

烟台市蓬莱区大辛店中学 2022-2023 年度劳动教育工作开展报告

新的一年转瞬即逝，我校在以赵坤校长为领导核心的领导班子的带领下，全面落实中小学劳动课程标准，我校劳动教育各项开展的有条不紊。具体如下：

一、全面落实中小学劳动课程标准，学校劳动教育开展有整体规划、有落实措施、有考核评估。

开学伊始，我校组织劳动教育老师参加《劳动课程标准（2022年版）》的培训，解读在全面启动新课程计划的工作背景下，为全面推进综合素质评价改革，积极探索新形势下劳动教育的新途径、新方法、新模式。并制定大辛店中学劳动教育整体规划，根据初一、初二、初三、初四不同级部学生的学情特点，制定本校的校本活动课程。



我校针对不同的学段制定了不同内容的劳动清单。从家庭小事做起，从身边小事做起，参与家务劳动。一方面，让家长和学生共同确

定孩子每周适当的常规家务劳动量，由家长负责督促检查，形成固定的家务劳动岗位。另一方面，利用节日居家期间，为学生布置适合学生身心年龄的实践活动，规定时间内学会做某一件事，每月安排一张劳动项目表，确定每月新学的一项劳动本领，由家长作指导，让孩子有所收获，要求按照时间节点完成，并在每一项完成后有简短收获或感悟，在实践中进行劳动教育，让学生在劳动中磨炼、成长，在劳动中体悟个人的幸福生活。

大辛店中学劳动清单整体规划

目标	类别	任务群	劳动项目	学段
	日常生活劳动	整理与收纳	卧室、厨房、书房整理	六七年级
			家具美化	
		烹饪与营养	食谱设计，独立制作	六七年级
		家用器具使用与维护	清理、维护家用电器	七八年级
理解劳动，树立观念； 使用工具，提升能力； 认真负责，吃苦耐劳； 精益求精，追求卓越。	生产劳动	农业劳动	全程参与劳动	六七八九年级
		传统工艺	风筝、木雕、拓印、景泰蓝	八九年级
		工业劳动	木工、金工、产品设计与加工	八九年级
		新技术体验与应用	数控技术，液态金属打印基本工作	八九年级

服务劳动，创造美好； 创新服务，发展能力； 持之以恒，责任担当； 爱岗敬业，甘于奉献。	服务性劳动	现代服务劳动	农产品营销 家乡旅游景点设计	七八年级
		公益劳动	社会机构讲解员 特定活动志愿者 社区环境治理	八九年级

大辛店中心劳动课程开设安排

课程类别	课程名称	内容要求	活动形式	开课形式	劳动项目	评价项目
家政服务类	衣物洗涤	必修	居家劳动	固定开课	七至九年级	颁发劳动之星徽章（1-5星），评定居家小能手
	烹饪技术	必修	居家劳动	固定开课		
	烘焙技艺	必修	居家劳动	固定开课		
	整理收纳	必修	居家劳动	固定开课		
	毛线编织	必修	居家劳动	固定开课		
	家庭园艺	必修	居家劳动	固定开课		
	电器维护	必修	居家劳动	固定开课		
校内岗位体验类	绿化美化	必修	校园劳动	自主选课	七至九年级	颁发劳动之星徽章（1-5星），评定明日之子
	教室保洁	必修	校园体验	固定开课		
	内务整理	必修	校园体验	固定开课		
	勤工俭学	选修	校园体验	自主选课		
	小教官体验	必修	校园体验	自主选课		
	厨房小学徒	选修	校园体验	自主选课		
	校长室开放日	选修	校园体验	自主选课	八九年级	
	小老师体验日	选修	校园体验	自主选课	七至九年级	
	校园值日	必修	校园劳动	固定开课		
社区服务类	志愿者服务	必修	社区体验	自主选课	七至九年级	颁发劳动之星徽章（1-5星），评定最美志愿者
	打扫社区卫生	必修	社区体验	自主选课		
	清理乱涂乱画	必修	社区体验	自主选课		
	宣传环保意识	必修	社区体验	自主选课		
	敬老院慰问	必修	社区体验	自主选课		
	普法宣传	必修	社区体验	自主选课		

