

2022-2023 学年第二学期物理教研计划

本学期教学内容共有新授课 3 个模块和一轮复习一个模块，人民教育出版社出版的《选择性必修第二册》的第二章电磁感应、第三章交变电流、第四章电磁振荡 电磁波、第五章传感器，《选择性必修第三册》全册（第一章分子动理论、第二章气体 固体和液体、第三章热力学定律、第四章原子结构和波粒二象性、第五章原子核）。一轮复习《必修第一册》第三章相互作用，涉及到 3 本教材的 10 章内容。任务比较多，所以我们更要认真做好教研，集体备课，充分发挥集体智慧，进一步实施并优化大单元教学的具体内容。

一、每周一上午教研活动：

1、本周公开课主讲人说课，大家群策群力，打造高质量的课堂。

主备老师依据学科素养要求、新课程标准结合教材内容谈对于本部分课标要求的理解及对如何在课堂教学中落实课标的想法。加强学科课程内容和课本疑难问题的讨论，其他老师补充建议。

2、研究本章节近三年山东卷高考试题

老师们按照题目难度、教学计划进行分工收集——大单元教学分配对应老师，集体研做，分类归纳链接教材基础知识，分题型概括讲解提升基本能力。将每一道题所涉及的知识点进行系统分析，并建立思维导图，进一步促进大单元教学的顺利实施。

同时总结归纳相关题型的做题规范，并通过对应模拟题进行进一步的巩固。

3. 研讨上周教学过程中存在的教学问题和学情问题

每位老师根据上周教学过程中存在的教学问题和学情问题进行讨论，大家再根据问题集体讨论出意见建议，以改进下一阶段教学情况。

4、讨论本周及下周教学内容、进度、作业的设置，重难点的突破

通过对本周作业、试卷中的错题及问题进行汇总展示，老师们交流意见和解决对策，在教学过程中渗透做题方法并通过做题回扣知识点，进一步明确下周试题内容及范围。

5、下周课程主备人展示课件，梳理课堂内容，点明本课内容的

重难点及备课中发现的易错点。

6、提醒下下周公开课主讲人及大单元教学的内容

7、继续学习信息技术 2.0

由主备人进行课件的展示并进行相关的讲解，并收集优秀课件进行学习

8、读书分享

二、认真听、评每周的公开课

三、随时研讨出现的突发情况

附表一

物理大单元教学内容及主备人							
物理学	章	单元	课本章节	主备人	课时安排	授课时间	周次
电磁学	《选择性必修第二册》 第三章交变电流	第一单元交变电流的产生与描述	3.1交变电流	于海燕	3节	2.27-3.5	4
			3.2交变电流的描述				
		第二单元交变电流在生活中的应用	3.3变压器	杜瑞民	3节	3.6-3.12	5
			3.4电能的输送		3节		
	《选择性必修第二册》 第四章电磁振荡与电磁波	第一单元电磁波的产生	4.1电磁振荡	刘韶藤	3节	3.20-3.26	7
			4.2电磁场与电磁波				
		第二单元无线电波的发射和接收	4.3无线电波的发射和接收	孙英战	1节	3.27-4.2	8
		第三单元电磁波谱	4.4电磁波谱		1节		
	《选择性必修第二册》 第五章传感器	第一单元常见传感器的工作原理及其应用	5.1认识传感器	张越	2节	3.27-4.2	8
			5.2常见传感器的工作原理及应用				
		第二单元实验：利用传感器制作简单的自动控制装置	5.3实验：利用传感器制作简单的自动控制装置		1节		
热学	《选择性必修第三册》 第一章分子动理论	第一单元物体是由大量分子组成的	1.1分子动理论的基本内容	王琪	2节	4.3-4.9	9
			1.2实验：用油膜法估测分子的大小				
		第二单元分子的热运动	1.3分子运动速率分布规律	杜倩	2节	4.10-4.16	10
	第三单元分子间的作用力	1.4分子动能和分子势能					
	《选择性必修第三册》 第二章气体固体和液体	第一单元气体	2.1温度和温标	于海燕	5节	5.1-5.7	13
			2.2气体的等温变化				
			2.3气体的等压变化和等容变化				
		第二单元固体	2.4固体	杜瑞民	1节	5.8-5.14	14
	第三单元液体	2.5液体	1节				
	《选择性必修第三册》 第三章热力学定律	第一单元热力学第一定律	3.1功、热和内能的改变	孙英战	1节	5.22-5.28	16
			3.2热力学第一定律		1节		
		第二单元热力学第二定律	3.3能量守恒定律	张越	1节		
3.4热力学第二定律			1节				
原子物理	《选择性必修第三册》 第四章原子结构和波粒二象性	第一单元普朗克黑体辐射原理	4.1普朗克黑体辐射原理	杜倩	1节	6.5-6.11	18
		第二单元光电效应	4.2光电效应		1节		
		第三单元原子的核式结构模型	4.3原子的核式结构模型		1节		
		第四单元氢原子光谱和玻尔的原子模型	4.4氢原子光谱和玻尔的原子模型	刘韶藤	1节		
		第五单元粒子的波动性和量子力学的建立	4.5粒子的波动性和量子力学的建立		1节		
		第一单元原子核的组成	5.1原子核的组成		1节		
	《选择性必修第三册》	第二单元核反应	5.2放射性元素的衰变	王琪	3节	6.12-6.18	19
			5.3核力与结合能				
			5.4核裂变与核聚变				
		第三单元基本粒子	5.5基本粒子	张越	1节		
一轮复习	《必修第一册》第三章 相互作用——力	第一单元常见的力	3.1重力与弹力	孙英战	2节	6.19-6.25	20
			3.2摩擦力				
		第二单元受力分析	3.4力的合成与分解	杜瑞民	2节		
			4.3牛顿第三定律				
		第三单元物体的平衡	4.5共点力的平衡	于海燕	2节		

