

山东省烟台第十一中学

2023-2024 学年度优质课评选活动实施方案

通过开展教学优质课评选活动，提高教师专业水平和教学能力，实现教师综合素质的提高和教育教学质量的全面提升。为保证活动有序开展取得实效，根据市、区两级《2023-2024 学年度优质课评选活动实施方案》相关要求，特制定本案。

一、指导思想

充分发挥教学优质课评选活动在课堂教学改革和教师专业成长等方面的导向作用，搭建“人人参与、人人学习、人人提升”的专业成长平台，大力推动基于学科核心素养的课堂教学改革，全面提升广大教师的教学水平。

二、活动目的

1. 引领育人方向。充分发挥优质课评选在挖掘学科育人价值、开拓育人路径方面的示范引领作用，倡导以学定教、因材施教、以评促教的教学理念，扎实推动学科教学向学科育人转变。

2. 助推教学改革。深刻把握学科学习规律和学科学习特点，关注学生个性化、多样化的学习和发展需求。基于学科核心素养，积极推进启发、互动、探究式等教学方式，探索提升单元主题学习、项目式学习，体现教学评一致性，引导学生实现深度学习。

3. 赋能教师发展。充分调动教师专业发展内驱力，凝聚学科骨干力量，进一步推进学科研究精细化、课堂教学精致化、教学课例精品化，拓宽业务精进的方式和路径。加强学科队伍建设、深化教学改革、打造高效课堂，在强科培优、强课提质、成果凝练中成就教师专业发展。

三、组织领导

组长：孙吉广

副组长：尉晓琳

组员：保鑫 各学科教研组长

四、活动原则

1. 全面性原则。

教师包括干部全员参与，学科全面开展，全面展示我校教师的教育理论素养、学科素养、课堂教学能力。

2. 实效性原则。

为确保活动扎实、有效开展，确保各项要求落实到位，确保活动不走过场、不“敷衍”、不搞“花架子”，活动开展必须强化领导的“执行力”。建立相应的考核评估机制，保证活动健康有序开展。

3. 规范性原则。

为保障活动契合要求，切实达到“提质增效”的目标，所有评比活动必须严格按照课堂教学量化评价标准进行打分。

四、活动安排

活动采取分学科讲授完整课及优秀教学设计的形式，分组组织发动、校内评选、总结表彰三个阶段。

（一）组织发动阶段（开学第一周）

组织全体教师认真学习《芝罘区 2023—2024 学年优质课评选活动实施方案》和学校的活动方案，统一思想，提高认识，明确目标和任务，积极投入到活动中来。

（二）全员评选阶段（2023年11月30日以前）

1. 参赛对象：

全体道德与法治、语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、信息技术学科教师。

2. 组织形式：

校级比赛阶段。学科任课教师必须人人参与，赛课内容随教学进度安排。学校分成数学、语文、英语、理化地微机、道法历生五个大组。成立评委小组，负责学科活动的组织、安排，对所有参赛教师的课堂教学分数评价，确保“优质课评选”活动公平、公正。

组别	负责人	评委
语文组	保鑫	尉晓琳 保鑫 洪焕敏 王竹清 邹青
数学组	保鑫	尉晓琳 保鑫 张海宁 刘香华 张杨
英语组	保鑫	尉晓琳 保鑫 李娟 王婷婷 周海英
理化地微组	保鑫	保鑫 刘珍 孙霖 王生德 顾梦梦
道法史生组	保鑫	尉晓琳 保鑫 曹小梅 辛翠娟 黄春娜

在整个校级比赛期间，优质课评选领导小组从组织安排、参赛教师的教学设计、课堂教学过程展示、课堂检测和课后巩固训练、听课评价记录、随机听课等方面进行督查落实，确保各学科组初赛活动，催生高效课堂。

3. 评委及评分办法：评委人数都不少于 5 人。整个优质课评选期间，所有同学科组教师必须听课，鼓励其他学科老师积极听课。这样促进老师们相互学习，又对评审进行监督。

优质课评选领导小组制定评价办法和评价标准。以课堂教学为重点，同时结合备课笔记、作业批改、听课笔记等常规评价内容，科学、公正、客观地进行评价。

（三）总结表彰阶段

对推选各学科优胜选手参加区级优质课评选。在优质课评选活动中表现突出的老师进行表彰，推荐举行校级示范课。在学校考核中给与相应奖励。

五、活动要求：

（一）开展教学优质课评选活动，旨在动员和组织全体教师进一步学习新的教学评一致性课堂教学模式，内化新课标，追求高效益。学校高度重视，统一思想，切实加强领导，采取有效实施，创新举措，充分调动广大教师练兵比武的积极性。掀起练内功、强素质的热潮。

（二）为保证优质课评选活动有序有效地推进，学校要严格按照活动计划进行，抓好过程管理。学校干部、党员要带头参与，身先士卒，率先垂范，落实全员参与的要求，使优质课评选活动真正成为全体教师大学习、大研讨、大实践、大提高的载体！

（三）教导处要及时总结优质课评选开展情况，做好原始影像和相关资料的收集和分类存档。