

招远市第九中学 2022-2023 学年学校工作计划

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻全国教育大会精神。贯彻落实烟台市、招远市高中教育工作会议精神，以《招远市第九中学“十四五”发展规划》为引领，坚持“以我们每一天的努力，成就师生的共同成长”的办学理念，积极主动为学校的发展服务，为师生的成长服务。

二、工作重点和目标

（一）党建引领打造优质教学团队

以党建为引领，把学校管理和党建工作结合起来，打造一支能够为学校美好愿景而共同努力的爱岗敬业、笃学求实、团结互助、乐于奉献的和谐队伍。

1、抓好班子建设，提升执行力

班子成员，一是要以身作则，率先垂范。带头执行学校各项规章制度，认真履行自己的岗位职责。班子成员要坚持上好课，并经常到班级听课，及时评课，对课堂教学成效不显著的教师加强指导，给予适当的帮助，促进教师提高教学水平。要带头开展课题研究，以课题带动优化课堂教学，促进科研兴校。二是要勤俭持“家”，做好财务预算，合理开支，要把每一分钱用在最需

要的地方。三是要重视青年中层领导的培养，全力打造强有力的中层领导团队。

2、抓好组长团队，强化教研组建设

(1) 打造懂管理的组长团队。要高度重视教研组建设，创设良好的教研氛围，规范集体备课制度，重视组内教师的业务交流和帮扶工作，使教研组工作焕发勃勃生机，促进教师的专业发展。

(2) 健全组内教研活动，确保每周活动一次。落实集体备课，确保活动的有效性，本学期重点关注高考真题研究、命题研究及三种课型过关。指导各备课组制定教学和教研工作计划。

(3) 实现资源共享。组长做好备课组资料的收集和传承，实现资源共享。重视备课组资料(包括周练习、单元测试、月考及备课资料等)的收集和传承。

(4) 以教研组为单位，教研组长组织本科组教师与地域内优秀兄弟学校进行学习交流，借鉴成功经验，加强校际间的学习与交流。

3. 打造高素质的教师团队，提升教育科研能力

一是，采取选送培训、远程网络培训、校本培训等多种方式，有计划地组织全体教师参加培训，大力提升教师队伍整体素质。同时充分利用骨干教师作为培训资源，开展校本全员培训，确保教师每三年轮训一遍。二是，结合烟台市教科院和招远市教

育和体育局推动的“学科带头人”、“教坛新秀”评选活动，启动我校名师培养工程，从全校各学科一线教师中遴选骨干教师作为名师培养对象，争取通过为期三年培训培养，使他们成为全市高中学科教学名师，引领和提升我校教师的专业水平。三是，学校要积极推动和引领全体教师积极参加县市、地市、省级以及全国各级优质课比赛，倾全校学科组之力去帮助参赛教师，从而促使一批教研骨干教师脱颖而出。四是，充分发挥石德金高中英语工作室在我校这一优势，加强对我校英语教师能力提升培养和带动作用。依托石德金高中英语工作室，积极开展高中英语教学的科研工作，争取在提高英语课堂教学实效研究方面有所突破，成为我校教学质量提升新的增长点。五是，完善立项学校课题管理制度，规范课题的立项、研究过程、中期汇报、检查、结题、申报评奖等事项，使立项课题研究工作规范化，进一步提高研究效果。推行切合校本实际的微课题研究，注重课题研究的实效性，注重课题研究成果的推广应用。巩固高效课堂的研究成果，进行智慧课堂的研究，项目式教学模式、微课教学模式和交互式数字化学习等方式。在教科研方面，力争论文获奖篇数、市立项课题数、教师比赛成绩等方面达同类学校中等以上水平，进一步提高教师专业水平和学历水平。

4. 打造具有真智慧的班主任团队，提升学生的管理水平

在班主任队伍建设方面，我们要继续高度重视班主任队伍的培训和学习，充分利用好班主任例会制度，选派优秀班主任介绍工作经验，其他班主任结合自己的体会、感受，集体探讨、交流班级工作中的疑难和困惑。。同时要充分发挥市级、省级优秀班主任及参与名班主任工作坊的骨干班主任的带头效应、辐射作用和他们手头的学习资源，拉动学校班主任队伍业务素质的共同提升。

