

烟台经济技术开发区古现第二小学

二〇二四年工作要点

2024年，古现第二小学将继续秉承“让每一个生命绽放光彩”的办学理念，狠抓教师队伍建设，做实做细各项常规，创新教学教研举措，提升学生综合素养，促进各项工作持续、协调、健康发展，努力打造更有品质的教育。

一、以专业发展为导向，进一步提升教师队伍素质

1. 加强理论学习，坚定理想信念。以主题党日、“三会一课”、“学习强国”等载体为抓手，抓严抓实党员教师队伍政治思想建设、党风廉政教育和师德师风教育，充分发挥党员教师队伍的先锋模范作用。

2. 注重建章立制，推动规范管理。以开发区教育体制改革为契机，建立健全学校目标绩效管理考核制度，将教师课时、考勤、教学成绩、师德师风等纳入绩效考核，更加注重平时考核事项有效执行，保障学校各项工作有章可循，加强全体教职员工的制度执行力，提升管理效能。

3. 加强学习实践，聚焦专业提升。创新教师队伍学习途径和方法，以教职工大会、每周二教师沙龙、每周集体教研等为载体，以课堂教学研究为重点，有效促进教师专业发展。建立传帮带机制，加强教研组、备课组建设，努力营造“优秀引领、同伴互助、自我反思”的专业研修氛围，推动建立学习型教学教研队伍。推

进信息化、数字化校园建设，全面提升教师信息技术应用能力。进一步丰富培训形式，依托专家讲座、区校教研、教师沙龙等多种形式，进一步丰富教师培训资源，组织教师参加各级各类比赛，促进教师队伍教育素养全面提升。

4. 注重搭建平台，助力青年教师成长。充分发挥实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师的示范带头作用，开展青年教师“赛课”活动，通过磨课、评课、改课的全方位轮动，积极为青年教师创造条件，提供机会，展示风采。建立新老教师“传帮带”机制，开展“一对一”结对子活动，开展师徒结对成果展示交流。通过说课、对空讲课、师父跟踪指导线上教学、推门听课等方式让新进教师快速成长，快速适应教学任务，推进教师梯队建设。

二、以立德树人为宗旨，进一步加强育人体系建设

1. 创新开展学生风采展示。将升旗仪式打造成展现班级风采的重要载体，通过经典诵读、说唱表演等多种方式展现班级特色和学生风采，提高学生自信心和班级凝聚力。

2. 丰富少先队活动形式。以文明城市创建为抓手，组织开展“学习新思想·做好接班人”系列活动；每周确立一个主题，召开“相信科学·反对邪教”、“节约粮食，从我做起”等主题班会；预计开展“迎新年庆元旦”食堂开放日、“小手拉大手”等系列少先队活动；依托劳动节、国庆节、重阳节等国家法定节日和传统节日开展形式多样的歌曲比赛、手抄报大赛、演讲比赛等。

组织开展“法治副校长进校园”法制讲座、“民族团结宣传月”

活动，提升学生法治意识和民族团结意识。

3. 提升学生文化体育素养。积极组织参加各类比赛，促进学校艺体工作发展。组织学生参加全区足球、篮球、乒乓球各类比赛，加快校园足球的普及与推广，不断提升学校文体综合水平。

4. 推进“书香校园”建设。开展系列读书活动，开展“小小朗读者”、“小小演说家”、“小小诗词达人”选拔比赛，开展亲子读书交流会、“我读我分享”读书汇报会等，积极推动“书香校园”建设。

5. 加强学生德育建设。开展庆祝“五一”劳动节、“好习惯养成月”、“光盘行动”系列活动，传承中华民族传统美德。深入开展爱国主义教育，开展“我与祖国共成长”、“争做新时代好少年”系列活动。推进学生在校期间的常规教育和文明礼仪教育，不断提升德育建设水平。

6. 发挥家校联动作用。组织开展覆盖全校学生的家访活动，倾听家长倾诉，解答家长疑惑，搭建家校之间的沟通交流桥梁。组织开展“温暖中秋”中秋节活动、“情暖重阳”重阳节活动，全方位推动家校互动交流。

三、以组织保障为宗旨，进一步夯实学校基础管理

1. 抓实开学第一课。上好“开学第一课”，对学生在校的每一个环节进行手把手地教育。

2. 校园安全常抓不懈。压实安全责任，建立健全学校安全工作领导小组，坚持做到安全工作校长亲自抓，分管领导重点抓，相关责任人靠上抓。实行“一岗双责”及专兼职人员安全工作责

任制，与各岗位教师签定安全责任书，层层落实、责任到人。定期全面展开校园安全排查，做到安全隐患限期整改。规范出台各类《重大事故应急预案》，对火灾、交通、食品、治安、体育活动、自然灾害等各类突发事件制定应急预案，先后开展防踩踏、防震、消防等应急疏散演练活动，提升师生安全意识和应急处置能力。开展“开学第一课”、国旗下讲话、班队会等安全教育活动，教育学生疫情防控知识、防溺水、防交通、防食物中毒等，开展禁毒宣传教育活动，提升学生安全意识，杜绝安全事故发生。

3. 严格做好学校财务总务管理。调试教育技术装备和办公办学装备，完成固定资产清查，摸清学校资产底数。完成第三小学西校区办公办学设备、班班通、师生用机、阶梯教室电教设备、特种教室设备、图书、窗帘、车棚、镜子、内线电话等的采购、验收、付款工作。

