

烟台市牟平区武宁街道益海小学

2023-2024 学年度工作计划



一、指导思想

深入贯彻落实科学发展观，以办好人民满意的教育为目标，从我校实际出发，把学校教育工作重心落实到办好每一个班级和关注每一个孩子健康成长上来，全面实施素质教育，促进内涵发展、科学发展。

二、工作目标

1. 努力创建平安和谐校园，确保校园安宁，师生平安。
2. 再接再厉，努力提高学校办学水平，高水平高质量的迎接省级教育现代化示范校、省实验小学的验收。
3. 践行学校育人理念，推进学校内涵发展，注重学生的品行培养，激发学习兴趣，培育健康体魄，养成良好习惯，全面提升教育质量。
4. 深化特色学校建设，不断营造师生读书氛围，促进师生共同学习，共同成长。
5. 加强学科教学质量过程管理，以高效课堂为抓手，以教科研为引领，发挥学校团队优势，全面提升各个学科的教学质量。
6. 修改、完善学校绩效考核方案和班级考核评比机制，调动教师积极性。
7. 进一步强化学校规范管理，完善各项规章制度，依法治校，

依法治教，依章办事。

8. 加强教师队伍建设，创新师德规范教育的方法和途径，积极践行“童心母爱，至诚高效”的师训，强化教师培训工作，积极鼓励教师专业化发展，提升自身业务素质，强化骨干教师队伍建设。

9. 积极拓展学校对外交流的渠道，加大学校宣传力度，树立学校良好的社会形象，沟通校际交流，开阔眼界，紧跟教育发展的潮流。

10. 管好、用好教育设施设备，提高教师使用的能力和水平，充分发挥现代化教学手段提高教学质量。

11. 加强音体美教学工作，拓展学生课外兴趣小组活动项目，提高活动质量，逐步形成学校传统经典项目。

三、主要工作：

(一)德育工作：坚持育人为本，德育为先，健全机制

德育是素质教育的首要组成部分，是提高学生素质的关键。本年度，我们将深入贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》的文件精神，坚持教书育人，德育为先，确立“德育就是质量”的思想观念，培育学校“先成人再成才”德育特色，切实推进学生思想道德建设，全面营造学生健康成长环境，促进学校德育教育健康、协调、均衡和可持续发展。

1. 加强学生德育队伍建设。健全学生德育领导与管理体制，

加强德育队伍建设，建设一支师德高尚、理念先进、业务精湛、讲求实效的德育队伍，为提高学生德育工作水平奠定坚实的基础。

首先，重视班主任队伍建设，通过班主任专题讲座、经验交流、专业能力大赛、主题班队会互观互检等途径有计划、有重点地对班主任进行培训，提高班主任的管理能力和水平。其次，重视每年度班主任选拔聘用工作，将年轻有为、热心班主任工作的教师选聘到班主任工作岗位上来，补充队伍新鲜血液。第三重视师德师风建设，制定师德建设方案，将育人工作作为考核教师的一个重要指标，要求教师热爱学生、严谨治学、敬业爱岗、乐于奉献、廉洁从教，工作中一言一行堪为师表，在学科教学中注重德育渗透，形成教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的良好德育氛围，引导学生形成符合社会规范的情感、态度和价值观，

2. 继续抓好德育常规工作，强化养成教育。养成教育是素质教育的重要组成部分，我们要从常规抓，从小抓、抓小事，通过教育和训练，促进学生自觉性、独立性、自制力等良好个性品质形成。我校将突出《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、校本教材《弟子规》、《中华古诗文诵读本》等内容的学习和讨论，引导学生把规范内化为自觉的行为。重点抓好学生以下五方面良好习惯的养成：

(1) 认真做好眼保健操和广播体操。

(2) 有序地排好路队。

(3) 不乱抛纸屑，不吃零食。

(4) 轻声、慢步、右行、问好。

(5) 安全常识教育。

3. 为了进一步创新学校德育工作，加强德育工作的计划性和有序性。根据学校的特点，寻求自身的突破口，形成自己特有的校园文化。以正面的宣传教育、榜样示范为主，积极开展阶段性工作评选活动，将教育主题、国旗下讲话、活动代言人等融为一体、突出教育的重点。二是结合《读书溢趣、经典养正》学校特色，积极开展学生读书活动，以举办演讲、征文等主题活动，浓厚校园的读书氛围。

