调动学生自主学习的积极性，全面掌握学生的学习动态，总结和发展教师与学生在教、学两个环节中的经验和问题，制定以体现职业能力为核心的课程考核、评价标准。

（1）坚持能力本位的评价方式在考核过程中要坚持体现学生的能力，以能力强弱来衡量学生成绩的高低。

（2）采用开放式的考核方法

--考核方式开放式

积极开展考核模式的改革，采用任务式、调研、操作等多种考核方式，考核重点由原来的知识记忆向知识运用转变，由单纯理论考核向理论实践一体化考核转变。

--考核人员开放式

由校内专业教师与企业兼职教师共同组成的专业建设委员会，合作制定课程考核与评价体系，并由专业教师与企业兼职教师共同参与课程教学、考核、评价的全过程，实行学校教师、企业专家共同参与的多元化考核评价标准。

（3）建立全过程化的考核机制

--考核时间的全过程化。坚持从始至终全过程进行考核。在

学期学习过程中，每一阶段都对学生进行阶段性考核，考核时间从始到终，以加强对学生自主学习的引导。

--考核地点的全过程化，采用校内实训、校外实习相结合的考核方式。将进一步加大校企合作联合培养学生的力度，增大实习课程比例，采用校内实训、校外实习场所相结合的考核方式。

（六）质量管理

建立健全覆盖校院系两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

十三、继续专业学习深造的途径

学生应确立终身学习意识，高等职业教育阶段学业完成后可通过应用本科教育对口考入相应本科院校升入本科继续深造。或者继续深入学习升入相关专业的研究生学习。