

烟台市芝罘区养正小学 2023-2024 学年 劳动教育工作开展报告

基本情况：养正小学，专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教育教师 21 人，学校拥有校外劳动教育基地 2 处，校内劳动教育基地 1 处。

1.课程开课情况。学校根据课程设置要求，一年级至五年级每周各 1 课时。学校以课堂教育为主，主要形式为课堂授课与课外实践相结合。

2.基地建立情况。校外劳动基地——第一处为春田里休闲农场，它是烟台中小学生校外劳动实践基地，基地建设有多个种植区及室外拓展实践区。第二处为烟台山上的养正林，林内的一百棵银杏树寓意着“十年树木、百年树人”，每年的清明节和国庆节，学校都会组织学生对养正林的树木进行维护。校内劳动基地——“养正可持续农场”，农场内是樱桃树和蔬菜种植基地。老师们带领学生种植，维护和收获蔬菜，体验劳动的快乐。

3.经费投入情况。学校共投入年度经费约 0.5 万元，用于“养正林”树苗的补充和劳动基地的蔬菜种植及养护。

4. 选用教材情况。学校选用劳动教育教材为：一年级至五年级使用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》。

烟台市芝罘区养正小学 2023--2024 学年度 劳动教育实施方案

一、指导思想

劳动和劳动技术教育是中小学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。为深入做好学生良好习惯养成教育工作,制定本方案。

二、以劳动技术教育为主阵地，培养学生良好劳动习惯。

1.探求新的教学方法,促进学生劳动意识的增强。劳动课教学必须以学生为主体,通过学生的实践，提高他们的劳动技能。所以，教师在教学中，要把传授劳动知识技能与培养劳动习惯相结合，通过劳动实践活动培养学生热爱劳动的思想、吃苦耐劳的精神和对工作的责任心,养成良好的劳动习惯。

2.开展有针对性的活动,促进学生劳动能力的提高。比如，可以在小学生中定期举办自理能力测试、劳动能手竞赛、“今天我当家”中队主题会等活动，让孩子参与实践。在学校继续开展“五自能力”活动，丰富课余生活，增加对劳动的兴趣，同时，自理能力、动手能力也可以得到很好的锻炼和提高。

3.重视劳动过程的监督和考核评价。在确定劳动教学目标、内容的同时，要建立必要的监督机制，如采用制定“学校家庭劳动教育反馈”等手段，注重学生在学习技能的过程中，从不会到会的各项需求，踏踏实实,真正使劳动教育自始至终落到实处。

4.开展丰富多彩的活动，培养学生良好劳动习惯。开展丰富多

彩的劳动实践，将更加有利于小学生良好劳动习惯的养成。通过开展课外活动培养小学生良好劳动习惯的潜力很大，一要做到紧密联系教学实际，开展活动目的明确,计划性强，不加重学生负担;二是注意与其他的活动，如班级大扫除,少先队组织的参观调查活动等结合起来，收到一举多得、事半功倍的效果。

5.组织学生参加社会实践活动。深入社区开展各类实践活动。我们可以通过“假日小队”、“红领巾特别行动小队”等形式，定期带领学生参加社区劳动，参与社会公益劳动，尽为学生劳动技能的提高创造条件。这些社会活动的开展，不但可以开阔学生的视野，而且对学生养成良好的劳动习惯也起到积极的作用，从而，促使学生在家劳动态度的改变,在学校认真做好值日，在社会上自觉遵守文明规则。

三、学校教育与家庭教育结合,培养学生良好劳动习惯。

1、要打破来自家庭教育的障碍。学校要指导家庭教育,不断增强其对孩子进行劳动教育的意识。将劳动教育和“家校一体”教育评价工作结合起来，利用“家长学校”向家长和学生宣传劳动教育的重要性,用“家校联系卡”形式建立学生家庭自理劳动、家务劳动基地。

2、要提高家教水平。引导家长严格要求自己，不断提高自身素质，改进家庭教育的方法，提高家庭教育的水平。

四、各项教育活动安排

1、爱绿护绿活动教育。

(1)学校在国旗下讲话中向全体老师和学生发出号召:人人与植树节护绿、养绿系列活动,为美化、净化环境尽一份力。

(2)中高年级可开展“爱护环境动起来”活动。各班组织开展在校内植树、除草、松土、浇水、修枝等活动。

2、自理劳动、家务劳动教育。

根据不同年级学生能力,通过“星级评比”等形式开展:不要大人喂饭,自己叠被整理房间,“认菜名”,拣菜洗菜,打扫卫生等家务劳动实践活动。

3、节日教育。

各班在五一劳动节、十一国庆节期间,开展“谁是最可爱的人”主题班队会,学唱《劳动最光荣》,诵读《粒粒皆辛苦》等活动。

当然,培养学生良好的劳动习惯,提高学生的实践能力和创新能力,是一个长期而艰巨的过程,需要付出大量的精力和心血。我相信,在学校、家庭和社会的共同努力下,我们的学生一定能够在劳动实践中学会劳动,学会生活,学会创新,最终成为一个对社会有用的人。

