

烟台工贸学校 关于报送《烟台工贸学校2023年中等 职业教育质量报告》的报告

烟台市教育局：

根据烟台工贸学校开展工作的简要情况，现将烟台工贸学校2023年度中等职业教育质量年度报告报市教育局（报告附后）。

特此报告。

附件：烟台工贸学校2023年中等职业教育质量年度报告



烟台工贸学校
2024年1月3日

（联系人：孙娇， 电话：0535—4611881）

年报公开形式及网址

网站公开：烟台市牟平区职业中等专业学校（烟台工贸学校）

<http://www.mpzyzz.com/>

内容真实性责任声明

学校对烟台工贸学校中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 3 日

【前言】

中等职业教育是我国教育体系的重要组成部分，承担着培养高素质劳动者和技能型人才的重要任务。中等职业教育质量年度报告是中等职业学校向社会展示学校教育教学质量的重要窗口，也是学校自我评估和改进的重要依据。因此，职业学校发布教育质量报告，对加强与社会沟通，强化与行业、企业深度融合，推动学校管理和育人，全面提高人才培养质量具有重要意义。

学校充分认识到开展教育质量年度报告的重要意义，按照山东省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2023 年度） 编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职函〔2023〕57 号）、《烟台市教育局办公室关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制 、发布和报送工作的通知》的相关要求，成立了教育质量年度报告编制工作领导小组和工作小组。报告编制工作小组对学校 2023 年教育教学工作进行了全面、系统的梳理，总结了经验、查找了问题、提出了改进措施，完成了《烟台工贸学校 2023 年中等职业教育质量报告》编制工作，现向社会公布。

目录

1. 人才培养	1
1.1 党建引领	1
1.2 立德树人	4
1.3 技能大赛	7
1.4 专业建设	9
1.5 课程建设	10
1.6 教学改革	10
1.7 教材建设	10
1.8 数字建设	11
1.9 师资队伍	12
2. 服务贡献	12
2.1 服务行业企业	12
2.2 服务地方发展	13
2.3 服务乡村振兴	14
2.4 服务地方社区	16
2.5 具有地域特色的服务	16
2.6 具有本校特色的服务	18
3. 文化传承	19
3.1 中华经典文化	19
3.2 非遗技艺技能	21
3.3 艺术设计创作	23
3.4 特色校园文化	25
4. 国际合作	28

5. 产教融合	29
5.1 试点建设	29
5.2 发展基础	29
5.3 实训基地	30
5.4 校企合作	30
5.5 激励扶持	30
6. 发展保障	31
6.1 政策落实	31
6.2 保障体系	31
6.3 学校治理	31
6.4 经费投入	33
7. 面临挑战	34
挑战 1	34
挑战 2	34
挑战 3	34

表目录

表 1 经费投入情况表	33
-------------------	----

图目录

图 1 主题党日和党课学习	2
图 2 “双报到”走访慰问	3
图 3 参观牟平区禁毒教育基地	6
图 4 学生家长送来锦旗	7
图 5 会计专业技能大赛国赛获奖	9
图 6 《语文+茶艺》校本教材	11
图 7 低压电工培训、熔化焊接与热切割培训	14
图 8 职场礼仪培训、营养配餐培训	16
图 9 福来齐负责人接受关于校企合作的采访	18
图 10 龙湖小学生叠手绢花培训	18
图 11 《中国传统文化》校本教材	20
图 12 经典诵读比赛活动	21
图 13 服装专业探索非遗活态传承新模式	23
图 14 学习强国展示师生优秀美术作品	25
图 15 学校举行秋季阳光体育运动会	27
图 16 诚信教育和文明礼仪教育活动	28
图 17 近三年学校招生人数对比	33

案例目录

【人才培养 案例 1 主题教育扎实推进】	1
【人才培养 案例 2 “双报到”走访送去温暖】	3
【人才培养 案例 3 法治教育进职校 禁毒宣传在行动】	5
【人才培养 案例 4 桃李满天下 师恩如海深】	6
【人才培养 案例 5 会计专业不负众望 技能大赛国赛获奖】	8
【服务贡献 案例 6 大力开展职业技能培训】	13
【服务贡献 案例 7 助力区域发展 服务乡村振兴】	15
【服务贡献 案例 8 打造胶东渔家文化主题连锁餐厅】	17
【文化传承 案例 9 开发校本教材，弘扬传统文化】	19
【文化传承 案例 10 诵读经典诗歌，传承华夏文明】	20
【文化传承 案例 11 服装专业探索非遗活态传承新模式】	22
【文化传承 案例 12 我校师生优秀美术作品强国线上展】	24
【文化传承 案例 13 以生为本，开展体育运动】	26
【文化传承 案例 14 以德为本，以雅为标】	27

1. 人才培养

1.1 党建引领

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，将党建引领贯彻到办学治校的全过程全领域。以思想建设、组织建设和作风建设为工作重点，全面完成市委教育工委部署的各项工作任务，推进学校各方面全方位的规范化管理，进一步提升学校教育水平，推动学校持续、稳定、健康发展。

