

烟台经济技术开发区八角中心小学 2022-2023 学年教学研究活动及成果

时间：2022 年 10 月 12 日

参加人员：全体教师

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：“学教评一致性”的深化课堂构建研究

中心发言人：王蓬涛、蔡忠义、张明明、孙芸芝、高艳

一、活动讨论

1. 如何构建深度课堂？
2. 如何高质量完成每个单元的结构化设计和基于单元设计的课时教学规划？

二、活动总结

深度课堂就是让学生深度学习真实发生的课堂，就是学生深度参与教学过程并深刻理解学习内容的课堂，就是回归育人本位、触及学科本质并将“教”和“育”真正融通的课堂。在课堂上，教师需要指导学生展开深度阅读、深度探究、深度沟通、深度合作、深度辩论、深度反思等具体学习活动。核心素养是在情境中习得、在情境中应用而逐渐形成的，体验是最重要的学习方式。各学科学习强调“学是为了用”，

“学有用的语文，学有用的数学、英语……”以数学核心素养为例：用数学眼光观察世界，用数学思维分析世界，用数学语言表达世界，直白说，发展孩子的数学眼光、思维、语言，为的是应用，是能够观察世界、分析世界、表达世界，

什么是世界，与孩子而言，就是他们的真实生活。所以，学习方式强调体验，强调情境，强调孩子的生活经验。因为孩子经验不足，所以需要老师就为孩子创设情境。

三、 活动成果

以教师为学习主体，强调理论指导下的实践性研究，探索以校为本的教研活动，使教师们通过理论学习、课例探究，进行主题交流，分享各自的经验，整个过程促进了校本教研的新模式。同时，教师把自己在教学实践中遇到的问题作为研究对象，发挥集体力量联合攻关，有利于学生能力的培养，也有利于教师在新课程实践中不断完善教学。