



烟台市牟平区新牟小学 2024-2025学年度第一学期教学计划

新学期，我们将以学科素养为核心，以课堂教学为主阵地，以教育科研为载体，以安全教育为保障，重点推进“课堂教学改革”，不断提升教师专业素质和教学能力，加快青年教师的培养，注重学生的习惯养成，不断提升学生的核心素养，进一步提高教育教学质量，促进师生全面、健康、快乐发展。现结合我校实际情况，制定如下工作计划：

一、加强业务学习，促进教师专业成长

加强业务学习，促进教师的专业成长，对学校的可持续性发展至关重要！本学期我们将从以下几个方面引领教师进行扎实的培训学习。

（一）多途径引领教师阅读

1. 主题批注阅读与自主批注阅读相结合。本学期，继续加大批注阅读和交流的力度，阶段性开展批注阅读和交流活动。活动分两种形式，一是学校直接提供主题和相关文章，全体教师共同阅读批注交流；二是教研组内自定主题，结合主题教研自行查找相关文章批注阅读交流。

2. 开展好教师读书活动。暑假期间，老师全员参与读书活动，参与度很高，还有很多老师写下了详细的读书笔记，反复琢磨，提升学科素养，在假期大比武中取得了优异成绩。本学期，根据《牟平区中小学教师读写工程实施方案》要求，结合学校实际，继续以“烟台市牟平区新牟小学书香致远读书会”为平台，坚持构建书香教师阅读工程。一是要求45周岁以下的老师全部加入读书会，45周岁以上的老师鼓励自愿参加；二是学校根据教体局下发的幸福悦读书单推荐一本必读书目，集体共读。每周发布阅读内容，老师每周至少上传2处精彩批注至读书群中。鼓励老师们自己从书单中选择喜欢的书目，自主阅读。

每位教师每学期至少撰写1篇读书感悟、随笔等，45周岁以下

教师至少在各级各类教育期刊上投稿 1 次。每学年末，学校将统计教师发表论文情况，报师训科备案。（考核？）

假期中，姜佳伶老师负责读书活动统计，记录及时、准确，认真负责，本学期继续由姜佳伶老师负责此项工作。

（二）多方位引领教师练笔

1. 写好博客。根据学校要求的博客主题，每位教师围绕主题撰写一篇博客，打印上交。学校总结评比，择优推荐到《牟平教育》等相关刊物，评比结果列入期末考核。本学期依然是 3 篇博客。本学期由王少云和刘明月两位老师负责。

2. 写好两字。本学期继续加大青年教师钢笔字、粉笔字的培训和练习力度，提高青年教师基本功。钢笔字每两周上交一页，粉笔字每周一板，周一晚学前挂至一楼科学实验室外，周五晚学后领回。练习内容和批阅由王少芳老师负责。青年教师的界定根据局里要求：入职不满 5 年，35 周岁以下。具体名单发到青年教师群。

（三）做好备课和听课

备好课是上好课的前提！无论是新教师还是老教师，都要高度重视备课这一环。

1. 说议讲评活动。周二晚学后数学教研，周三晚学后语文教研，美育、体育间周二上午第一节党建室集中教研。英语每周一次，具体具体时间开学后组长报教导处。道法、科学间周一次教研，具体时间开学后组长报教导处。学校对教师教学成绩的考核，分为两部分，一是教师个人加分，二是教师捆绑加分。从上学期的期末考试成绩看，个别级部班级之间的差距较大，本学期进行了重新分班，希望各教研组要在组长的带领下团结协作、齐头并进，圆满完成本学期的教育教学工作。

2. 本学期的备课要求为：一是 45 周岁及以上且任教过本学段本学科的老师，因个人身体原因可向学校提出申请，学校批准后，可在书上圈点批画或用备课简条，不用写简案，学校检查备课时按低等计分，备课本需要到教导处备案盖章；二是兼职老师的备课以主学科为主，具体备课人员教导处会根据情况安排；三是教龄不足

