

宋文青

烟台市牟平区大窑街道中心小学

2024-2025 学年艺术教育工作自评报告

一、学校艺术课程

学校现有 9 个教学班，学生数 299 人。我校严格执行课程计划，按要求开齐开足艺术课程。1-5 年级每班的音乐课、美术课每周 2 课时，其他艺术课程每周 1 课时。

二、艺术活动

学校每学年开展两次艺术节活动。在六月份举行了庆六一艺术节活动，十月份举行了我爱祖国红领巾向党竖笛比赛和绘画书法活动。每年艺术节活动内容丰富多彩，有器乐、舞蹈、书法、绘画等多个项目，参加学生人数之多，每班有百分之百的学生参与。它不仅为学生张扬个性、表现自我展示艺术才华提供了一个平台，更是思想教育的一个重要部分。各项比赛使同学们充分展示了艺术才华和组织能力，陶冶了学生的情操，培养了学生正确的审美观，同时也涌现出许许多多的“艺术之星”艺术节期间，同学们热情高涨，团结协作，积极参与各项活动，不仅锻炼了学生的能力，提高了学生的综合素质，同时也展示了我校校园文化特色和学生的个性特长，丰富了校园文化生活，推动了校园精神文明建设，真正体现了学生是艺术节的主人。

三、艺术教师

学校现有美术教师 1 名、音乐教师 2 名。

四、条件保障

设置了艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。艺术专用教室活动室 2 个，其中音乐教室 1 个，美术 1 个。艺术活动器材：音乐器材有钢琴 1 台、电钢琴 1 台、音乐教学挂图、音乐家挂图、器乐挂图等；美术器材有美术教学用品柜、美术教学挂图、写生画板、石膏像类、几何形体、画架、画板、版画工具、泥工工具、刻刀等。

五、特色发展

在新课改理念的指引下，我校利用本地资源优势，深入开展各种美术教学实践活动，由于我们离“菜根香”非物质文化遗产传承基地比较近，学校成立了面塑社团，与孩子们一起体验民俗传统，学习民俗文化，开启了一段充满趣味的非遗文化之旅。孩子们兴高采烈的参与了花饽饽的制作。揉、捏、剪、压，经过一番手法，一块块面团变换出一个个活灵活现的小物件。社团的成立，不仅锻炼了孩子们的动手能力，而且培养了学生热爱家乡的情怀。

六、学生艺术素质测评

（一）音乐类

基础指标（占 40%），包括课程学习课外活动

学业指标（占 50%）包括感受与欣赏、表现、创造、音乐与相关文化。

发展指标（占 20%）包括校外学习艺术特长。测评内容为本学期教材的相关音乐知识。学生在音乐课的表现，以及参加各级

各类活动获奖情况。

（二）美术类

基础指标(占 40%)，包括课程学习、课外活动

学业指标包括造型、表现、欣赏评述、设计应用（占 50%）

发展指标包括校外学习艺术特长（20）测评内容为本学期教材的相关美术知识及作品欣赏能力。

七、主要举措和成效

（一）学校重视艺术教育经费的投入，不断改善艺术教育条件，本学年投入经费 1.5 万余元购入艺术耗材，确保艺术教育发展的基本需要。

（二）各项艺术课程建设

1. 艺术课程建设

我校严格执行课程计划，按要求开齐开足艺术课程。1-5 年级每班的音乐课、美术课每周 2 课时，其他艺术课程每周 1 课时。

2. 艺术教育管理

为了全面做好学校艺术教育工作，学校制订了艺术社团制度、艺术社团计划、方案等，确保艺术教育工作正常有序进行。学校制订有关艺术教育工作的奖励办法，按照学校的年度考核方案，对取得成绩的老师进行奖励并予以公示。参加区级比赛获得一等奖的加获得一等奖区级 2 分，市级 3 分，省级以上 4 分。获得二、三等奖在相应的一等奖的基础上分别减少 0.5 分。

3. 课外艺术活动

我校结合六一儿童节、十一国庆节等开展了爱国教育活动，对学生进行爱国主义教育。学校根据自身条件，每年举办两次综合性的校园艺术节活动，一次六一，一次十一。学校设置了合唱、面塑等多种形式的兴趣小组，合唱小组 30 人，面塑 15 人，每个兴趣小组配备指导教师 1 名。

4. 校园文化艺术环境

利用校园艺术周，把学生的书画作品展出，对优秀作品给予奖励。

利用校园艺术节组织学生进行合唱比赛，分发挥学生的艺术的才能，提高艺术素养。

5. 重点项目推进

本学年我校师生参加艺术展演活动，取得较好成果。对参加校内外文化艺术节、各级各类文艺竞赛中获奖的学生、教师和团体，都按照学校相关的制度进行评比和奖励。

6. 学校艺术教育自评制度

本学年艺术素质测评结果（以表格形式）

学校名称	优秀率	良好率	合格率	不合格率
烟台市牟平区大窑街道中心小学	30%	50%	20%	0%