

烟台市芝罘区鼎城小学2021-2022 学年度

艺术教育发展年度报告

一、基本情况

我校目前有名 1073 学生，专职艺术教师 3 人，兼职艺术教师 0 人，开设 22 个教学班。

二、主要举措和成效

（一）艺术教育经费投入

学校重视艺术教育经费的投入不断改善艺术教育条件，确保艺术教育发展的基本需要。

（二）加强师资队伍建设

学校现有美术教师 3 名，为了保证艺术教育质量，学校轮流选派三名教师参加区美术教研培训活动。

（三）各项艺术课程建设

1. 艺术课程建设

我校严格执行课程计划，按要求开齐开足艺术课程。——五年级每班的美术课每周 2 课时，其他艺术课程每周 2 课时。

2. 艺术教育管理

为了全面做好学校艺术教育管理工作，学校制订了艺术教育管理制度等，确保艺术教育管理工作正常有序进行。学校制订有关艺术教育工作的奖励办法，按照学校的年度考核方案，对取得成绩的老师进行奖励并予以公示。

3. 课外艺术活动

学校艺术社团(合唱、舞蹈、线描画、水彩画、手工制作等)课程不断开发、拓展、提升，不仅在办学方面积累了丰富的经验，

更是形成了不同美术素养特色。特色班均由学校专职教师任课，配备指导教师 1 名，在完成学校常规课程的基础上，认真备好、上好特色课，积极指导特色班学生进行特色训练，每学期面向全体师生进行特色成果展示，受到大家的一致好评。

学校根据自身条件，每年举办 1 次综合性的校园艺术节活动——柿子文化节。每年秋季，柿子成熟的季节，全校教师从文学、艺术（音乐、美术）、科学、实践活动等方面，对学生进行引导，使学生明白林校长在建校时，亲自带领老师们在校园种下柿子树的深刻含义，同时加深了学生对“柿柿”如意、万“柿”大吉等吉祥寓意的了解。





在树叶纷纷飘落的秋季，美术老师带领学生们走进校园，捡起掉落的树叶，用它们拼摆成一幅幅有意义的美术作品。通过这样的活动，学生不仅提高了审美水平，还锻炼的实践能力，增加了对大自然的热爱。



《诗经》云：投我以木瓜，报之以琼琚，非报也。就是形容相互赠送，礼尚往来之礼。在我们的校园里就有一棵棵木瓜树，它们树姿优美，花簇集中。美术课上，同学们通过仔细观察木瓜图片，了解特征，用流畅肯定的线条和鲜艳的色彩一起写生木瓜，塑造出了一幅幅生动、精彩的木瓜画！



4. 校园文化艺术环境

为加强校园艺术文化建设,构建文明、健康、人文、美丽、和谐的校园艺术文化体系,进步优化育人环境,使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的乐园,着眼于学校艺术教育活动的进一步拓展,让全校师生时时处处都能感受到学校艺术文化的魅力,促进学生良好品德修养的形成。

设计和规划校园环境建设，整体规划了学校的文化环境。让校园充满教育性,体现了鼎城小学的文化特质。

利用每周五的午写时间，在学校的红领巾广播站及时播报演讲节目，丰富学生的课外知识，促进学生的发展。

创设各种文化设施，形成黑板文化、墙壁文化、教室文化、花园文化、道路文化等，用传统文化占领鼎城小学这块阵地，增强学生们对中国传统文化的热爱之情。





5. 重点项目推进

我校结合孔子诞辰，开展了祭孔大典活动，2021 年 9 月 28 日，是我国伟大思想家、教育家、儒家学派创始人孔子诞辰 2572 周年纪念日。为了弘扬中华优秀传统文化，追思先贤的思想和事迹，2021 年 9 月 29 日上午 9 时，芝罘区鼎城小学隆重举行辛丑年祭孔典礼暨新生入泮礼。以音乐、美术、文学为载体，对学生进行传统文化艺术以及尊师重教的教育。

