

烟台市牟平区观水镇埠西头小学 2023-2024 学



年劳动教育工作开展报告

基本情况：牟平区埠西头小学，专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教育教师 7 人，校内劳动教育基: 3 处，校外劳动教育基地 0 处。

一. 课程开课情况。学校根据课程设置要求，1—2 年级每周 1 课时，3-5 年级 2 课时。学校以课堂教育与课外教育相结合的方式，形式有：课堂传教、手工操作、家务劳动、生产劳动。

二. 基地建立情况。校内劳动教育基地：1-5 年级劳动基地其一定于各教室及办公室门前，用于花草培养。其二，3-5 年级在学校后院开有约 1 亩的劳动基地，用于蔬菜的种植与管理。

三. 经费投入情况。学校共投入年度经费约 2000 元，用于劳动教育的课堂教学材料和校内劳动工具及农资方面。

四. 选用教材情况。学校选用劳动教育教材为：1-5 年级使用北京师范大学出版社出版的《综合实践活动课程指导》

五. 学校实施方案。

劳动课是九年义务教育重要的课程之一，搞好劳动课的教育教学工作，可以使使学生掌握简单的劳动方法，提高劳动技能，培养他们热爱劳动的高尚品质。

（一）指导思想

以培养学生全面发展、实施创新教育工程为核心，以培养学

生的创新意识和动手实践能力为重点，认真开展劳动技术教育，促进学生动手与动脑相结合，形成初步的劳技意识和实践能力。

（二）工作重点

1、结合各学科的教育教学，以劳动实践为主，以培养学生的劳动观念、养成良好的劳动习惯为目的，注重劳动技术教育及相关学科的整合。

2、开展劳动实践活动，带领学生走出课堂，亲历劳动过程，在劳动中增长技能，学会劳动。

3. 开展综合实践操作活动，引领学生进行手工操作，实现传统经典的传承。

（三）具体措施

1、利用综合实践课，对学生进行自己动手讲卫生教育、爱劳动教育、勤俭节约的教育、爱亲孝亲教育、爱社会教育。

2、家校联合，做好家庭劳动。由家长鼓励孩子在家里做一些力所能及的事情，教孩子一些劳动技能，从而完成一定的家庭劳动。

3、上好每周一节劳动必修课。让学生在课堂整理好个人物品，讲好个人卫生等；去卫生区做好卫生清扫；到劳动基地参加相关劳动。

4、上好每周一节综合实践课。主要进行手工传承。学校从两个方面进行：花式面点+太空泥塑，培养学生的动手操作能力，学习一定的劳动技能，同时达到传承文化经典的目的。

5、开展社团活动，让兴趣浓厚的学生，在社团活动中进行手工作品的深度创造和创新。

6、结合具体情况，带领学生参加校内外有意义的实践活动。在活动中培养学生的劳动意识和劳动能力。

7、成果展评。每学期进行2次手工作品成果展评。

8、建立劳动实践活动成长档案。将学生参与劳动情况及成效纳入学生综合素质评价。

9、开展研学旅行活动。让学生走出课堂，走出校园，以旅行的方式拓宽学生的视野，研学获真知。

孩子的劳动观念必须从小养成，只有树立了劳动的观念，从小养成劳动的习惯，才会让孩子热爱劳动。通过劳动实践教育活动，培养学生热爱劳动的思想、吃苦耐劳的精神和对工作的责任心，养成良好的劳动习惯。

六. 劳动周方案及佐证材料（提供照片）。

劳动周主题：

用行动践行劳动的意义

活动安排：

周一：清扫环境及教室卫生。

周二：把负责的两块劳动基地整理好，做好种山茶、鲜花、地瓜的准备。

周三：种植山茶、鲜花、地瓜。

周四：叠好被子，整理好床铺。

周五：给山茶、鲜花浇水。

七. 劳动清单。

为了培养孩子的动手、动脑和生活实践能力，树立“自己的事情自己做”的自主意识，进一步倡导学生热爱生活、热爱劳动，我们学校结合学生的年龄层次为全体学生设计了一份劳动清单《小学 1-5 年级劳动教育清单》。

一年级

具体内容和要求：

- (1) 在家能垃圾分类。
- (2) 学洗袜子短裤等小物件。
- (3) 学习用扫把扫地，会用畚箕。
- (4) 学习折衣服、裤子、袜子等。
- (5) 饭前盛饭、摆碗筷。
- (6) 饭后收拾并擦干净桌子。
- (7) 会洗水果。
- (8) 坚持每天自己背书包上下学。
- (9) 学会擦黑板、抹桌椅、开关门窗。