烟台市芝罘区养正小学

2023年8月26日

烟台市芝罘区养正小学 2023--2024 学年度

劳动技能大赛方案

一、指导思想

为推行“五育并举”以劳动为契机，养正小学教育集团开展了以“劳动最光荣 我来展风采”为主题的劳动技能大赛，让学生通过实际操作，体验劳动所带来的快乐，从小养成自己的事情自己做的好习惯，让学生体会到劳动的乐趣，体会父母和老师劳动的辛苦。

二、活动时间

2024 年 5 月（具体时间另行通知）

三、活动内容

级部	项目名称	比赛所需物品
一年级	雨衣收纳	雨衣一件
二年级	系鞋带	有鞋带的鞋子一双（可以借家长鞋子）
三年级	削土豆皮	拳头大的土豆一个，不锈钢小勺 1 个、垃圾袋 1 个
四年级	十字捆书	1 米长的绳子一根
五年级 + 官家岛校区学生	包饺子	饺子皮、饺子馅、大漏勺、不锈钢盘、电锅、插排

四、比赛规则

1.一年级雨衣收纳比赛：每班男生 5 人，女生 5 人。

参赛队员自行准备雨衣。比赛开始之前，将雨衣展开平放在桌子上。比赛开始时，学生迅速开始叠雨衣，直至将雨衣叠成大约 20 厘米见方的小方块，结束时举手示意。以比赛用时多少进行排名。

2.二年级系鞋带比赛：每班男生 5 人，女生 5 人。

参赛队员自行准备一双有鞋带的鞋子，成人的也可。比赛开始之前，学生先穿好两只鞋子，把鞋带解开准备，比赛开始时依次系好两只鞋子的鞋带，并且保证鞋带系的结实。结束时举手示意。以用时多少进行排名。

3.三年级削土豆皮比赛：每班男生 5 人，女生 5 人。

参赛队员自行准备拳头大的土豆一个，不锈钢小勺一个。比赛开始时，学生接着垃圾袋，用小勺刮土豆皮，直至土豆皮全部削干净为止。结束时举手示意。以用时多少进行排名。注意：土豆皮有一处未削干净，比赛用时加 5 秒钟。

4.四年级十字捆书比赛：每班男生 5 人，女生 5 人。

参赛队员自行准备一根一米长的绳子，比赛用的书由学校提供。比赛开始后，学生迅速将书整理好，并用十字捆书法将书捆绑结实。结束时举手示意。以用时多少进行排名。注意：捆绑扣子不结实，比赛用时加 10 秒钟。

五年级及官家岛校区包饺子比赛方案

一、比赛时间

2024 年 6 月 7 日上午

二、比赛地点

教师餐厅

三、报名原则

每班选出 5 名学生参加，男女不限（填写报名表）。

四、所需物品

所需物品名称	所需物品数量
大不锈钢盘子	2 个
现成的饺子皮	80 个左右 (市场卖的饺子皮大约 1 元/16 个) (500 克面粉揉成的面团大约可以擀 80 个饺子皮)
饺子馅	自备，最好是肉加菜，比较好包的、不易出水的、不易引起肠胃不适的。勿准备韭菜、海鲜等类馅料。
基本用具	筷子 10 双，篦子 2 个、饺子盘 8 个，碗 8 个，罩篱 1 个，抹布 2 块。
电锅、插排	2 个
煮饺子	班主任及相关领导指导参赛学生
清洁卫生	参赛队员：桌面、地面、餐具、洗刷池

五、比赛要求

1.比赛时间：5 分钟。

2.比赛时间内，各班级参赛学生一起包饺子。

3.比赛时间到，裁判员清点各班包好的饺子总数量，露馅、破肚、没捏紧、未呈“元宝状”等有问题的饺子不计数，以各班包成功的饺子总数进行排名（如卫生清扫不干净，则取消成绩）。