田间实践类	常见花卉培养	必修	实践体验	自主选课	七至九年级	颁发劳动之星徽章（1-5星），评定实践达人
	农作物培育	必修	实践体验	自主选课		
	沼气制造	选修	实践体验	自主选课		
	肥料制造	选修	实践体验	自主选课		
	水的净化	必修	实践体验	自主选课		
	农副食品的加工与贮藏	必修	实践体验	自主选课		
	树木种植与管理	必修	实践体验	自主选课		
	养鱼	选修	实践体验	自主选课		
	家禽与家畜的饲养	必修	实践体验	自主选课		
	无土栽培	选修	实践体验	自主选课		
	垃圾分类	必修	实践体验	固定开课		
	版画	必修	劳动周	自主选课		
	电烙画	必修	劳动周	自主选课		
	陶艺	必修	劳动周	自主选课		
	布艺	必修	劳动周	自主选课		

课程类别	课程名称	内容要求	活动形式	开课形式	劳动项目	评价项目
传统技艺创作类	剪纸	必修	实践体验	自主选课	七至九年级	颁发劳动之星徽章（1-5星），评定技艺达人
	扎染	必修	劳动周	自主选课		
	泥塑	必修	劳动周	自主选课		
	篆刻	必修	实践体验	自主选课		
	传统酿造	必修	劳动周	自主选课		
	茶艺	必修	劳动周	自主选课		
	标本制作	必修	实践体验	自主选课		
	贺卡制作	必修	实践体验	自主选课		
	盆景制作	选修	实践体验	自主选课		
	石景制作	选修	实践体验	自主选课		
	砚台制作	选修	实践体验	自主选课		
科技创作类	科技创新	必修	实践体验	自主选课	七至九年级	颁发劳动之星徽章（1-5星），评定科技达人
	3D 打印	选修	实践体验	自主选课		
	开源硬件	选修	实践体验	自主选课		
	APP 开发	选修	实践体验	自主选课		
	电脑绘图	选修	实践体验	自主选课		
	Flash 动画	选修	实践体验	自主选课		
	Photoshop 平面设计	必修	实践体验	固定开课		
	网页设计	必修	实践体验	固定开课		
	数字动漫	选修	实践体验	自主选课		

	潜望镜	必修	实践体验	自主选课		
	水火箭	必修	实践体验	自主选课		
	创意搭建	必修	实践体验	自主选课		
	无人机	选修	实践体验	自主选课		
职业 认知 类	榜样人物	必修	班会讲座	固定开课	七至九年 级	颁发劳动之 星徽章（1-5 星），评定 专业达人
	职业参观	选修	活动体验	自主选课		
	田间一日劳作	必修	实践体验	固定开课		
	职业学校参观与深 选 修	选修	活动体验	自主选课	九年级	
职业 体验 类	电动车与自行车维 修	必修	实践体验	自主选课	七至九年 级	颁发劳动之 星徽章（1-5 星），评定 技能达人
	医护体验	选修	实践体验	自主选课		
	木工体验	选修	实践体验	自主选课		
	金工体验	选修	实践体验	自主选课		
	电工体验	选修	实践体验	自主选课		
职业 探究 类	旅游文化研学	选修	活动体验	自主选课	七至九年 级	颁发劳动之 星徽章（1-5 星），评定 职业达人
	工厂文化研学	选修	活动体验	自主选课		
	商场体验研学	选修	实践体验	自主选课		