4. 健全和完善德育工作领导小组，明确职责，完善校内外齐抓共管的德育工作局面。

一是要加强学校管理，健全德育工作管理网络，进一步优化校内育人环境。二是要加强家庭教育指导，开展家长培训讲座，增强德育实效。三是发挥好社会与学校之间的教育合力。

5. 加强班主任的工作管理，完善“文明班级”各项常规的检查评比，强化“文明班级”的名优效应，将文明班级、文明教师、文明学生的评比贯彻到底。加强对学生的纪律卫生、仪表仪容、爱护公物等情况的检查工作，实行每天领导、教师和学生同时值日，对各班进行日常规范管理，以班级为单位，以值日情况为依据每月实施一次文明班队、文明班主任、文明学生考评。

6. 充分发挥班干、队员在班级管理的小助手作用，通过教育

辅导、班级结对、班干竞选等方法，培养班级管理小助手，逐步形成良好的班风、学风。

7. 引进管理机制。为加强学生的教育和管理，促使学生良好习惯的养成，一是将文明班级、先进班主任、德育先进个人、优秀教师的评选落实到具体的班级管理、学生教育之中，二是将在学校开展的各项评比活动中获奖的班级列入辅导教师的绩效考核。以此来对学生的教育管理有突出成绩的班主任、科任教师进行奖励，调动全体教职工的热心学生教育管理工作的积极性。

（二）教学工作：注重过程，加强引领

一是着力抓好主题教研。

各学科教研组，要在开学一周内拿出专门的时间，研讨本学科教学中存在的问题，思考解决策略，制定教研主题。所确定的主题，一定要有针对性，要能解决教学中实实在在的问题。议课评课要与主题相吻合，让教研真正为学生服务，让教研真正为教学服务。

各教研组依然要把学生学习习惯养成作为课堂教学的重点抓好。把如何培养学生的习惯养成，作为第一次主题教研的内容加以落实。同时呢，我们要有一个清醒的认识，学生习惯的养成，决不能仅仅依赖班主任或是语文教师，绝不是某一位老师或某一个学科的任务，而是每一位老师，每一个学科共同的目标和任务。希望通过我们全体教师的齐抓共管，力争让每个学生都养成良好的学习习惯。

各学科教师也要认真结合我校“规矩周”活动，将课前准备习惯、学习用品整理习惯、倾听表达习惯、认真书写习惯、等等好习惯的培养贯彻始终，落实到每节课的具体要求中，形成全员抓，全程抓，全面抓的良好局面。针对本学期的教学质量抽测，我们所有教师更是要将学生的书写质量的提升训练抓紧抓实抓细抓出效果，从开学后的第一节课就要将书写要求明确好，教学过程做到紧盯不放。学校将通过推门听课、课堂观察、经验交流、问卷调查等方式，检查督促教师习惯养成工作的落实情况。

二是着力抓好说议讲评研讨。

我们在课堂教学中对学生思维的引领以及达成重点目标的策略等方面较去年的督导中有了较大的提升，但仍存在说议讲评的实效性有待加强，突破重难点的策略有所欠缺，学情关注不够，目标达成不扎实，写姿关注不够等问题。因此，各学科要结合督导反馈的问题，把提高教师课堂效率当作教研的重点，重视教学策略的实践研究，力争我们的说议讲评活动能**说明重点，议出策略，讲清知识，评出效果**。

本学期，我们将陆续开展骨干教师示范课、青年教师展示课、学科教师研讨课等活动。通过多种形式的晒课，认真反思自身课堂教学过程中存在的问题，摆查原因，寻找对策，扎扎实实上好每节课，向课堂 40 分钟，要效率，要质量。

