

# 烟台市牟平区武宁街道益海小学 2022-2023 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台市牟平区武宁街道益海小学，专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教师 12 人，校内劳动教育基地 5 处，校内劳动教育基地 2 处。

1. 课程开课情况。学校根据课程设置要求，每年级每周一课时。学校以课堂（课外）教育为主，形式有：家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动。

2. 基地建立情况。2018 年 5 月 8 日通过“益海田园”综合实践活动，建立“石榴园、月季园、红柿园、青菜园、葡萄架”实践基地，（简称“四园一架”）引导学生走进田园，培养学生亲近自然，热爱自然，探索自然的兴趣和欲望。为了丰富孩子的课余时间，让孩子感受自然美与生活美，益海小学组织孩子们去严家庄胶东牡丹园观赏娇艳盛开的牡丹、去武宁王从曲生姜大棚，实地体验了解如何种植栽培生姜，如何科学管理生姜并了解生姜的功效及用途，培养了孩子亲近大自然、热爱大自然的情感。

3. 经费投入情况。学校共投入年度经费约 1 万元，用于劳动教育的基地建设、器物采购、技术指导等方面。

4. 选用教材情况。学校选用劳动教材为：一、二年级使用人民教育出版社出版的《综合实践活动》，三、四、五年级使用北师大出版社出版的《综合实践活动》。

5. 学校实施方案。

# 烟台市牟平区武宁益海小学 劳动教育实施方案

德智体美劳，五育并举，这么多年来一直在强调的，但是，毋庸讳言，与德智体美相比，劳动教育受重视的程度一直低迷，经常处于“喊起来重要，教起来次要，考起来不要”的尴尬境地，以至于在学校中被弱化，在家庭中被软化，在社会中被淡化。现实中，不少家长只关心孩子的学业成绩，什么家务都不让孩子干，怕累着也怕浪费学习时间；一些学校的劳动与技术课程成“摆设”，经常被占用，还有的把劳动当惩罚手段，适得其反；一些青少年中出现不珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动的现象。为了扭转以上现象，响应习近平总书记在全国教育大会上强调的，“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动”，武宁益海小学根据教育部《关于加强中小学劳动教育的意见》的文件要求，结合本校实际特点，建立学校、家庭、社会“三位一体”多元协同的实施体系，制定本规划。

## 一、指导思想

充分发挥学校在劳动教育中的引导作用，运用学校资源，建立完善劳动教育课程体系。根据学生身心发育的不同阶段，科学设计课内外劳动实践项目。构建“以学校劳动为主体，以家庭劳动为补充，以社会劳动为延展”的三位一体多元协同的特色劳动

教育实施体系，既重视学生的主体性作用，充分尊重学生的劳动需求与愿望，也注重发挥学校主导作用、家庭的支撑作用以及社会力量的引导作用。在真实性、多样化的情景中增强劳动教育的实践性，进而实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，更好地促进学生身心和谐发展。

## 二、工作目标

通过家校共育，社会实践，培养学生自觉参与劳动，享受劳动的快乐，尊重劳动及坚持不懈进行劳动的习惯。通过教育增加学生的劳动知识、技能，参与家庭劳动和社区服务，使学生初步养成认真负责、吃苦耐劳的品质和职业意识。帮助学生理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。通过实践带领学生体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

## 三、基本原则

### （一）落实实践体验，坚持育人导向。

劳动课程和劳动活动以引导学生亲身体会，自己动手实践为基本原则，符合学生年龄特点与成长需求，以体力劳动为主，注重手脑并用、安全适度。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

### （二）遵循规律，注重创新探索，体现时代教育。

将劳动实践教育有效融入到学生日常学习生活中，根据小学生特点，选择恰当的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，做好劳动保护，确保学生人身安全。劳动课教学内容要注重培养学生勇于探索的创新精神，加强对学生创新意识、创新思维、创新能力和创新人格的培养。课程内容要常改常新，适应当代科技发展和产业变革，针对劳动新形态，注重新兴技术支撑和社会服务新变化。开设劳动技术课，职业体验课和劳动法律专题课等多样课程，强化诚实合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力。

### **(三) 多科协力合作，多面评价反馈。**

劳动教育要充分发挥学校现有课程与活动优势，与美术、综合等课程有机结合，与学校德育教育工作相配套，打造树德、增智、强体、育美的综合育人劳动课程。建立学生劳动实践动态评价体系，制定评价标准，强调过程和结果并重，注重情感和态度教育，建立激励机制，全面客观评价劳动教育成果。

### **(四) 结合本地文化，开展特色活动。**

劳动教育要体现牟平地方特色文化，与学生的生活相结合，综合结合省情教育，德育主题班会，主题团(队)会，校本课程相关内容，通过科技文化节等传统活动平台展示成果，打造“特色课程+特色活动+特色展示”三位一体的劳动实践教育体系。

