

# 2023-2024 学年第一学期教学工作计划

## 莱州市云峰中学

### 一、指导思想

本学期我校将以提高教学质量为重点，在教学管理上讲创新、重务实、抓全面，紧紧围绕学校工作总目标，以精细化科学管理为保证，坚持精神引领和制度规范相结合，校本教研与校际交流相结合，积极促进高效课堂的有效落实，学生良好学习习惯的逐步养成，学校整体校风不断提升，努力创造更优异的成绩。

### 二、工作思路

- （一）以规范办学行为为目标，严抓教学常规管理。
- （二）以提高教学质量为中心，扎实做好过程监控。
- （三）以校本教研活动为载体，全面深化课堂改革。
- （四）以完善学科竞赛为辅助，提高课程实施水平。

### 三、工作目标

1. 加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。
2. 加强师资培训力度，大力拓宽学习渠道，扎实推进名师工程，确保教师队伍有层次、稳固地提升，着力培养一批具有较高研究能力和教学水平的骨干教师。

3. 优化课程结构，构建具有我校特色的新课程体系，打造特色校本课程，满足学生多样化、个性化学习需要，促进学生各项基本素质发展。

4. 深化推进高效课堂教学模式，全面提高课堂教学能效，推出一批有特色的高质量课。

5. 强化教研组、备课组的团队建设，开展有效的校本教研，营造有利于教师发展的成长环境，促进教师专业化发展。

6. 坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，提升办学水平。

7. 加强语言文字工作力度，争取申报山东省语言文字工作规范化学校。

8. 加强毕业班教学和会考学科工作的宏观调控和微观指导，组织好各学科的教研活动，认真搞好教情学情分析，确保中考、会考成绩稳居全市前三名。

9. 加强音体美、信息技术和理化生实验技能课的教学指导与管理，提高课堂教学质量和学生的综合素质。

10. 认真组织开展好活动课，加强特长生的专题辅导工作，精心培育名牌特长学生。

11. 加快信息技术与学科教学整合研究的步伐，充分利用现代化教学手段，努力提高课堂教学效益。

12. 扎实开展活动课和兴趣小组活动以及“阳光体育运动”，加强特长生的培养力度，精心培育名牌特长学生。

13. 全面贯彻卫生工作“预防为主”的方针，积极提高学生的自我保健能力，推动学校各项卫生保健工作顺利实施。

14. 提高我校环境教育普及率，推进环境渗透式教育深入开展，增强学生环境保护意识，大力倡导生态文明、低碳生活的绿色理念，开展“绿色学校”的创建工作。

15. 突出级部教研组教学管理工作。以四个级部主任和教研组长为抓手，强化团体教学意识，促进级部、学科组教学工作不断创新。

16. 切实加强学生劳动教育工作，更好地培养学生的劳动兴趣、磨练意志品质、激发创造力、促进学生身心健康和全面发展。创建劳动教育示范校。

#### **四、工作重点及措施**

##### **（一）加强“素养课堂”的研究力度**

##### **1. 加强 2022 版新课标的学习与培训**

本学期的业务学习内容就是继续深入的进行新课标培训，将新课标及“素养课堂”的理念，在“素养课堂”实践中予以运用。使全体教师都能深刻理解新课标理念及新生发的理念、理解核心素养下教学方式的转变、清楚跨学科教学如何去落实、怎样进行大单元、大主题、大情景、大任务的课堂教学、具备进行单元命题与评价的能力等。用新的理念去指导我们的课堂教学，提升教育教学质量。学期内进行一次学科素养大赛、学科知识达标测试和新课

标应用能力测试，评出一二三等奖，分别赋分纳入年度考核。

## 2.深入研究“素养课堂学习任务单”

新学期重点进行“素养课堂学习单”研究，让老师们理解学习单的价值、构成要素、注意事项，及不同课型学习单的编制和使用。

教研组继续实行论坛式教研、程序化集备的形式。在集体备课过程中，明确任务分工，教师根据分工完成相关学习内容学习单的制定并提交组长审核，组长通过后提交教导处存档并全员共享使用，教师在使用过程中根据实际进行批注修改，学科主任和级部负责指导和督查，杜绝以往不备课就上课、备课上课两层皮现象。同时本学年要进行教研活动观摩活动，将教研组的教研活动纳入到教研组的评价中。