三是着力抓好青年教师培养工作。

为有效提升学校教师队伍的整体素质，营造有利于青年教师

成长的环境氛围，学校开展了“青蓝工程”师徒结对活动。实行“分管副校长—业务领导—骨干教师”三级管理机制，本学期我们将继续抓实青年教师的“两字一话”即钢笔字、粉笔字和普通话训练；落实青年教师的读书活动，为青年教师搭建展示的平台，交流自己的读书心得；开展青年教师大比武活动，提升青年教师的课堂教学技能。开展“走出去，请进来”活动，为青年教师的外出学习创造条件，并邀请学科教研员到校指导青年教师的课堂教学。

希望带徒教师能发挥好名师和骨干教师的引领作用，履行好“传 一帮一带”的责任，更希望青年教师能珍惜学校创造的有利条件，虚心好学，用心钻研，快速成长为学科教学和班级管理的行家里手。

四是继续建设好益小骨干教师工作室。

工作室成员由于环、王红、官玉宁、张晓燕、于朋朋、孙宁宁、曲国江、宋桂芬 8 人组成。之前我们就讲过工作室成立的意义，主要是针对老师们不愿讲课，讲课了也难以拿到好名次，更难冲到市级的畏难现状，力争从根本上解决难讲课，讲课难的问题。学校是这样说的，也的确是这样做的，像上学期的朋朋老师、于梅老师、孔媛老师、李梅老师、田林、佳蔚老师等等，不管是哪位老师，不论是因工作需要还是个人需求，只要是承担了讲课任务，我们的益小骨干团队都会积极地出谋划策，主动地去帮讲课教师一遍遍地磨课。所以，新学期里，请大家相信自己，也相

信我们的骨干团队，克服畏难情绪，勇敢和愉快地接受挑战。

五是加强学校领导的推门听课。

为有效助推教师的课堂教学效果，本学期将加大学校领导推门听课的力度，由分管领导和教师一起诊断课堂中存在的问题，共同寻找对策加以辅正。

六是继续开展好劳动教育和综合实践活动。

上学期，我们整合教育资源，创新活动形式，带领学生深入开展劳动教育和综合实践活动。孩子们深入田间地头，和农民伯伯一起摘苹果袋，收花生；在校园里和老师一起摘石榴、管理菜园；在家里，更是父母的好帮手，他们洗碗拖地、打扫卫生、做简单饭菜……涌现出了一批“劳动小明星”。

本学期，我们在做好原有工作的基础上，力争有所突破，争取能在市级综合实践公众号中取稿。

七是继续抓好“双减”工作。

在去年的督导中，我校积极配合基教科开展的各项主题活动、稿件征集、素材搜集等等活动，先后在工作“简报”上取稿4篇，“双减”工作取得不错的成绩。

新学期，我们将继续创新形式，从小处着手，持续推进作业、睡眠、手机、读物和体质五项管理及“双减”工作在学校落地见效，通过建立高效课堂、减少低效作业、坚持多元定制、丰富文体活动、夯实课后服务等一系列举措，切实减轻学生课业负担，营造良好校园学习环境，促进学生全面发展。

(三) 教科研工作

(1) 加强中青年教师的培训。中青年教师是学校教育、教学的主要力量，学校将采取“请进来、走出去”的方式，开展丰富多彩的教师培训，致力于多搭台子，采取派出轮流学习、轮流支教、专题培训、师徒结对、课题研究等等办法，努力提高他们的业务水平。本年度青年教师接受培训率力争达到 100%。

(2) 发挥骨干教师作用。一是积极选送骨干教师参加市、省培训，多渠道提高我校骨干教师队伍实力。通过系统学习，使他们在教学理念、教学思想上得以高位提升。二是加强骨干梯队建设，培养教科研骨干教师及各学科学科带头人，通过部分教师的引领，浓厚教科研气氛，提高教科研水平，努力使教科研工作迈上新台阶。

(3) 本学期将围绕“高效课堂”认真开展教师读书活动，将读书活动制度化、规范化，做到每月有主题，每学期有成果，通过读书沙龙、专题讨论、优秀读书感想评比、读书先进个人评比，逐步引导教师走上“读书+反思+实践”的专业化发展道路，丰厚教师文化底蕴，培养一支高素质、具有人文思想的教师群体。