4.评判结束后，各班将包好的饺子现场煮熟，参赛学生互相分享。

六、积分方法

团体奖积分规则：第一名 10 分，第二名 6 分，第三名 4 分，第四名 2 分，奖励总积分排名前两名的班级。

七、其他事项

包饺子比赛前，请将电锅接满温水，比赛开始时，电锅加热烧水，以方便包饺子比赛结束后，能以最快的速度把饺子煮熟。

五、奖项设置

（一）个人单项奖

一年级分男女录取前 12 名，二至四年级分男女录取前 10 名。奖励一等奖各 1 名，二等奖各 1 名，三等奖各 1 名。五年级奖励团体第一名。

集体奖项

积分规则

一年级：第一名 13 分，第二名 11 分，第三名 10 分，第四名 9 分，第五名 8 分，第六名 7 分，第七名 6 分，第八名 5 分，第九名 4 分，第十名 3 分，第十一名 2 分，第十二名 1 分；

二至四年级，第一名 11 分，第二名 9 分，第三名 8 分，第四名

7分，第五名6分，第六名5分，第七名4分，第八名3分，第九名2分，第十名1分。

五年级团体第一名10分，第二名6分，第三名4分，第四名2分。

各班级根据学生比赛总成绩进行排名，奖励总积分排名前两名的班级。

六、活动要求

(1) 各中队要高度重视，注重班级内选拔的活动过程。

(2) 每项活动开展时，教导处及大队部会进行监督和指导，确保活动顺利开展。

劳动是生活的基础，幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的途径之一。同学们，你准备好做一名合格的劳动小能手了吗？赶快行动起来吧！

烟台市芝罘区养正小学

2024年5月6日

烟台市芝罘区养正小学 2023-2024 学年度

劳动技能大赛总结

为积极响应把“劳动教育纳入人才培养全过程”的号召，推行“五育并举”，进一步引导学生树立正确的劳动价值观，激发

学生参与劳动的积极性，养正小学开展了别开生面的劳动技能大赛。

一年级“雨衣收纳”比赛专场

一年级开展了“劳动最光荣 我来展风采”为主题的“雨衣收纳”比赛。这个活动不仅锻炼了学生的动手能力，也让他们在劳动中发现了自己的另一面。在“雨衣收纳比赛”中，学生们需要快速而整齐地折叠各种款式的雨衣。孩子们小小的手指灵活地翻动、操作着雨衣，将其折叠得方方正正，展现出他们的技巧和速度。他们的动作虽然稍显稚嫩，但每一折、每一叠都显得那么认真。经过他们的巧手，一件件雨衣被整齐地叠放在一起。



二年级“系鞋带”比赛专场

二年级开展了以“巧手系鞋带，系出好未来”为主题的系鞋带比赛。本次劳动技能比赛以班级为单位参赛，全体同学参与。比赛前期，班主任老师手把手教二年级的同学们系鞋带。比赛时，孩子们个个自信投入，神情自如。一声“开始”，一只只拿着鞋带的手在鞋子上飞快地穿梭，动作迅速而灵活，一根根鞋带经过孩子们的手，很快在鞋子上变成了漂亮的蝴蝶结。有的孩子采用

“兔耳朵”法，有的孩子采用“虎口对拉”法，大家各显神通！



三年级“削土豆皮”比赛专场

三年级举行了削土豆皮比赛。你看，他们多专注啊，个个聚精会神，大显身手，眼疾手快，别看我们孩子小，使用起工具来就像一个小大人：左手握土豆，右手拿工具，或者从上往下刮，或者从左往右削，土豆上的每一个小坑都不放过，他们细心专注的样子就像在雕塑一件艺术品！工具在他们手中游刃有余，仿佛已是最好的“先锋战士”，那掉下来的土豆皮彰显着他们最出色的战绩！看到一个个光溜溜的土豆从自己的手中“脱颖而出”，幸福和喜悦洋溢在孩子们的脸上。



四年级“十字捆书”比赛专场

四年级举行了“十字捆书”劳动技能大赛。每个参赛选手面前准备了10本书，孩子们个个热情高涨，摩拳擦掌，准备在这场劳动盛宴中充分展示自己的实力和才华。“开始”的哨声吹响后，只见同学们全神贯注，手法熟练，快速地将书本叠齐，用绳子将书本捆起来，没有一本书散落。



五年级包饺子比赛专场

6月7日上午，养正小学集团邀请官家岛校区学生一起参加我校举行的五年级包饺子比赛。一声令下，包饺子大赛正式开始。同学们马上投入到了紧张而激烈的比赛当中，只见他们熟练的拿起饺子皮，用工具挑出适量的馅料放在饺子皮上，然后将面皮对折，沿着饺子皮的边缘捏褶，最后整齐的摆在盘中，所有动作一气呵成。大家分工明确、合作默契，5分钟比赛结束时，元宝饺子、月牙饺子、草帽饺子等各式各样的饺子就呈现出来了。评分结束后，老师们又手把手的教学生们如何煮饺子，饺子出锅后，所有参赛学生围坐在一起，共同分享劳动成果，津津有味的吃着