希望同学们在未来的学习生活中能与书为友、与经典同行，学会感恩。迈开第一步，走好人生每一步。





传统文化是我校的特色教育，结合中国传统文化中的二十四节气和传统节日，我校开展了一系列艺术活动。

(1) 春分，是二十四节气之一，春季第四个节气。春分后，气候温和，雨水充沛，阳光明媚。春分时节，中国民间有放风筝、吃春菜、立蛋等风俗。俗话说“春分到，蛋儿俏”，在每年的春分那一天，中国各地都会有数以千万计的人在做“竖蛋”试验。学生也在美术老师的带领下，在春分时画蛋、立蛋，并制作手抄报。



(2) 端午节凝结着博大精深的中华优秀传统文化，滋养了一代又一代中国人。在粽叶飘香的时节里，鼎小的学子们以各具特色的方式“寻端午”、“画端午”、“唱端午”、“诵端午”、“迎端午”，让中华文化的悠悠韵味，丝丝缕缕地渗入纯净的心田。此次端午节主题活动，给队员们留下了一段粽香

深处的文化记忆，让他们用心体验了端午节所蕴涵的文化魅力，感受了中华优秀传统文化的博大精深，激发了爱国情怀和民族自豪感，也让队员在实践中感受劳动的乐趣。



(3) 中秋节是中国四大传统节日之一，学生们在老师的带领下，了解的中秋节的来历、习俗、相关诗词等，并利用课余时间创作“人月两团圆”为主题的美术作品，增强学生对美术学习的兴趣，并锻炼的他们的动手操作能力。



(3) 每年的农历九月初九日是我们中华民族传统节日——重阳节。为了让广大少先队员树立尊老、敬老、爱老、助老的思想，形成尊老、爱老风气做孝德的好少年。鼎城小学举办了“强国有我 传承孝德”系列活动。 烟台市芝罘区鼎城小学组织少先队员们制作“孝德小报”。把重阳节的来历、风俗、自己尊老敬老的精彩瞬间和感悟等内容展现在小报上。此次活动，让队员们度过了一个快乐而充实的重阳节，传承了中华民族

尊老敬老的传统美德，九九重阳节，深深敬老情！



(4) 九九消寒图是中国北方文人根据数九绘制的一幅图。九九消寒图与数九的民俗密切相关。冬至来临之时，老师们引导学生开始制作有创意的九九消寒图，体验古人过冬的智慧。



我校结合传统文化开展的一些列艺术活动还在不断完善和拓展，这些活动展示了学生的艺术特长，培养学生阳光向上、积极进取的精神，营造健康、和谐、充满正能量的校园文化氛围。



（四）学校艺术教育自评制度

依据上级艺术测评要求，学校不断探索艺术教育工作自评制度以及学生艺术测评工作思路，逐年积累经验和方法，制作并改进学生艺术测评手册，推进和提高艺术测评方式，校内校外结合，让每个孩子的艺术测评更加合理而有实效，大大提升了学生的艺术修养，提高了学校美育教学效果。

自评办法是针对不同阶段学生艺术成长和艺术素质的形成状况进行测评。学生艺术素质测评遵循艺术教育规律，坚持科学的教育质量观，既关注学生艺术课程学习水平，也关注学生参与艺术实践活动的经历；既关注学生的学习成果，也关注学生的学习态度；既关注对学生的基本要求，也关注对学生的特长激励。

本学年我校师生参加芝罘区中小学美术教育成果展演活动，取得优异的成绩。对参加校内外文化艺术节、各级各类文艺竞赛中获奖的学生、教师和团体，都按照学校相关的制度进行评比和奖励。

本学年艺术素质测评结果（以表格形式）

学校名称	优秀率	良好率	合格率	不合格率
烟台市芝罘 区鼎城小学	30%	50%	20%	0%