表二

高二物理教研内容及时间安排

周次	日期	教研内容	课时	主备人
1	2.6-2.12	准备期末考试		
2	2.13-2.19	电磁感应第二单元及其章末练习小测	6	于海燕
3	2.20-2.26	电磁感应章末练习及单元过关	6	刘韶藤
4	2.27-3.5	交变电流第一单元	6	于海燕
5	3.6-3.12	交变电流第二单元	6	杜瑞民
6	3.13-3.19	交变电流章末练习及单元过关	6	王琪
7	3.20-3.26	电磁振荡与电磁波	6	孙英战
8	3.27-4.2	传感器	6	张越
9	4.3-4.9	分子动理论第一单元	6	王琪
10	4.10-4.16	分子动理论第二单元第三单元	6	杜倩
11	4.17-4.23	期中复习	6	孙英战
12	4.24-4.30	期中复习	6	刘韶藤
13	5.1-5.7	气体、固体和液体第一单元	6	于海燕
14	5.8-5.14	气体、固体和液体第二单元、第三单元	6	杜瑞民
15	5.15-5.21	气体、固体和液体章末练习及单元过关	6	杜倩
16	5.22-5.28	热力学定律	6	孙英战
17	5.29-6.4	热学综合练习及检测	6	张越
18	6.5-6.11	原子结构和波粒二象性	6	杜倩
19	6.12-6.18	原子核	6	王琪
20	6.19-6.25	一轮复习相互作用	6	杜瑞民
21	6.26-7.2	期末复习	6	刘韶藤
22	7.3-7.9	期末复习	6	张越

最后我们物理组将团结协作，认真备课，及时批改，精讲精练，尽自己的最大努力高质量完成教学任务。

高一年级数学第二学期教研计划

陈宏芳

一、上学期工作总结

(一) 在备课方面，我们认真钻研教材，注意了解学生，潜心研究教法。

针对学生数学理解能力，解题能力尚欠佳的实际情况，我们采取了低起点，小步子的教学方法，根据教材的内容设计课的类型，并对教学过程的程序及时安排，认真研讨每节课的教案，每堂课都在课前做好充分准备，课后及时对课上出现的情况进行总结，并跟进做好反馈补偿训练。在准备练习时，都查阅大量的资料，给学生高质量的习

题，使每个题都有针对性。同时老师注重和学生的沟通，多和学生谈心，及时了解学生的学习情况。

(二)增强上课的技能，提高教学质量。

尽量让学生学得容易，学得轻松愉快；注意习题的数量和质量，精讲精练，在课堂上老师尽量讲的少，学生思考和练习的多。同时在每一堂课上都充分考虑每个层次的学习需求和能力，让每个层次的学生都得到提高。组织好课堂教学，课堂提问面向全体学生，注意信息反馈，同时，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛。