自己亲手包的饺子，脸上洋溢着满满的自豪感！活动结束后，五年级的老师们还把餐盘等收拾妥当，打扫了餐厅卫生。生活即课堂，本次包饺子比赛不仅体现了劳动和中华传统饮食文化的结合，而且让学生在活动中感受劳动创造美好生活的重要意义。



本次活动为学生搭建了学习劳动技能，展示劳动本领的舞台，通过此次劳动，学生们体会了劳动的快乐，进一步增强了学生的劳动观念，培养了劳动技能和劳动习惯，提高了实践能力，让学生在实践、体验中提升劳动素养。相信在未来的日子里，孩子们一定会用自己灵巧的双手，收获更多的精彩，创造更美好的未来。

烟台市芝罘区养正小学

2024年6月6日

颁奖照片



获得级部第二名的班级：1.2、2.4、3.1、4.4、5.2



获得级部第一名的班级：1.4、2.1、3.4、4.3、5.4

养正小学学生面塑比赛

2024年4月30日下午，芝罘区首届中小學生面塑比賽在南通路小学（幸福校区）举行。下午一点四十分比賽正式开始，各学校根据比賽主题：我喜欢的家乡——可以从我喜欢的家乡人物、景物、美食、特产、风貌、传统节日等方面呈现作品。我校根据报名的三名女生的特点，选择以“苹果熟了”为主题进行作品创作，作品的创作灵感来源于烟台苹果丰收的乡村景象，一个天真无邪的乡下小姑娘怀里抱着满满的苹果，身后倚着两大筐丰收的果实。小姑娘的脸上洋溢着幸福而满足的笑容，体现出了苹果给烟台人的童年带来了无尽的快乐。通过《苹果熟了》这件面塑作品，激发同学们对家乡的热爱，感受到苹果带给我们的幸福与快乐。同时，也希望能够让更多的人了解面塑这一传统技艺，感受到它的独特魅力和文化价值。比賽过程中，三位参赛选手各自分工，团结合作，在规定的时间内呈现出了完美的作品，作品中小姑娘惟妙惟肖的表情，逼真精致的小苹果，充满童趣的作品介绍牌，都展现了三位参赛女生较高的面塑制作水平。《苹果熟了》面塑作品也得到了在场的评委和老师的一致好评。



“爱养正·爱生活·爱劳动”

劳动教育内容指南

——优秀小学生必做的 50 件事情——

一年级

劳动项目	核心词	培养目标	实施要求
小能手 自己的事 情我自理	技能	掌握必备 技能，提升 自理能力。	1.独立洗脸、刷牙、穿衣、系红领巾、 系鞋带，保持衣冠整洁。 2.学会餐前摆放碗筷，餐后收拾碗筷和

			桌面杂物。 3.整理书包、课桌，学习用品摆放整齐、有序。 4.会叠自己的裤子和外套。 5.能洗干净红领巾等小件衣物。 6.尝试自己炒鸡蛋或者煮鸡蛋。
小主人 家庭的事情我主动	责任	强化责任担当，注重知行合一。	7.学会分担简单家务，扫地、倒垃圾、取快递等。 8.与父母一起种植一盆绿植，并能经常照看它。 9.试着饲养一种小动物，并经常照顾他。 10.能进行贴挂钩，擦镜子等简单操作。
小雅农 学校的事情我参与	情怀	树立劳动观念，感悟劳动情怀。	11.认识校园里的5种以上植物，了解它们的名字及生长特点。 12.初步认识并安全使用家里及学校的日常电器，如电灯、电视、空调的开启和关闭。
小创客 动脑的事情我愿意	思维	培养科学精神，激发创新意识。	13.会用树叶拼成一幅有主题的美术作品。

小卫士 社会的事情我关心	精神	拓宽劳动渠道，增加劳动体验。	14.了解家到学校的路线。 15.上下学途中做到书包自己背，物品自己拿。 16.认识小区的道路和各种设施。
-----------------	----	----------------	---

“爱养正·爱生活·爱劳动”

劳动教育内容指南

——优秀小学生必做的 50 件事情——

二年级

劳动项目	核心词	培养目标	实施要求
小能手 自己的事情我自理	技能	掌握必备技能，提升自理能力。	1.会整理自己的穿着，保持衣冠整洁。 2.自己叠被子，整理床铺。 3.认识常用的洗涤用品，初步会清洗袜子、手帕等简单小衣物。 4.餐后擦餐桌椅，尝试在家人的指导下清洗碗筷。

