

聚焦活力课堂，提升专业发展

—国翠小学学科大比武活动总结

为更好地促进教师专业化成长，努力搭建“人人参与、人人提升”的业务成长平台，大力推动基于学科核心素养的课堂教学改革，全面提升任课教师应对新课程、新课标、新教材的能力和水平，国翠小学举行了“学科大比武”活动。本次活动采用同课异构的方式，同学科同年级同内容，在教研组集体备课的基础上，每位教师分别进行课堂教学展示。

一、“同课异构”展现魅力课堂

活动中，同年级教研组执教同一内容，建立在集体备课基础上的“同课异构”展现出教师的个人风格、教学技能和教学风采。“同课异构”不仅是理解教材的方式的不同，更重要的是通过不同课堂的相互对比、智慧的碰撞，有效地拓宽了教师的视野，从而更好地掌控课堂，提高教学水平。学生在教师的引领下自主探究，激发了学习兴趣和求知欲。

二、思维碰撞构建高效课堂

数学、语文课堂上，每一位教师都体现了“以学生为本”的教学理念，改变了学生以往的学习方式，倡导了积极主动探索，发现解决问题的方法，发现规律。孩子们的回答有理有据，朗读引人入胜，教师真正成为了课堂的引导者、组织者和参与者，让学生成为课堂的主人，让学生的思维之花尽情绽放！

三、寓教于乐营造活力课堂

英语及音、体、美、科、信等学科教师在教学中运用丰富的教学方法和教学手段，充分营造了优美、快乐、和谐的学习情境和氛围，将学生喜欢的活动用于教学，充分调动学生的主动性，课堂上学生积极踊跃，兴趣高昂。

四、教研反思提升专业素养

研究是教师成长的必由之路。授课之后的研究讨论显得尤为重要。授课结束之后全体教师借此次活动的契机开展交流研讨，继续深挖教材，研究教参，研读课标。尤其是青年教师，在经历了在此次活动的洗礼之后都对课堂教学有了更深刻的领悟。

五、专家引领拓展教学视野

麻明家校长的随堂示范，让教师对于课堂的把握和驾驭有了新的认识和理解。宋艳辉、原学涛副校长点评课堂教学，引领教师探索阅读教学的新方法、新思路。

课堂是学生成长发展的天地，国翠小学将不断深化课改，努力创设平等、民主、和谐、融洽的教学氛围，给学生创造敢想、敢说、敢做的开放式教学环境，让学生发挥主体性作用，让主体课堂、自主课堂、高效课堂成为课堂教学的主旋律。

2023. 05

附优质课评比结果

语文优质课奖：徐文静 孙茂苑 于艺伟 陈波

数学优质课奖：路广昌 黄永宁 高倩倩 曹梦筱

小科优质课奖：姜宛廷 刘思彤 刘洪利

精彩瞬间：