5. 坚持做好人文关怀，提升教师团队的幸福指数

(1) 除了关注教师业务能力提升之外，还要关心教职工的生活。凡有教职工生病住院，学校行政领导和工会干部都会到医院看望，带去组织的一片关爱，让他们感受到学校这个大家庭的温暖。

(2) 工会要切实落实好离退休老干部的探视工作，让他们感受到人走茶不凉。要在充分调研教职工需求的前提下，实地考察选定双节福利组合，让教职工充分感受到自身需求得到满足被尊重的幸福感。根据教职工实际住址和需求，提供多凡生日蛋糕卡配送方案给全体教职工带去一份贴心的祝福。

(3) 关心教职工的身体健康，提前谋划每年一次的教职工体检活动。

(4) 为减轻教职工面对竞争压力、繁劳工作而带来的身心疲惫，组织开展各项有益教职工身心健康的群众性文体活动，丰

富教师生活，解教职工身心压力，增强教职工的凝聚力。本学期我们将用心组织好每一次师生群体活动（读书节、运动会、劳动节、合唱、朗诵、篮球、书法等），以此鼓励教师学会生活、学会放松，维护教师的身心健康，使学校成为师生放飞梦想、追求幸福教育的精神家园。

6. 加强师德建设

（1）对标《新时代教师职业十项准则》，争做四有好教师

开展形式多样的创优推优和交流展示活动，鼓励广大教职工在学校战略发展框架内以自我实现为目标追求，促进组织目标和个人目标的协调统一。以“四有好教师”为载体，做好教师全员育人的年度工作，增强教职工对学校的认同感、归属感和使命感。引领老师们把爱心奉献给每一名学生，努力探索，用自己的真诚去换取学生的真诚，用自己的正直去构筑学生的正直，用自己的纯洁去塑造学生的纯洁，用自己人性的美好去描绘学生人性的美好，用自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。

（2）加强制度建设，守住师德底线

围绕《新时代中小学教师职业行为十项准则》《中小学教师违反职业道德行为处理办法(2018年修订)》等文件精神，开展主题学习。修订《教师考核激励办法》，签订《师德承诺书》，坚持把师德考核与责任制考核结合起来。

（二）抓好德育一体化工作，提高学生素养

1. 重视养成教育。

(1) 以爱国主义为核心,全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;以坚持人人共成长为教育主题,以道德教育为核心,切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;以坚持人与自然协调发展为教育主题,以环保教育为核心,积极开展绿色文明教育、爱护环境教育、学校文化传统教育和审美教育等。

(2) 深入开展学生日常行为规范教育。

(3) 强化学生行为习惯养成教育,提高学生的自我管理能力。充分发挥全员育人的作用,上好形式新颖、主题鲜明的班会课。

(4) 继续开展文明礼仪教育活动,寓教育于各项活动中。让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。通过各种教育活动,使学生学做真人。

(5) 重视法制教育,充分利用社会教育资源。请司法机关、公安、交警等部门领导来我校作专题讲座,组织学生参加社会实践活动,以增强学生的法制意识和辨别是非能力,确保学生违法犯罪率为零。

2、积极培育和践行社会主义核心价值观。

(1) 完善宣传设施,营造浓厚宣传氛围。

充分利用宣传栏、班级墙报、校园广播站、校园网、电子屏等多种形式进行全方位、多角度宣传,使社会主义核心价值观深

入人心，广大师生人人皆晓、入耳入脑，为推动社会主义核心价值观融入教育教学全过程打下坚实思想基础。

(2) 开展形式多样的主题教育活动。

以社会主义核心价值观为主题，开展各种形式的主题教育。举行主题班会课学习社会主义核心价值观；在高一年级开展价值观知识考核；以国旗下的演讲等形式，开展价值观的教育活动；加强卫生礼仪等文明教育；加强法治建设，做好宪法宣传日、禁毒等活动；引导学生合理处理人际关系，学会友善待人；期中考试前后开展诚信教育；结合重大节日，深入开展丰富多彩的教育活动，大力弘扬民族精神和时代精神。