## **四、总体规划**

### **(一) 学校劳动方面**

1. 1-2 年级的学生协同老师打扫、装饰美化教室、走廊，整理自己的个人物品，让每个学生每天参与班级环境的维护，每月评选劳动小明星，拍照张贴表扬，帮助小学生养成良好的学习和生活习惯。3-5 年级的学生在此基础上，协同学校管理、种植校内的小菜园、石榴园、柿子园、月季园、葡萄架等绿化区域。充分利用校园环境和班级环境卫生清扫劳动机会，抓住打理植物、清扫落叶、扫雪等季节性特殊劳动机会，建立校园内劳动实践课堂，打造全面完善课程体系。通过一系列的种植实践活动，使学生有目的、有计划、有步骤的观察周围的事物和农业生产过程，提高学生的动手能力，从而培养学生正确的劳动情感、态度和价值观，增强学生的创新实践能力。

2. 伙房前的小菜园，以种植各季蔬菜、瓜果等作物为主。石榴园、柿子园、月季园、葡萄架等绿化区域以管理为主。在各年级班主任及任课老师的带领下，组织各班学生进行劳动实践活动，每学期进行“动一动，比一比”活动。评比以“种—赏—收—品”为劳动主线，以“品”贯穿整个过程，品“种”的辛苦，品“赏”的乐趣，品“收”的喜悦。教师也与学生一起种植、一起管理，组织学生写观察日记，学生通过观察发现，进行种植实践，增强他们的农业科普知识，通过写观察日记和科普小作文，提高他们的观察能力和写作水平。撰写的科普小论文等，其作品可不定期展出，并评出“种植小能手”。

3. 我们学校还自主开发了家庭实践课程,其中的“生活家园”“创意工坊”“爱心公社”等项目就是劳育的重要载体。“生活家园”包括个人卫生、家务劳动、生活技能等基础性劳动。“创意工坊”包括剪纸、折纸、果蔬造型、旧物改造、科技制作、糕点制作和创意美工等创造性劳动。“爱心公社”包括环境保护、文明宣传、爱心捐助等公益性劳动。通过劳动综合实践活动,使学生体验到劳动成果带来的快乐,享受成功的喜悦。同时,学生在交流中学会合作,在合作中提升品位,团结协作能力和人际交往能力得到加强,同时激发学生热爱家乡,热爱自己家庭的情感。

4. 对学生进行庭台农植生产劳动,居家手工创作劳动等知识教育。知识类、方法类和习惯培养类课程在日常综合健康课中开展教学,动手实践类、手工创造类等课程与美术、科学、综合实践课等科目结合开展,日常家庭家务类课程通过家校合作开展家庭实践课。运用学校奖励平台,激励学生在家庭中的劳动习惯培养。每月举行叠衣服,做饭,洗衣服,拖地,整理家庭物品等比赛,以此推动学生开展个人居家生活劳动,日常家务劳动。

## (二) 家庭劳动指导措施

1. 家长学校讲座,指导家庭劳动教育。通过讲座使家长明确家庭劳动教育的目的及意义,掌握家庭劳动教育的方法。家长通过写家教感言从思想上对劳动教育非常重视并鼓励孩子参加劳动活动。因此我们可利用家长会建议家长在家做到:

A 给孩子机会，让他们尝试劳动。当孩子对某件事感兴趣时，家长要及时引导，大胆放手，让孩子在实践中学会劳动。

B 给孩子一段时间，学会劳动。家长要有足够的耐心，等待孩子学会劳动。开始会出现帮倒忙的现象，家长要接纳孩子从不会到会的渐进过程。

C 给孩子良好的物质空间，自主劳动。从小培养孩子爱劳动很重要，所以家长要为孩子创造适合他们劳动的空间。比如低矮的家具放置孩子的物品，让孩子自己取放收拾，充分发挥自主劳动的积极性。

D 给孩子良好的心里空间，享受劳动。要让孩子感受劳动的快乐，以鼓励为主。

E 给孩子一个方法。学会劳动。家长开始要教给孩子劳动的技巧，使孩子能胜任劳动。可以用游戏的口吻引导孩子进入角色。

F 给孩子一个要求，贯彻到底。提出要求和任务，成员要形成统一战线，坚持贯彻到底

G 给孩子一个规则，体味劳动。制定一个劳动奖罚规则，让孩子看到自己劳动带来的荣誉，也能体验懒惰带来的后果，促使孩子最终爱劳动，自觉劳动。

2. 学校印发家庭劳动教育宣传提纲，指导家长明确不同阶段的孩子应当进行哪些家庭劳动教育。家长对学生的劳动情况也给予评价，以此促进家庭教育的开展。

提纲主要内容是：

低年级：家务中让孩子学会独立自主。

其清单包括：

1. 每天自己穿衣服、叠被子
2. 每天自己洗脸、刷牙
3. 自己洗脚、洗袜子
4. 自己系鞋带、系红领巾
5. 自己收纳文具、整理书包
6. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷
7. 每周洗一次红领巾、小手巾等小件物品
8. 每周至少扫一次地、抹一次桌子
9. 每月为家人做一次果蔬拼盘或水果沙拉