(4) 建设小学教师博客群。采取校干、骨干教师引路、大力宣传、制度约束等刚性措施，引导教师学会记录教育教学工作的点滴思考、读书收获、生活感悟，拉近人与人之间的距离，采取草根教研的方式，激发我校教师的工作激情。

(5) 扎实有效地开展校本教研。立足全校教师结构现状，围

绕学校科研主课题，加强教研组、集体备课组建设，培养一支高素质的教研组长、备课组长队伍，充分发挥他们的作用，打破教研、备课活动形式化的弊端，定期开展活动，重点进行学科课程标准和学科教材的研究学习，从根本上帮助每位教师提高把握教材的能力。另一方面以推门听课为主要形式，把每个教师的常规课堂作为校本研究的主阵地，再一方面积极举行校级优质课评比活动，积极开展教师三笔字、下水文，美文朗读，主题演讲、试卷编写等技能素质比赛，从根本上激起教师发展的内在动力。大力宣传，搭设平台，促使学校里的每位教师加强自身学习，增强自身学识、能力素养，成为一个学生喜爱的、学识渊博的好老师。

(四)体卫艺工作：开足开齐、有声有色

1. 体育、艺术工作

认真贯彻落实《学校体育工作条例》及《国家学生体质健康标准》，坚持树立“健康第一”的指导思想，以提高学生综合素质为目标，深入实施新课程标准，努力提高体育教学质量及运动训练成绩，积极创建学校体育特色。

(1)认真落实课程要求。严格执行国家课程计划，开齐、开足、上好体育课。体育教师按规范组织学生做好课间操，组织好学生大型集会，音乐教师要组织好国歌、队歌、校歌的演唱，提高合唱的质量和水平。。

(2)开展体育 2+1 项目活动，确保学生每天 1 小时体育活动时间。鼓励学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，使每名学

生在校期间至少掌握 2 项运动技能。

(3) 认真实施了《国家学生体质健康标准》。高标准实施《国家学生体质健康标准》，做好测试数据的采集和报送工作，确保报送数据的真实性、有效性和及时性。同时，将数据汇总、分析，采取措施，不断提高学生体质健康水平。

(4) 认真开展体育竞赛。组织了学校田径运动会，抓好运动员的选材和日常训练工作，做到既责任到人又分工协作，为参加今年田径运动会做好准备。

(5) 加强学校体育安全管理。按照体育课的要求，重点做好课前学生身体现状调查、训前做好适应性准备、训间做好运动防护工作，避免学生运动型伤害事故的发生，并建立体育课意外伤害事件应急处理机制。加强对大型体育设施设备的安全检查管理工作，发现隐患及时消除。

(6) 继续抓好学生课外兴趣小组活动，锤炼传统保留项目，提高现有训练项目质量，拓展兴趣新项目，使这项学生喜爱、家长称道工作成为活跃学生、展示教师、宣传学校的一项形象工程。

(7) 与少先大队一起组织开展好六一艺术节活动，把庆祝六一儿童节活动作为展示我校艺术教育成果的平台。

(8) 广泛开展了群众性体育活动，扎扎实实地开展大课间活动，将跳绳、踢毽活动作为学校经常性活动项目，有计划地组织了一些小项目竞赛，促进了我校群众性体育活动深入开展。

2. 卫生工作

学校卫生工作坚持“安全第一，预防为主”的方针和“健康第一”的指导思想，认真贯彻执行《学校卫生工作条例》、《食品卫生法》等法律法规，加强对学生卫生健康行为的教育和管理，提高师生卫生意识，养成良好的卫生习惯，营造整洁的校园环境。

(1) 规范卫生管理工作。建立健全并落实学校传染病疫情报告制度、学生晨检制度、室内外环境保洁制度等各项工作责任制度，确保学校卫生工作的顺利开展。按要求积极组织学生年度免费体检，对学生进行视力、身高、体重、肺活量等项目测量，并进行分析评价。

