

烟台市牟平区文化街道新建街小学 2023-2024 学年劳动教育工作开展报告

一、学校劳动教育基本情况

烟台市牟平区文化街道新建街小学，现有专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教育教师 16 人，校内劳动教育基地 1 处，校外劳动教育基地 0 处。

（一）课程开设情况

学校根据课时要求，各年级每周一课时。学校以课堂教育为主，课外教育为辅，积极开展了不同形式的劳动活动，有：家务劳动、生产劳动、社会公益活动等，具体表现为：校园竞标、我的校园我做主、校园绿植认养、校内种植园、我是劳动小能手等。认真开展活动，让学生在活动中学本领，做主人。

（二）基地建设情况

校内劳动教育基地 1 处：校内种植园劳动实践基地位于校园南墙下，占地 0.5 亩，基地内设置蔬菜和花朵种植区。基地立足“服务学校、锻炼学生”的宗旨，坚持以培养学生健康人格，促进学生全面发展为理念，每周劳动课时间组织学生到基地参加劳动实践，并对学生劳动实践活动进行针对性地指导，达到磨练意志、培养才干、提高综合素质的目的。

（三）经费投入情况

学校共投入年度经费约 1.5 万元，用于劳动教育的基地建设、课程材料的引入和购买、活动教室的陈设布置等。

（四）选用教材情况

学校选用劳动教育教材为：1至5年级使用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》。

二、学校劳动教育实施方案

（一）总体目标

劳动教育对一个人的发展极其重要，是一个人得以发展的基础。教学中要对学生进行劳动观点、劳动态度及劳动品质等方面的教育；使学生形成良好的劳动品质和热爱劳动的习惯。

1. 培养学生正确的劳动观点，树立热爱劳动、尊重劳动人民的正确思想。

2. 培养学生正确的劳动态度。使学生认识劳动是日常生活、发展生产、建设祖国、推动社会进步的基本手段，是每一位公民的神圣权利和光荣义务。

3. 培养学生良好的劳动习惯。通过劳动实践，对学生进行遵守劳动纪律、爱护劳动工具和珍惜劳动成果的教育，并进一步培养学生团结协作、助人为乐的精神品质。

（二）具体活动内容

组织学生积极参与丰富多彩的实践活动，从“学校—班级—家庭”三个层面，为学生劳动技能的提高创造条件。

1. 学校层面

（1）开展“校园劳动竞标”活动。校园劳动竞标制即以“竞标”为引领，在充分调动孩子们积极性的基础上开展的校园劳动

教育。通过生动有趣又有竞争意识的竞标活动，充分调动孩子们参与劳动的积极性，尊重孩子们的意愿，从根本上改变“要我劳动”为“我要劳动”“我想参与”的理念，切实提升校园劳动的效率，培养孩子们的劳动意识和品质。结合校园中已有的各种植物、卫生房区、文化墙区开展劳动竞标活动，孩子们可以个人，也可以集体进行竞标、认领，竞标者完全可以结合自己的兴趣爱好、时间和能力进行投标。在认养活动中鼓励学会认识它们、研究它们并学会保护它们。例如：给自己认养的绿植命名，给它们佩戴“名片”，做小小绿植解说员等等，让孩子们在观察、认识和研究等一系列活动中对校园植物有深入的了解，培养对绿色生命以及对校园的热爱，增强环保和责任意识。

（2）继续开展“我的校园我做主”实践活动。

围绕新校园的建设和维护，学校将在各班级中开展“我的校园我做主”实践活动，活动包括“校园自治区”的认领和维护，“巧手扮靓校园”两项内容。“校园自治区”的认领和维护，主要是对校园各个角落的卫生清理和新校园自治区中基础设施的维护，让孩子们用自己勤劳的双手打造校园整洁卫生的环境，培养学生的劳动能力和高度的责任感。鼓励每个班级，每个孩子用自己的双手为校园的建设和维护出点子，出力。“巧手扮靓校园”是充分结合学校社团活动，鼓励孩子们利用废旧物品制作，用衍纸条制作，用画笔绘制等活动方式，动手装饰校园，在活动中培养学生合作意识和自我服务意识，提升劳动技术水平和能力。