中高年级：通过教，孩子可以学会更多的事情，培养孩子的自主能力，也是加强孩子安全感自信心的一种方法，也能明显的看出，做家务的孩子与其他孩子的差异。通过家务掌握简单社会能力。

其清单包括：

1. 每天整理自己的床铺、书桌
2. 女孩每天自己梳头发
3. 每周自己剪指甲、洗头发 1—2 次
4. 周末饭前饭后收拾饭菜，整理餐桌卫生，清洗碗筷
5. 每周为自己和家人手洗小件衣物 1-2 次
6. 每周分类收纳整理自己的衣物

7. 每周至少一次扫地、拖地
8. 每月为家人做 1—2 次营养早餐
9. 每月为家人做一次简单的炒菜
10. 每周清扫一次家庭卫生

这个阶段要想孩子传输平等的概念，孩子虽然被父母照顾，但是也可以在家庭中承担一些事物的决策，锻炼孩子处理事情的能力。

5. 每月学校举行叠衣服，做饭，洗衣服，拖地，整理家庭物品等比赛，以此推动学生开展个人居家生活劳动，日常家务劳动，让学生在家可以坚持劳动，通过表扬，让学生切实感受到劳动光荣，从而养成热爱劳动，尊重劳动的习惯。

### （三）社会劳动方面

1. 开展丰富的社会实践活动，让学生了解各个行业的优缺点，帮助他们树立正确的劳动观。如：开展一课教师体验、一日班主任体验等主题体验活动，以学校课堂为重要展示平台，让学生通过换位了解教师职业，促进师生互相理解沟通，在体验职业劳动的同时促进学生提升学习兴趣。

2. 开展家长职业分享专题会，以每周班会为平台，家长分享职业体验与心得，让学生了解社会各种职业职能知识，同时体会父母工作不易，对父母产生感恩之情，学会尊重父母职业，进一步拓展到尊重社会不同职业。

3. 开展“寻找最美校园人”活动，让学生从身边开始，寻找校园中校医、保安、保洁最美工作瞬间。逐步开展同主题系列活动，在社会中继续寻找劳动者之美，让学生学会尊重每一位普通的劳动者，进而发自内心地热爱劳动。

4. 积极开发社会资源，加强家校合作，与可靠社会机构加强联动，在保证安全的前提下，组织开展多样职业体验活动，如博物馆讲解员，图书馆管理员，交通疏导员等。利用学雷锋志愿活动和寒暑假假期实践机会，鼓励学生参与社会志愿服务性活动，让学生在公益劳动、志愿服务中强化社会责任，养成良好社会公德。

5. 充分发挥研学基地的作用，丰富学生劳动体验和劳动知识。带领学生向严家庄牡丹园的管理人员学习培育种植牡丹的技术，去海德汽车城了解汽车制造技术，去益海粮油公司参观粮食加工过程。让学生更多的接触实际生产过程，知道现代工业更多的需要知识型人才和技术型人才。

## 五、保障机制

(一) 加强组织领导。把劳动教育作为职业教育的重要组成部分，切实履行职责，建立劳动教育的长效机制。由主管部门牵头，明确相关部门职责，统筹开发和整合劳动教育资源，协调学校设计劳动教育课程、实践项目、组织实践活动。成立专门机构加强对学校劳动教育的指导。教育督导部门要加强对劳动教育的督导评估，将劳动教育纳入督导体系，将学校劳动教育组织实施

情况纳入督导内容，适时组织开展对各地劳动教育组织和实践基地建设情况的专项督导。

(二) 加强师资队伍建设。建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍，配备必要的专职教师，在工资待遇、绩效考核、职称评聘、评优树先、培养培训等方面与其他学科专业教师同等对待，保持劳动教育教师队伍的稳定与发展。积极探索建立专兼职结合的劳动实践教育教师队伍，从企业、社会聘请能工巧匠、专业技术人员及其他具有一技之长的人员担任兼职教师。校外劳动实践基地要根据规模和特点，配备能满足基地教学和管理需要、结构合理、有专业特长的专任教师和管理人员。

