

北大附属实验学校烟台学校

2024-2025 学年数学教学研究活动及成果

时间：2025 年 3 月 25 日

参加人员：孙芳、刘禹森、杨峰、姚艳丽、孙丽、常欣
郭春燕，孙之路

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：本学期教研活动的主要任务安排

中心发言人：孙芳

教和研是教师专业成长的两条必经之路，两者相辅相成缺一不可。有效的教研活动是我们日常教学的指路明灯，所以搞好教研活动势在必行。

一、工作目标

高一：搞好初高中衔接的基础知识，尤其解二次不等式，教给学生结合图像。进一步强化数学学习习惯的培养，落实基础，很多学生数学运算能力差，底子薄，差异大，确保进入高二后，大大缩小差异，对基础特差的学生要低起点、有耐心，根据我校学生的实际情况，采取切实有效的措施，打好基础、进一步培养其运算求解能力，注重学生兴趣的保持与培养，尽力不让每一个学生掉队。要注重回归课标，重视教材，提高效率。

高二：高二知识有着承上启下的特点，要在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，强化分析问题解决问题的能力，搞好必修与选修课程的衔接并且把握好教材的侧重点，进一步提升学生综合素质，让学生及早进入学习状态，从而乐学

好学，夯实基础，步步提高，以便大幅提高自身水平。平时练习增加基础题比例，降低初始题起点。

高三：积极总结反思，集思广益，齐心协力，努力搞好一轮复习工作，各不同层次班级都必须以基础知识为起点，复习的时候要帮助学生总结归纳，查缺补漏，挖掘潜力，整合精选习题，A层次班级习题量要加大，精选习题是最重要的环节，训练学生的做题速度与缜密习惯。教学是慢的艺术，课堂教学要追求高效，而不是高速，要稳中求胜。

二、教研目标

组织教学研究活动，认真学习《新课标》，搞好科研课题研究，组织老师上研讨课、示范课，通过研讨、评课等形式，做好课后总结反思，使本组教师在科研中提高教学质量、提高本组教师的综合业务能力，加大教师的专业理论学习，使全组教师努力熟练掌握高中教材，力争达到人人过关、组织本教研组教师撰写论文，全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索并联系实际，积极撰写与数学教学有关的教育教学论文，搞好数学组课题的研究工作。

加强高三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率、组织全组老师认真研究新高考的《考试说明》，在基础知识到位的同时，扎扎实实地做好复习，以便提高分析问题和解决问题的综合能力。新课标卷打破了以往的命题方式，灵活科学的确定试题的内容和顺序，这有助于打破学生机械应试的策略，打破了教学中僵化刻板的训练模式，防止了老师平时猜题押题，对老师也是一种考验。所以需要师生共同努力，

引导到位会事半功倍。

三、备课要求

数学学习无捷径，想在考场上思如泉涌，准确无误，必定在平时要进行大量的深入思考。深度思考可以帮助学生发现问题的本质，通过本质研究问题的规律和结论，再通过规律和结论反馈到解决的题目中来，要不断重复这个过程，慢慢准确率和速度就上来了。所以如何师生共同进步，拉近班级之间的距离，集体备课就显得尤为重要。安排专人做好教研记录，内容包括：

（1）钻研教材：明确教学目标及重难点，确定近期教学任务，教学设计，备好导学案。

（2）研究学情：分析教学的课堂效果，特别是学生的学习情况，研究教法和学法、重视学生良好的学习习惯的培养。

（3）精选习题：合理控制作业量、加强考法研究，做好教学质量分析，及时反馈调控、每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂 45 分钟要质量。

（4）狠抓落实：各备课组进一步落实学生数学知识的积累，促使学生形成良好的学习习惯。

四、上课要求

认真贯彻新课改精神，以学生为主体，老师引导。给老师们提要求，定保准，抓落实，每周安排一位老师讲课，老师们参与听课评课反思，归纳总结，各抒己见，共同提高。

课堂教学一定要从问题出发，围绕问题展开教学，提出问题，分析问题，归纳总结，组织训练，效果检测。问题要贯穿课堂的始终，从提出问题，分析问题到解决问题，构成一堂好课

五、加强青年教师的指导培养

培养青年教师的思想觉悟，使他们坚定信念，爱岗敬业，言传身教，以身立教。新老教师一起制定计划目标，共同研读教学大纲，一起突破重难点必须要做好，让新教师在实践中不断稳步提升。

重视专业技术的指导，更要注重学生人格品格的培养，增进青年教师的责任感和使命感。加强对青年教师的培养提高工作，师傅要经常深入课堂，跟踪听课，使年轻教师尽快成长为本学科教学骨干、建立帮带制度，以老带新、促进青年教师的成长。

针对 2025 年高考的各项政策，孙老师对高三年级的二轮复习进行了全面的规划指导。她从高三备考角度出发，针对各个环节的时间的把控、难度的把控，以及对课本的高效使用都一一分享，为高三年级的教师们传递了宝贵的经验。

老教师要带动新教师树立全新的教学理念，在教学过程中，新老教师要经常互相听课，听课笔记要有标记、师徒要定期写反思与总结。集体备课时要年轻老师进行表述，老教师指导，直到形成完整的教案才能走进课堂。

六、反思沉淀，展望未来

香花出自勤耕耘，硕果源于苦汗功。我们数学组是一个

充满凝聚力和正能量的大家庭，教不研则浅，研不教则空，通过教研活动，大家群策群力，集思广益，共同提高。通过教研活动，提高了老师们的教学能力，激发了学生的学习热情，取得了不错的成效。

教学有规律，但没有一条规律适合于所有学生，在教育飞速发展的今天，我们身为教师，必须不断学习不断探索，脚踏实地，充分发挥团队精神，携手前行，才能让教学工作稳步向前，才能使我们的教学成绩越来越好，取得令人满意的业绩。数学组全体教师会继续努力！