(三)批改作业、辅导学生与考试评价方面

我们知道“批改作业、辅导学生与考试评价方面”是我们平时教学工作的重点。一直以来，我们一直很注重这几方面的工作。这学期我们按着学校的要求每星期让学生做两次作业。在教学中，我们要求学生把在做作业中，犯下的错误一一记录下来，然后再一个个整理在错题本上。在布置课下练习方面，我们一直坚持要求学生每天都做定性练习，并且不定时检查，因为我发现我们的学生太不注重课后的复习和巩固，这样强制性的要求会使中等的学生有所提高，效果很好。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，利用每周的晚自习，进行集体辅导，在课外活动时间进行个别辅导。尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多和他们交流，课下找他们了解学习情况等。从鼓励着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，但是对于不能按质按量完成练习和作业的学生，做到惩罚有度。

二、下学期工作计划

新的学期，我们数学组依然本着以学生为中心，以为学生服务为目的，以争创先进教研组为动力，发挥我们组的优势，积极改进教学教研方法，聚集全组教师的工作热情和创新力，为每个学生的数学成绩做好保障。

大实验班的学生重点是数学尖子生的培养，冲刺数学高分为目标。平行班学生的主要任务有两点，第一点：保证学生的数学成绩稳步上升，成为学生的优势科目；第二点：加强数学学习比较困难学生的辅导培养，增加其信心并逐步缩小数学成绩差距。

具体工作与措施如下：

1、教师不学习，教学活动就会成为“无本之木，无源之水”。学习《课程标准》，学习学科刊物、教研教改信息，使“善学才能善研，善研才能善教”，成为我们全组数学教师的共识

2、聚焦日常的数学教学，关注课堂教学和质量。在新课程标准的要求下，特别是数学教师要转变教学观念，以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，努力避免出现“繁、难、杂”等多种形式的题海战役。在题海里游泳的是老师，而不是学生。教师不再是知识的权威，而是充当学生的组织者、合作者和助手的角色。学生也不再是知识的接收者，被动学习，而是与教师一样途径获取信息。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。要达到这种效果，老师备课就得吃透吃准。

3、加强集体备课组活动的开展工作。集体备课组活动，以定期的和不定期的备课组活动为主。每周的集体备课，老师根据自己承担的任务，提前一周进行单元式的备课，并出好本周的单页练习。教研会时，由一名老师作主要发言人，对本周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。平时不定期的交流教学心得、教学方法，以及时提高每个教师的备课质量。

4、教师之间要随堂听课、评课。听课前备课，设计教案，互相切磋。听课后评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透反思。进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂。

5、详细计划，保证练习质量。教学中用配备资料，要求学生按教学进度完成相应的习题，教师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的时间，每周以内容“滚动式”编一份练习试卷，学生完成后老师要收齐批改，对存在的普遍性问题要安排时间讲评。

6、抓好第二课堂，稳定数学优生，培养数学能力兴趣。实验班的教学进度可适当调整，教学难度要有所提升；其他各班要培育好本班的优生，注意激发学生的学习兴趣，随时注意学生学习方法的指导。

7、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生，教师的下班辅导十分重要。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。

8、常规检查常抓不放松

做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性、综合性、创新性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，撰写案例反思及教学心得。

总之，协调好讲、练、评、辅之间的关系，追求数学教学的最佳效果，注重实效，努力提高教学的效率和效益；要做到每日一议：一议课堂，及课堂教学中的重点内容，重要环节，难点的突破步骤等，二议作业，及课堂与作业中出现的问题进行原因分析，研究制定改进措施，并及时跟进，将相关内容汇总在每个单元的练习中进行巩固。每周一课，为了提高课堂的有效性，选择本周要解决的重难点问题，由一人先执教，组织组内人员认真听，认真议，集体打磨，把数学教学工作稳打稳扎进行下去。

高一政治教研计划

王海荣

一、教研任务

1. 做好期末考试前复习重点安排；做好期末考试结果分析，更好指导新学期的教学。

2. 完成必修三《政治与法治》和必修四《哲学与文化》前五课书的教学任务。

3. 积极实践大单元教学推进，科学、合理进行课程整合，找准单元整合的依据与标准，教材整合从以往的内容单元走向大概念统整的结构化单元，进行有效的迁移学习。

4. 全视角超周备课，解决具体教学问题环节，提前下发导学案，使学生做到课前预习，课后巩固，牢牢掌握基础知识。

5. 使学生掌握必备的答题规范和基本技能，了解政治答题的思路，学会发现问题、分析问题、解决问题。

二、具体措施

1. 加强集体备课，按时、高质量搞好教研活动；

(1) 积极研究、实践大单元教学的推进。

①单元是落实学科核心素养的基本单位。大单元整体教学，教学难点在于找准单元整合的依据与标准，在研读教材的基础上对本单元教材结构进行梳理，依据学科核心素养的相关要求，理清大单元逻辑以及单元名称。