(3) 开辟”校园花卉”种植区。在校园开辟出花卉种植区，由中高年级的同学进行自主管理。孩子们可以自己选择自己喜欢的花卉，在种植过程中学会观察、学会研究，学会管理，同时鼓励他们开展延伸活动，将自己种植管理的花卉进行移植，用来装扮校园；鼓励进行义卖或赠送，让自己的劳动成果得到价值体现，体会“赠人玫瑰，手有余香”的道理；还可以进行花艺的展示和培训，感受创收创造美的美好。

2. 班级层面

建立“小小植物角”。把绿意盎然的植物带进校园，把可爱的小鱼、小乌龟带到校园，让每个班级呈现勃勃生机。让美丽的盆花，葱茏的绿叶，可爱的小动物成为孩子们在课余时间观察和谈论的话题，并结合这些话题开展劳动和研究活动，让学生在观察和谈论的过程中，在认真管理和研究的活动中增长见识，学习知识，提升劳动技能。

3. 家庭层面

开展“我是劳动小能手”争章活动。针对低年级孩子年龄小，自理能力差等特点，在低年级重点开展“我是劳动小能手”争章活动，将家务劳动和自我服务劳动引入实践课程中，让孩子们在学习自理和自立的同时，提升自身的劳动能力。

同时，定期带领学生参加社区劳动，参与社会公益劳动，让这些社会活动的开展可以开阔学生的视野，养成良好的劳动习惯也起到积极的作用，从而，促使学生劳动态度的改变，劳动意识的增

强，劳动能力的提升。

（三）保障措施：

1. 创设校园劳动的环境氛围。

热爱劳动是我国社会主义公民道德建设实施纲要的重点内容，是做人的基本道德准则，在学校创设热爱劳动的环境氛围，对学生劳动意识有着潜移默化的作用。

（1）创设劳动软环境氛围：充分利用学校大屏幕、墙面及宣传栏等设施对学生进行劳动教育宣传。如：班级宣传栏以黑板报、专栏等都可以围绕热爱劳动的内容，定期举办“劳动主题手抄报”、开展劳动技能大赛等多种形式，对学生进行热爱劳动教育，使“热爱劳动、劳动光荣”思想意识扎根学生心里。

（2）创设劳动硬环境氛围：学校设立“校园自治区”，由各班级进行认领和管理；班级设立“小小植物角”，打造班级劳动区；校园设立“绿植认养区”“花卉种植区”给学生创设真实的实践劳动氛围，让劳动实践深入学生生活，引领学生实践，培养学生能力。

2. 活动搭台，融入亲身劳动体验。

结合校园文化艺术节和运动会，传统节日等集中性校园文化系列活动，开展有针对性的活动，促进学生劳动能力的提高。比如，可以在小学生中定期举办自理能力测试、劳动能手竞赛、“今天我当家”等活动，让孩子参与实践。在学校继续开展“我的校园我做主”系列活动，培养学生自理自立能力。学生通过参

加这些活动和劳动实践,丰富课余生活,增加对劳动的兴趣,各方面能力也可以得到很好的锻炼和提高。

3. 创设家庭劳动环境,培养学生良好劳动习惯。

中小学生学习生活的主要环境是家和学校,除了在学校接受教育外,家庭教育也很重要,有道是:父母是孩子的第一任老师。对学生进行劳动教育,需要家长的密切配合。所以结合家长会,充分发挥家长的监督和引导作用,让孩子在家里也能参与实践,养成劳动习惯。例如:低矮的家具放置孩子的物品,让孩子自己取放收拾;自己的衣物自己叠放;定期打扫房间,洗衣服等等,充分发挥自主劳动的积极性,培养劳动技能。

4. 重视劳动过程的监督和考核评价。在确定劳动教学目标、内容的同时,要建立必要的监督机制,如采用家长评、同学评、自己评、教师评等有效手段,注重学生在学习技能的过程中,从不会到会的各项需求,踏踏实实,真正使劳动教育自始至终落到实处。

