

# 烟台市牟平区武宁街道北官庄学区小学 教师发展规划

为建设一支适应现代化教育要求的教师队伍，根据牟平区教育和体育局文件精神，结合我校教师队伍的实际状况，特制订本规划。

## 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，以全面提高教师队伍的整体素质为中心，以培养骨干教师、学科带头人为重点，以精干、高效、务实、创新为原则，建设一支具有良好思想政治素质和业务素质，符合素质教育要求的高质量教师队伍。

## 二、教师队伍现状分析

现我校共有在编教师 49 名，其中职工 1 人，在职教师 48 人，帮助工作教师 11 人，支教教师 1 人。

学历结构：具有大学本科学历 57 人，占教师总数的 94%；具有大学专科学历的有 3 人，占教师总数的 5%；具有研究生学历的 1 人，占教师总数的 1%。

职称结构：具有高级职称的有 7 人，占教师总数的 11%；具有一级职称的有 36 人，占教师总数的 59%；具有二级职称的有 17 人，占教师总数的 28%；未定级教师 1 人，占教师总数的 1%。

年龄结构：35 周岁以下的教师有 13 人，占教师总数的 21 %；36—50 周岁的教师有 34 人，占教师总数的 56%。50 岁以上的教

师有 14 人，占教师总数的 23%。

从骨干教师情况看：学校现有区级名师 4 人。区级骨干教师队伍薄弱，教师队伍建设面临新的形势和紧迫的任务，对教师队伍的整体素质提出了新的更高的要求。

### **三、主要目标**

#### **1、总体目标**

坚持以人为本，以教师为主体，充分发挥全体教师的主体性作用，强化教科研的引领、现代信息技术的运用，着力提高教师的学历层次，着力提高教师信息技术的应用水平以及新课程的教学能力，全面实现教师综合素养的提升；重点培养和形成中青年骨干教师群体，壮大优秀教育人才队伍；优化教师队伍结构，健全教师管理制度，全面建设起一支师德高尚、结构合理、业务精湛、富有生机和创新活力的专业化教师队伍。

#### **2、具体目标**

（1）师德师风目标：全校教师都能接受一定程度的师德教育，逐步形成一种师德建设的长效机制和激励机制，不断提升全体教师的职业道德修养，逐步形成一支师德高尚的优秀教师群体。

（2）结构目标：教师学历层次逐步提高，到 2026 年，全校教师本科学历达 95 %；骨干教师队伍形成梯队，力争在 2026 年前，新增 2 名区级名师，形成一支高层次、高质量的骨干教师队伍。

(3) 制度建设目标：完善科学合理的以教学研究、课题研究和教育信息化为载体的教师培训体系，建构以开放培训、研修培训、校本培训为一体的教师终身教育培养体系。制定《教师考核制度》、《学校骨干教师考核办法》、《青年教师培养方案》等相关制度。

#### **四、主要原则**

坚持以教师为本的原则，始终把教师专业发展需求作为教师教育的根本出发点；坚持师德为首的原则，不断加强和改进教师的思想道德教育、职业理想教育、职业道德教育、法制教育和心理健康教育；坚持依法立制的教育，贯彻落实《教师法》以及教师管理、继续教育等方面法律法规，建立相应的制度，逐步将教师队伍建设纳入制度化、法制化程序中。

#### **五、主要任务与措施**

##### **1、加强师德建设，提高教师思想政治素质和职业道德修养**

坚持政治、业务学习制度，教师每双周政治学习，单周业务学习，学习形式采取集中与自学相结合，学原文与研讨交流相结合，并认真记好各种形式的学习笔记，结合教育教学实际写出学习体会。每学期末学校对教师的学习进行评价，并列入教师考核项目，每学年教师完成政治、业务学习笔记各一本。

加强干部队伍建设。建设一支勤于学习，善于创新，甘于奉献，眼界宽、思路清、理念新的高效、廉洁的干部队伍。建设一个善于领导，精于管理、组合合理、优势互补、和谐团结的领导

班子。逐步调整和充实学校干部队伍，让成绩突出的年轻教师走上学校中层岗位，促进干部队伍教育观念的现代化和层次结构的合理化、年轻化，发挥年轻干部的活力和朝气。

加强班主任队伍建设。健全完善《班主任工作考核制度》，进一步规范班主任的教育行为。通过理论学习、经验交流、参观学习、以老带新等培训途径提高班主任的理论水平和教育能力。

## 2. 抓好校本培训，着力提升全体教师的专业化发展水平

认真贯彻省教育厅关于组织实施新一轮中小学教师全员培训的通知精神，认真落实教师每 5 年必须接受不低于 240 学时的培训计划，以骨干教师培训为龙头，以校本培训为抓手，面向全体，有效提高。

继续有序有效进行教师的基础性培训、基本功训练；提高教师学历层次；强化落实现代教育技术培训，强化新课程培训，逐步让新课程理念通过实践真正转化为教师的自觉行为；重视新教师培训，尽快适应教学岗位，2026 年之前，进一步强化骨干教师的引领作用，强化科研引领，引导教师成为研究型教师。

加强教师心理健康教育培训：制定教师心理健康教育活动计划，每年至少对教师进行一次心理健康教育，通过开展教师心理健康教育研讨活动、举办心理健康教育讲座、印发心理健康教育资料、组织心理健康征文、建立心理健康档案，及时了解教师心理动态，疏导教师心理问题，使教师以健康人做健康的教育。