②先整体性进行单元备课再细分到课时备课，明确教材编写体例及设计意图；知识点与知识点之间的关系，要画出单元思维导图。

③以大概概念构建问题化系统，即关注主干问题设计及问题化系统的构建，以素养为纲，构建以问题解决为目标；

④从情境点设计走向情境链设计，用一个大情境贯穿始终。

(2) 全视角超周备课

多渠道多途径搜集教学素材，设置合理的教学议题，围绕议题，设计活动型学科课程的教学，即设计打磨出既包含学科课程的具体内容，又展示价值判断的基本观点，既具有开放性、引领性，又体现教学重点、针对学习难点的精品课件；

假期中已经按照级部会议要求完成本学期超周备课大约三个周的课件、导学案，实践大单元教学要求进行设计，开学后再进行打磨完善。

(3) 认真研究试题，研究试题的材料形式、设问方式、答题要求等方面的变化趋向；精选优质试题。

(4) 结合学生实际打造新授课讲评课教学模式。优化教学设计，落实核心素养，强化情境设计。(议题式教学、站在命题人的角度……)

周次	时间	教学内容	课时数	主备人
----	----	------	-----	-----

1	2.6—2.10	期末考前复习重点基础知识及答题规范	2	
2	2.13-2.17	期末试卷讲评、第三课坚持和加强党的领导	4	许金锋
3	2.20-2.24	第四课 人民民主专政的社会主义国家、第五课我国的根本政治制度	4	张康玲
4	2.27-3.3	第五课 我国的根本政治制度、第六课我国基本政治制度	4	王千乾
5	3.6-3.10	第六课 我国的基本政治制度第七课治国理政的基本方式	4	高畅
6	3.13.8-3.17	月考及讲评、复习第一单元中国共产党领导	4	张娜
7	3.20-3.24	复习第一单元中国共产党领导、二单元人民当家作主	4	张康玲 许金锋
8	3.27-3.31	复习 二单元人民当家作主	4	王千乾
9	4.3-4.7	复习 二单元 人民当家作主复习 第七课治国理政基本方式	4	高畅 张娜
10	4.10-4.14	综合复习一单元、综合题	4	张康玲 许金锋
11	4.17-4.21	综合复习二单元、综合题	4	王千乾 高畅
周次	时间	教学内容	课时数	主备人
12	4.24-4.28	期中考试	4	
13	5.1-5.5	试卷讲评哲学与文化 第一课时代精神的精华	4	张康玲
14	5.8-5.12	哲学唯物论、辩证法的联系观	4	王千乾

15	5.15-5.19	辩证法的发展观、矛盾观	4	许金锋
16	5.22-5.26	认识论、历史观	4	高畅
17	5.29-6.2	哲学复习唯物论和辩证法	4	王千乾
18	6.5-6.9	复习认识论、历史观	4	张娜
19	6.12-6.16	政治一单元、二单元	4	许金锋
20	6.19-6.23	政治二单元、第七课	4	王千乾
21	6.26-6.30	综合复习	4	高畅
22	7.3-7.7	综合复习	4	张娜
23	7.10-7.14	期末考试		

2022-2023 学年第二学期高三生物组教研计划

一、指导思想

根据学校总体工作、教学工作，深入分析和研究目前亟待解决的教学实际问题，总结和提升教学经验，更新教学观念，形成民主、开放、高效的教研机制，深化课程改革、大力开展有效教研、构建高效课堂，促进学生健康、主动的发展和教师专业化成长，推动课程改革目标的全面落实。

二、工作目标

1、认真研究课程标准和各地各年份的高考试卷，摸索命题规律。

2、认真做好教学工作，并通过年级段安排的练习考试，加强对相关的记忆、理解和掌握。

3、踏踏实实做好生物一轮复习结果工作和二轮、三轮复习，对《必修 1.2》、《选修 1.2.3》的知识加强梳理整合，通过构建知识网络，把书读薄；通过重难点分析挖掘，把书读厚。

4、初步商定每周做一份生物综合卷，通过滚动练习，减少知识的遗忘。认真出好月考卷，考后认真做好试卷分析讲评工作，查找原因，调整教学的进度、难度。

5、认真做好学生的培优辅差工作。

三、具体措施

教研是以解决实际问题，提高教师教育教学能力，全面提高教师素质为目标，针对学校和教师实际，自主确立研修目标、内容、方式。是以学校为主体，进行管理和组织，在“想当前教师所想，急当前教师所急”解决教学上的实际问题，有助于学用结合，提高教学质量，推进学校改革和发展。