三、劳动周方案及材料

1. 活动时间: 10月1日-10月7日

2. 参加人员: 学校全体师生

1. 活动内容

(1) 劳动习惯强化

加强学生劳动卫生习惯教育,贯穿于学生日常一举一动中,人人参与到学校、班级卫生建设中来。定期举行班级卫生大扫除

和个人卫生大扫除。

(2) 开展“我是劳动小能手”系列比赛活动。以劳动清单为依托，开展分散活动和竞赛相结合的活动方式。分散活动时让学生利用劳动周进行家庭、社会方面的劳动实践，记录劳动内容和过程，提升劳动技能等等，竞赛由学校进行统一组织和评比，例如，低年级进行系红领巾、打队礼比赛；中高年级进行整理桌洞比赛、水果创意拼盘大赛等。

(下附活动照片)



四、家务劳动契约书

家务劳动契约书
 牟平区文化街道新建街小学

为了提升劳动能力，培养我自理自立能力，我与爸爸妈妈协商，主动承担部分家务劳动，为理清双方权利义务，签订此契约书。我愿意主动承担以下家务（和爸爸妈妈一起确定内容）：
 基本任务（3项）：叠被子、拖地、擦桌子
 挑战任务：（1—2项）洗衣服、做晚饭
 爸爸妈妈需承担监督、评价和见证任务。

时间	评价	感受或收获
10.1	★ ★ ★	经过一个国庆假
10.2	★ ★ ★	期的劳动，我收获了
10.3	★ ★ ★	丰富的生活经验，也
10.4	★ ★ ★	锻炼了做事要坚持
10.5	★ ★ ★	的心理。我也希望以
10.6	★ ★ ★	后的每天都有家里劳动。

（注：三颗星分别代表基本任务、挑战任务和个性任务，每完成一项任务得一颗星，在相应处涂色。）
 双方约定“说话要算数”，不得以任何理由提出停止契约，如果不按照要求完成约定，需要接受“惩罚”。

我愿意接受的“惩罚”：为家人送一个周垃圾
 爸爸或妈妈愿意接受的“惩罚”：外出游玩一天

我的自选“罚单”

- 1.为家人送一个周垃圾。
- 2.为家人洗袜子一周。
- 3.为家人洗脚一周。
- 4.为家人洗马桶一次。

父母的自选“罚单”

- 1.亲子运动一小时。
- 2.亲子阅读一小时。
- 3.外出游玩一天。
- 4.给孩子买一个礼物。

劳动小达人签字：李赫 父母签字：申振美
 2024.10

家务劳动契约书
 牟平区文化街道新建街小学

为了提升劳动能力，培养我自理自立能力，我与爸爸妈妈协商，主动承担部分家务劳动，为理清双方权利义务，签订此契约书。我愿意主动承担以下家务（和爸爸妈妈一起确定内容）：
 基本任务（3项）：叠被子、擦桌子、洗衣服
 挑战任务：（1—2项）叠被子、擦桌子
 爸爸妈妈需承担监督、评价和见证任务。

时间	评价	感受或收获
10.2	★ ★ ★	爸爸妈妈平时干
10.3	★ ★ ★	家务很辛苦所
10.4	★ ★ ★	以只要一有时
10.5	★ ★ ★	空闲就来找爸
10.6	★ ★ ★	爸妈帮忙走已
10.7	★ ★ ★	干家务，让爸妈

（注：三颗星分别代表基本任务、挑战任务和个性任务，每完成一项任务得一颗星，在相应处涂色。）
 双方约定“说话要算数”，不得以任何理由提出停止契约，如果不按照要求完成约定，需要接受“惩罚”。

我愿意接受的“惩罚”：为家人送一个周垃圾
 爸爸或妈妈愿意接受的“惩罚”：外出游玩一天

我的自选“罚单”

- 1.为家人送一个周垃圾。
- 2.为家人洗袜子一周。
- 3.为家人洗脚一周。
- 4.为家人洗马桶一次。

父母的自选“罚单”