(2) 促进家校合作。

通过致家长一封信、班级 QQ 群、微信群等途经，引导学生将 24 字社会主义核心价值观内容带入家庭，促使家庭成员共同学习 24 字社会主义核心价值观的内容，领会社会主义核心价值观的丰富内容和基本要求，增强培育和践行社会主义核心价值观的自觉性和主动性。

3. 加强心理教育。

(1) 做好心理健康辅导。

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学

生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。

加强学生心理教育的针对性。本学年将进一步完善心理辅导软件、硬件设施配置。心理教师要创新心理健康教育课的形式和方法，加强学生心理教育的针对性和实效性，提升心理健康教育质量。德育处要加强心理健康课堂管理，每学期将在期中和期末开展心理健康课备课情况检查，并组织政教处每学期听心理健康课两次。心理教师进一步做好个别学生心理辅导工作，并及时做好辅导情况存档工作。

(2) 抓好家校联动，构建立体化教育网络，加强温暖感。

一是要落实三级家委会工作。二是要办好家长学校。三是要搭建家校联动平台。四是要坚持做好家访工作。

(三) 强化过程管理，提高教学质量

1. 牢固树立安全意识、危机意识、发展意识，依法治教

(1) 认真落实“一岗双责”，牢固树立安全意识。

(2) 严格执行国家课程计划，开齐课程，上足课时，不随意增减课时，严格执行严“一科一辅”制度。

(3) 深入学习和钻研各学科《课程标准》，切实增强课程改革的责任感和使命感。

(4) 学规范，树师表。

全体教师要牢固树立纪律意识和危机意识、发展意识，注重师德修养，关心爱护学生，关注每一个学生的发展，努力打造先进班集体，让每一个孩子都进步，不抛弃不放弃，教育学生要晓之以理，动之以情，严禁体罚和变相体罚学生。

(5) 创造机会和环境，形成力争上游的良好氛围。

拓展学习路径，通过个人自学、同伴互学、导师领学、专家助学等多种途径，提升教师队伍的终身学习意识和本领。倡导老中青教师双向学习，取长补短，共谋发展，共同提高。积极上好校内展示课，引导教师投入到教研改革中，使教师能把握每一次机会，发挥自己的每一份潜能，各自走向成功，形成力争上游的良好氛围。

2. 以教学为中心，狠抓教学管理，打造教与学的"双赢"

始终不渝地遵循三条原则：

一是面向全体原则，每位教师对所有学生承担相同责任，不放弃后进生。二是全面发展原则，每位教师要关心每个学生各种素质的综合协调发展，以其它方面的发展促进其文化成绩的提高。三是主动发展原则，每位教师要把学生素质的形成过程理解为学生自身发展的过程，把全面发展素质变为学生自觉的行动，占领好学生发展的战略制高点。

(1) 顺应高考改革形势，深入学习高中课改理论，更新观念，理清思路，更新管理理念，科学管理，进一步完善教育教学

管理制度和高考目标考核制度，实施课程改革，注重学生个性发展，加大在特色课程、特色教学、特色教育、特色培养等方面的探索力度，为学生提供全面的，精细化的优质服务。

（2）开展集体备课，提升教师备课质量，狠抓课堂教学，追求课堂教学效益的最大化，建立有效作业制度，切实发挥作业在巩固知识、培养能力和学情反馈方面的功能。

（3）配合各部门建立和完善考核办法，大力推进质量考核，营造多干事、能干事、事干好的良好氛围，真正实现多劳多得，优劳多得，激发教师工作热情，克服职业倦怠感。

（4）进一步加强教研组建设，提升教研组的品位和品牌形象。推动全体教师主动积极参与教科研，紧紧围绕高效课堂建设，深入开展教研活动，有效提高教师的课堂教学艺术和学生的学习效率。