学校党委聚焦学校发展重点工作，围绕中心，服务大局，坚持以党建谋划学校重点工作，依托“两学一做”学习教育等平台，扎实做好党员政治学习工作和“三会一课”工作；依托系列主题教育、红色教育等平台深入开展党员集中教育活动。“共产党员示范岗”“一对一”精准帮教等平台的示范功能进一步增强，党员干部干事创业、示范引领激情高涨，爱校如家、立德树人的共识和观念更加深入人心，广大教职工主动对标对表、创先争优、育人教书的积极性有了更大提高。全力推进“示范校”验收和“七个一”品牌德育创建工程不断取得新成绩新突破，2023年，“全程关爱、立德育才”党建品牌创建成功入围市级方阵，第一党支部荣获“烟台市教育系统先进基层党组织”称号。

【人才培养 案例 1 主题教育扎实推进】

党委认真贯彻上级精神，严格落实三会一课、主题党日、民主生活会制度，积极开展党课教育、集中学习，结合当下时事，

组织了一系列主题教育活动。党委书记党支部书记向全体党员深刻解读了习近平新时代中国特色社会主义思想精神内涵，并对学校工作提出了建设性要求。党员参与积极，态度认真，通过主题教育活动更加深刻领悟了国家精神，广大教职工主动对标对表、创先争优、育人教书积极性有了更大提高，为学校各项工作顺利开展打下了坚实理论基础。



图 1 主题党日和党课学习

【人才培养 案例 2 “双报到”走访送去温暖】

党委响应上级要求，积极对接雷神庙社区党委，扎实开展“双报到”活动，多次组织了慰问困难老人行动。活动中，相关负责人带着精心准备的慰问品，走进了社区困难老人家中。志愿者与困难老人亲切交谈，详细询问了他们的生活情况和身体状况，并送上了我们的关心和祝福。“双报到”活动不仅向老人送去了温暖，更让他们感受到了来自学校与社区的关怀和爱心。



图 2 “双报到”走访慰问

1.2 立德树人

(1) 加强队伍建设，优化过程管理

构建一支政治素质高，能力修养强的德育工作队伍。每周召开德育处和专业部分管主任工作会议，总结上周工作，安排本周工作，商讨工作重难点。每学期组织班主任培训，进行优秀班主任经验交流，学习先进教育理论，打造认真、高效、奉献的高素质班主任队伍。

严格考核各专业部学生工作，督促学生常规教育，每天公布导护值日发现问题，每月公布一次考核评比结果，包括导护值日、团委、学生常规、卫生、各类比赛情况等，对学生工作存在问题及时整改，促进各班级比学赶超。

加强学生会自治工作管理，做好学生会纳新工作，23级入校后及时吸纳新成员60多人，德育处对学生会日常工作进行跟进式指导，组织团建活动，促进其工作能力提高。学生会积极参与学生入校、离校、进餐、卫生和各项集体活动，充分发挥了协助管理作用。

(2) 落实活动育人，建设文明校园

继续加强校园文化建设，扎实推进第九届校园文化节活动的开展。先后举办了校规校纪暨文明礼仪知识抢答赛、“共筑诚信”小品比赛、礼仪表演比赛、心理情景剧比赛、远足活动、全校师生趣味运动会，组织了三次法制讲座，邀请校外专家做了禁烟宣传、青春期知识讲座，邀请老革命家做了国防教育讲座，丰

富了校园生活，提升了校园文化气息，展示了师生艺术才华，培养了学生健全的人格和精湛的技能，提高了学生综合素质，丰富了校园文化生活。

积极开展志愿服务。组织志愿服务队开展了多次环保志愿服务活动，志愿者对学校周边街道和沁水河公园进行卫生清扫，捡拾绿化带垃圾，擦拭公园内运动器材，共同维护公共卫生。

经过不懈努力，学校2023年5月获得“烟台市未成年人思想道德建设工作先进单位”荣誉称号。

【人才培养 案例 3 法治教育进职校 禁毒宣传在行动】

6月13日，我校组织2021级部分学生参观了牟平区禁毒教育基地。同学们认真观看图片和影像资料，用心听取讲解员的讲述和介绍。沉痛的案例让同学们深刻感受到毒品对人民生命和精神的毒害。通过参观，同学们了解了我国禁毒方针政策，科普了新型毒品的识别知识，掌握了新型毒品的防范技巧，提升了对新型毒品种类和滥用危害的认知，激发了对缉毒英雄们深深的敬仰之情。





图 3 参观牟平区禁毒教育基地

【人才培养 案例 4 桃李满天下 师恩如海深】

2023年6月6日上午，两位饱经沧桑、鬓发如银的老人来到学校，送来了锦旗和感谢信。他们用颤抖的双手紧紧握住校长的手，用朴实的话语表达着对学校真诚的感激之情。

这对老夫妻是我校2020级会计二班学生姜文策的爷爷奶奶。跟从爷爷奶奶生活的姜文策并不是个省心的孩子，初中学习不积极，性格也叛逆，无论老人怎样苦口婆心教导，也没有什么效果，两位老人经常为了孙子以泪洗面。2020年秋，姜文策进入烟台工贸学校会计信息化训练队，师生共同努力，利用早晨、傍晚的时间学习专业知识，课后不断通过微信、腾讯会议等方式进行学习。从无到有，从最基础的专业知识开始学习，逐渐提高专业水平，以此为后盾，进行技能的学习和训练。2022年他参加山东省中等职业学校财会专业技能大赛“会计信息化”项目，荣获一等奖。因为在省赛中获得一等奖，所以姜文策在今年的高考中获得专业