- 1.亲子运动一小时。
- 2.亲子阅读一小时。
- 3.外出游玩一天。
- 4.给孩子买一个礼物。

劳动小达人签字：于宜华 父母签字：于振洋 刘恩玲
 2024.10

劳动最美 实践最美



今天，阳光明媚，我和奶奶来到了果园，我们的任务是：把一大片的果树上的苹果采摘下来。

起初我满不在乎的样子，以为区区几个“袋子”三下五除二就把它解决了。没想到我真的低估了这个农活，摘果袋是有很多技巧和方法的。我费了九牛二虎之力，才摘下来几个袋子，望着这一大片果树我十分绝望。

最后经过我们一家人的不懈努力终于把果袋摘完了。

劳动最美 实践最美



今天我要收拾一下我的学习用的小桌子。

首先我把桌子上的所有东西拿下来，把小桌子擦一遍，然后再用抹布把笔筒里的笔归一下类，再把小台灯挂在我的台灯上，最后把书架擦一擦，就大功告成了！我很开心，这样不仅可以减轻父母的负担，还可以锻炼身体能力！

五、教学设计

趣味水果拼盘

教学目标:

1. 通过本课学习,探究水果的特点,引起学生对制作的兴趣。
2. 学习做出各种水果的方法和步骤,并能制作出完整的作品,培养学生的动手能力、创造能力。

本课通过教师展示作品与示范讲解的教学方法来让学生学会制作水果,通过实践活动培养学生的想象力与创作欲望,提高学生的动手实践和合作能力。

情感、态度与价值观:

通过小组合作培养学生的团结合作意识。

教学重点:

了解各种水果的基本知识,引导学生用多种方法制作出喜爱的水果造型。

教学难点:

在制作出水果造型的基础上让学生突破常规思想,对水果造型进行大胆的想象和创造,让作品变得创意十足。

教学过程:

创设情境,导入新课:

大家看这是什么?对,这是水果拼盘。这是上一批的学员留

下的足迹(实物投影),她们做的怎么样啊?(漂亮有创意)你们想不想像她们一样做出水果拼盘啊?

软陶绚丽多彩,变化多姿,一直深受diy一族的喜欢,今天我们就学习制作创意水果拼盘(板书课题:软陶之创意水果拼盘)。

要想做出漂亮的水果,就要先熟知这些水果的颜色和形状。老师就来考考大家(打开所有水果的图片),谁能说说这些水果的形状和颜色呢?生答。

师生共同探究:

1. 赏析作品,谈感受。

师:(打开软陶作品图片)下面我们先来欣赏水果的图片,看看你能把他们认出来吗。

2. 以草莓为例示范讲解水果制作步骤。

师:它们颜色不同,形态各异,形象逼真。今天老师以草莓为例教给大家基本技法。

草莓是什么颜色的?(生答:红色)那我们先拿出红色的水果。

师:(打开草莓制作步骤的课件)同学们,大家看大屏幕,制作草莓包括好几个环节,咱们一起边做边想想,每一个环节都用到了哪些并尝试说出来吧。

第一步:是制作果肉,(师边说边板书:切)然后我们要制作出草莓的尖。

我们把做好的草莓果肉放在一边,接下来是第二步:做草莓的花托,这里用到了什么颜色的水果?(生:绿色)做叶子的时候注意,草莓的叶片是薄的,我们应该切的扁一点。

接下来,我们要用到剪刀,把薄片剪成花托。在使用剪刀时,大家一定要注意安全。你知道它的花托有几瓣吗?不知道,告诫同学观察问题要细致。

然后,把叶片和果肉连接在一起。(板书:接)

接下来草莓缺什么?草莓梗。

马上做完草莓,老师问:“同学们,你发现了吗,其实草莓的果肉表面有一些细小的小点,我们怎么做出这些小点呢?谁有好办法?(鼓励学生动脑想出好办法)

师:同学们,看,一颗香甜诱人、栩栩如生的草莓就出现在我们眼前了,谁能告诉我是怎么一步步做出来的。学生发言,总结制作步骤(ppt展示步骤)。

3. 在制作过程中,你还想提醒同学们注意些什么?了解各种水果的颜色和形状。注意水果各个部分之间的比例搭配。

小心使用剪刀等利器,讲究卫生。

师:同学们这么大的盘子里就只有一颗草莓多孤单啊,我们给它找个朋友吧!

