



# 烟台市芝罘区毓璜顶小学

## 2021—2022 学年艺术教育发展年度报告

### 一、基本情况

我校目前有 1302 名学生，专职艺术教师 6 人，28 个教学班，舞蹈教室 1 个，音乐教室 1 个。

### 二、主要举措和成效

#### (一) 学校重视艺术教育经费的投入

学校这一年不断改善艺术教育条件，本学年投入经费购入音乐和美术器材，确保艺术教育发展的基本需要。

#### (二) 加强师资队伍建设

学校现有美术教师 3 名、音乐教师 3 名，为了保证艺术教育质量，学校选派于慧杰、栾小惠、崔雷波、范明霞、马海霞、朱润莲到芝罘区教学研究中心和烟台市体卫艺科组织的教师技能培训会议上参加培训。

#### (三) 各项艺术课程建设

##### 1. 艺术课程建设

我校严格执行课程计划，按要求开齐开足艺术课程。一至五年级每班的音乐课、美术课每周 2 课时，其他艺术课程每周 2 课时。

##### 2. 艺术教育管理

为了全面做好学校艺术教育工作，学校制订了《艺术器材管理制度》《学生艺术素养发展测评制度》《艺术教师课堂大比武

评比制度》《艺术教育教学学期教研计划》《艺术教育教学集体备课方案》等，确保艺术教育工作正常有序进行。学校制订有关艺术教育工作的奖励办法，按照学校的年度考核方案，对取得成绩的老师进行奖励并予以公示。

### 3. 课外艺术活动

我校每学年举办艺术节活动，这一年举行了第四届校园艺术节，艺术节分为班级合唱比赛和书画展两项活动，以此促进学生艺术素养的发展，检验艺术教师的课堂质量。

学校成立管乐、合唱、舞蹈学生艺术特长兴趣班，由专任教师进行训练，这一年，学校编创的剧本《好少年，新征程》在芝罘区中小学生合唱、戏剧展示活动中，获得了戏剧类小学组一等奖。

基于社团活动，开设面塑、中国结、剪纸、绒绣、儿童画、主持人等多种多样的课外活动课程，每一社团活动班均由1名专业教师上课，“小手接传承”创意面塑艺术实践工作坊获学生艺术实践工作坊类一等奖。

### 4. 校园文化艺术环境

学校按主题建立了鲜活的楼层文化体系，依据不同的楼层设计了书法、绒绣、衍纸、黑白装饰画的文化墙，耳濡目染引领学生感受文化魅力，培养良好的艺术情操和道德修养。

### 5. 重点项目推进

学校于2019年9月成立管乐团，聘请烟台市音乐家协会管

乐委员会的专家担任指导老师，为学生提供系统专业的指导。成立三年来，管乐团参加了各级各类演出和比赛活动。培养了大量优秀的管乐人才，为学校以及个人赢得了很多荣誉。管乐团代表学校参加舞蹈器乐大赛，获得烟台市一等奖，山东省二等奖的好成绩。

#### （四）学校艺术教育自评制度

本学年我校师生参加艺术展演活动，取得芝罘区比赛一等奖，面塑工作坊获得市二等奖，并对参加校内外文化艺术节、各级各类文艺竞赛中获奖的学生、教师和团体，都按照学校相关的制度进行评比和奖励。

学校名称	优秀率	良好率	合格率	不合格率
烟台市芝罘区毓璜顶小学	30%	50%	20%	0%