课免试。2021年姜文策还通过了1+X“智能财税职业技能等级证书”考试，并成为山东省“齐鲁工匠后备人才”培育对象。



图 4 学生家长送来锦旗

1.3 技能大赛（含技能大赛、教学能力比赛、班主任能力比赛、创新创业比赛等）

我们狠抓高考和大赛，学校教学水平不断提升。2023年高考全校本科上线率突破40%，汽修专业本科上线率67%，全校专科上线率100%。2023年，学生技能大赛取得优异成绩，获得国家级三等奖1个，省级一等奖1个，三等奖3个，市级一等奖3个，二等奖

9个，三等奖22个。智能财税基本技能项目挺进国家级决赛获得国赛三等奖，取得了可喜的突破。

参加全市教师全员教学大比武活动获得一等奖2个，二等奖6个。其中服装、体育和思政三个教学团队被推荐参加省赛。学校获得2023年烟台市职业院校教师全员教学大比武活动优秀组织奖、烟台市中职技能大赛团体二等奖、烟台市中华经典诵读大赛组织工作先进单位等团体荣誉称号。

【人才培养 案例 5 会计专业不负众望 技能大赛国赛获奖】

2023年5月14—15日，我校财会专业代表队代表山东省参加了第十五届全国职业院校技能大赛中职组“智能财税基本技能”赛项比赛，与来自全国的76支代表队展开激烈角逐，最终获得该项目国赛团体三等奖。此为该专业在新项目上首次获得的国家级奖项。本次大赛时间紧，任务重。4月26日接到比赛通知，5月1日到潍坊进行选拔，选拔赛结束后，我校教师单玉萍、高淑玲、张桂华带领学生都彦羽、李若冰、姜俊宏、王湘茹即刻进入紧张的备赛阶段。本次竞赛内容依据企业会计、税务、财税代理等岗位典型工作任务，覆盖会计事务、纳税事务和统计事务等主要专业核心课程，融合职业技能等级标准，体现财务共享模式下电子票据处理、企业财税一体化核算与监督、财务数据分析等数字化升级与转型要求。比赛规格高，难度大，需要极其精湛的业务操作能力、高度默契的团队协作能力和冷静谨慎的现场应对能力。

师生们不负众望，国赛获奖，成绩瞩目，这也是我校参加技能大赛国赛赛场上取得的重大突破。



图 5 会计专业技能大赛国赛获奖

1.4 专业建设

按照建构主义教学理论，服装专业秉承以任务为主线、以学生为主体、以岗定课、以需定教的教学思想，以“山海情”订单班为“强引擎”，引领学生关注学业、专业、职业、产业、行业动态，获取最新信息和技术，进行知识建构，建起岗位技能高架

桥，织就课程内容“知识网”，深挖思政元素“闪光点”，锁定素质、知识、能力目标培养的“靶向点”。

1.5 课程建设

服装专业《服饰图案设计与制作》课程，瞄准传统图案设计教学中“内涵难挖掘、创意难表达、审美难提升”三大难点，运用 Style 3D 试衣新技术和 SPSS 数智化教学评价，融通服装设计助理岗位典型工作任务、对接服装技能大赛规程和专业技能等级证书标准，深化“岗课赛证”综合育人改革。着力培养德智体美劳全面发展的具有工匠精神、艺匠精神、数字素养、劳模精神、创新精神的服装艺匠。

现代服务类专业，构建“以生为本”校企“四融四场”育人机制，搭建“练场·赛场·秀场·职场”的“四场一体”全环境育人生态体系，聚焦学生核心素养，旨在培养“发现美、欣赏美、创造美、践行美”的服务技能人才。

1.6 教学改革

我校积极推进教学改革，以提高教育教学质量和学生的综合素质。2023年，省级教研课题立项1项，结题1项，市级课题立项3项，结题4项。获得国家级教学成果二等奖1项。

未来，学校将继续深化教学改革，不断提高教育教学质量，为培养适应社会发展的中等职业技术人才做出更大贡献。

1.7 教材建设

开发《语文+茶艺》校本教材。本书在贯彻教育部提出的

“以服务为宗旨、以就业为本位”的教学指导思想的基础上，结合目前中等职业学校学生的实际和茶艺师岗位对人才的要求编写而成。全书分为八个项目，包括了茶业发展史、茶叶知识、茶艺表演等相关内容。本书着眼于实际应用，有利于提高学生的技能，发展学生的智力，突出了能力的培养。在知识与实训内容的安排上有机衔接、灵活配合，构建了科学的内容体系。是一本内容充实、知识面宽、图文并茂、实用性强的专业教材。

本书适合中等职业学校服务类相关专业学生使用，也适用于工作在服务业第一线的高素质劳动者和初中级专门人才学习，还可作为技能考证的参考书。



图6 《语文+茶艺》校本教材

1.8 数字建设

我校积极推进数字建设，以提升教育教学质量和管理效率。新增数字化设备：多功能教室1个、风雨操场音响灯光大屏、风雨操场监控系统。为了促进数字化教学，学校开展了一系列教师