(2) 加强宣传、积极预防，按照《传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规做好学校传染病的预防和控制工作。严格落实 2023 年新生入学查验预防接种证的工作和疾病的防控，切实做好预防春秋季节疾病的宣传和防控。特别是流感和手足口病、水痘、腮腺炎的防控工作，一旦发生传染性疾病，及时报告卫生部门和区局，并采取适当措施。

(3) 积极开展健康教育。围绕学校常见病、多发病和季节性呼吸道传染病防治等主题，利用健康课、周晨会、板报等渠道积极开展形式多样的宣传教育活动，努力提高广大学生的健康意识和卫生防病能力。加强学生用眼卫生的教育和训练，增强每一位执教教师每一节课的责任意识，强化学生眼保健操的管理，重视学生视力的保护，。促进学生养成良好的卫生行为习惯。

(4) 大力开展校园卫生运动，搞好校园环境卫生。本年度重

点加强学生爱护环境卫生、爱护花草树木的教育，将保持校园整洁的重点前移为治理乱丢乱扔乱放和爱护校园卫生上来，加强卫生监督检查，开展卫生“流动红旗”评比活动，督促师生养成良好的卫生习惯和自觉保护校园环境的意识。

(五)后勤工作：服务为本，优质高效

1. 建立健全各项规章制度，树立为教学服务，为师生服务的观念，做到管理育人、服务育人。

2. 做好收费工作，加强财务管理，帐目齐全，收入手续完善。严格执行财务制度，继续实行校务公开。

3. 搞好校园规划和建设，继续抓好校园美化、绿化、净化工作。

4. 高效利用现有教育资源，做到开支精打细算，做到花小钱办大事，提高教育经费的使用效益。限度地开发现有图书、计算机和各种教学设备的使用功能。

5. 安全工作常抓不懈，各校要积极创造条件，思想上高度重视，责任上明确落实，宣传上加强力度，防范上全力以赴。加强综合治理和安全工作，坚持“安全第一，预防为主”的方针，进一步抓好综合治理和安全工作，争创“平安校园”。

①严格值勤制度，每天要安排人员值勤，完善校园安全设施，并做好定期检查。

②对学生加强安全教育，完善活动设施，强化学生课间文明游戏，使学生能够遵守学校各项安全卫生制度，做好家长接送车

辆的安全运行的督查，杜绝一切安全事故的发生。

(六)考核工作：加强力度，逐步完善

不断完善绩效考核方案。一是针对原有方案中不适应学校实际工作情况、不科学、不合理的内容进行修改，二是规范过程考核的程序，将过程考核的结果及时的进行公示，三是随着学校工作重点的转移，为发挥绩效考核的导向作用，突出重点工作，集中集体智慧实现学校预定的重点工作目标，将试行总额比例切块奖励。四是充分考虑各个学科的特点，从工作量、成绩与过程等方面考核进行合理调整，力争考核合理、客观，同时减少不必要的考核环节。

(七)群团工作：团结稳定，民主和谐

1. 切实发挥学校党支部的战斗堡垒作用，充分调动全体党员工作热情，将党员的先锋模范带头效应落实在学校的各项工作中。

2. 切实发挥工会组织在学校工作中的桥梁和纽带作用，增强教师的民主管理意识和主人翁责任感，调动积极性，激发工作热情，深入教师，了解教师的疾苦，尽学校的能力及时解决他们的实际困难。畅通学校信息交流沟通的渠道，将矛盾消化在萌芽阶段，将问题解决在最基层

3. 转变学校管理工作思想，强化管理工作的引导、指导、服务功能，坚持校务公开，增大透明度，自觉接受教师监督。

4. 进一步落实学校安全管理责任，突出预防为主，着力做好

校园突发事件应急处理机制，切实维护广大师生员工生命财产安全，促进学校安全稳定。

5. 规范教师代表大会的议事，关乎学校发展的重大投入、重要工作、重点规章制度要充分发挥教师代表的积极作用。

6. 加大教师工作环境条件的改善，使广大教师舒心工作开心工作。

烟台市牟平区武宁街道益海小学

2023.9