



第五初级中学 2024—2025 学年度第一学期 教研工作计划

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，以品质课堂为抓手，创新课堂教学模式，提高教学效率，加强教师队伍建设，规范教学行为，加强教育教学研究，努力探索适合我校实际的教学工作新思路和新方法，切实提高教师专业素质，全面提高教育品质。

二、教研目标

1. 规范教学管理，全面提升教学品质。

（1）依据《第五初级中学教师课堂行为规范制度》规范教师备课、教学、办公行为；强化教师公共责任意识，各科教师应依据《第五初级中学学生学习制度》规范学生上课行为，提高学生品质。

（2）认真执行课程计划，开足开全开好每门课，从课程目标、结构、方法、时间等方面加强管理。教师不得私自调课、占课缺课，对违反规定的要批评其改正。

（3）加强备课组建设，利用集体智慧向课堂教学要质量。以各科备课组活动为载体，发挥集体备课的作用，备课要重点围绕课堂学习目标，注重学生主体地位的落实，教学环节的处理，教学方法的运用，学习方法的指导，学习兴趣的指导，师



生情感的沟通，学生探究活动的开展等方面进行探讨。集体备课必须建立在每个人精心备课的基础上，人人有准备的参与，坚持个人领悟，集体研讨，剖析学科核心素养，重组资源，实现教学效果最大化。

2. 狠抓常规教学的落实。

围绕做有品质的教师、开展有品质的课堂、培养有品质的学生、办好有品质的学校的品质教育理念，严抓教学常规的落实，依据《第五初级中学教学常规管理制度》做到教学常规管理精细化、长效化。开学初要制定好相应计划（工作、教学计划等），做好教学管理的落实和督查，加强平时教学情况的备课、上课、作业、辅导等检查。

3. 开展有效的教研活动

（1）加强备课组对学科核心素养的研究。

（2）提升目标教学对师生课堂的引领。

（3）注重德育理念的渗透，培养学生正确的世界观、人生观、价值观。

（4）梳理学校课程体系，强化课程结构的整合。

（5）加强青年教师的培养，培养后备人才。

三、工作措施

1. 调整教研活动时间、地点

为了对接开发区教研室调整教研活动时间通知，我校决定每周教研活动时间安排为：语文周二上午第二节、第三节，数学周三上午第二节、第三节，英语周四上午第二节、第三节，



物理周二下午第二节、第三节，化学周三下午第二节、第三节，道法周四下午第二节、第三节，生物周二上午第一节、第二节，历史周三上午第一节、第二节，地理周四下午第一节、第二节。

无特殊情况各学科教研活动地点一律在三楼教研室举行，如有特殊情况需要调整时间、地点请提前到二楼教务主任室备案。

2. 加强教学常规的检查

各学科、各年级严格按照《第五初级中学教学常规考核方案》，定时间、定地点、定人员，每次活动前教师要签到，教研组长最后签字并做好活动记录，对于缺席、无故迟到的教师要按照考核方案进行扣分并进行通报批评。

教研组长要加强组内教师备课的检查，依据《第五初级中学教师备课检查表》进行评分排序，并在组内进行公示，每月举行一次，做到检查之后马上反馈，切实落实到每一名教师，及时解决问题，提升教研组的备课素养。

规范教研活动的听课与评课，讲课教师要精心准备，提前印好教案分发给教研组的每一位教师，听课过程中依据《第五初级中学备课效果课堂呈现评价表》进行现场打分，听课过程中产生的问题评课立马反馈、讨论、分析、解决，争取每一节打造成品质课堂，进而形成品质教研组。

3. 提升学校教育科研能力

加强教研组教育课题的立项研究，切忌假、大、空，教育课



题的研究能够切实解决第五初级中学存在的教育教学困惑，推动教师的教研素养。

鼓励教师申报小课题，将问题生活化，真真切切解决日常教学生活中存在的困惑，在教学中发现问题，在教研中解决问题，在校园内形成浓厚的教研氛围。

打破愁写文章的教研现状，规定 10 人以上的大组每学期上交两篇论文，10 人以下的教研组上交一篇论文，论文力求发表在核心期刊上，对于引起强烈反响的精品文章要考核加分。

4. 强化考核评价机制

依据《教研组长工作考核评价表》对教研组长进行考核，教研组长是学校教研工作的中流砥柱，需要通过自身的能力、素养去打造教研组内的教师，教学成绩、课题研究、论文发表这些成果的多少就是教研组长能力的最大体现，对于出成果的教研组学校将给予考核加分，用考核评价机制这个指挥棒营造浓厚的教研氛围，打造品质教育、培养品质教师、兴办品质学校。



教研工作配档表

月份	工作安排	备注
九月	1. 编制课程表，制定学校各项教研与工作计划。 2. 召开教研组长会议。 3. 领导、科组长深入课堂，了解任课老师教学情况。 4. 突出教研组长引领作用，制定学科教研计划。 5. 开展校级示范课展示活动。教研组长制定听评课安排表。	
十月	1. 基于学科“核心素养”目标教学主题研讨。 2. 强化学科“核心素养”在课堂教学中的引领作用。 3. 开展以学科“核心素养”为主题的校级示范课。 4. 强化德育教育在学科教学的重要地位，培养具有正能量的现代中学生。	
十一月	1. 组织各教研组理解目标教学的三个层次。 2. 各教研组撰写一篇基于目标教学的优质教案。 3. 举行第四届以打造“品质”课堂为主题的校园教学节，凸显目标教学引领课堂品质。 4. 举办校级青年教师大比武，培养后备教研人才。	
十二月	1. 梳理学校课程体系（理解国家课程、地方课程、	



月	校本课程之间的关系）。	
	2. 评选具有地方特色、学校特色的校本课程，予以推广展示。	
	3. 各教研组组织主题教研——期末复习策略。	
一 月	1. 完成各学科、各组工作总结、统计，资料整理工作。	
	2. 期末考试及试卷分析。	

2024 年 9 月 11 日