培训活动，帮助教师掌握现代教育技术和数字化教学工具。同时，学校鼓励教师积极探索创新教学模式，将数字化资源融入到教学中，提高教学效果和学生的学习积极性。

1.9 师资队伍

我校高度重视师资队伍建设，通过多种途径提高教师素质和教学水平。为了提高教师的教学水平和专业素养，学校积极组织教师参加各类培训和进修活动。2023年3月鼓励教师积极报名参加23年的国、省培训和双高培训，并于7月成功审批下6个名额。2022年11月，我校举行教学能力提升培训暨教学大比武动员大会，旨在以党的二十大精神为“强国一代”培根铸魂，提升我校教师立德树人的能力。所有教师参加了教学能力提升培训。此次培训针对性、技术性、实用性强，为参训教师拓展了视野，打开了思路，提高了信心，培训效果显著。

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

学校高度重视职业教育的改革创新，要求职业教育要贴近产业发展，加快转型升级，提高技术技能型人才培养质量。因此，坚持以服务为宗旨、以就业为导向，走产学研结合的发展道路，创新校企合作体制机制，促进实现专业与产业对接，提升院校专业建设水平、实践育人能力和产业服务能力，加强高素质技能型专门人才培养，为地方产业、行业发展提供优质人力资源。

通过“订单班”“冠名班”等多种方式，探索多元办学格局，积极参与产教联盟、职教集团的各项活动，加强校校联合、校企联合，实行一体化育人。

2.2 服务地方发展

立足本区社会经济的发展特点和趋势，充分利用专业师资和设备资源的优势，积极探索服务社会和企业的运作机制。学校坚持职业教育和技能培训并重，大力开展职业技能培训，助力生产效益提高、助推劳动力素质提升，不仅提升了自身办学水平，而且有力地服务了社会经济发展。

【服务贡献 案例 6 大力开展职业技能培训】

积极探索社会培训工作运行机制，大力开展职业技能培训。2023年度，累计举办低压电工培训、熔化焊接与热切割培训12个班次，培训特种作业人员298人次。

学校还将大力开展岗位技能提升培训，培训后进行取证考核，真正实现持证上岗，为学员提供优质服务，同时服务企业，服务社会。

现有国家级注册安全工程师1人、山东省安全培训教师12人，并配备专兼职培训管理人员。建设高标准的培训专用教室、实训车间、多功能微机室，保证培训工作的顺利开展。



图 7 低压电工培训、熔化焊接与热切割培训

2.3 服务乡村振兴

学校积极对接乡村振兴战略，摸清本地区技能人才的需求底数，准确把握本土人才培养情况，以及符合当地经济发展和产业兴旺项目实际需求的技能种类和人才数量。建立相关信息库，利用科学分析，实现政府、职校、企业信息共享，有的放矢地增强技能人才培养的针对性。学校“双师型”教师可根据自身专业优势，结合实践经验，主动为企业提供相关培训、技术咨询。

【服务贡献 案例 7 助力区域发展 服务乡村振兴】

牟平，素有“南山北海”之称，旅游资源得天独厚，近几年，乡村旅游产业发展迅速。为积极响应国家“乡村振兴”战略和学校服务地方经济发展号召，作为山东省乡村旅游培训基地，充分发挥学校中餐烹饪专业、旅游服务与管理专业的师资优势，助力区域发展，服务乡村振兴。

通过积极开展职场礼仪培训、营养配餐培训等活动，充分发挥学校自身专业优势，服务好地方，助推区域经济和社会发展。更是彰显了学校服务社会职能，激发师生的社会责任感和使命感，培养其回馈社会的能力和意识。下一步学校将继续履行社会责任，当好乡村振兴“服务员”发挥专业优势，探索服务乡村振兴的创新举措。





图 8 职场礼仪培训、营养配餐培训

2.4 服务地方社区

创设合作场域，打造社会课堂。体育教育充分发挥以体育人的功能，促进学生综合素质的提升，这离不开学校主课堂的教学，更需要社会大课堂的实践。学校积极探索体育社会大课堂的育人实践，组织学生到实习企业组织策划篮球活动、组织学生到幼儿园学校送教、组织学生到社区进行篮球活动服务，在校企、校校、校区的三场域合作中，为学生的体育素养、职业素养、思政素养的提升搭建平台，提升学生的团结协作、沟通表达和组织协调能力，促进劳动教育、工匠精神和服务意识入脑入心。

2.5 具有地域特色的服务

福来齐品牌定位于发展胶东渔家文化主题连锁餐厅，以地道的鲁菜传承、体现胶东渔家风格的就餐氛围以及胶东渔家文化的有效融入，深受市民及外地客人青睐，被誉为“烟台人招待外地客人首选就餐餐厅”。目前福来齐拥有3家连锁店面，分别是：

福来齐朝阳街分店（营业面积1000平方米）、福来齐芝罘屯分店（营业面积1600平方米）、福来齐上乔西路店（营业面积600平方米），目前与我校烹饪、旅游专业已建立良好深厚的合作关系，学校与企业联合招生，共同培养。

【服务贡献 案例 8 打造胶东渔家文化主题连锁餐厅】

学校与福来齐构建了校企共生协同育人课程体系，打造出了专业课和企业特色相容的专业基础培基课；传统文化、胶东文化和企业文化相融合的人文特性启智课；以及职业体验强能课、情感价值铸魂课等。通过校企共融，共生，共建，共享，共促，共创，增强学生对企业文化、胶东文化和中国特色社会主义的思想认同、情感认同、价值认同，助力烟台福来齐打造以“胶东渔家文化”为主题的特色餐馆。目前成效显著，企业对学生的满意度较高，企业经营管理深受好评。





