

第三实验小学 2020-2021 学年教学研究活动及成果

时间：2020 年 9 月 10 日

参加人员：全体学科老师

教学研究活动主题：暑期实践生活指导意见反馈报告会

中心发言人：各学科教研组长

一、活动目的

为强化教学管理，提高教学质量，促进“教、学、评一体化”的深入推进，开学之初，第三实验小学在学生暑假实践作业展评基础上开展反馈交流活动。

二、活动过程

本次暑假实践活动形式多样，内容丰富，实践性强，各级部根据学生特点布置了以开放性、综合性、实践性、规范性为主的暑假作业，让学生在生活学习中，在实践中成长，培养学生的实践能力和创新精神。考虑到今年学校教师流动大，因此在评价反馈的安排上我们采用在新的班级中组织评价，既能客观的分析暑期实践生活的质量监控，又能在评价中自省提高，真正做到：评价促落实，监督促提高。活动成果。

本次展评活动共分为三个阶段，第一阶段为班级测评阶段，在这一阶段中各年级根据组织学生暑假实践生活的实际，制定年级评价方案，班主任协同任课教师根据方案组织测评，把学生假期实践生活的完成情况、达标情况、优秀情况以及存在的问题一一梳理，并形成测评报告。

紧接着进入级部展评阶段，各教研组召开研讨会，按照实践项目的安排逐一分析原班级的作业完成情况，并从中学习优点，分析不足，明确之后努力的方向。

最后，举行反馈报告会。各教研组根据检测情况进行汇报交流，老师们细致严谨的评价，多元化的精彩呈现，让我们看到了同学们丰富多彩的假期生活，更看到了在这背后老师们的辛勤指导。

三、活动总结

缤纷的假期留下了孩子们成长的足迹，刻下了孩子们多彩的童年，而形式多样的优秀暑假作业不仅是对学生假期活动一次有意义的总结，也是新学期的起点。通过展评，老师们学习优点，然后内省，查漏补缺，为更好地提高教育教学质量打下了坚实的基础。