## 3.继续加大“素养课堂”教学研究

要将新课标理念与我校素养课堂理念密切结合，找准结合点，全面提升教师的课堂授课水平。全面落实素养课堂“一链三驱五环”。深入研究并完善“素养课堂”评价标准，深入开展“素养课堂”教学研究，充分调动学生的学习积极性，让学生动起来，让课堂活起来，让效果好起来。

### （二）切实加强教学管理

## 4.提倡日日清、周周清、月月清。

当天的作业当天清，绝不拖到第二天；每周针对本周学生的难点重点易错点进行一个专项练习，及时巩固；每月结合单元过关进行月检测，备课组老师针对学生情况共同分析，研究对策及下一阶段教学重点。

#### 5. 建立知识点唤醒体系。

以教研组为单位，依靠核心组成员、教研组长集合全体教师的智慧形成每学期的知识点过关体系。进行一些单项过关检测，每学期由学校统一组织过关检测，对未过关的学生教导处进行监控，教师对学生进行辅导后再次进行二次过关。真正做到基础知识人人过关。

#### 6. 监控常态课。

本学期继续加强听课，采用随堂抽签听课制度，每天听课都由总值听课，听课时不仅看老师怎么教，更重要的是关注学生的学习情况，如课前准备、听课习惯、作业习惯等等。上完课随即检查教师的教案，翻看学生的作业，了解本班学生的作业情况及批改情况。听课后总值均与上课教师耐心交流，肯定成绩，指出不足，以引导教师把新课程的理念渗透在平时的教学中，提高课堂效率，督促其教学相长。

#### 7. 关注薄弱教师。

开学初制订指导计划，每周对被指导教师进行跟踪听课，课后与教师交流本节课的得与失及教学中的注意点，同时对

下周的上课内容进行说课，切实夯实提升薄弱教师的教学信心和教学水平。

#### 8. 完善质量监控机制

一是学校监控。每月组织一次学科教学质量调研，及时召开学科质量分析会，指出教学中存在的问题，提出改进措施和意见。

二是备课组监控。教研组长牵头，汇总各班学习有困难学生的名单，制定辅导方案，对本年级后进生进行质量追踪分析；教研组长每月组织一次批改作业和学生订正作业情况的检查，作好记录并及时反馈。

三是教师自我监控。教师对学习成绩不理想的学生重点实行跟踪调查，建立学习跟踪记录。

9. 培养学生学习能力。首先要培养勤奋好学、求思上进、你追我赶的良好学风，其次经常开展有利于学习能力发展的集体活动，如进行学习方法经验交流等；再次建立有利于养成学生良好学习习惯、培养优秀学习品质的班级管理制度。

### （三）深化教学研究，提高教学效益

10. 深入推进高效课堂建设活动，结合“小组合作学习”实施方案的落实，重点做好课前精心设计工作和课后的反思工作。真正做到教材挖掘深入、教学目标清晰、课堂气氛活跃、激励表扬及时、学生活动充分、课堂形式丰富、学生监控到位、思维对话激情、教学策略适应、目标反馈圆满。

11. 积极推进作业改革。作业布置要有针对性、讲究实效，尽量做到精而少。认真落实“四精四必”（精讲、精选、精练、精评；对学生作业做到有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评）。优化作业设计能力，重视作业的反馈功能，努力构建具有云峰特色的新课程作业体系。

12. 探索“梯次规划，分层管理”课题管理模式，构建“有序管理、有效研究”的科研新格局。以“教师校本课题研究”为抓手，重点进行“高效课堂改革”、“作业改革”、“学生学习习惯养成”、“学生的自主学习”等课题研究；同时学校注重课题的过程性管理，扎实做好课题研究过程中的记录、反思及资料的积累，逐步形成教师参与课题研究的“常态化”行为，提升教师的专业成长。