图 9 福来齐负责人接受关于校企合作的采访

2.6 具有本校特色的服务

学校中餐烹饪专业是烟台市示范专业，拥有专业教师二十多人，市级教研员2人。充分利用学校的中餐烹饪专业师资优势，积极服务社会，开展专业知识和培训咨询。中餐烹饪专业老师多次助力牟平区龙湖小学、第二实验小学的劳动教育周系列活动，为中小學生举办面塑、叠手绢花等培训。



图 10 龙湖小学生叠手绢花培训

3. 文化传承

3.1 中华经典文化

学校贯彻落实党的二十大精神，坚持立德树人根本任务。通过开展优秀传统文化教育让青少年学生了解祖国灿烂的文化、悠久的历史，树立文化自信，增进对中华民族、中华文化的认同感，打牢思想基础根基。深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，结合社会主义核心价值观教育，从生活细节入手，注重实践养成，不断丰富展示弘扬中华文化载体，将优秀传统文化贯穿学校教育始终。

以中华优秀传统文化为主要载体，学校编制校本教材，广泛开展多种形式的文化活动，如经典天天诵，举行经典朗诵比赛等，通过优秀传统文化“学校→学生→家庭→社会”桥梁纽带传导作用，积极发展素质教育，使优秀传统文化内化于心、外化于行，促进学生健康成长，增强德育工作的实效性，潜移默化中培养学生做一个有民族文化根基的中国人。

【文化传承 案例 9 开发校本教材，弘扬传统文化】

《中国传统文化》从古代哲学思想、中华传统美德、语言文字、文学典籍、书法绘画、乐舞戏曲、中医养生、中华武术、建筑园林、衣冠服饰、节日民俗、美食名饮等多方面入手，在参考了大量权威性著作的基础上，择其精要，取其所长，进行高度浓缩。本教材采用言简意赅的语言介绍丰富多彩而又震撼人心的历

史，阐释中华优秀传统文化丰满而深刻的精神内涵，力求使学生能够在最短的时间，以最快的速度，对我国传统文化的方方面面有一个比较详尽的了解。



图 11 《中国传统文化》校本教材

【文化传承 案例 10 诵读经典诗歌，传承华夏文明】

参赛作品内容以党的二十大精神为引领，以中华优秀传统文化、中国革命文化、中国特色社会主义先进文化等为主题，参赛作品为反映民族精神和时代精神的优秀经典作品。参赛选手们朗诵风格各具特色，或柔情似水、轻吟低诵，或慷慨激昂、激情四溢。朗诵者饱满的精神、大方的举止、清晰的吐字、洪亮的声音、深情的演绎，诠释了对经典美文的理解、对美好未来的追求、对伟大祖国的热爱和对青春奋斗的激情，赋予了作品强烈的感染力、吸引力和号召力，激起了现场观众的强烈共鸣。



图 12 经典诵读比赛活动

3.2 非遗技艺技能

非物质文化遗产的历史文化价值和当代艺术价值随着时代的变迁不断地被我们再认识，校园文化作为主流文化传播的一部分，势必是非遗得以保护和传承的强有力支撑。目前，国家对非遗的挖掘与传承越来越重视，各级教育部门亦通过各种途径广泛宣传，以期通过学校教育发扬传统文化。作为担当职业技能培训重任的中职学校，在非遗发掘与传承中有着责无旁贷的义务和优势。学校创新教育方式，用现代职业教育传承非物质文化遗产，

引进非遗项目，聘请非遗大师，搭建非遗传承平台，以课程建设为纽带，以非遗传承人深入指导为支撑，采取“请进来、传下去、做出来、推出去”的方法，把非遗项目与育人过程深度融合，探索传承非遗文化、弘扬优秀传统文化的新方式，在服务地方上出成效，在人才培养上创新招。

【文化传承 案例 11 服装专业探索非遗活态传承新模式】

我校服装设计与工艺专业教学团队积极探索非遗技艺技能传承的新模式，依托传统非遗，以文化衫为载体，通过图案创意新造，探索文化活态传承新模式，推进文化创意设计赋能山东手造行动计划。以“赴非遗之约”为主题进行教学设计，以“探非遗之美、习非遗之技、品非遗之韵、传非遗之艺”为教学实施路径，有机融入“文化自信、审美素养、工匠精神、创新精神、劳动精神、劳模精神、标准意识”等元素，深挖山东非遗文化内涵，提升育人温度，用人情味、精气神、创造力“活态”传承中国传统文化，增强文化自信和民族自豪感。此教学团队参与了2023年烟台市职业院校教师全员教学大比武活动并获得一等奖的好成绩，同时推荐参加山东省职业院校教学能力大赛，并获得了省级二等奖。



图 13 服装专业探索非遗活态传承新模式

3.3 艺术设计创作

学校结合胶东特色、学科特点，发挥服装、幼师、计算机、数控等专业优势，探索建立了以“一个中心、两个导向、三级联动、四位一体、五重保障”为主要内容的“12345”艺术设计创作实践体系。紧紧围绕“立德树人”中心任务，坚持育人导向和全员导向，形成学校-专业部-班级三级联动，着力构建课程教学、校外实践、校园文化、艺术展览“四位一体”的育人机制，