			5.认识剪指甲的常用工具，知晓安全注意事项，学会剪指甲。
小主人 家庭的事情我主动	责任	强化责任担当，注重知行合一。	6.能独立洗蔬菜、帮助家人择菜。 7.能独立清洗水果或者制作水果沙拉。 8.饲养一种小动物，了解它的生活习性，并经常照料它。 9.学会分担简单家务，扫地、倒垃圾。 10.学会使用家里的饮水设备，并注意安全。
小雅农 学校的事情我参与	情怀	树立劳动观念，感悟劳动情怀。	11.和父母、好朋友们一起体验一次采摘活动。 12.观察学校或者小区植物上的小昆虫，了解其习性和特点。 13.主动为学校小花园除草，保护树木。
小创客 动脑的事情我愿意	思维	培养科学精神，激发创新意识。	14.能用橡皮泥、陶泥等制作一件有主题的小手工艺品。
小卫士 社会的事	精神	拓宽劳动渠道，增	15..主动帮助社区里的邻居们扶门、按电梯，力所能及提东西。

情我关心		加劳动体 验。	16.懂得小区礼仪，知道爱护公共健身器材和游玩设施。
------	--	------------	----------------------------

“爱养正·爱生活·爱劳动”

劳动教育内容指南

——优秀小学生必做的 50 件事情——

三年级

劳动项目	核心词	培养目标	实施要求
小能手 自己的事 情我自理	技能	掌握必备技能，提升自理能力。	1.会根据不同场合、不同天气搭配服装，正确穿戴。 2.熟悉家里的厨房用具，学会不同的清洁方法，并分类存放。 3.在家长的指导下，学会使用电饭煲做米饭，煎鸡蛋等简单食品制作。 4.能分类收纳自己的文具、书柜，做好标识。 5.能分类整理自己的玩具。
小主人	责任		6.同家人出行时，自己整理旅行包、旅行

家庭的事情我主动		强化责任担当，注重知行合一。	箱等。 7.学会自己拟定清单,和家人一起到超市采购家庭生活用品。 8.设计一份双休日卫生清扫计划,参与家庭大扫除。
小雅农学校的事情我参与	情怀	树立劳动观念,感悟劳动情怀。	9.在老师的指导下,与同学一起在学校实践园种植 1—2 种蔬菜,并学会写观察日记。
小创客动脑的事情我愿意	思维	培养科学精神,激发创新意识。	10.能用废弃物品制作一件有创意的手工艺品。
小卫士社会的事情我关心	精神	拓宽劳动渠道,增加劳动体验。	11.关注社区老年人生活,为老年人提供力所能及的帮助。

“爱养正·爱生活·爱劳动”

劳动教育内容指南

——优秀小学生必做的 50 件事情——

四年级

劳动项目	核心词	培养目标	实施要求
小能手 自己的事情我自理	技能	掌握必备技能，提升自理能力。	1.会用洗衣机洗衣物，知道不同衣物的洗涤方法。 2.会用炉具制作面条等稍微复杂的饭菜，为家人做一份早餐。
小主人 家庭的事情我主动	责任	强化责任担当，注重知行合一。	3.能和父母一起做出行计划，并用自己喜欢的方式制作出来。 4.了解家附近的公共资源，如书店、电影院、超市等，并尝试独自前往。 5.学会垃圾分类，知道不同垃圾的处理方法。 6.竞选一个学校的服务岗位，并能按要求坚持完成。
小雅农 学校的事	情怀	树立劳动观念，感	7.在老师的指导下，和同学一起在学校实践园种植 1—2 种庄稼，并留下图文

情我参与		悟劳动情怀。	并茂的过程性资料。
小创客 动脑的事情 我愿意	思维	培养科学精神，激发创新意识。	8. 学会用旧报纸等包装礼品。 9. 学剪窗花。
小卫士 社会的事情 我关心	精神	拓宽劳动渠道，增加劳动体验。	10. 关注社会上的弱势群体，并提供力所能及的帮助。 11. 能和小伙伴们一起对教室环境进行美化，如利用花卉、小摆件美化，会制作班级黑板报。

“爱养正·爱生活·爱劳动”

劳动教育内容指南

——优秀小学生必做的 50 件事情——

五年级

劳动项目	核心词	培养目标	实施要求
小能手 自己的事情我自理	技能	掌握必备技能，提升自理能力。	1.了解各类鞋子的去污方法，动手清洗鞋子，并学会收纳。 2.了解家庭不同物品的收纳方法和小窍门，和家长一起整理衣柜。 3.会钉纽扣、缝沙包或对破损的袜子等小物件进行简单的缝补。
小主人 家庭的事情我主动	责任	强化责任担当，注重知行合一。	4.通过网络、书籍等查询出行攻略，制定适合的节假日出行计划。 5.做一个月的家庭收支小出纳，学会管理自己的零花钱。 6.能在父母要的帮助下学会套被套。
小雅农 学校的事情我参与	情怀	树立劳动观念，感悟劳动情怀。	7.和同学一起承包学校的一个花坛或者一片果树林，学会除草、浇水，简单照看植物生长。

