

烟台市牟平区大窑街道中心小学

2023-2024 年度工作计划



烟台市牟平区大窑街道中心小学

宋文香

一、深化和润管理体系，实现家校有机融合

1. 继续打造“明”师工程。借助读书促思想转变。学校将继续以“阅读”为突破口，打造“明”师工程，为教师推荐文章、书籍，让教师明作风、明学生、明学科、明学理，促进教师成长。

开展教学竞赛促交流提升。继续利用集团的力量带动学校教研活动质量的提升，开展同课同构与同课异构、示范课与达标课等竞赛活动，让学生站在课堂中央，努力让新课标落地，提高学生的核心素养。持续推进教师幸福工程。充分考虑老师的需求，减轻教师的负担。丰富教师艺体活动，科学制定教师锻炼计划，鼓励教师大课间随学生一起活动，每学期至少开展一次教师艺体活动。加强教师心理健康建设，多措并举为教师减压，与校长面对面谈心交流等。

2. 推行全员育人导师制。学校将结合教师的年龄特点，实行正副班主任制，对正副班主任进行明确分工，并对全员育人进行科学架构，形成正副班主任与骨干教师组所的导师团，沟通学生的学习、生活、思想等情况，研讨解决共性问题和突出难题。

3. 实现学生自主管理。学校推行大队委值勤制，认领校务岗位，参与学校管理。推行班务认领制，将班级岗位进行精细化设

计，让学生通过竞选认领的方式上岗，培养学生的责任感，人人争做校园小主人。

4. 实行家长志愿者值勤制。为有效地借助家长的力量，弥补师资的不足，学校邀请家长根据自己的工作安排，到校参与值勤。举行家长开放日活动，增进家校了解，实现家校同方向齐用力共成长。

二、深化和润课程体系，促特色校园创建有效落地

1. 阅读为主奠定根基。以字润童趣—诗润童心—书润童年为主线，字润童趣重点强化双姿书写习惯的培养，推行“羲格”写字法，提高学生的书写水平。继续强化大单元识字方法，让识字趣味十足。诗润童心重点强化特色校本课程《古诗接龙》《弟子规》的诵读，每天早上的晨读、中午时间，播放音乐，学生跟读、跟背，伴书声琅琅，熟读成诵。书润童年我们每学期为学生至少推荐两本必读书目、三本选读书目，开发日有所读读书记录表，积累摘抄好词好句，开展读书交流会，举行阅读检测。**小故事大精彩。**每周各班级固定时间、固定学生进行讲故事活动，评选班级故事之星，参加学校展示，评选校级故事之星，同时评选最佳听众，培养敢于表达、认真倾听的好习惯。

2. 特色课程提兴趣。数学开发益智课程，我们将坚持将其发展为特色。每周四，各班级根据自己的年龄特点，玩魔方、速

叠杯、汉诺塔、魔尺、华容道。同学们在益智玩具中寻找规律，而数学学习也是有规律可循，利用益智器具，设计查找规律的教学活动，从而培养探究性数学思维。**小老师讲题课程**，让学生站在课堂中央。为了让学生动起来，学校将继续开展小老师讲题活动，利用数学课的时间设计讲题环节，以实现生生互动，改变教师一言堂的局面。**继续普及葫芦丝课程**。为让学生拥有一项特长，学校将继续邀请公益老师进行教学，并在六一节进行展示。

三、以工业园区为着眼点，促知行劳育落地。

1. **生态课程，感受科学魅力**。学校周边为大窑工业园区，资源丰富。我们将继续充分利用资源开展研学活动，带领学生**走进增富山家庭农场**，学习生态苹果的科学种植，探究乡村振兴之道。以《**小苹果 大学问**》为主题，邀请校外劳动教育兼职导师杜旭到校为学生进行讲座。同时让学生从春天开始，分春夏秋冬四季跟踪探究生态苹果的种植过程，为乡村振兴助力。

2. **童创面塑，传承非遗**。学校成立**童创面塑工作坊**，学习面塑技术。**走出去与请进来相结合**。一方面组织学生们走进非遗基地——菜根香，一起做面塑玉兔，感受传统文化的魅力，另一方面学校邀请老师到校为师生传授面塑艺术，不断探索和创新面塑文化，并尝试将生态苹果的种植用面塑表现出来，实现课程的有机融合。

总之，在“和•润”教育理念的指引下，希望师生之间和睦友爱，教师之间和融共进，家校之间合作无间，把每一股教育力量都凝聚在一起，同方向，齐用力，共成长。