狠抓机制、经费、师资、场地、质量保障，将艺术设计创作实践作为学校立德树人的重要载体，通过开展面向全体师生的黄河文化主题优秀艺术作品征集、师生书法比赛、“迎新春”中小学师生书画作品展、“弘扬地方文化 传承家国情怀”影视作品展等实践活动，让每一个学生都能享受艺术的浸润与熏陶。打造触动灵魂、身临其境、情融其中的“艺术展演舞台”，形成好看、好听、好传的立体化校园文化矩阵，实现艺术设计与美育塑人有声有色、有滋有味。

【文化传承 案例 12 我校师生优秀美术作品强国线上展】

为庆祝党的二十大胜利召开，讴歌新时代，充分展现烟台市广大师生热爱党、热爱祖国、热爱家乡的情感和奋发向上的良好精神风貌，全面展示烟台市学校美育教学成果，烟台市教育局联合青岛出版集团举办美美与共——烟台市新时代中小学师生优秀美术作品强国线上展，供广大师生交流与学习。2023年3月15日，学习强国上发布我校优秀美术作品专题展，我校江浩、宋文斌、王辉、高昇、王铭五位老师和杨嘉业、曲欣宇、都骏、孙梦琪、郝琳五位学生通过书法绘画表达了生逢盛世的感慨和对祖国繁荣昌盛的美好祝愿，展现了我校师生出色的精神面貌和学校美育工作的有效成果。

美美与共——烟台市新时代中小学师生优秀美术作品强国线上展2023（烟台工贸学校）

强国号发布内容



青版影像
2023-03-15

+ 订阅

为庆祝党的二十大胜利召开，讴歌新时代，充分展现烟台市广大师生热爱党、热爱祖国、热爱家乡的情感和奋发向上的良好精神风貌，全面展示烟台市学校美育教学成果，烟台市教育局联合青岛出版集团举办本展，供广大师生交流与学习。



图 14 学习强国展示师生优秀美术作品

3.4 特色校园文化

校园文化节是学校文化生活的重要组成部分，是师生展示才华、放飞梦想的舞台，是师生教学相长、共同成长的平台，更是一场精神的盛宴，一次文化的传承。学校校园文化节本着“人人参与，人人受益”的原则，安排了丰富多彩的活动内容。同学们积极参与各项活动，尽情挥洒热情活力，展示自己的才艺风采，在活动中表现出色，用文化和艺术为校园增光添彩。

以校园文化节为载体，充分展示师生良好的精神风貌和才艺素质，进一步丰富校园文化生活，凝聚校园文化精神，营造积极向上的校园文化氛围，全面推进素质教育，努力促进学校和谐发展。全校师生积极配合，热情参与，开展了演讲比赛、运动会、语数外竞赛、法制教育、文明礼仪表演等29个项目的评选活动，200多名师生获得了奖项荣誉，确定了第十届校园文化节的主题为“展青春风采 做职教先锋”。

【文化传承 案例 13 以生为本，开展体育运动】

为进一步丰富校园文化生活，营造健康文明的校园文化氛围，学校举办了丰富的校园文化节活动。集中展现出我校学生的青春风采和精神风貌，激发了学生对艺术的兴趣和爱好，培养了学生健康的审美情趣和良好的艺术修养。

在校园文化节开幕之际，学校开展阳光体育运动会，不仅使师生增强体魄、健全人格、锻炼意志，同时也是展示学校“弘扬校园文化 推进阳光体育”教育理念的有效行动。学校新颖多样的校园文化节系列活动，为弘扬优秀校园文化、培养德技双馨高素质技能人才起到有效推动作用。



图 15 学校举行秋季阳光体育运动会

【文化传承 案例 14 以德为本，以雅为标】

以德为本，开展诚信教育。以发诚信倡议、讲诚信故事等多种形式，将诚信教育引向学生家庭，并广泛开展“争做诚信少年”系列活动，积极引导学生从小养成诚信美德。参赛小品内容结合学习和生活实际，充满浓厚的校园文化生活气息；主题鲜明生动，励志向上，具有强烈的感染力。

以雅为标，开展文明礼仪教育活动。在精彩的表演中，同学们感受到了礼仪的巨大作用，认识到讲文明懂礼仪才能不断提升

自身素质，更好地立足社会，走向未来。礼仪表演大赛激发了学生学礼仪、懂礼仪、讲礼仪的文明意识，培养了学生日常文明礼仪习惯，丰富了校园文化生活，弘扬了中华优秀传统文化传统，促进了我校“七个一”品牌德育建设的持续有力发展。



图 16 诚信教育和文明礼仪教育活动

4. 国际合作

对接“一带一路”项目企业，开展国际技术后备人才培养。校企合作企业，烟台兴业机械有限公司近年积极拓展在南非业

务，需要过硬的年轻的技术后备人才。学校应企业需求，精准培养国际化、应用性人才，助推企业的发展。

5. 产教融合

近年来，为了更好地培养适应社会发展需要的高素质人才，学校积极推进产教融合协同育人工作，不断探索新形势下产教融合的新模式，勇于改革，大胆创新，先后探索实践了订单式培养、工学交替、建立校外实习基地、聘请企业能工巧匠走上讲堂等模式，收到较好成效。