(三) 建立经费保障机制。建立政府、学校、社会、家庭共同承担的多元化经费筹措机制。可争取采取政府购买服务方式，吸引社会力量提供劳动教育服务。鼓励通过社会捐赠、公益性活动等形式支持开展校外劳动实践活动。中等职业学校劳动教育实践在坚持公益性原则下，可以发挥专业技能优势，适当开展一些经营性创收，减轻家庭负担。教育部门会同保险监督管理机构推动将校外劳动实践纳入校方责任险范围，鼓励保险企业开发有针对性的产品，对投保费用实施优惠措施。

(四) 加强安全保障。加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。中等职业学校要制定劳动教育实践工作规程，校内外劳动实践教育均要强化安全措施，落实安全责任。各学校组织开展劳动教育

实践活动机制。

## 六、建立系统的劳动教育评价机制

为学生建立劳动档案，记录学生在劳动方面的点滴进步。可以放入学生比赛的奖状，在家的劳动照片，自己的劳动日记等。每个学期还要进行家庭，学校，社会劳动的整体评价。可以从劳动时间，新技能学习，劳动水平和进步幅度等方面进行评价。既要重视学习过程也要考虑学习成果。让每个学生在进步中做更好的自己。

总之，应使学生在学校的指导下，养成正确的劳动习惯，优良的劳动精神，得到一定劳动技能锻炼，并在劳动实践中发现自我兴趣并确定自己的爱好，为自己的未来职业选择做初步的设想，在面对各式各样的劳动实践以及未来的职业工作中，才能做到“手中有活，眼中有光”。

### 6. 劳动周方案及佐证材料。

## 武宁益海小学劳动周活动方案

在明媚的春光中，田野里到处是忙碌的劳动人民，为培养学生的劳动意识，激发学生的劳动兴趣，体验劳动辛苦，感恩父母恩情，我校将五月的第二个周定为劳动周。并在劳动周中，安排丰富的劳动实践活动。

### 一、开展了“五一劳动节 致敬最爱的人”系列主题活动。

#### （一）召开“五一劳动节 致敬最爱的人”主题班会

利用班队会对孩子们宣讲劳动的重要性，通过教师讲述劳

动者的感人事迹，学生交流身边人的工作情景，激发学生参与劳动的热情，感受劳动最光荣，劳动最美丽。

### （二）开展“感恩八个一”主题践行活动

学校将劳动教育与孝亲教育有机融合起来，劳动周期间，孩子们践行劳动清单内容，为亲爱的父母做一顿早餐，炒一个菜，洗一件衣服，拖一次地，刷一次碗，捶一次背，泡一杯茶，谈一次心……感谢父母辛勤的付出及对孩子无私的关爱。

### （三）开展“田园劳作我能行”主题实践活动

做好疫情防控的同时，在条件允许的情况下，走入田间地头，参与力所能及的体力劳动，体验劳动的快乐，感受父母的辛劳，树立劳动最光荣，劳动最美丽，劳动最伟大的思想。

### （四）开展“我画最美劳动者”绘画比赛

让学生拿起手中的画笔，将心中最美劳动者工作的场景画下了，可以是抗疫一线的医务工作者，可以是辛勤工作的老师，还可以是为城市带来整洁的环卫工人……

## 二、开展形式多样的劳动实践活动

### （一）学校劳动实践活动

低年级的学生协同老师打扫、装饰美化教室、走廊，整理自己的个人物品，让每个学生每天参与班级环境的维护，评选劳动小明星，拍照张贴表扬，帮助小学生养成良好的学习和生活习惯。