加强教师继续教育，提高教师队伍专业化水平：认真完成继

继续教育的学习任务，提高知识、业务水平。按照我区 2022 年 9 月工作会议精神，落实区教体局相关配套文件，认真执行我校教师继续教育计划和校本培训计划。学校安排好教师的面授学习、外出培训，将继续教育成绩作用考核、晋级、聘任、奖励的重要依据，建立制约、奖励机制。

### 3. 着力抓好骨干教师队伍建设，促进骨干教师的成长。

要使学校的整体教育水平再上台阶，必须有一支高素质、高品位的优秀教师人才队伍作支撑，把骨干教师队伍建设作为学校重点工作来抓，纳入工作计划，纳入学校工作日程、纳入学校办学规划。营造氛围，提高全体教师思想政治素质和职业道德修养，通过整体水平的提高促进骨干教师队伍的形成。

(1) 坚持每学年开展“青年教师基本功竞赛活动”、举办学科教学基本功竞赛活动、课堂教学评优活动，提高教师专业技能，加大压力，使骨干教师在实践中得到锻炼与提高。

(2) 创造条件，让骨干教师“走出去、带回来”。选派优秀教师参加市、区骨干教师培训班，并要求参加学习者把好经验带回校，传给教师，写一篇学习心得体会，上一节汇报课或专题辅导。通过压担子促进骨干教师的成长。

(3) 为骨干教师搭建展示的平台。积极争取市、区级作课机会，把专家请进学校为骨干教师做重点指导。通过名家指导，使教师变得更聪颖更博慧，更激发他们强烈的进取心。

(4) 鼓励骨干教师著书立说，积极向各级各类报刊推荐教师

优秀教育教学经验、研究成果，不定期将教师随笔、论文、教案、案例、反思等集结成册，指导教师总结经验、深入研究。

(5) 积极发挥骨干教师的示范作用，每学期安排骨干教师作展示课或进行教学辅导，使他们的先进理念和宝贵经验与全体教师共享。

(6) 指导青年教师学会做自我发展设计，教师根据自己的实际情况，制定“个人自我发展三年规划”及学年“自我发展计划”，转换教师心理视角，发挥教师发展中的主体作用，使教师充分体验职业的价值、人生的价值。

(7) 发挥科研先导作用，强化课题意识、研究意识、行动意识、成果意识，指导教师在科研工作中“善于发现、敏于行动、勤于积累、长于分析、精于总结”，以科研促进骨干教师队伍的成长。

#### 4、加强教科研队伍建设，培养一批高素质科研型教师。

学校要发展，在一定程度上依靠教育科研的发展。重视科研队伍建设，把教科研工作作为更新教育观念、提高教学质量、提升办学品位的重要抓手。发挥学校教研部门的作用，指导教师自主充电，自我加压，营造教学研究和科研工作的良好氛围。精选图书、报刊，让教师了解教育理论动态和教研现状；鼓励教师在报刊杂志上交流和发表文章，强抓课题研究的立项和过程管理，做好材料、活动、成果的建档管理，组织教师参加校内外论文竞赛、评比活动，争取在各级各类杂志上发表，在各项教科研活动

中，促使教师向科研型教师转化。

## 5、建立和完善教师考核制度，提高教师工作水平

加强教师评价、激励机制的建立和健全。认真落实《干部职员岗位管理评价方案》、《干部管理评价方案》、《教师职业道德规范评价方案》、《教师教学岗位责任制评价方案》、《班主任德育岗位管理评价方案》，把考核结果作为聘任、奖惩的重要依据。通过规范评价引导、激励教师模范地履行职业道德规范，确立正确的教育观念，不断提升实施素质教育的能力。坚持正面导向、榜样激励，多渠道、多层次开展各种形式的教育，建立依托于牟平区教师职业道德评价标准的学校教师职业道德评价、考核、奖惩机制，把师德表现作为职务评聘、评先评优的重要依据，实行师德问题一票否决制，并把师德建设情况作为学校工作一项重要工作常抓不懈。提供各种平台，通过各级各类评优、竞赛、考核等，鼓励教师积极参与，充分调动教师积极性，促进教师专业成长。

加强教师工作法制建设，提高依法治教、依法管理水平。加大执法力度，依法行政，加强对教师队伍的管理。严格教师依法执教，禁止体罚与变相体罚现象的发生，如有发生采取“一票否决制”，该教师在两年内不得评优、评先、评职。严格劳动纪律，规范工作作风。

## 6、加强领导、落实责任、确保投入

组建教师队伍建设领导机构，由校长任教师队伍建设第一责

任人，并任教师队伍建设领导小组组长，由副校长任副组长，学校其它班子成员和教研组长组成教师队伍建设小组。把教师队伍建设列入重要议事日程，制定有导向性、可行性、时效性的具体政策措施。从实际出发，每学年制定教师队伍建设计划，学年末认真总结，每学年至少召开一次不同类型的教师教学经验研讨会。

确保经费投入，学校将根据上级文件、财政及实际情况，确保教师教育经费稳定，加大教师队伍建设投入，鼓励教师自主学习、自我发展。通过政策激励、榜样激励、荣誉激励，实现教师充分而自主、全面而有个性的发展。挖掘教师的潜能，弘扬教师的个性，激发教师生命的活力，提升教师生命的价值。

附：教师队伍建设领导小组

组长：王德君

副组长：孙旭兵、张忠绪

成员：常剑锋、李蓬勃、于莎莎、于艳华、马德臣、  
孙娜、于春娇、曲卫红

烟台市牟平区武宁街道北官庄学区小学