本学年开始，在区教体局的帮助下，我校的校本课程得到进一步充实。在初一、初二、初三级部的综合实践课程中，我校把航天模型的制作作为我校的校本课程内容之一，陆续开展。我校对初一级部的杨秀珍老师、初二级部的李敬娜老师、初三级部的史晶丽老师进行了培训，分别在这三个级部开展航模制作课程，深受学生的喜爱和好评。



对于每一个级部的劳动教育开展情况，我校定期举办作品展览，有我校领导根据每个级部、每个班级学生作品的数量和质量对综合实践、劳动教育教师的工作情况进行考核，表扬先进，带动后进，最后达到共同提高与进步。



同时，按时组织校级劳动教育课堂大比武教学活动，各位老师八

仙过海，各显其能，积极展示所教班级的劳动教育特色和特长，并评选出李敬娜老师参加 2022 年区级教学大比武。

二、严格落实劳动教育“七个一”工作要求，严格做好劳动实践教育课时（含劳动周）、师资、基地等基本保障。

1、劳动周的开展。新学期开始，我校总体规划学生课程安排，严格按照劳动教育“七个一”工作要求，安排每个班级每周一节综合实践课，一节劳动教育课。并结合我校乡村学校特点，把本学期的第三个周和十四周定为本学期的劳动周，有条不紊地开展劳动周活动。劳动周的内容主要分为以下两个方面：一是内务整理，我校学生大部分都在学校住宿，内务整理是学生基本的生存技能。我校直到学生整理宿舍内务，并通过开展叠被子比赛的方式，激发学生的劳动热情。





2、充分开展各种校内劳动。我校有花箱二十余个，我们充分利用这些花箱，在下学期，春暖花开，种上了各种蔬菜和粮食。我们以劳动周为契机，带领学生松土，浇水，育苗，播种，硕果累累，收获颇丰。另外，我们从本学期开始还尝试了种植中草药。我们先后尝试了田七、百合、薄荷、金银花、紫苏的种植，由于第一次尝试，百合种植以失败告终，其他中草药长势良好。





在劳动周结束后，我校结合学校德育的“快乐成长之星”的评价体系，对学生的劳动教育进行评价，引导学生对自己的劳动进行反思，写出感悟。根据学生在学校、家庭等劳动表现，通过老师评和学生评等方式，每班评出一位“劳动小能手”，兑换相对应的校级小岗位，如学校升旗手、特色活动体验券等，从而激发学生的劳动热情，也增强了学生为学校服务的意识。



同时，我们把在校内开展的“劳动周”、“劳动月”活动，拓展到校外，利用学生周末回家和寒暑假的时间，参与到家庭劳动和农业劳动中来，让学生充分体会到劳动者的辛苦，劳动的创造一切的真正含义。



同时我校与蓬莱区大辛店镇安诺酒庄、蓬莱区润峰养殖场签署协议，共建综合实践劳动校外活动基地，为学生们提供了更多的劳动实践的机会和实践的场所。

三、以省市劳动教育实验区校建设、核心素养课堂改革和劳动素养评价为抓手，积极推进劳动教育课程建设，落实日常评价、期末评价、学段家务劳动与社会志愿服务评价。

在劳动教育开展过程中，我校会根据劳动的开展情况适时总结，恰当评价。充分利用学生自评、他评、师评等多种评价方式，肯定学生的劳动成果，帮助学生树立劳动的自信，培养学生的劳动兴趣。并要求学生，“一周一总结，一月一分享”，大家一起分享劳动成果，并积累劳动经验。

六年级劳动清单及评价

主题	劳动项目	自我评价	
		劳动参与	劳动技能
自己的事情自己做	学会自己整理书桌、打扫房间、叠衣服、叠衣服。		
家庭的事情帮着做	参与烹饪，能够帮助父母做饭。学会西红柿炒蛋、包饺子等饭菜的做法。		
有趣的事情学着做	学习养护绿植知识，参与简单的农业劳动种，学会套袋、摘袋等简单的农业生产劳动。		
劳动收获			
家庭综合评价			

