



烟台市芝罘区毓璜顶小学 2023-2024 学年度大比武活动总结

为落实新课程理念，强化新课标理解，推进课堂教学改革，提高教师专业素养，毓璜顶小学小学开展了为期一个月的教学大比武活动。此次活动共 46 名教师参加，实现教师全参与、学段全涵盖、学科全涉及，掀起了一阵比武热潮。

在活动展示中，做到了教研组长带头、骨干教师示范、青年教师汇报，每位授课教师都以饱满的热情，认真的态度，积极参与。老师们结合各自的学科特点，积极探索，大胆创新，运用多种教学手段，充分调动了学生的课堂积极性，凭借各自不同的教学特色，迥异的教学风格，彰显出不同的课堂生机与活力。

一、语文组

本次优质课分为低年级和中高年级两个组进行。低年级教研组紧扣新课标，聚焦“教学评”，提高学生朗读、表达和书写能力；中高年级教研组紧跟教学最前沿，设置“利用课文训练学生表达课”和“批注赏析专项指导课”两种新课型，关注课堂实效，助力质量提升。

优质课开始前，所有教师高度重视，精心准备，创新思维模式，努力将新的教育理念、教学手段运用于课堂教学之中。课堂各具特色，精彩纷呈：或风趣幽默、或亲切活泼、或激情澎湃、或真挚动人，将个人的风采展现得淋漓尽致。他们教学基本功扎实，教学形式丰富：有的通过主线情景引领教学，层层深入，生

动感人；有的抓住单元语文要素，用“教——扶——放”的方法引导学生体会作者描写的场景、细节中蕴含的感情，学生学习充分有效；有的善于精简教学环节、给学生搭建思维支架，引导学生不断思考、积极实践，不断提高学生语言积累和表达能力。

二、数学组

数学组教师授课内容涉及加减法运算、乘法口诀、认识图形、时、分等，紧密联系日常实际生活。教师们精设计新颖，形式多样，问题驱动，循循善诱，层层引导，巧妙地突破重难点，注重学生主动参与课堂，注重知识的生成性，展现了娴熟的课堂教学技艺。数学教师还特别注重培养学生的动手实践、合作探究的能力，适应学生的课堂需求，引导学生用数学语言表达，真正把课堂还给学生，让学生真的听懂了、学会了、弄明白了。

三、英语组

英语老师注重情境的创设，利用多媒体课件直观形象的视听感知，紧紧吸引学生们的注意力，体会学习英语的乐趣，锻炼和提高学生们的语言能力。学生们精神饱满，积极配合，汲取知识，享受课堂。课堂侧重自然拼读、重点单词、句型的运用，学生们的表现更是精彩不断。授课老师和学生们的完美配合，让听课老师都情不自禁陶醉其中，感叹英语教学的魅力。

四、体艺综合组

综合组教学比武活动涵盖了体育、音乐、美术、科学、信息技术多门学科，教师们精心设计教学活动，激发学生的学习兴趣，

通过感知体验、实验操作、情境游戏等形式贯穿课堂教学，寓教于乐，同时重视学生的行为习惯、规则意识的培养，注重多元化的评价。孩子们在音乐课上学得开心、唱得快乐，书法课上听得仔细、练得认真，美术课上画得流畅、色彩鲜明，信息课上热情高涨、学得扎实。科学课注重学生的参与感和体验感，道法课中的小故事大道理，启迪学生心灵，耐人回味。体育课以运动能力、健康行为和体育品德为目标，立足学科属性，落实学科核心素养，创新学习方式，促进学生全面发展。

课堂教学结束之后趁热打铁，学校分学科分年级组织了评课活动。执教教师们从多方面进行了深刻反思，寻找自己在课堂中存在的不足；全体听课教师也围绕课堂对执教教师的课堂教学进行了点评和深入探讨，在肯定长处的基础上，提出了存在的不足之处和值得探讨的问题，并有针对性地提出了改进建议，各位老师都受益匪浅。纪学杰校长在总结时对此次教学比武活动表示肯定，她称赞每位老师在准备时用心，潜心研读教材；授课时，重视学生主体地位，在课堂上以多种形式的互动，增加学生的参与感，重视学生的知识迁移和运用。同时提出了具体要求，要精准把握新课标要求，充分发挥备课组的作用，凝聚集体智慧，更深入地对教材进行分析解读，更要关注课堂生成，助力学生素养提升。

行走教育之路上，一路繁花似锦，一路浅吟低唱。本次大比武活动，营造了积极向上，公正和谐的赛课氛围，形成了人人

要参与，人人有舞台，人人展风采的良好赛课局面。此次活动虽然落下帷幕，但老师的专业成长之路将永不停止，毓小的老师们将积蓄力量、勇敢磨砺、破茧成蝶，在教书育人的道路上遇见更好的自己！