（一）大单元教学的研究和推进

1. 研究大单元教学内容，从大单元角度提升教学设计的站位，整合组织单元知识内容，用大概念学习和真实情境作为串联课程的方式。

2. 根据单元教学的整体，理清大单元逻辑，设计单元名称。

3. 研读教材，以教材知识架构的逻辑与内容关联，根据课程标准的相关要求，分析学生的认知准备与心理准备，利用可得到的课程资源等，按照规定的课时，确定单元教学的整体设计。

4. 核心素养落地。依据核心素养的要求，结合具体的教材，单元对接核心素养，将相关知识或内容结构化。

（二）全视角超周备课

1. 根据教学计划，全视角超周备课。主备人展示课件，梳理课堂内容，点明本课内容的重难点及备课中发现的易错点。其他老师自由发言，共同打磨集体授课课件。

2. 解决具体教学问题。根据上周教学过程中存在的教学问题和学情问题进行讨论，以改进下一阶段教学情况。

3. 试题试卷讲评汇总。本周作业、试卷中的错题及问题进行汇总展示，老师们交流意见和解决对策，在教学过程中渗透做题方法并通过做题回扣知识点，进一步明确下周试题内容及范围。

4. 参与培优任务的老师分享培优内容，集体研讨培优方向，引领全体教师合理、有侧重的使用教材和教辅材料。

(三) 高考真题研讨

研讨近3年山东卷的高考真题及两次模拟题。或其他地市相似相关的有代表性的高考题。每次一位老师，组内老师轮流分享高考典型真题、答案要求、相关考点，其他老师交流意见。将每一道题所涉及的知识点进行系统分析，并建立思维导图。总结归纳相关题型的做题规范，并通过对应模拟题进行进一步的巩固。

(四) 信息技术 2.0 学习

1. 主备人根据选择的微能力点，选择研究主题，进行课件的展示并进行相关的讲解，收集优秀课件进行学习。

2. 确定研究对象，制定研究具体过程，形成研究方案。

3. 推进研修，积极参与烟台市和学校提供的学习课程，合作小组积极开会讨论交流，互相帮助，共同提升。

4. 进行总结，形成“信息技术能力提升工程 2.0 校本应用考核规范”要求的作品，交流共鉴，等待学校的下一步要求。

四、具体教研活动策划表

时间：每周二下午

教研人员：张笑斐、武小莉、任奎芳、张琳、段晓云、陈梦洁

时间	主讲人	内容
第 1 周	段晓云	一轮复习 基因工程 教学内容的讨论和相关习题的研究
第 2 周	陈梦洁	二轮复习 专题一 细胞的基本组成 教学内容的讨论和相关习题的研究
第 3 周	张笑斐	二轮复习 专题二 细胞的结构与物质运输 教学内容的讨论和相关习题的研究
第 4 周	武小莉	二轮复习 专题三 细胞代谢 教学内容的讨论和相关习题的研究

第 5 周	一模	
第 6 周	张琳	二轮复习 专题四 细胞的生命历程 教学内容的讨论和相关习题的研究
第 7 周	任奎芳	二轮复习 专题五 遗传的基本规律和人类遗传病 教学内容的讨论和相关习题的研究
第 8 周	段晓云	二轮复习 专题六 遗传的分子基础、变异和进化 教学内容的讨论和相关习题的研究
第 9 周	陈梦洁	二轮复习 专题七 动物和人体生命活动的调节 教学内容的讨论和相关习题的研究
第 10 周	张笑斐	二轮复习 专题八 植物生命活动的调节 教学内容的讨论和相关习题的研究
第 11 周	武小莉	二轮复习 专题九 生物与环境 教学内容的讨论和相关习题的研究
第 12 周	张琳	二轮复习 专题十 生物技术与工程 教学内容的讨论和相关习题的研究
第 13 周	二模	
第 14 周	任奎芳	三轮复习 考前特训（一）细胞代谢
第 15 周	段晓云	三轮复习 考前特训（二）遗传变异
第 16 周	陈梦洁	三轮复习 考前特训（三）个体稳态
第 17 周	张笑斐	三轮复习 考前特训（四）群体稳态
第 18 周	武小莉	三轮复习 考前特训（五）生物技术与工程