中高年级的学生在此基础上，协同学校管理、种植校内的小

菜园、石榴园、柿子园、月季园、葡萄架……绿化区域，评选出劳动小能手。

各班级上一节“我劳动，我快乐”主题班会，中高年级学生办一张以劳动为主题的手抄报。

## （二）家庭劳动实践活动

“生活家园”活动：低年级学生要搞好个人卫生，能够整理物品，打扫卫生。高年级同学在此基础上，能做简单的饭菜，跟随父母学习种菜，管理果树和庄稼等劳动。

“创意工坊”活动：通过剪纸、折纸、果蔬造型、旧物改造、科技制作、美食制作和创意美工等创造性劳动，发展爱好，用自己的劳动成果美化环境。

“播种希望”活动：在家里跟家长学习种菜，种庄稼，管理果树等农植活动。

## （三）社会劳动实践活动

开展一日班主任体验等主题体验活动。

开展“寻找最美校园人”活动，让学生从身边开始，寻找校园中教师、厨师、保安、校车司机最美工作瞬间。

谈理想，交流每人的理想职业，了解并介绍这个职业的特点。

一系列活动的开展，旨在抒发学生对劳动者的热爱，诠释“劳动最光荣，劳动最美丽，劳动最伟大”。活动不仅要激发学生的劳动兴趣，而且要提升学生的劳动意识和能力。



7. 劳动清单。

## 益海小学低年级劳动教育清单

### 一、家庭劳动

1. 每天自己穿衣服、叠被子
2. 每天自己洗脸、刷牙
3. 自己洗脚、洗袜子
4. 自己系鞋带、系红领巾
5. 自己收纳文具、整理书包
6. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷
7. 每周洗一次红领巾、小手巾等小件物品
8. 每周至少扫一次地、抹一次桌子
9. 每月为家人做一次果蔬拼盘或水果沙拉

### 二、学校劳动

10. 每天整理课桌和学习用品

11. 每天整理一次自己的储物柜
12. 每周至少一次使用简单工具参与班级卫生扫除
13. 每周一次合作摆齐班级桌椅
14. 每月整理一次班级图书角

## 烟台市牟平区武宁街道益海小学 中高年级劳动教育清单

### 一、家庭劳动

1. 每天整理自己的床铺、书桌
2. 女孩每天自己梳头发
3. 每周自己剪指甲、洗头发 1—2 次
4. 周末饭前饭后收拾饭菜，整理餐桌卫生，清洗碗筷
5. 每周为自己和家人手洗小件衣物 1-2 次
6. 每周分类收纳整理自己的衣物
7. 每周至少一次扫地、拖地
8. 每月为家人做 1—2 次营养早餐
9. 每月为家人做一次简单的炒菜
10. 每周清扫一次家庭卫生

### 二、学校劳动

11. 每天收拾整理自己的课桌和储物柜
12. 每天参与班级卫生和校园防区的清扫
13. 每周清洗自己的桌套

14. 每月参加至少一次菜园管理

15. 每学期合作完成至少一次校园采摘

### 三、社会劳动

16. 每学期参加社区环保、公共卫生维护等力所能及的公益劳动

17. 每学期参与一次志愿服务

18. 每学期参加一次职业体验或农忙劳作

8. 教学设计。

## 美丽的布贴画

### 教学目标：

1. 培养学生的创造能力和动手能力，教会学生利用生活中常见的东西创造美，掌握剪、抽、拼、贴的方法技巧。

2. 通过手工布艺制作的学习，对学生进行审美教育，培养学生热爱劳动、互相帮助的美德。

3. 初步学会手工布艺制作的方法，培养学生的形象概括能力养成耐心细致的习惯。

准备材料：布角料、剪刀、胶水。

### 教学过程：

#### 一、谈话引入

1. 人们过去有一句俗语：“新三年，旧三年，缝缝补补又三年”，陕北的婆姨女子们出于朴素的审美意识，在打补丁时有意

剪成一定的图形，细针纳缀，别出心巧。如小孩的鞋尖破了，爱美手巧的母亲就特制一块虎头形状的布缀在鞋尖上，就成了“虎头鞋”；枕头开了洞，找几片上了色的布头拼剪成花草鸟兽等形状缝缀上，称“堆花枕头”；铺盖烂了，选用不同颜色布块做个团花、“喜喜”字，就成了“堆花被褥”。黄土地的妇女们用自己美的心灵和精巧的手艺点缀生活，于朴素中见绮丽，艰辛中透出智慧、表现在对美好生活的渴望、追求和憧憬。这就是布堆画的雏形。后来，随着人类文明的不断进步和发展，布堆画渐渐脱离纯粹的实用原则性，它不仅仅是一种缝缝补补，而是人们特意将它装饰在裹肚、鞋项、垫肩、钱包、烟袋等生活日用品上，既好看美观，又结实耐用，一些饰物简直就是精美的艺术品和收藏品，使观者赞叹不已。

2. 同学们在学习了《布贴盆花》之后，也用自己的智慧和巧手制作了一幅幅精美而富有意义的布贴画。今天我们就来展示一下大家的劳动成果，来谈谈你们是怎样创作和制作的？

## 二、小组内介绍布贴画

1. 现在请同学们拿出自己的作品在小组内交流你们是怎样创作与制作这幅作品的。

2. 推荐一名同学上台介绍。

## 三、教师介绍布贴画《我爱黄河》

1. (黄河平凡而伟大，宁静而壮观，天下黄河何止九十九道弯，一座山就有一个弯，山连着弯，弯绕着山。这里"S"形大转

弯，弯了又弯。任凭大山阻挡，不曲不挠的黄河绕来绕去，咆哮着，怒吼着冲出这块土地，带着华夏民族的心声，向世界宣告，东方文明就是在这里创造。 我爱黄土，我爱黄河，我爱黄土地的人。 )

## 2. 课件观看布贴画《奥运福娃》

(这是六旬老人为迎接奥运，自制了 600 余幅布贴画。 )

### 四、小组内派代表上台介绍

第一小组代表介绍:

(我们布贴画的名字叫:让我们一同去北京吧!