（5）进一步优化校本各个层面的质量分析要求，找准提质内核，完善质量分析与反馈体系，提升质量分析的有效性，健全学校质量监控系统。精心组织好期中、期末考试，切实发挥考试的导教、导学功能，做好考务工作，确保各级各类考试的顺利完成，做好高三迎考的服务工作，为创造佳绩“保驾护航”。

（6）严格遵循教育教学规律，规范教学常规，落实并发挥学校的服务职能、督导职能，严抓教师课堂教学行为规范，以优良

的教风促进良好的学风。加强考试命题规范性研究，强化考试过程性管理，提升考试的规范性和客观性。

(7)加强学籍管理，完善高中综合素质评价系统，注重对学生发展性评价的研究，探索灵活多样、更具开放性的多元评价方式，强化对学生进行过程性综合素质评价。

(8)科学开展日常训练，“开齐、开足、上好”艺术和体育课程，不断丰富体育运动和艺术项目类型，不断强化体育艺术特色，为学生综合素质提升提供有力保障。

(9)开发师生心理+校本课程，挖掘心理与体育、艺术学科融合点与融合的路径；开发微短课程对学生进行心理辅导；开展基于真实问题的项目式研究；学习教育心理学理论、生涯规划相关理论；设计团辅活动，疏导教师心理压力，提升教师心理品质；对班主任开展定期培训，使其掌握生涯规划情境设计的方法，教会学生将学习生活与社会和职业选择连接，提升教师生涯规划指导能力。

3. 多措并举抓好落实

(1)要求各教研（备课）组和年级组利用活动时间，组织教师对上学期期末考试的数据进行认真分析，与入学考试进行对照，总结经验、寻找差距、科学规划。

(2) 建立校本课改研讨机制。深入开展校本课程开发、教法、学法指导、学生职业规划、教师升值、学生进步等方面的研讨，形成教学指导意见。

(3) 建立学校课堂巡视制度。所有教师不得随意调课，若因公调课必须提前一天向年级主任汇报并在学校备案。每天对各年级的课堂教学进行按课表巡查，发现问题，及时反馈，督促整改，对违规调课等不良行为进行通报批评。

(4) 加强教学常规的检查、反馈和整改。加大检查和考核的力度。对听课、备课和作业的布置与批改情况进行随机分年级分班分科进行抽查，建立听课、有效作业登记和信息通报制度。

(5) 立足“有效教学”，以“有效提问和检测”为抓手，深化高效课堂，对大比武市参赛课进行打磨，开展各教研组所有成员“献课”活动，做到周周有课听，有课评，发挥“传帮带”的功能，促进青年教师的成长。