小创客 动脑的事情我愿意	思维	培养科学精神，激发创新意识。	8.撰写一份烟台小吃的考察报告，并尝试自己制作。 9.把自己或伙伴的作品收集起来，制作成自己的第一本书。
小卫士 社会的事情我关心	精神	拓宽劳动渠道，增加劳动体验。	10.学会简单的急救措施，比如：摔伤、烫伤等，能在自己或者别人受到意外伤害时，及时采取急救措施。 11.了解家乡环境情况，为环保做出自己的努力。

养正小学劳动清单评比活动成果

养正小学在 2023 年 9 月下发各年级劳动清单，学生根据劳动清单的内容，按时完成劳动任务，并将劳动情况记录下来，装订成册。因为疫情原因，劳动清单的评比活动，调整到本学期初进行，各班完成率都达到了 90%以上。根据学校要求，班级内分别评选出 5 名男生和名女生，做为优秀作品给予班级内加分。之后，劳动清单以班级为单位，上交教导处再次进行检查和评选，对劳动任务完成好、劳动清单制作精美的学生再进行物质奖励。本次评选共选出 20 分优秀作品。

劳动实践优秀教学设计

学煎焖子

【教材解读】

本节课以“传承家乡的味道”为主题，以烟台当地特色美食“焖子”的煎制为授课内容，属于“日常生活劳动”中的“烹饪与营养”任务群。遵循课标要求及学生发展特点，适合在中高年级开展。该课以学煎焖子为目标，以期通过实践活动，使学生学会使用多种劳动工具，能够识别多种调味料及其作用，并运用工具和调料制作出一碗美味的烟台焖子。同时，将焖子的历史、烟台的饮食文化涵盖其中。如一张画卷在学生眼前徐徐展开，从饮食文化的角度了解了家乡，打开了做家乡美食传承人的新视野，新方向。通过本节劳动实践，学生可以积累相关劳动经验，使劳动观念、劳动能力、劳动习惯和品质、劳动精神等劳动素养在学习、实践中得以形成。

本节课实践操作性强，教学中要充分考虑学生的年段特点，依据学情做好教学重难点的预设。在活动过程中，通过观察、制作、探究、展示、评价等环节，感受烟台焖子所承载的文化记忆，体悟劳动人们的劳动智慧，激发热爱劳动、热爱家乡饮食文化的情感，树立乐于为家人服务的劳动观念，增强做“家乡饮食文化传承人”的责任意识。

