

# 招远市第九中学 2023-2024 学年度学校教 学教研计划执行情况总结

一年来，在市教育和体育局的关心和支持下，在教研室的精准指导下，学校深入学习贯彻党的二十大精神，认真落实地市两级教育教学工作会议精神，继续优化课程设置，深入开展课堂改革；遵循“以我们每一天的努力，成就师生的共同成长”的理念，积极营造“教学即研究”的科研氛围，把解决教学中的实际问题作为研究重点，把促进教师专业成长作为归宿；围绕“校本、规范、提质增效、特色”等关键词，推进教师队伍建设；以促进教学质量提高和培养学生的核心素养为中心，在实践中改进提升教育教学、教育科研的层次和水平。

## 一、狠抓教学常规，落实精细化管理要求

健全集体备课、听课评课、课堂教学、作业批改、单元过关、考试评价等的制度，重细节、重规范、重落实，以学生为本，强化服务意识，提升教学管理效益。按照学校精细化管理要求，各级部、各教研组、各班级狠抓管理和落实，一方面做到事事有人抓，时时有人管；另一方面，做到事事有规可依，时时有章可循。从小事抓起，从细微做起，注重实效。整个学年我们坚持以始为终，向结果要行动，扎实落实教育教学过程。重点关注常规教育教学工作的流程与流程中的细节，通过对整个学段各种常规、细节的把握，以严格

的过程管理累积发展自信。

## 二、强化校本教研，聚焦课堂改革，推进教师队伍建设

### （一）真发现问题，发现真问题，真解决问题

依托校本教研，要求老师们“真发现问题，发现真问题，真解决问题”。把教育教学过程中发现的真实问题、遇到的实际困难等提炼为“微课题”，并按照“教学问题—教学设计—教学行动—教学反思”模式进行研究及总结。研究形式和方向不限，教师从课前准备、记忆懒惰、学习主动性、自习效率、目标达成度、答题规范、教学模式等方面，班主任从作弊、早恋、休息纪律、体育锻炼、沉迷手机等方面，级部从习惯养成、情绪调控、边缘生抓促等方面，上下一心力求在真实的教学情景中真实地发现教育教学中存在的真实问题，真正的通过自身研究和努力去解决问题，并在解决真实问题的过程中提升自身能力，进而实现教育教学可持续、高质量发展的目的。

### （二）把课堂做为教学改革的主阵地

一是用尊重去塑造真实课堂。真实是一种力量，好的课堂一定是真实的。学生真实的去思考，真实的去提问，真实的去讨论，真实的去展示。而真实源于尊重，尊重的核心关键在于承认学生和学情的差异化。我们不能挑选适合教育的学生，那我们就创造适合学生的教育。在教学中我们提倡老师们“有教有类、因材施教”，努力去创造适合每一类学生的教育，让每个学生都能享有能力相当的教育。

二是重构关系塑造开放式课堂。叶澜教授谈及当下课堂时说：“在教室里，学生不仅按课程表的规定和拿到的教科书上课，而且按教师的每一个指令行动，每一个问题作答；教师是每日课堂生活的主宰者，学生是教师意志的服从者。”这种传统教学关系的课堂已经悖离了新高考培养创新型人才的育人导向。新课改课堂的责任是要眼中有人，有学生，要帮助他们树起对学习的自信、对生活的热爱以及做人的尊严，使他们今后能成为学习坚持者、责任担当者、问题解决者、优雅生活者、幸福同行者。因此，我们要把课堂从知识传授转向关系建构，把课堂还给学生，把表达的自由交给学生，把想象的空间留给学生，把质疑的权利让学生。好的课堂一定是成功塑造了良好师生关系、生生关系、互动关系的课堂。

三是改变教学模式塑造思考型课堂。新高考的育人导向就是培养创新人才，这就要求学生必须具备发现有价值问题的能力。所以我们的课堂就必须改革，怎么改？最重要的一点就是理念的转变，我们要由“老师带着真理走向学生”的教学模式向“老师带领学生走向真理”的教学模式转变。变知识重现为知识重演，让学生像发现者那样思考，把科学家发明、应用知识的方式转化为学生的学习方式，让学生经历知识建构过程，以情境引出问题，以问题引导探究，以探究得出真知，揭示和感受学科知识发生的原因，知识形成过程及学科知识的发展方向。

### （三）加强队伍建设，提高育人质量。

1、重视骨干教师培养，开展骨干教师培训工作，充分发挥骨干教师的辐射作用。首先我们将继续采取“走出去”和“请进来”相结合的方式，组织各学科骨干教师参加各种高端培训和各级教科研活动，为教师成长搭建平台。其次，继续积极推荐培养学科带头人、教坛新秀、优秀班主任、名师工作室成员，壮大教育领军人物群体，并借助总结和推广先进经验和成果，发挥名师的专业引领和示范带动作用，催生教师团队再提升的内驱力。

2、着力青年教师培养。继续推进“青蓝工程”，坚持师徒结对制度，促进青年教师快速成长。利用“青年教师教学基本功大赛”、“青年教师达标课”、“青年教师汇报课”等促其授课能力提升。同时采取青年教师“跟考”制加强对青年教师专业知识的考察、教学技能达标的测评和教学工作的阶段评价，以考试和考核评价来促进青年教师不断学习和提高。

3、搭建成长平台，激励教师成长。依托教学大比武、优质课展评、示范课展示、教师技能大赛、一师一优课、课题研究、高端培训等平台，打造优秀教师、成就优秀教师。落实抱团发展、梯次发展、分类发展的路径规划。希望老师们能抓住成长过程中的各种机遇，结合自身实际，制定三到五年的个人发展规划，唤醒自主发展意识，激发发展自觉和职业认同。

在烟台市教科院和招远市教科研究中心的精准指导下，通

过全校教师的共同努力，这一年里，学校的教育教学质量、教学科研及教师专业发展成果显著，但我们深知骐骥一跃，不能十步，弩马十驾，功在不舍，站在时间的拐角，回首过去展望未来，我们清醒地认识到，学校的可持续发展道阻且长，既需如磐初心，更待勇敢直面。

招远市第九中学

2024年7月