2008 年快要到了，奥运会在我国首都北京举行，福娃是奥运吉祥物，做福娃最有意义。

福娃的名字特别有意思，叫贝贝、晶晶、欢欢、迎迎、妮妮，连起来读就是北京欢迎您。贝贝的颜色是蓝的，头上有一涌泉水；而晶晶则是国家一级保护动物大熊猫的样子；欢欢的头上是一把燃烧的火焰，好似一把正在传递的奥运火炬；迎迎的头部是藏羚羊的样子；妮妮头上是燕子的样子。

我们想把福娃做到草地上，可绿色的布不够，我们想尽办法地去弄绿色的布来。虽然万事开头难，但我们还是克服种种困难，将福娃的布贴画做得既漂亮又美观。

我给这幅画取名为“让我们一同去北京吧！”福娃是来源于 2008 年的奥运会，它们就像宣传员，把 2008 年的奥运会传遍大

江南北，传遍五湖四海，传到每一个角落。让中国人民的心沸腾、欢呼，到 2008 年的时候让我们一起去北京吧！ )

第二小组代表介绍：

（我们小组做的布贴画叫：“畅游蓝天，渴望飞翔”。布贴画上有白云、太阳、二座简单的小房子、花草和两只小鸟我贴两只小鸟是，因为我想像小鸟一样自由自在的飞翔，那些细线就是我想要五彩斑斓的童年。

我是一个生活在爸爸和妈妈严厉管教的一个孩子，妈妈给我订了许多报纸，爸爸给我买了好多课后练习，除了这些我做完老师布置的作业还要写日记，看作文……

我设计了这幅画，是因为我不想在这种环境下来学习，我想有自己的学习计划，仿佛那一只只关在笼子里的鸟，我想飞，想冲进自由的蓝天飞翔，但是出口有哪儿。

爸爸是深沉的山，让我依靠，让我欣赏，为我默默守候，但想从妈妈的吻里溜出，想挣脱爸爸的叮咛，读着你泼散着深深母亲的信，游干的心飞入了幸福的天堂。

爸爸，妈妈放手吧。

在做这幅画时我可是吃了不少苦，一会儿被剪刀剪到，一会儿又被胶水沾住，当然也有开心那就是我做的这幅画很成功。 )

第三小组代表介绍：

（今天，我们做了布贴画，我和何艳可是构思了好久呢？构思好后，我和何艳就开始做起了我们的“家”。

我们设计得很简单。我们先在布上画上绿荫荫的小树，两只毛茸茸的小鸡，一间很平凡的房子，一个红太阳，还有三间小动物的房子，用胶水把它们粘贴在事先准备好的卡纸上。

我们不想要华丽而又多事的家庭，我们只想要平凡、和谐的家庭，一家人快乐地生活在绿树成荫、空气清新的大森林里，每天和森林里的小动物玩耍、嬉闹，这就是我想要的家，因为我和何艳都没有很幸福的家了。

亲手做了一幅自己梦想中的家的感觉真好。)

第四小组代表介绍:

(大家好! 我的作品名称叫做: 《太空》

最大的那一颗是太阳, 离太阳最近的是水星。第二颗是地球, 还有许多行星, 如金、木、水、火、土、天王、海王、冥王。我还用许多碎布制作了许多小的星球, 我们还在宇宙中添加了许多白色的线条, 它就是流星雨。在其中我的收获有很多。)

第五小组代表介绍:

(我们做的布贴画名叫“绿色的梦”, 你们听到这个名字一定都感到奇怪, 为什么取这么的一个名字呢? 是因为, 在砚山城里有些人美中不足, 随便乱扔垃圾, 所以我们才做这个布贴画。

你们想知道我们是怎样做布贴画的吗? 告诉你们吧, 首先我和我的同桌分工, 同桌去买布, 我买, 带剪刀和胶水, 在分工的时候自然是不可避免争吵的, 因为我伶牙俐齿, 所以同桌只好听我的安排。到了中午, 工具全部买齐全; 下面开始做布贴画了,