5.1 试点建设

我校与烟台福来齐餐饮有限公司签订“福来齐烹饪班”订单班，校企共招共育40人，创新“三层四元五维”校企共生育人模式，企业深度参与教学活动，建立“育人平台、育人主体、育人效果”三层联动，“社会、企业、学校、学生”四元合力，“目标、内容、标准、过程、评价”思维耦合，合作中注重汲取胶东文化精髓和企业文化内涵，融入立德树人特色，强化学以致用功能，全方位、多层次构建立体化的生态育人体系，育人体系获得山东省教育厅教学成果二等奖，通过校企共培、共建、共育，培养了适应区域经济和社会发展需要的现代复合型技术人才。

5.2 发展基础

学校与企业共建人才培养基地及产学研合作中心、校企合作项目。与市总工会、区政府联手打造“职工职业技能竞赛实训基地”，创建多功能、多层次育人平台；与富士康集团签署人才培

养协议,组织学生进行教学实习。与福来齐成立烟台市餐饮与住宿行业协会,致力传统文化传承与发扬。

5.3 实训基地

学校根据学生实习需求,开发校外实训基地,有吉安大众汽车公司、丽景海湾大酒店,烟台市海德专用汽车有限公司等烟台市大型企业,学生在校外顶岗实习期间均受到企业好评。同时学校与烟台市多家大型企业签订校企合作协议书,代表企业15家,校外实训基地挂牌代表企业16家。

5.4 校企合作

为了让产教融合协同育人工作落到实处,学校先后与烟台宏田汽车零部件股份有限公司、烟台百纳餐饮有限公司、烟台丽景海湾酒店有限公司、烟台福来齐餐饮有限公司等企业建立校企合作关系,为解决企业技术人员匮乏、招工难问题,学校与烟台兴业机械股份有限公司、山东省内西部相关团委、共青团烟台市牟平区委四方联动,初步商定了“东西联建、校企联培”职业教育协作发展培养计划,拟招生近100人,此次校企政合作,不仅为当地企业培养了技术人才,而且强化当地人力资源储备,加快推进区域经济发展。

5.5 激励扶持

在产教融合的推动过程中,引导企业深度参与学校专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训,实行校企联合招生、开展委托培养、订单培养和学徒制培养。区政府大力支持

企业接收学生实习实训，引导企业按岗位总量的一定比例设立学徒岗位。同时，校企合作助推学校教师队伍建设，推动校企搭建“双师型”教师培养模式，促进校企人员双向流动、相互兼职。

6. 发展保障

6.1 政策落实

严格落实新《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》等法律法规和文件精神，全面落实立德树人根本任务，努力打造一流职教名校。

落实《中等职业学校校长专业标准》，班子成员年平均培训不低于72学时。严格落实校级领导班子成员课时量标准，完善领导听课与评课制度，深入课堂听课并对课堂教学进行实时指导。

6.2 保障体系

完善教代会、人事、财务、资产管理、绩效考核、评先评优、职称评审、岗位聘任等规章制度；细化学校发展战略、目标和任务，做到落实到处室、到人。机构设置规范、各项制度健全。

6.3 学校治理

严格落实党委领导下的校长负责制，修订学校章程，完善以学校章程为统领的现代学校治理体系，修订完善党委会议事规则和校长办公会议议事规则，健全理事会、教职工代表大会、家长

委员会、校务委员会等为主体的内部治理结构，完善制度和流程体系。

坚持党建引领，追求卓越，全面从严治党和意识形态工作成效显著，师德师风建设和思想政治工作扎实开展。

“全程关爱、立德育才”党建品牌创建成功入围市级党建品牌建设方队，第一党支部荣获市级先进基层党组织称号，3名同志被授予烟台市教育系统优秀共产党员荣誉称号，1名同志被评为市教育系统首届“身边的榜样、身边的好人”，学校被评为“烟台市师德师风建设示范学校”并连续第12年保持“省级文明校园”称号；我们坚持以人为本，提质培优，学校德育模式不断创新，高考大赛成绩再创新高。

第9届校园文化节成功举办，志愿服务活动如火如荼。涌现出省级优秀班集体2个，省级优秀学生干部1人，省级优秀学生7人，市级优秀班集体6个，市级优秀学生干部7人，市级优秀学生33人。一名学生被评为“牟平好人”。2023年5月学校获评“烟台市未成年人思想道德建设工作先进单位”。

随着学校治理能力的提升，学校的招生情况越来越好。这不仅仅是数字上的增长，更是学校整体实力和声誉的提升。现在，越来越多的家长和学生选择我们学校，这是对我们学校治理能力提升的最好肯定。我们将继续努力，不断提高学校的治理水平，为学生提供更好的教育教学服务，为社会培养更多的优秀人才。