【教学目标】

1.劳动观念：培养学生尊重劳动、热爱劳动的态度，懂得劳动创造美好生活的道理，树立乐于为家人服务的劳动观

念，具有传承家乡饮食文化的责任意识。

2.劳动能力：认识煎焖子的工具和配料，并学会使用。掌握煎焖子的基本方法和操作技巧。

3.劳动习惯和品质：培养学生安全、规范、有效地开展劳动，初步学会与他人合作劳动，养成诚实劳动、责任担当的习惯和品质。

4.劳动精神：在劳动过程中能够做到不怕困难，精益求精，初步形成爱岗敬业的精神，体会劳动带来的幸福感。

【教学重点】

1.认识煎焖子的工具和配料，并学会使用。

2.掌握煎焖子的基本方法和操作技巧。

【教学难点】

掌握翻炒的动作要领，将焖子煎至成熟，调制出一份美味的烟台焖子。

【教学工具准备】

煎锅、油刷、锅铲、蒜臼子、切刀、勺子、锡纸盘、碗、纸巾、湿巾、桌布、插排、食盐、味极鲜、麻汁、鱼露、蒜泥。

【教学过程】

一、故事导入，激发兴趣

1.讲故事，猜美食名字，了解焖子的典故。

2.忆味道，揭本课课题，开启新本领的学习。

(1) 谁曾经吃过焖子？味道怎么样？

(2) 这么多同学都吃过呀！这焖子真不愧是咱烟台的著名小吃！

(3) 自己动手，丰衣足食。今天我们就用自己的双手来学做一碗美味的烟台焖子。【板书：学煎焖子】

【设计意图】教师在讲故事的过程中，多次设置疑问，调动学生的好奇心和求知欲，激发劳动兴趣。

二、了解用具，梳理步骤

1. 介绍做焖子的用具。

(1) 学生观察桌子上摆放的工具和调味料。

(2) 教师分别介绍工具和调味料的作用，重点介绍学生不熟悉的切刀、麻汁和鱼露。

【设计意图】制作焖子要用到的工具和调味品很多，在介绍时只介绍学生不了解的和特殊的调料，比如切刀、麻汁和鱼露，既做了重点强调，补上了知识的空白，又节省了时间。

2. 播放《焖子的制作过程》视频，学习制作焖子的一般步骤。

3. 学生复述焖子的制作过程，并按顺序贴好板贴。

4. 重点哪几个步骤最有难度？重点学习第六步：翻炒煎制。

(1) 再次观看视屏，巩固强化。【播放翻炒视频】

(2) 教师带领学生分解动作，练习“翻炒”本领。

(3) 学生自主练习，直至熟练。

【设计意图】在梳理完制作步骤后，依据学情，将学生感到困惑的步骤再次拿出，细致分析、练习，培养了主动解决困难的意识

和精益求精的工匠精神，体会到劳动的艰辛，使劳动素养得到进一步提升。



三、实操练习，制作焖子

1.动作难题解决了，我们就操练起来吧！

2.聘请每组的9号同学为安全监督员，提醒制作过程的安全问题。你们愿意为大家服务吗？真有责任心，请把桌上的小贴纸贴到胸前。

【设计意图】通过聘请安全员，实现了劳动过程的安全、规范和时效。同时，也在潜移默化中，增强学生的奉献精神和责任意识。

3.戴好手套，从桌洞中拿出粉坯，切成小块。

4.请安全监督员把电炒锅的电源打到最高档位，待红灯亮起，举手示意老师。

5.锅热后，安全管理员开始刷油。锅再次热了之后，倒入焖子。

6.利用煎制第一面时不能翻面的2分钟时间播放视频，了解

地瓜是如何变成粉坯的。【播放视频】

【设计意图】 依据现场小组合作的特定场景，以及锅具、时间的限制，将各个步骤进行了合理优化和整合，使学生有充足的时间能够经历完整的劳动过程，感受劳动带来的幸福感和成就感。合理利用等待第一面的煎制完成的时间，插播《自制红薯粉》和《制作粉坯》两段视频，让学生了解了红薯变成粉坯的全过程，感受到劳动人民的智慧，使热爱劳动、尊重劳动者的思想意识生根、发芽。】

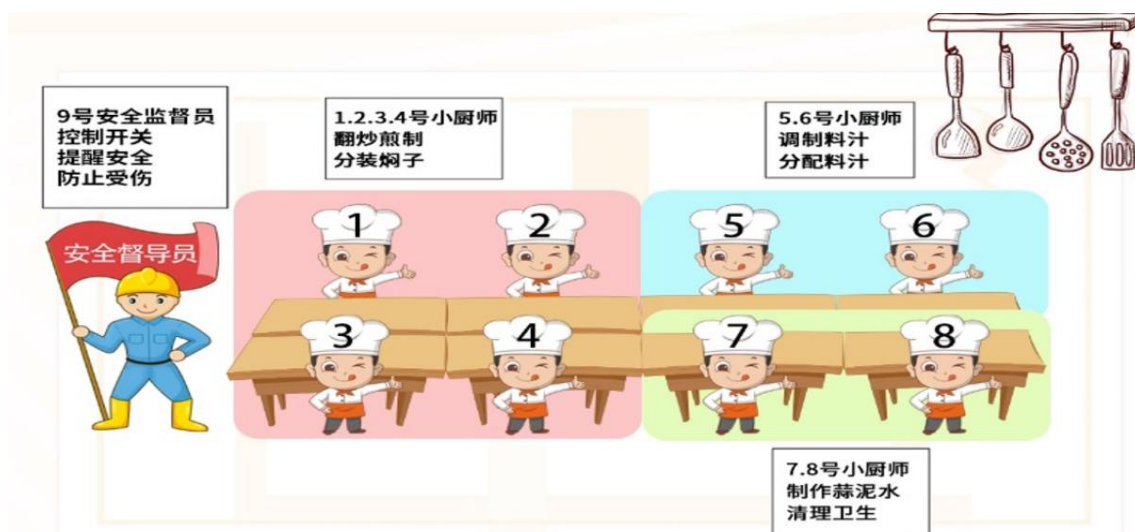
7.团结协作，完成后续工作。

（1）看了视频，不禁感叹劳动人们的智慧，能让再普通不过的地瓜，变身为洁白的淀粉，又变身为晶莹剔透的粉坯！那接下来我们就继续向一碗美味的焖子进发！



（2）仔细看，借助这张图，明确小组合作时每个人的职责任务。

（3）下面按照分工合作，继续操练起来吧！



【设计意图】任务图的呈现，让学生直观地了解自己的分工，明确自己在小组组合中的职责，团队协作能力得到锻炼，责任意识、乐于奉献精神得到培养。

8.互相分享，品尝美食。

9.好，我们先品尝到这里！看大家吃的非常满足，这就是劳动带给我们的幸福感和成就感！

10.完成“星级小厨”学生自评、生生互评环节，教师评价环节课后进行。


“星级小厨”劳动评价表


评价形式	评价项目	劳动观念	劳动能力	劳动习惯和品质	劳动精神
	评价标准	热爱劳动 积极参与	认识工具和配料 掌握制作方法	安全、规范 诚实、担当	不怕困难 精益求精
自评					
互评					
师评					

