

城关中学劳动教育 2021-2022 学年工作报告

一、指导思想：

为了认真贯彻中共中央、国务院召开的全国教育工作会议精神，落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，进一步全面推进素质教育，促进学生的全面发展。

二、教育目标：

1.培养学生的劳动意识及其良好的行为习惯，促进学生健全人格的发展。在家能帮助父母做些力所能及的家务劳动，在校能完成打扫卫生等基本的劳动。

2.通过劳动基地等劳动，做到良好习惯的培养和不良习惯的矫正相结合，促进学生的健康，使学生掌握一些基本的劳动技术及热爱劳动的品质。

3.教师从理论与实践的结合上探讨中学阶段学生劳动意识的形成及培养途径。

三、具体措施：

1.加强学习，确立劳动教育的地位。

组织教师进一步学习教育方针，认识“五育并举”发展的整体性和全面性；学习《中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知》和国家教委《关于进一步加强中小学德育工作的几点意见》，从培养目标的高度，更多理解劳动教育的重要性和迫切性。学习《劳动教学纲要》，明确劳动教育的目的、任务和要求。学习各地劳动教育的先

进经验，增强教育工作的时代感。

同时，利用家长会，宣传劳动教育的意义和劳动教育的重要性，要求家长协助学校开展这方面的教育。做好“三保证”：把劳动教育列入工作计划，学期结束时评估优劣；二要订好劳动教材和手工劳动材料，做到人手一册，一人一份，保证劳动教育材料；三要建立劳动教育检查制度，保证劳动教育的正常性。从而确立了劳动教育的地位，促进了劳动教育的顺利开展。

2.因地制宜，开辟劳动教育基地。

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜，促进劳动基地的开辟与建立。

首先，开辟校内的劳动教育基地。我校的外操场，一年要除草数次，以往都是由学校请校外的小工进行清除。近几年来，我们把这项工作作为学生进行劳动锻炼的一项任务，全部由学生承担。学校的绿化带、花坛和草坪，空地也不少，我们将划分给班级包干，负责定期拔草、除虫等工作。

其次，我们经常组织学生参加打扫留公村社区、捡拾白色垃圾等公益性劳动，将学校门口这一路段作为校外的劳动教育基地，由各年级学生轮流做好路面的清扫工作。

其三，利用学校劳动基地，每月组织骨干学生参加劳动，请技术人员讲解劳动技巧，以提高学生的劳动兴趣。

此外，积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮

着做，还通过定期的问卷调查，及时了解情况，使劳动教育落到实处。

3.开展研究，提高劳动教育质量

积极开展教学研究，努力提高劳动课教学的质量，是优化劳动教育的关键。首先，我们组织教师认真学习《劳动教学纲要》，深刻领会纲要对各年级学生进行劳动教育的具体要求。其次，我们以现行劳动教材为内容，举行了劳动教学公开课，课后，重点讨论研究劳动课教学的基本模式。

4.各班结合自己的实际，有目的，有主题的组织丰富多彩的劳动教育活动，在劳动的过程中，遵循知、情、意、行相统一的原则，并充分注意教育形势的趣、活、实。要求每班进行一次关于劳动教育的主题班会，组织一次社会实践活动，进行一次劳动技能竞赛活动，组建一个劳动兴趣小组，并及时整理活动的过程性资料，学期末，学校评选劳动先进班集体。

5.学校开展全校学生征集“劳动小窍门”“劳动金点子”，培养学生在劳动中实践、学习、创新的能力。

6.各班组织学生开展“学一种劳动技术”“写一篇劳动收获体会”活动，让学生在活动中学本领，做主人。

7.举行竞赛，激发劳动教育情趣。

8.开展评选“劳动小能手”等活动。