5年的年轻老师要写详案；四是在写简案的同时，各学科老师要做好电子教案的整理工作。根据教研室督导要求，每个电子备课里要有九个项目：课型、教学目标（知识、能力、思想、情感等）、教学重点难点、教学方法、教具、板书设计、教学活动过程、作业布置、教学后记及反思。本学期老师们仍然按照这九个项目整理，电子备课和手写简案都要求体现德育一体化的内容，要有德育目标和德育渗透点（德融数理教学结合点），并用红色体现出区别。本学期各学科教学工作计划要打印上交，注意在教学目标中体现德育目标，在教法和教学措施中标明运用德融数理教学方法的课题。

根据教研室工作计划，学校课程、地方课程（环境教育、安全教育、传统文化等）和综合实践也需要备课，因此大家认真准备，组内分工合作。

3. 听课要求为：每位教师每学期写15次听课记录，教龄不足10年的年轻老师提倡多听课，每学期至少20次，注意听课不仅要有执教老师的讲课过程，更要有旁批和尾批，要有自己的思想。

二、推动教育科研，打造高效课堂

本学期，我们要紧紧依托课题研究，努力实现“两转变，一落实，一构建”（转变教师教的行为和学生学习方式，落实学生基础知识和基本能力，构建以学生学习为中心的课堂）。为此，我们要重点做好以下几方面的工作：

1. 抓好课堂转型工作

语文学科要进一步深研余映潮教学理念，说议讲评活动、主题教研活动围绕打造“语言学用”课型开展。扎实开展教师与学生的读书工作，数学学科要加强计算能力的培养，加强口算能力训练，培养学生分析问题、解决问题的能力，培养讲题小老师；英语学科要进一步加强自然拼读法的研究，鼓励学生多听多读多看，培养学生见词敢读的能力；道法、科学、音体美教学活动，将根据上级要求届时作出具体安排。

2. 加强思维导图教学研究

我校的语文学科将思维导图与学生的阅读和写作有机结合起

来，充分运用思维导图助力阅读教学和写作教学，学生的思维能力和习作成绩显著提升。本学期，语文学科将在原有基础上，将思维导图进一步与课外阅读结合，大力开展“妙笔生花绘名著”，使学生对文学名著的阅读理解借助思维导图形象化条理化，提高学生独立阅读的能力，为学生的个性化阅读提供展示的平台。本学期希望各学科教师在日常教学中坚持使用思维导图，培养学生能够独立利用思维导图概括知识点或知识整理复习。

3. 提升主题教研质量

主题教研的流程为：（1）确立教研主题，立足点必须放在教学和课程改革实验中所遇到的实际问题上。（2）依据主题制定主题教研计划：有问题来源、主题确定、研究目标、研究步骤等。（3）学习国内外相关主题经验材料。（4）围绕主题开展第一次说议讲评。（说课稿、每人议课记录、修改后的教案及上课照片、评课记录）（5）围绕主题开展第二次说议讲评。（说课稿、每人议课记录、修改后的教案及上课照片、评课记录）（6）主题教研总结。（7）主题教研成果。（教师、学生）学期末，要梳理主题研究的成果，以文章的格式呈现。

4. 推进德融数理研究

本学期，继续对“德融数理·知行合一”德育模式进行持续深入探究。从身边的问题着眼，开发优秀案例，重点从学科教学、道法课、综合实践课几方面进行深入研究，开展校内示范课等活动。学校择优制作美篇，进一步推动“德融数理·知行合一”德育新模式的全面落地。

5. 扎实做好课题研究

目前，我们正在结题中的十四五课题有《小学生“幸福心理教育”校本课程开发的实践研究》《基于编程的学科融合教学实践研究》《“德融数理·知行合一”德育模式小学班会课程的开发研究》

正在研究中的课题有《青年教师专业阅读能力提升策略的研究》《科学评价促进小学生快速习作的研究》《“家校联动”模式对学生体质健康提升的实验研究》《核心素养背景下中小学音乐艺

术社团的美育价值研究》。希望各课题主持人带领相关老师扎根教学，做好相关研究，并根据《关于进一步做好“十四五”规划课题结题工作的意见》做好相关准备。

三、开展好常规教学活动，提升教学质量

1. 注重过程性微测

本学期，我们将继续扎实开展好每月一次的微测。语、数、英、科、品五大学科教研组长每月至少要带领本级部进行一次微测，微测后，各任课教师要善于查找问题，采取措施改进并进行跟踪性微测，直至自己班级在这一方面与平行班相差无几。微测成绩好的班级也不能疏忽大意，往往在微测中成绩优秀的班级，就会在思想上松懈，而其他班级却努力训练，最后再一次考试时，平日微测成绩优秀的班级却损失惨重。所以，微测后，无论问题大小，只要发现了问题就不要松劲，加强训练，西瓜芝麻一起捡，才能做到颗粒归仓。