首先剪一个太阳，我们在剪太阳的时候，因为技术问题，剪出来的太阳一点也不圆，要么剪的太大了，要么剪的太小了，花了十分钟，皇天不负苦心人，我们终于剪出了一个又圆又合适的太阳。然后剪云朵，我们用浅蓝色的布做了三朵云朵，因为蓝色布不够了，所以我们用白色的布做了两朵云朵；最后我们要剪美丽的花、清澈的小溪、青褐色的石头和树，我们在剪花枝的时候，因为花枝太细，只会被剪断，我们反复了多次还是失败，后来我想了一个好办法，我们在画花枝的时候画得粗一点，但是不能画的太粗，因为剪好了的花枝就不跟花朵搭配了，所以要画得稍微粗一点，然后把所有剪了的东西全部用胶水贴在卡子上。过了一会儿，一幅精美的布贴画就出来了。

你们都想知道，我们为什么做这个布贴画呢？是因为砚山城的污染太重了，还有些人美中不足，随便大小便，随便乱扔垃圾，我们希望砚山城象个布贴画一样，永远充满着绿色，永远朝气蓬勃，所以我们做了这个布贴画。）

第六小组代表介绍：

（大家好，这是我们小组做的布贴画——神奇之树。

你们想知道神奇之树是怎样做的吗？那就跟我一起走吧，开始了，我们做了一棵大树，上面有很多水果，大树像经过火灾一样，样子很衰老，没有一点精神。

这棵大树是 2065 年时世界上的唯一的一棵绿树，所有的水果都跑来这一棵绿树上了。

到了 2065 年的时候已经见不到一棵树，见不到一片绿叶，见不到一朵红花。天上到处是各色的烟雾，现在已经看不到一点点美丽的蓝色。再看地上，到处是垃圾，水沟里塞满了臭哄哄的鱼骨头。

跑来绿树上的水果有很多：各色各样，金黄的、香蕉与鸭梨、红红的苹果、褐黄的柿子、水灵灵的紫葡萄。我们的地球上有多美食，人们却要把它毁灭。我真不知道那些人们是怎样想的，人们发明汽车，我并不反对，但是为什么要为它安上一条污染环境的尾巴呢？还有，人们为什么要砍伐树木呢？

我希望，如果真的到了 2065 年，我们的地球不是这样的，而是环境优美、空气清新，到处是绿色。

所以，让我们动起手来吧！让我们一人种一棵树，让我们一人捡起一张废纸。行动起来吧！为了绿色的明天，我们行动起来吧！）

第七小组代表介绍：

（我和我的同桌设计了一幅布贴画，我们给它起了一个名字，叫二成长的苹果树。因为我们做卫棵苹果树，所以就给它起名叫二成长的苹果树。

我们的作品上有：四朵云彩，云彩是先用铅笔画出云彩的样子，再用粉红色的布，再在边边拉一些粉线，然后在云朵里涂一些胶水，在把粉线放云朵就做好了。云彩旁边有个大大的太阳，太阳的做法和云朵的差不多，只不过比云朵难了一些，要先把红

布和黄布准备好，把红布剪成太阳的形状，再把黄布的边把线一根一根的拉出来，再用胶水把太阳和阳光粘起来，太阳又做好了。

苹果树就更简单了，把苹果，苹果树剪出来，再粘起来，再在它的旁边剪一些草粘起来。我们的一幅画就好了。)

第八小组代表介绍：

(大家好，我的作品名称是海底世界。海底的世界可神奇了，有好多好多的鱼，五颜六色的，各式各样的，大大小小的。有金鱼，鲨鱼，蓝鲸，我用蓝色的布剪出了一只很大很大的蓝鲸，用黄色的布剪出了金鱼……)

我的收获很多，海底世界的奇妙，神奇，等着你去探究。)

第九小组代表介绍：

(我们一起设计这幅画是为了让同学们看一看自然风光。回忆过去的自然环境，是怎么样的，是多么的美丽。

我们在做前想起过去的自然多么美丽，山清水秀。而现在人们为了自己的利益把树全砍了，没了树，人就不能呼吸新鲜空气，人们每天拿着电锯、斧头等工具无能为力砍树。而我希望那是一个树木茂盛的世界，我们在做时有一件好笑的事，就是我说一块绿布是蒲云川小时候的尿布。

我们做的这画虽然不怎么好，但也是我们一起努力做出来的作品啊！)

五、学生畅谈收获。

六、教师小结

鼓励学生大胆创新实践。



9. 成长档案。

10. 学校成果展



# 烟台市牟平区武宁街道益海小学 学生家务劳动活动方案

## 一、指导思想

中共中央、国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》强调劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，要全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通大中小学各学段，贯穿家庭、学校、社会各方面，把握育人导向，遵循教育规律，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。家庭要发挥基础作用，注重日常养成；学校要发挥主导作用，注重系统培育；社会各方面要发挥协同作用，支持学生走出教室，动起来、干起来，特此学校开展《家务劳动我能行》家务劳动主题实践活动。

