

烟台御龙山学校初中部 2022-2023 学年教学研究活动及成果

为贯彻落实新课标精神，凝聚教育教学新生力量，提高教师专业素养，近日，烟台御龙山学校初中部举行了教师课堂展示活动，本次活动共有 12 名教师参加。

一、学校统筹细规划

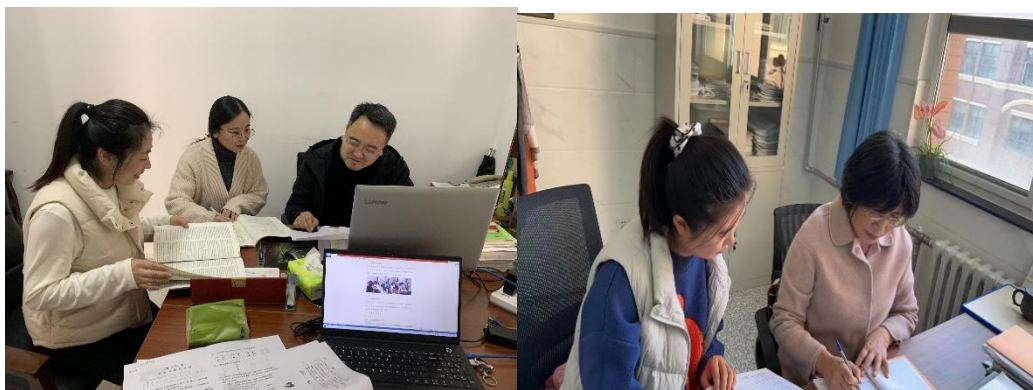
百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。学校历来重视教师专业成长，召开行政会、全体教职工大会、新入职和新调入教师座谈会等，对教师的培养规划进行讨论与部署。本次教师课堂展示活动既是对“青蓝工程”师徒结对工作的诊断性检验，又提升了教研氛围。



二、科组打磨出精品

以老带新传帮带，以新促老共提高。各位授课教师与组内教师一起反复研讨、打磨与改进课例，按照核心问题驱动下的“三备、两改、一反思”的集体备课模式，进行基于单

元的备课，以此践行新理念，明确新方向，打造新课堂。



三、教师课堂展风采

一师一课堂，一课一特色。授课教师们心中有课标，眼中有学生，充分利用现代化教学手段，创设真实情境，引发

深度学习，呈现出各具特色的“新”课堂。

数学组辛向东老师执教的《一定是直角三角形吗？》一课，从学生已有知识入手，通过设计有梯度的问题，引领学生深度思考；整堂课环环相扣，思路缜密，落实了“数据分析”、“逻辑推理”等学科素养，彰显了辛老师扎实的学识功底、严谨的治学态度。

化学组牟蕾老师展示了《海水“晒盐”》一课，整堂课思路清晰，环节紧凑，重难点突出，设计合理；牟老师语言精练，重视学生语言表述的规范性，通过设计由浅入深的问题组引起学生的思维碰撞，同时注重学科观念的渗透。

语文组李绍华老师设计的《古诗三首》一课，内容深旷，涵盖面广；李老师通过联系古今，在充分了解诗人人生背景的前提下，使学生更好地理解诗的内涵与意蕴，同时陶冶了情操，提升了文学品味，加强了自身修养，使“审美鉴赏与创造”、“文化遗产与理解”等学科核心素养得到了充分的落实。

各位青年教师也不落窠臼。韩蕊老师将自制教具“竹节人”引入课堂，寓学于乐；荣家老师注重对规律的总结与应用，苏航正老师标准的示范、透彻的讲解等都给老师们留下了深刻印象。

三位刚入职教师的课堂也由最初的青涩逐渐走向成熟，展现了许多可卷可点之处。

四、总结反思促提升

教而不研则浅，研而不教则空。在校领导的带领下，各学科教师积极参与听评课活动。在活动总结时，学校领导对授课教师在备课、学生参与度等方面给予了高度评价，并结合新课标及学科核心素养落实等方面在教学方法和教材把握上给予了高屋建瓴的引领与指导；听课教师在研讨中互助互学，在实践中共同提升；授课教师也认真反思自己的课例，以此促进自身成长。



<反思>

仇梦雨老师

作为一名新教师，展示课使我得到了快速的成长；在准备过程中，我的师傅刘砚侠老师和孙主任给了我很多帮助，

从理清思路到修改课件再到润色语言；可以说这节课是我和老师们共同的作品，由衷感谢他们，也感谢学校提供这次展示自我的机会，我会继续努力，力争下次讲得更好。

张丽红老师

课堂上如何激发学生学习兴趣，调动学生主体参与的积极性，提高课堂效果是我作为一名新入职老师需要提升的地方。而这一次新教师展示课，从准备到授课到各位领导老师的评课，整个过程使我在这些方面都得到了很大的锻炼。感谢我的师傅孙老师，从细节入手对我的授课提出了宝贵的意见和建议。以后我将积极参与学校的各项活动，多向身边的老师学习，不断提升自身素质。

徐伟强老师

本节课严格按照“学练赛评”一体化的体育课教学模式进行，反思课堂有两个问题：一是学生占位要背光背风，二是学生拿球的秩序还需要提高。感谢学校领导和老师对我的指导，我会进一步完善自己的课堂，争取更大的进步。

“风好正是扬帆时，奋楫逐浪向未来”。全体教师们用实际行动贯彻新课标，打造新课堂，实现高质量的专业化成长，做教研征途上永远的践行者。