2. 抓好全科阅读能力提升

语文学科的汉字拼写大赛、阅读大赛、习作竞赛，数学学科的口算计算、小老师讲题比赛，英语学科的单词竞赛等，学校会穿插进行。每次竞赛后，教研组长要关注组内弱势班级，如果时间允许，会进行二次竞赛，查看原本的弱势班级是否有进步。

3. 做好家长开放日活动

本学期，学校将根据实际情况开展家长开放日活动。通过参与学生活动、家长进课堂等方式，有效加强家校沟通。学期中我们会召开家长会及家委会会议，与家长携手，共同促进学生健康成长。

4. 做好课后延时服务工作

课后延时值班教师要准时到岗，对参加延时服务学生要先点名，填好学生点名册并签字。如发现有学生缺课，必须及时查明原因。值班教师要指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，为学有余力的学生拓展学习空间；其他兴趣小组及社团活动，也要尽最大努力满足学生的不同需求。

四、严格规范办学，培养学生良好的学习习惯

按照《牟平区义务教育阶段学校规范办学行为》文件规定，在作息时间、课程管理、作业管理、课后延时服务等方面严格执行每周“四查”制度：

一查教师课堂行为，包括教师的提前到位、及时下课（要求下课铃响后一分钟内必须下课）、音体美教师带队等情况。要严格按课表上课，有事一定要调课，任何老师不允许私自侵占音体美、科学、品德等课程，也不允许在其他学科的课堂上，对学生进行所教学科的辅导。

二查学生作业。学生课后作业量要符合省《规范》规定：一、二年级不留书面家庭作业，其它年级只许留语文、数学书面家庭作业，且作业总量每天不超过1小时。继续实施家庭作业审批公示备案制度，三至五年级语文、数学教研组长要及时在网上公示作业，不能延误。任何学科不允许在手机上布置作业，更不允许布置学生和家长利用手机完成作业。比如打卡、拍视频上传等。

三查学生课堂行为，重点通过随机听课检查教师是否重视培养学生良好的习惯，是否重视调动学生的学习热情。

四查课表落实情况，重点关注地方课程、音体美及学生学习材料准备的情况。严格执行音体美周课时标准，实行音体美课程“无例外”制度管理。

本学期，我们要继续培养学生以下六种良好的学习习惯：

一是良好的课堂发言表达习惯

教师要努力培养学生发言声音响亮，语句完整，站姿端正，积极踊跃，观点独特，更重要的是培养学生思维互动，实现由“师生单点式交流”到“生生思维互动交流”的转变。学生的状态不是一日之功，需要教师将功夫下在平日。此项工作望大家高度重视，在开学第一课立好课堂规矩，一以贯之坚持培养，学校本学期会加大检查力度。

二是良好的书写习惯

本学期，继续加强写字教学。在教学生字时，老师要充分利用好学校印刷的字贴，在课堂上、自习课上引领学生认真描摹字帖，

并且积极采取多种措施切实提升练字效果，老师要加强写前指导和写后批改，并且督导学生重视批改后的二次改进提升。本学期学校将强化写字教学的检查评比。

加强学生常态书写习惯的培养。要求学生不但在写字课上认真书写，更要在作业书写、考试书写时认真对待。尤其是日记，教师批阅不但要关注内容质量，同时要关注书写质量。

三是良好的读写习惯

继续坚持早晨一进教室就朗读的晨读习惯，语文老师要充分利用早读时间引领学生积累背诵区教研室下发的“经典诵读篇目”。数学老师不能在早上对学生讲题，要带领学生练读口算、定义、公式等，英语老师可以带领学生朗读课文或单词。十一假期后，语文老师和班主任还要引导学生充分利用中午的时间进行自由阅读，把低年级每天读书十五分钟，中高年级每天读书二十分钟作为每天晚上必做的作业。在此提醒各位老师，进校园课外读物必须经学校审核后推荐，不得强迫学生和家长购买，任何老师不能私自推荐或订购课外读物和教辅资料。