## 二、活动目标：

1. 知道家务劳动的种类，知道小学生可以做哪些力所能及的家务。
2. 懂得尊敬父母，体贴父母，认识到做家务的好处。
3. 培养学生对家务劳动的兴趣和做好家务的意识，提升和掌握一定的劳动技能。

## 三、活动内容：

本次家务劳动，根据小学生年龄特点和个人兴趣爱好，主要确定为洗衣服、刷鞋、收拾碗筷、刷碗、做饭、扫地、拖地、抹

窗、收拾衣柜、整理书桌、叠被子、叠衣服、浇花、喂家里小动物等。

#### 四、具体安排：

1. 利用双休日，让学生做了一次父母一天劳动的情况调查，完成“爸爸妈妈真辛苦”调查报告，以体会父母的艰辛，培养学生尊敬父母，回报父母的情感。

各班级利用周一班会课进行集体交流，谈感受，从而调动学生的激情，让学生体会父母的辛苦，下决心为父母分担家务劳动。

2. 开展“家务劳动我能行”家务劳动主题实践活动。3-5 年级学生根据自己家庭情况，制定个人家务劳动计划，利用课余时间在家做一些力所能及的家务劳动，并把当天所做的家务记录下来，认真填写好《武宁益海小学学生家务劳动天天练活动纪实》，坚持天天做家务，争做家务劳动小能手，养成热爱劳动的好习惯。

3. 学生以《学生家务劳动档案》的形式，将自己双休日参与某项劳动的全过程记录下来，

学生写出自己的劳动感悟，做出自我评价，家长对学生在家的劳动表现进行评价。班主任老师利用班会课对学生活动情况进行集体展示交流，学生畅谈劳动感受，小组伙伴和教师根据学生表现进行评价。

4. 学期中和学期末，学校将综合学生家务劳动的各方面表现情况，评选出学校的“家务劳动小能手”，颁发“宁宁奖币”和荣誉证书，拍照留念，记入学生成长记录袋。

愿景：希望学生通过参与本次劳动实践活动，懂得家长的不易，感恩父母的付出，学会感恩，珍惜家人的劳动成果，学习和掌握家务劳动技能，养成勤于劳动的好习惯。

## 烟台市牟平区武宁街道益海小学 学生假期“家务劳动天天做”活动纪实

班 级		姓 名	
时 间	劳动内容	时 间	劳动内容
1月25日		2月12日	
1月26日		2月13日	
1月27日		2月14日	
1月28日		2月15日	
1月29日		2月16日	
1月30日		2月17日	
1月31日		2月18日	
2月1日		2月19日	
2月2日		2月20日	
2月3日		2月21日	
2月4日		2月22日	
2月5日		2月23日	
2月6日		2月24日	
2月7日		2月25日	
2月8日		2月26日	

2月9日		2月27日	
2月10日		2月28日	
2月11日			

**我劳动，我快乐！争做家务劳动小能手，我能行！**

**烟台市牟平区武宁街道益海小学  
学生假期家务劳动档案（内务整理篇）**

班 级	姓 名	劳 动 项 目
劳动 过程	<i>能够体现劳动全过程的 4-5 张代表性照片</i>	
成果 展示	<i>劳动结束后的 1-2 张成果照片</i>	
劳动	<i>认真、规范的将自己劳动的感悟手写下来，至少三行半</i>	

感悟						
劳动 评价	自我评价	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆
	伙伴评价	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆
	家长评价	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆
	教师评价	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆

## “爸爸妈妈真辛苦”调查报告

### ——父母一天的劳动情况纪实

班级	姓名		时间			
调 查 记 录	时间段	活动内容	时间段	活动内容	时间段	活动内容
	时间段	活动内容	时间段	活动内容	时间段	活动内容

调查 感悟						

要在学生中弘扬劳动精神，教育引导<sup>1</sup>学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

## 我的家务劳动计划 ——习近平

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----



## 武宁益海小学学生职业体验记录表

同学们：为了让我们更好地接触和了解社会，提早认识职场，培养团队意识，拥有正确的理财观念，成为社会的小主人，我们开展了本次职业体验。请选择爸爸或妈妈中的任意一方的工作加以体验，从中体会父母工作的辛苦，学会尊重、体贴父母，怀有一颗感恩父母的孝心和父母、对家庭、对社会的爱心。

姓 名： \_\_\_\_\_ 班 级： \_\_\_\_\_

职业名称	体验时间	体验地点
工作 流程		
体验 感悟		
家长 评价		

**温馨提示：**活动中，请同学们一定要积极参与，认真体验，注意安全。

## 关于姜的调查研究

班级：

姓名：

不同生长期的 名称	
特 性	
种 植	
功 效 与 作 用	
生活中的应用	