我先用水果做了一个水果做了简单的自行车造型,谁来说说

这个图都用到哪些水果？(用橙子果肉做车轮，用橙子皮做车链，橙子叶做车把，草莓做车座)给它起个名字叫香橙自行车，动手制作成这样的。你看普通的水果经过改造就变得很有创意；当然在进行创意的过程中也不一定用整个水果，也可以是水果的一部分，所以我们要学会灵活组合，大胆创意。下面就请大家小组合作用你喜欢的水果，创造出新颖独特的软陶“水果拼盘”，看哪个小组做的又快又好，一会上讲台来展示。

学生小组合作，共同创作：

1. 学生利用课前准备的相关材料以小组为单位合作完成一件件作品——“水果拼盘”。

2. 组长注意合理分工节约时间，叮嘱学生在做的过程中要注意剪刀使用的安全。

3. 配乐做教师巡视指导学生创作。巡视时，及时指导，随时监控并且及时鼓励表扬学生的优秀想法。

展示欣赏、评价：

学生制作结束后上台分享自己的作品和设计理念，教师相机评价，优秀作品颁发劳动星彰。

六、劳动成长档案

学校要求每个学生准备了劳动成长档案袋，随年级升高，档案袋也不断充实。

新建街小学家庭劳动记录单 2.2 孙若桐

我参与的劳动 记录内容	叠被子	擦桌子
我的劳动表现		
我的劳动收获和感悟	我觉得被子很好叠，把被子叠成一个豆腐块儿真有趣！我又学会了一项新技能，看着整齐的被子我高兴地笑了。	我觉得桌子很好擦，用抹布在桌子上擦来擦去，真好玩！桌子需要擦两遍，用湿巾擦一遍，用干巾擦一遍。

填表说明：表格中“我参与的劳动”，共详细记录两次劳动情况，可以是劳动清单中的任何两次家务劳动的内容，例如：洗碗、擦桌子等等。“我的劳动表现”是相对应的劳动照片或者是劳动日记，照片和日记能同时出现更好；“我的劳动收获和感悟”，主要是写下自己劳动后的感想和收获。
(低年级的孩子可能书写能力较弱，可以将两个表格的内容用照片来代替，照片要能记录劳动过程和劳动结果。鼓励有能力的孩子简单写自己的做法和收获)



绿萝 观察记录表

记录人: 孙若桐

观察记录 <small>(观察日期, 生长状况, 发现问题及解决措施)</small>	观察日期: <u>10月12日</u> 生长状况: <u>茂盛</u> 发现问题: <u>绿萝不搭架子藤蔓生长茂盛</u> 解决措施: <u>给绿萝搭个架子。</u>
活动体会	<u>绿萝喜欢光线明亮, 水分充足但不能积水, 否则容易烂根。</u>

玉露 观察记录表

记录人: 孙若桐

观察记录 <small>(观察日期, 生长状况, 发现问题及解决措施)</small>	观察日期: <u>11月9日</u> 生长状况: <u>生长缓慢</u> 发现问题: <u>叶子由圆润变得细长。</u> 解决措施: <u>给予适当阳光, 不要浇水太多</u>
活动体会	<u>玉露生长宜保持土壤湿润, 避免积水, 保持土壤透气, 还要给予适当的营养。</u>

投标报名登记表

投标编号	项目名称	<u>擦窗楼</u>	报名日期
拟参投方式	<input checked="" type="checkbox"/> 个人投标 <input type="checkbox"/> 团体投标		
投标人名称 (个人/团体)	姓名	<u>孙若桐</u>	班级
	<p>我负责的这块卫生区经常有人走, 我每天都会认真打扫, 尽量使让每天都干净。我这样做可以让学校更美, 让教学楼更舒心, 同学们就不用在那脏乱差的环境中学习, 也会让我的动手能力增强, 让我的责任心也变大, 变强。"一份耕耘, 一份收获。</p>		
优势介绍	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		

烟台市牟平区文化街道新建街小学