注：请对照清单中的每一个项目，根据完成情况打★：偶尔参与打★，经常参与打★，每天参与打★，基本掌握打★，熟练掌握打★，展示分享打★

我是劳动小能手评价表
(七年级)

我是劳动小能手								
		必做项目					选做项目	自我评价
		整理 衣柜	扫地 拖地	洗衣 刷鞋	制作 面食	制作 饮品		
第一周	周一							★
	周二							★
	周三							★
	周四							★
	周五							★
第二周	周一							★
	周二							★
	周三							★
	周四							★
	周五							★
第三周	周一							★
	周二							★
	周三							★
	周四							★
	周五							★
第四周	周一							★
	周二							★
	周三							★
	周四							★
	周五							★
我的收获								

家长评价	
------	--

四、积极探索家校社一体化推进劳动教育的有效实施途径和高效运行模式。劳动教育作为素质教育的重要组成部分，通过家校合作来加强对学生的劳动教育，对培养学生自身的劳动价值观和创新创造能力具有重要意义。

1. 加强家校沟通力度。现在的很多家长都抱怨孩子过于“懒惰”，不会主动帮助家长做一些力所能及的事情，其实，孩子在最开始都是很愿意帮助做家务的，可是有的家长面对孩子的这种主动时，往往会以“要好好学习，不用做家务”的观念灌输给孩子，会让孩子以为家务劳动是家长分内的事情，自己的分内工作就只有学习，所以在开展劳动教育工作中，我校首当其冲的就是跟家长沟通，先把家长的思想“理顺”，让家长认识到家务劳动、劳动教育的重要性。我们通过电话、微信、钉钉等跟家长进行有效地沟通，并引导家长给孩子分配一定的劳动任务，精确到个人内务整理以及家庭卫生分工等。我们和家长一起，针对每一个孩子的实际特点有针对性地培养孩子的劳动兴趣和劳动习惯，培养孩子的动手能力和技能的掌握。

2. 协同家庭教育，构建劳动共同体。通过开展“我是小厨师”、“我的小小果园”、“家务我在行”等系列家庭劳动实践，注重抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，鼓励学生自觉参与，自己动手，亲力亲为，坚持不懈地进行劳动，掌握洗衣做饭等必要的家务劳动技能。每个月都有针对性的学会一两项具体的生活技能，例如，学会做“西

红柿炒鸡蛋”、学会缝衣服、学会刨地瓜、掰玉米等等。同时，我们鼓励家长通过日常生活的言传身教，潜移默化地影响孩子养成从小爱劳动的好习惯。





五、健全劳动教育教研机制，按要求开展教研活动，建立并完善学生劳动实践成长档案。

我校不断健全劳动教育机制，每学期定期开展教育教研活动。每个学期第一周，学校就确定每个级部的集体备课时间、地点。初一年级部在备课室一进行集体备课。初二年级部在备课室二，初三级部在备课室三，初四级部在三楼阅览室进行集体备课。每周三五六节课为集体备课时间。迟荣恒副校长、吴贤增副校长定期检查各个级部的集体备课情况，课程开展情况。每个级部的综合实践、劳动教育教师按照固定的集体备课时间、在固定的集体备课室进行集体备课，确定本周、

本月的教学内容和活动内容。并带领老师们一起参加各种劳动教育相关的网络在线学习，不断提升自己的业务水平和素养。



五、参加烟台市“家务劳动竞标制”试点学校的竞选工作，并到海阳市亚沙中学参观学习。今年我校有幸被蓬莱区教育局选中参加烟台市“家务劳动竞标制”试点学校的竞选。赵坤校长，吴贤增校长给予了我们的支持，我们的劳动教育老师们也做了大量精细的准备工作。但很遗憾，我校没有被评选上去。然而，利用这次参评机会，我校老师也有了机会“走出去”，虚心向其他优秀的学校学习，寻找差距，虚心求教，亡羊补牢，力争把我校的劳动教育工作做得更好。