此外，一二年级的道德与法治老师每节课拿出 15 分钟带领学生诵读经典诵读篇目。老师要给孩子适当地讲解意思，让孩子交流自己是怎么根据经典做事的。语文教师扎扎实实上好每周的阅读课。老师要做好三件事，一是教给学生一定的阅读方法，比如低年级怎样做到不动笔墨不读书，高年级怎样快速阅读长篇文章等；二是给学生充分的阅读时间读必读书目；三是每单元学习结束时进行阅读交流，让学生谈谈收获或阅读感悟等，老师做简单的总结，并提出下阶段的阅读要求。

本学期，学校二楼阅览室会适时向学生开放，班级内会设立图书角，便于学生随时借阅书籍。赵芳老师负责阅览室的开放、登记、管理。希望老师们抓住各种阅读的渠道，引领学生多读书，不断建设好我们的书香校园。

四是良好的日记习惯

本学期，老师每周至少给每位学生的日记写一次文字性评语，

与学生进行心灵的沟通，正面引导，提高学生日记质量。开学初，老师要对学生建立长期的日记评价机制，切实上好日记讲评课，充分发挥班报的评价激励作用，激发学生的日记兴趣。注意日记和作文不要混淆，三至五年级每周五次日记，周一至周四为短日记，周末为长日记。

五是良好的演算习惯

本学期要继续加大学生演算习惯的培养，每生必须准备一个演算本，班级演算本规格统一，不允许在纸上随意演算，要将演算本进行分栏，按从左到右，从上到下的顺序进行演算。本学期中旬，学校将检查学生演算本的使用情况。

六是良好的课前准备习惯

每位教师要注意培养学生良好的课前准备习惯。班主任老师要利用班会课，教育培养学生每节课下课后，先准备好下节课的学习用品，然后再课间休息的习惯。

教学活动配档

周次	活动安排	责任人
第 1 周	各学科老师收集整理好班级的假期作业，评选假期读书明星、日记明星、实践明星、数学明星，上交名单。	各科教师
	学生常规习惯教育、学习习惯培养	班主任+任课教师
	上交语数英科品说议讲评配档	各教研组长
	表彰“假期明星学生”	班主任+任课教师
第 2 周	规矩周比赛	教导处
	各教研组内公开课	相关任课教师
第 3 周	小老师讲堂（班级）	班主任+任课教师
第 4 周	各教研组内公开课	相关任课教师
	小老师讲堂（校级）	班主任+任课教

		师
	按规定上交教育博文，进行教育博客质量评选，择优推荐到《牟平教育》	全体教师
第 5 周	学生成长手册整理完善	班主任
第 6 周	各教研组公开课	相关任课教师
第 7 周	上交一篇教学反思进行评选	任课教师
	各教研组公开课	任课教师
第 8 周	按规定上交教育博文，进行教育博客质量评选，择优推荐到《牟平教育》	全体教师
第 9 周	学生汉字书写大赛	语文老师
	学生成长手册整理完善	班主任
第 10 周	上交一篇优秀教学设计（德融数理课）	各科教师
	各教研组公开课	相关教师
第 11 周	家长会（校级家委会会议）	相关教师
第 12 周	三至五年级数学小老师讲题比赛	数学教师
	按规定上交教育博文，进行教育博客质量评选，择优推荐到《牟平教育》	全体教师
	各教研组公开课	相关任课教师
第 13 周	英语单词比赛	英语教师
	学生成长手册整理完善	班主任
第 14 周	学生阅读大赛	语文教师
	结合必读书目，上交一篇高质量的读后感（要原创）	全体教师
第 15 周	各教研组公开课	相关任课教师
	数学口算比赛	数学老师
第 16 周	学生成长手册检查评比	班主任
第 17 周	各教研组公开课	相关教师

周	学生作文大赛	语文教师
	期末各项评比检查	相关教师
第 18 周-	期末复习考试	全体教师

备注：本配档是本学期活动初步安排，具体每周活动详见每周工作配档。