二年级

具体内容和要求：

- (1) 学习用拖把拖地，怎样才能拖得又快又干净。
- (2) 每天整理课桌和学习用品
- (3) 坚持饭前帮家人盛饭、摆碗筷。

- (4) 坚持饭后收拾、擦桌子、并学习洗碗筷。
- (5) 学会分辨蔬菜的好坏，剔除蔬菜中不能吃的部分。
- (6) 坚持自己的衣裤自己折。
- (7) 学会整理自己的书柜、书架。
- (8) 学会叠被子，给父母或长辈做些表达孝心的事：把父母或长辈的被子叠方正整齐。
- (9) 学习系鞋带。
- (10) 学会擦黑板、扫地、抹桌椅、开关门窗。在老师的指导下当好值日生，搞好室内外公共卫生。

三年级

具体内容和要求：

- (1) 能自己洗头、梳头、洗澡，学会洗小件衣服。
- (2) 会折衣服、裤子、袜子等。
- (3) 饭前盛饭、摆碗筷。
- (4) 饭后收拾、擦桌子、洗碗筷。
- (5) 会洗自己的鞋子，帮家人擦皮鞋。
- (6) 会用针线缝扣子，会用削铅笔刀削铅笔。
- (7) 会打死结、活结、蝴蝶结等。
- (8) 给父母或长辈做些表达孝心的事：洗头、洗脚等。
- (9) 整理自己的书柜、书架。
- (10) 打扫庭院或干一些力所能及的事情。

四年级

具体内容和要求：

- (1) 坚持垃圾分类，并用行动影响家人。
- (2) 自己种植一种蔬菜、绿植。
- (3) 学习用针线缝扣子等。
- (4) 整理自己的衣橱衣物。
- (5) 坚持每周帮家人洗一次碗。
- (6) 坚持每月自己至少清洗一次衣物。
- (7) 养一种植物，并记录养护过程及心得。
- (8) 书架进行归类整理。
- (9) 能自己洗头发。
- (10) 参加一次职业体验或农忙劳作。

五年级

具体内容和要求：

- (1) 参加一次职业体验或农忙劳作。
- (2) 坚持每次用完卫生间后及时打扫卫生间。
- (3) 坚持每天帮家人盛饭，饭后一起收拾桌子。
- (4) 学会整理换季衣服。
- (5) 坚持每天整理自己的书桌、书柜。
- (6) 照顾小弟弟、小妹妹。
- (7) 每月为家人做 1—2 次营养早餐
- (8) 学会炒菜、煲粥。
- (9) 每学期合作完成至少一次板报更新

(10) 列出要买的東西的清單，到超市購買家人所需物品。

八. 教學設計。(取有代表性的一份)

[考察探究]可愛的小螞蟻

[課型]新授

[教學目標].

1. 了解螞蟻的生活方式、繁殖方式等。
2. 培養問題意識，養成研究性學習習慣，實現創造潛能的充分發掘。
3. 促成對大自然的熱愛，激發探究慾望，形成探索精神。

[教學重難點]

1. 通過了解螞蟻的生活習性、生活環境、繁殖方式等，學會探究、學會協作，提高學習興趣。
2. 掌握製作表格的方法，累積描寫、敘述螞蟻的語言。

[教學過程]

一、提出學習目標及要求：

目標：

1. 了解清楚螞蟻的生活方式及繁殖方法。
2. 學會描述螞蟻，把實踐活動的結果轉變成語言文字。

要求：

3. 團結協作，共同完成實踐活動。
4. 在實踐活動中做到認真細緻，實事求是，勤動腦，勤動手記錄。

5. 注意人身安全。

二、实践活动

(一) 拟好好实践活动方案。

姓名、班级，调查内容，调查时间与地点，将采用的方法，过程步骤。

方案一：在校园内观察研究

方案二：在校园外观察研究

(二) 进行实地观察、研究。

方案一：在校园内观察蚂蚁(草丛)

1. 蚂蚁的家庭情况。家庭成员、外形特征、分工。

老师亲临指导，学生进行细致观察、研究。记录员做好文字或图画记录。

2. 观察蚂蚁的生活方式：食物、交流方式、生活环境、巢的特征。

用文字记录或画一画蚂蚁搬家情景爱生活环境。三、整理实践活动材料

(一) 学生小组合作整理：

1. 整理文字记录材料。

(1) 制作成表格叙述方式，准确到位、条理清楚地记录。

(2) 写成动物描写记叙文

2. 整理图画材料：可把图画转换成文字叙述，也可图文结合，在图画旁标示文字。

3. 查找相关资料，完善研究内容。蚂蚁的繁殖方式。

(二) 教师检查、指导纠正、完善。

1. 展示的方式

2. 展示的内容。

3. 展示的美化。

四、研究成果展示与交流

鼓励学生把自己的实践活动研究成果张贴在班级学习园地展示，并达到互相交流的目的。

五、总结

1. 实践活动过程：.

(1) 小组成员之间的协作情况及个人实践活动表现。

(2) 知识收获

2. 整理材料过程及质量：

(1) 整理材料的方式

(2) 学习成果展示

九. 学校成果展。学校开展劳动教育成果展评（展示照片）