(6) 利用好班团活动、早新闻时间和政治课，对学生进行社会主义核心价值观教育。

(7) 学校定期召开各处室工作人员会议，交流工作情况，研究解决问题的对策，切实做好教学服务工作。

(8) 提升教研能力。

一是组织教师参加公需课、专业课、选修课的学习和各种培训，完成继续教育任务。并按照预定计划完成信息技术能力工程

2.0 校本培训及课题结题验收。

二是继续开展青蓝工程，举办年青教师校内汇报课，促进青年教师迅速成长。

三是加强骨干教师和年青教师的培养，促进学校发展。确定学校骨干教师培养对象，为他们提供更多的学习机会，争取更多教师评上市教学能手、市学科带头人和名工作室主持人。

四是各教研组要按上级要求，积极参加省市组织的各类教师评比和比赛，以深化学科的课堂教学改革，促进教师的专业化成长和营造浓厚的教研氛围。

（四）加强校园文化建设，实现环境育人、活动育情、文化育心

1. 加强校园文化建设

（1）在教学楼“中国梦”、“励志”“劝学”，校园内大学之路，公式之美等已有的文化元素基础上，新学期，重点加强办公室、班级和宿舍文化建设。

（2）利用公众号、视频号、抖音记录师生生活、工作、学习和校园变化。精心实施主题宣传，挖掘有深度的题材，借鉴优秀公众号平台的宣传形式高质量的呈现。

（3）发挥好“青春校园电台”的作用，精选校园音乐，关注学习强国、人民日报、央视新闻、中国教育报里的优秀文章，培养有见识、高质量的播音团队。

2. 丰富学生活动。

每月组织一个团体项目活动，运动会里的团体项目（踢毽、跳绳、拔河、引体向上、俯卧撑、仰卧起坐等）可以分散到日常，利用体育课学习和训练，所有学生都能参加学习，最后各班级选出代表队，每个月最后一周组织团体比赛；开展合唱、书画、诗词朗诵抽签赛、宪法知识竞赛、学宪法讲宪法演讲比赛。筹划开展高一新生入学礼、高二成人礼、高三毕业典礼。

（五）优化服务管理，做好后勤保障

1. 优化校务管理

政工部门要不断提高办事效率，及时传达和贯彻上级的指示精神，完成校长室交办的各项任务，做好各项协调工作。一方面，认真做好学校工作总结和计划、会务、接待、大事记、年鉴、学校数据库、学校档案、文件收发、校务公开、工作安排等校务行政工作，为进一步提升学校办学水平做好服务保障。另一方面，通过落实政策待遇，按时保质的完成教职工劳动合同签订、工资、住房津贴、公积金、社会保险、计划生育、教师招聘、岗前培训、户口迁移、评优评先、职称评审、教师资格认定、考勤、年度考核和岗位设置、聘任等工作，确保教职工的工资福利等切身利益，为教职工安心工作保驾护航。

2. 做好后勤服务。

（1）加强队伍建设，提高服务意识，明确工作职责，强化效率观念。

在后勤队伍建设上，重点要加强学习，提高员工的服务意识和主动意识。要在后勤常规性工作和事务性工作上，明确每个人的职责，突出服务工作的紧迫性和时效性。工作中不断总结，逐步的建立和完善对员工工作任务完成情况监督考察评价制度和措施，坚持落实工作清单，对分派出去的任务完成的时间和质量上进行管控，借助信息化手段提高工作效率。充分的调动他们的积极性，真正的起到为学校的中心工作提供强有力保障的作用。

（2）加强食堂管理，完善管控措施，优化人员队伍，提高餐饮质量。

我校食堂近三年，在校委会的正确领导下，在各级主管部门的大力支持下，食堂的基本条件得到了极大的改善，服务水平和服务质量明显提升，师生的满意度明显提升，得到了社会及家长们的认可。但问题仍然存在，比较突出的问题就是员工素质参差不齐，菜品食品花样更新不够到位。新学年年要在不断完善硬件设施的基础上，进一步加强队伍建设，人员的思想素质建设，充分调动员工的工作积极性，通过外出学习和自我思考研发的方式推动实现菜品食品不断更新。同时，进一步的反思前一阶段的工作得失，及时完善监管措施和制度，坚决杜绝因为管理疏漏而造

成的财物的损耗和成本的提高，坚决杜绝食品安全事故的发生。确保学校及广大师生权益不受损害。

3. 加强财务管理，合理利用资金，解决突出问题，改善办学条件。

严格落实财务管理制度，督促两名财务工作人员加强学习，努力提升业务水平。今年争取请调一名专业会计，完善财务管理人员架构。进一步加强固定资产管理，严格落实固定资产管理制度，定期进行清查，确保账物相符。统筹安排，合理利用资金，解决突出问题。加强校园绿化管理及校园文化建设，牢固树立节能环保意识，从我做起、从现在做起、从一点一滴小事做起。节约水电，杜绝长流水和长明灯。进一步提升绿色学校创建水平。

4. 加强校舍、供电、供水、防疫、饮食等安全管理，确保师生安全。

开学前与安全办联合进行一次全面的安全排查，对发现的问题及时进行维修，对校舍进行全面的消毒，对饮用水设备进行检查、清洗、消毒；对饮用水进行水质检测；对食堂烟道进行清洗，对库存进行全面检查，对燃气管路电路进行检修，对食堂员工进行培训。开学后定期进行校舍、电路、消防、供水、供暖等方面的检查和维护，确保师生安全。