

烟台市芝罘区南山路小学

2022-2023 学年度学校工作总结

本学年，我校根据区教育局工作会议精神和学校工作计划安排，坚持以教育教学质量为中心，强化教育教学研究和常规管理，深入实行课堂改革，加强教师队伍建设，发扬光大优良的教风、学风，以认真务实的工作作风，提高学科育人质量。

一、聚焦教师培养，向培真教师团队要质量

1. 通过实施“班主任工作师傅+学科教学师傅”的“双师制”有效开展“青蓝工程”，提高青年教师教育教学和管理水平。发挥了导师传、帮、带的作用，做到了：以老带新、以新促老、共同提高的目的。

2. 抓好名师骨干教师引领。充分发挥骨干教师示范引领作用，以点带面，扎实实践，市名师王丹执教的《城南旧事》整本书导读课获区优质课一等奖，为学校青年教师上示范课，个人参加烟台市教师教学竞赛获一等奖。乔雅悦老师执教的英语课获区一等奖。在教师信息化应用提升工程 2.0 的活动开展中，教师们积极探索信息化应用的技术，乔雅悦老师的案例已被推荐至省里。杨攀老师执教的信息化与学科融合课荣获烟台市电化教学优质课奖。杨攀老师获得市信息化工作先进个人。王书宁校长、杨攀、车昀老师的一师一优课均以芝罘区第一名的优异成绩推荐到市里。

二、聚力课堂教学改革，向培真课堂文化要质量

1. **课题研究。**在校级小课题研究基础上我校本年度语、数、英、道法四个学科立项了以“活力新课堂”改革为重点核心素养市级课题和四个区级教育科学规划课题都进行了中期交流。连续承接了芝罘区小学数学、语文新课标培训现场会和德法课题现场会。

2. **大主题教研。**各学科组遵循“确定主题——课堂实践——研讨交流”的主题式校本教研模式，本学期分别开展了“培真课堂——学习新课标”主题式教研活动；语数学课结合基础研究开展了“课堂因朗读而精彩”“画图形、画思维、画能力”学科大组教研活动。以课例研究为抓手，车昀老师执教的《祖先的摇篮》充分利用“市+区+片+校”各级教研活动，积极探索基于核心素养的深度学习模式，打造“教-学-评一致性”的深度学习课堂。

3. **新课标践行，建设培真特色课堂。**各学科教师认真学习义务教育课程标准（2022版），将新课标理念践行到自己的课堂中去，在课堂中将教学目标问题化，问题活动化、活动情景化，精心地将教学目标设计成问题，能激发学生的探究热情，培养学生研究问题和解决问题的能力，努力建设各自的培真特色课堂。王金玲老师的《“读·行”培真语文教学》；宋达老师的《“SUL”培真英语教学》；宫海婷老师的《“思维导学”培真数学课堂》；吕金蔚老师的《“童真”培真美术教学》；培真德法课堂教学的模式，

探索以小组合作实践作业撬动“知行合一”三阶段十种形式作业。

4. 探索信息化教学。我们的数智南山的数字教学已有了初步的模式。

三、聚力校本课程开发，向培真课程文化要质量

1. 学校开发了以学科课程和社团课程为依托的“求真”培真课程，尤其拓真坊社团参加市级案例评比荣获一等奖。

2. 学校开发以立德课程、节日课程和习惯课程为依托的“向善”培真课程，本学期学校开展了读书节、艺术节、体育节、弈趣节，并举行了丰富多彩的活动，陶冶学生情操，提升学生素养。

3. 学校开发了以艺体课程和特长课程为依托的“尚美”培真课程，着眼于真素养的培养。一是进一步完善了“跃动南山”阳光体育大课间活动。二是开发“东篱园里的菊文化”（菊课程）劳动教育校本课程，开展菊花节综合实践活动，促进学生劳动素养的提升。三是积极参加各类信息化比赛，并获得首届烟台市青少年科技节优秀组织单位。

四、深化品牌建设，弘扬培真精神

以“百年培真，立德树人”为主题，挖掘百年老校的文化底蕴，提炼升级党建品牌，梳理申报德育品牌，引导党员干部教师爱岗敬业、团结奋进，在实践评比中争先锋、创一流，构建爱生负责、奉献和谐的教师团队，营造风清气正的从教氛围。

1、**擦亮培真底色，深化党建品牌。**以“培真教育”为抓手，挖掘百年校史文化底蕴，提出了“崇真尚本，智慧育人”的办学

特色，将党建品牌提炼升级为“百年培真，立德树人”，引导党员干部教师学真知识、练真本领，培养求真向上的“南山真少年”。建立起“灯塔三人行”“培真党建”专题工作组，通过和谐评比、工会团建等活动引领全体教师爱岗敬业、团结奋进，荣获烟台市党建“一校一品”示范校并顺利通过验收。

2、紧抓名师团队，打造榜样品牌。构建爱生负责、敬业奉献的教师团队，倾力打造能拼乐学、积极向上的榜样教师典型，带动全体教师培真育人、和谐共进。一名党员代表区教体局参加党课宣讲，两名教师被推报为市“教坛新秀”培养人选和学科带头人，一名教师被推报为市“身边的榜样”典型。宣传组适时对榜样师生进行推介，通过媒体广泛宣传报道，弘扬正能量，提升群众满意度。

3、精抓课题研究，提炼德育品牌。以德育课题为引领，建立多元德育评价机制，探索多彩德育课程，梳理提炼了“百年培真传薪火 立德树人向未来”德育品牌体系，通过丰富的实践活动引领学生全面发展。6月份承担了区德法骨干教师研训暨课题展示现场会，我校德育课题研究团队通过示范课、小汇报、舞台剧、经验报告等多种形式进行了“道德与法治小组合作实践作业研究成果”展示交流，精彩展现了我校师生的卓越风貌。全区各小学100余位骨干教师共同观摩，互学共促，对于提升教师专业素养、落实立德树人根本任务起到积极影响。