### 13. 加大青年教师培养

采用“级部主任抓师德、学科负责人抓业务、教研组长抓常规、结对师傅抓课堂”的“四对一”培养模式，建立教师多元发展共同体，指导青年教师专业成长和教学基本功达标测试活动。

## （四）加强考试研究，完善评价机制

14. 建立三级评价机制。以班级为主抓好课堂反馈与作业检查，以学科组为主抓好单元备课与单元测评，以级部为主抓好期中期末考试等过程性评价。同时，班级建立学生成长档案与班级日志，重视对学生成长的过程性评价。

15. 严格教学质量检测。教师上课要落实课堂目标，做到

“双基”目标当堂清；班主任要分析三类学生，做到教育转化周周清；学科组长要抓好单元检测，做到查漏补缺单元清；期中期末考试，各层面要做好阶段性的质量分析，总结经验教训，制定修正措施，促使各班级、各学科教学成绩均衡发展。

16. 把握好三类学生，明确各层次教学职责。工作思路是“高点定位、重心下移、突出重点”。毕业班学生比率应达15%、75%、98%；初三学生比率应达到16%、75%、98%，初二学生比率应达到20%、75%、98%，初一学生比率应达到20%、80%、98%，并且把各层次学生严格落实，一抓到底，做到班级分标，教师分点，重点抓好临界生区域。

17. 加强中考会考研究，以阶段测试为载体搞好教情学情分析，优化中考会考课堂教学及复习策略，提高课堂教学效率和复习质量，确保中考、会考成绩稳居全市前列。

#### **(五)切实加强劳动教育和劳动习惯培养**

18. 坚持学校和家庭相结合开展劳动习惯养成教育，突出抓好校园日常劳动教育、生活实践劳动教育、社会活动劳动教育。通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动实践，使学生初步学会一些基本的劳动知识，逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯以及热爱劳动和热爱劳动人民的情感。

19. 课程的有机渗透。依据上级要求，开好国家规定的综

合实践活动课程，在其他学科教育中有效渗透劳动观念、劳动态度、劳动美德、劳动技术的教育。要结合综合实践课有机的融入劳动教育内容，在语文、数学、道德与法治等学科教学中加大劳动观念和态度的培养。

20. 开展校内劳动。学校常规工作中要渗透劳动教育，组织学生做好值日，认真清扫校园，增强责任感和主人翁意识。开展结合学生实际的劳动竞赛活动，提高学生劳动意识和劳动技能；开展与劳动有关的兴趣小组、社团活动，进行手工制作、公寓执勤、班务整理等实践活动；开展“爱我云峰集体劳动”教育，积极组织学生参与校园卫生保洁和绿化美化，普及校园种植。开辟专门区域种植花草树木和果树，让班级、学生认领绿植或“责任田”，予以精心呵护，在为集体、为他人服务的过程中让学生体验劳动的快乐，培养学生尊重劳动、热爱劳动，以劳动为荣的观念和态度。

21. 认真做好环保教育。

(1) 各学科认真进行渗透教育，把环保教育，寓于教学之中。教师能够着力挖掘教材中的环保素材，结合实际生活，做好环境教育工作。

(2) 认真上好环境教育课。学校每周安排 0.5 课时的环保教育课程。教师能够做到三有：有教材、有计划、有备课，上好每一节环境教育课，使学生初步掌握环保知识，增强学生环保意识。

(3) 充分利用环保日，通过国旗下讲话对全体师生进行环保教育。要求每班每学期最少进行两次环境教育专题或渗透教育。

(4) 认真组织学生开展专题教育活动。充分利用重大环保节日开展各种活动对师生进行环境教育，培养师生保护生态环境的光荣感、责任感、使命感。

22. 鼓励参与家务劳动。教育学生自己的事情自己做，家里的事情帮着做，弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。结合重大节假日、寒暑假，根据学生年龄特点和个性差异，适量的安排家庭劳动作业(如洗碗、扫地、洗衣、整理房间等)，鼓励学生主动参与力所能及的家务劳动，体会父母的辛苦，为父母分忧；锻炼学生的生活自理能力和劳动能力，增强劳动意识。