

# 武宁街道初级中学 2023-2024 学年

## 教学研究活动及成果

武宁街道初级中学化学组在 2023 年 9 月-12 月进行了“课堂教学中师生互动的方式及其有效性研究”的教学研究活动，一致认为良好的师生互动在课堂教学中有着深远意义，对于教师来说提高了教学效率，对于学生来说提高了学习兴趣。对教学环境中的师生互动情况进行研究，有助于营造一个良好的课堂氛围、增强互动效果和教学效果。

经过化学组全体教师的努力，化学组成员杨静老师于 2023 年度“第三届青年教师大比武活动”中荣获区级优质课。



# 武宁街道初级中学 2023-2024 学年

## 教学研究活动及成果

时间： 2023 年 9 月 20 日

参加人员：全体化学老师

缺席人员及原因： 无

教学研究活动主题：

课堂教学中师生互动的方式及其有效性研究

中心发言人： 杨静

### 一、活动讨论

1、师生互动的原则？

2、师生互动的实施策略？

3、师生互动的有效方式？

### 二. 互动原则

#### 1、主体性原则

师生互为主体，既着眼于师生双方都能从双向的教学过程中获得收益，更着重于建立起民主平等、互亲互爱的师生关系，强调营造一种宽松愉悦、和谐向上的教育教学氛围。

#### 2、创新性原则

创新是人类社会进步的基础，创新是一个民族发展的前提。师生创新意识、创新能力的形成与发展是个人，国家的源泉，必须努力发展师生的创新能力。

### 3、科学性原则。

在实施过程中一定要遵循现代教学理论，遵循学生的认知规律进行教学，要结合学生实际和教学的实际制定出教学计划和确定探究方法、教学模式，做到既科学又有较强的可操作性。

### 三. 师生互动实施策略

1、主动探究，进入学习情境，自学探究，感悟、领会、理解知识。探究不仅是追求一个结论，更是一种经历，包括经历挫折和失败，要让学生亲身体验，感知学习与认知的过程。

2、交流合作，学生在交流探究的过程中，对学习的知识有了新的见解，新的感悟和体会，需要与同学交流，与老师交流，不断完善自己的想法与结论。

3、创设情境，创设情境是要激励学生学习的兴趣、动机和态度；创设学习情境是要容纳学生多样化的学习方式，促进学生全面发展。

### 四、 活动成果

师生互动是由师生双方共同完成的，学生如何去解读和阐述教师行为中的信息是教学有效与否的重要因素。教学中仅有教师单方面的努力是不够的，还需要学生在课堂中主动配合教师，这样才能达到理想的教学效果。