【设计意图】发挥评价表在引导和评价中所起到的积极作用，

让学生对自己和他人的评价更有针对性，同时，也以评价表规范自己的劳动行为，促进劳动素养的形成。

四、拓展延伸，做好传承

1.同学们，一百年前，门氏兄弟以一碗香喷喷的焖子书写了邻里温情的一段佳话，从而成就了这道舌尖上的美食。今天，同学们把自己劳动果实相赠，让烟台焖子继续承载浓浓温情。那你们知道焖子的别名吗？

【设计意图】再次提出焖子的由来，既是对上课伊始故事的回扣，也是对邻里温情的弘扬。焖子别名的解释，更让学生感受到劳动人民的智慧和如今生活的幸福。

2.在物质条件不是很富裕的昨天，人们能把简单的食材烹饪出如此的美味，老百姓的智慧真是太了不起了！今天，我们依然喜欢焖子，但不再是为了解馋，因为我们已经过上了幸福的生活，焖子也有了不同的做法，看，【课显：三鲜焖子】这是咱们烟台每家海鲜饭店的招牌菜——三鲜焖子，因为有了虾仁、扇贝、海螺片等海鲜的加入，让它更加鲜美。

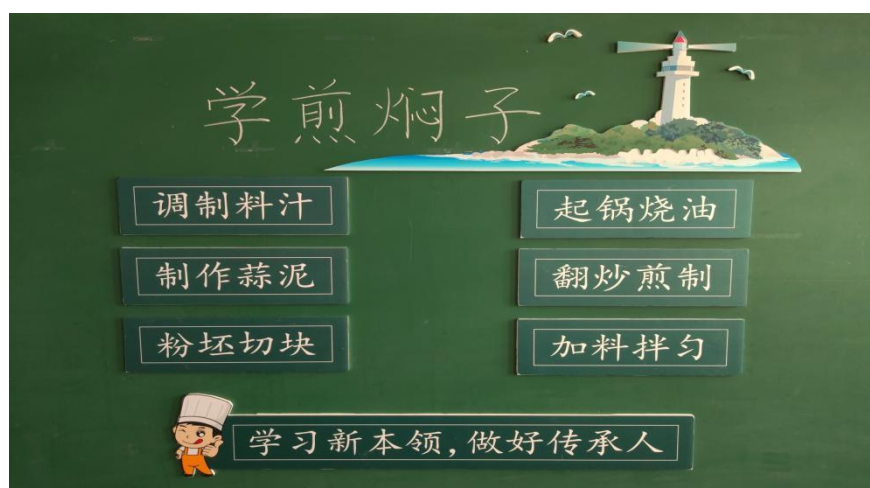
3.那焖子还有哪些新口味呢，等待大家继续去解锁。

4.咱们烟台除了焖子外，还有很多名吃，比如福山的大面、蓬莱的小面、海阳的擀面、招远的丸子、还有海边人家的鲅鱼饺子、海肠捞饭……真是举不胜举，在以后的学习中，我们再来学习新本领，做烟台美食文化的小小传承人。



【设计意图】以“烟台美食地图”的形式，拓展烟台各地美食，拓宽学生视野，激发对家乡的热爱，对劳动的热爱，更坚定了做家乡美食传承人的信念。

【板书设计】



【预期效果】

通过本节课的学习，学生能够学会本节课出现的各种工具的使用方法，了解调味料的作用，与小组同学团结协作，合作完成焖子的煎制，逐步掌握简单的日常烹饪技术。在分享劳动成果的过程中，感受到劳动带来的幸福感和成就感，在心中种下“劳动是一切幸福的源泉”种子，初步理解“幸福是奋斗出来的”内涵

和意义，激发热爱劳动、尊重劳动的观念和意识。课后，同学们能够运用所学，为家人讲讲焖子的历史典故，并亲手做一碗香喷喷的烟台焖子，树立乐于为家人服务的劳动观念。同时，能够继续去探寻焖子的不同做法，发掘更多的家乡味道，为家乡代言，做好家乡美食的小小传承人！