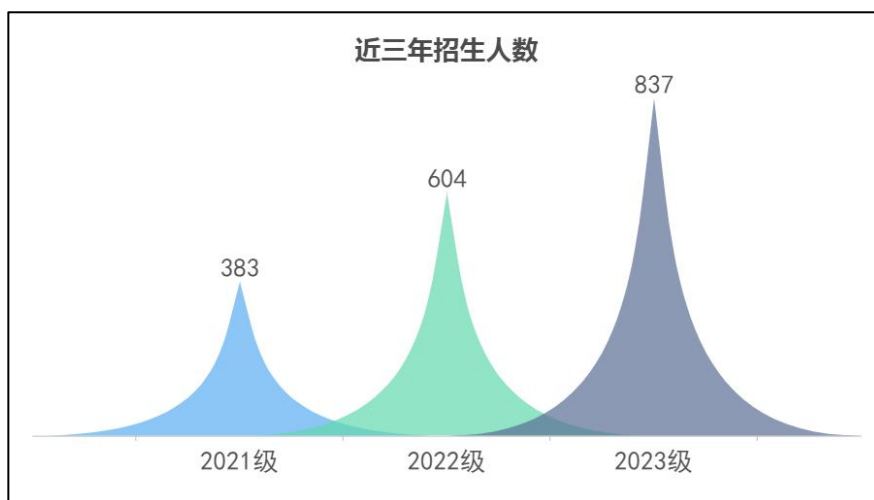


图 17:近三年学校招生人数对比图

6.4 经费投入

表 1：经费投入情况表				
序号	指标		单位	2023年
1	生均教学科研仪器设备值*		元/生	29876.36
2	非学历培训到账经费		元	132440
3	年生均财政拨款水平		元/生	3103.68
4	年财政专项 拨款	设备购置及维修改造	元	5780000
		安保经费	元	672000
		班主任补贴	元	497000
5	年实习专项经费（年实习责任保险经费）		元	25187
6	教育支出（职业教育）	财政拨款	元	86014479.56
		非财政拨款	元	778420

7	社会保障和就业支出	元	9681310.06
8	卫生健康支出（行政事业单位医疗）	元	4699364.89

7. 面临挑战

挑战 1：教师队伍老龄化问题。当前国家大力培养应用型技能人才，这一转变面前，我校的教师队伍老龄化问题越发突出。学校教职工299人，45周岁以上的超过200人，34周岁以下不足30人。以会计专业为例，教师共有10人，50岁以上5人，接近50岁3人。年轻教师数量严重不足，教师断层现象严重。相比学校每年都有20名左右教职工退休、相比学校发展的迫切需要，新招教师数额明显不足。这一困难，也将极大制约学校发展建设。

挑战 2：设备亟待更新问题。之前学校教学用计算机数量虽多，但是年代久远，很多面临淘汰。各专业的教学软件更新换代快，设备老旧，已经有部分软件无法安装，满足不了正常教学需求。到了23年，由于招生形势趋好，新生数量大大增多，学校计算机数量不足，难以满足学生上课需要，有时候上课甚至需要两个学生共用一台机器。

挑战 3：专业改革不够深入，专业特色优势不够明显。教学团队教育教学改革与研究意识不强，不能将企业先进生产技术和最新研发成果融入教学，及时有效的推动信息技术与教育教学融合创新。师生在省级技能大赛中获奖数量较少。国际交流与合作缺乏。

附表：

表1 人才培养质量计分卡

名称：烟台工贸学校(00069)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	338
2	毕业去向落实人数	人	338
	其中：毕业生升学人数	人	275
	升入本科人数	人	40
3	毕业生本省去向落实率	%	98.22
4	月收入	元	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	57
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	13
	面向第三产业	人	44
6	自主创业率	%	0.59
7	毕业三年晋升比例	%	10

表2 满意度调查表

名称：烟台工贸学校(00069)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.19	209	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.28	209	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	99.28	209	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.76	209	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.84	209	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	99.52	209	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	99.72	1549	线上问卷星
	其中：应届毕业生满意度	%	99.76	338	线上问卷星
	毕业三年内毕业生满意度	%	99.67	1211	线上问卷星
3	教职工满意度	%	100	302	线上问卷星
4	用人单位满意度	%	100	21	线上问卷星
5	家长满意度	%	99.77	1357	线上问卷星

表3 教学资源表

名称：烟台工贸学校(00069)			
序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	6.29
2	双师素质专任教师比例	%	41.37
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.29
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	12
5	教学计划内课程总数	门	171
		学时	18000
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	1
		学时	60
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
7	在线精品课程数	门	2
		学时	70
	在线精品课程课均学生数	人	122
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	2
8	虚拟仿真实训基地数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.04
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	29876.36

表4 服务贡献表

名称：烟台工贸学校(00069)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	334
	其中：A类：留在当地就业	人	334
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	57
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	2
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	12
	非学历培训学时	学时	676
	公益项目培训学时	学时	20
7	非学历培训到账经费	万元	14

表5 国际影响表

名称：烟台工贸学校(00069)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6 落实政策表

名称：烟台工贸学校(00069)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1823
2	年生均财政拨款水平	元	3103.38
3	年财政专项拨款	万元	694.90
4	教职员工额定编制数	人	320
	教职工总数	人	302
	其中：专任教师总数	人	278
	思政课教师数	人	8
	体育课专任教师数	人	12
	美育课专任教师数	人	12
	辅导员人数	人	-
	班主任人数	人	71
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1769
	其中：学生体质测评合格率	%	81.46
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	30
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	25187
	其中：年实习责任保险经费	万元	25187