

# 烟台经济技术开发区谦益小学校园意外伤事故 应急处理和救援预案

为加强我校安全工作组织领导，有效预防、及时控制和消除突发安全事故的危害，最大限度的减少安全事故造成的损失，维护学校稳定，确保做到临危不乱，处置程序井然有序，根据《中华人民共和国安全生产法》、《国务院关于特大安全事故行政责任追究的规定》、烟台市、开发区教体卫生局有关文件的要求，结合我校实际情况，特制定本预案。

## 一、总体要求

我校西邻汽车西站。北临柳子河路，南邻涪江路，北临柳子河存在，地理位置复杂，师生安全确实存在隐患。为此，全体领导干部、教职员工必须充分认识发生安全事故的严重性、复杂性和多样性，时刻牢记安全责任重于泰山，把保护学生的生命安全放在首位，用主人翁的态度为学校的安全稳定工作作出应有的贡献。

## 二、预案范围

本预案是指在学校的教学活动中或学校所组织的各类活动中突然发生、造成或者可能造成人身安全和财物损失的安全事故。包括：

- (一) 师生人身安全事故和突发性疾病；
- (二) 火灾事故；

- (三) 交通安全事故;
- (四) 建筑设施安全事故;
- (五) 教学仪器设备设施及危险化学品安全事故;
- (六) 急性中毒安全事故;
- (七) 重大污染安全事故;
- (八) 其他安全事故。

### 三、组织原则

(一) 安全事故应急处理工作,要贯彻统一领导、分级负责、反应及时、措施果断、依靠科学、加强合作的原则。

(二) 学校应当建立严格的安全事故防范和应急处理责任制,切实履行各自职责,保证安全事故应急处理工作的正常进行。

### 四、应急处理机构和职责

(一) 设立安全事故应急处理领导小组,执行校长担任组长,分管副校长担任副组长,其他领导为成员,负责对安全事故应急处理的统一领导、统一指挥。

(二) 应急处理职责:

1、指挥长依次为: 校长、副校长、安办主任、总务主任、政教主任、政教副主任。

2、现场事故处理第一责任人职责(一旦发生安全事故,安全事故现场教职工为事故处理第一责任人):

救助伤者，立即通知学校，拨打 120 求助，如情况危急，可派人拦车将伤者送往就近医院抢救；维护现场，防止事态扩大；立即报告直接上级，（教学安全事故报教导主任，校舍安全事故报总务主任，其他报政教主任）然后再报告刘校长；指挥长到位后，服从指挥长的指挥。

（三）指挥长职责：指挥有关人员立即救护伤者，或打 120 求助，如情况危急可拦车将伤者送往就近医院抢救；指挥各方面力量处理安全事故，统一指挥对安全事故现场的应急救援，控制事故蔓延和扩大；报告刘校长后，根据情况有关部门报告事故发生的时间、地点、基本情况，通知家长；指挥各处室主任或在场教职工，负责学校或活动中的学生的转移，疏散或隔离，并可依法对事故现场实行封锁；指挥教导处，负责恢复教育教学秩序；指挥总务处，接待家长，严格保护好事故现场；做好其他组织、协调、配合工作；核实现场人员伤亡和损失情况，及时向上级有关部门领导汇报抢险救援工作及安全事故应急处理的进展情况。

（四）事故发生后，接到通知的教职工必须无条件赶至现场，自觉参加救援工作或服从指挥长指挥。

（五）班主任自觉做好本班学生的转移、疏散或隔离或恢复教育教学工作。

## 五、预防与应急准备

(一) 根据预案，结合实际情况，做到内外结合、责任明确、联动顺畅、反应迅速、配合密切、处置有力。

(二) 依照法律、行政法规的规定，做好事故预防工作，防范安全大事故的发生。

(三) 根据安全事故应急预案的要求，保证应急资金和设施、设备救援物品等物资储备。

(四) 定期组织开展安全事故应急处理相关知识、技能的培训和应急演练。

## **六、安全事故应急处理和报告**

(一) 重大突发事件（含人身安全事故、交通安全事故、建筑设施安全事故、重大污染安全事故等）

### **1、报警程序：**

(1) 当事人所在学校负责人。

(3) 根据事件需要，经领导同意后报告公安机，报警时应采取及时就近用电话或手机报告 110（电话 110）的方式。

### **2、处置措施：**

(1) 接报后，校长、安全小组副组长和有关人员迅速赶到现场控制局面。

(2) 组织人员按照程序打电话向领导报告。

(3) 组织领导根据事态严重程度，边处置情况边向到场领导汇报。

(4) 如有人员受伤，立即送往附近医院进行救治。

(5) 如是殴斗事件，除迅速控制局面、平息事态外，应将双方主要负责人和有关人员带离现场，其余人员驱散。

(6) 如是意外事故，应尽快组织人员抢救，将受伤者送往医院抢救。

(7) 如是社会人员来校闹事且较为严重的，须立即拨打公安“110”。

### 3、注意事项。

(1) 各级领导遇事一定要冷静，果断采取措施。

(2) 处理群体性事件的原则是：迅速平息、减轻伤亡、保护学生、控制事态。

(3) 严格控制社会闲杂人员和家长进入校园。

#### 4、疏散人员。

(1)应将当事人疏散到远离所在的教室、办公室及人群聚集的安全地带，避免更大的伤亡事故。

(2)确保教师特别是学生的人生安全。

### (二) 火灾事故

#### 1、报警程序：

(1) 迅速组织有关人员携带消防器具赶赴现场进行扑救。

(2) 根据火势如需报警立即就近用电话或手机报告消防中心（电话 119），报告内容为：“……………发生火灾，请迅速前来扑救”，并留下联系电话，待对方放下电话后再挂机。

(3) 在向学校领导汇报的同时，派出人员到主要路口等待引导消防车辆。

#### 2、组织实施：

(1) 参加人员：在消防车到来之前，以校区内消防安全员和教师成员为主，其余人员（学生除外）均有义务参加扑救。

(2) 消防车到来之后，校内人员配合消防专业人员扑救或做好辅助工作。

(3) 使用器具：灭火器、水桶、脸盆、水浸的棉被等。

(4) 学校各级领导和教师要迅速组织人员逃生，原则是“先救人，后救物”。

(5) 无关人员要远离火场和校区内的固定消防栓，以便于消防车辆驶入。

### 3、扑救方法：

(1) 扑救固体物品火灾，如木制品，棉织品等，可使用各类灭火器具。

(2) 扑救液体物品火灾，如汽油、柴油、食用油等，只能使用灭火器、沙土、浸湿的棉被等，绝对不能用水扑救。

### 4、注意事项：

(1) 火灾事故首要的一条是保护人员安全，扑救要在确保人员不受伤害的前提下进行。

(2) 火灾第一发现人应查明原因，如是电源引起，应立即切断电源。

(3) 火灾后应掌握的原则是边救火，边报警。

(4) 不得组织学生参加灭火。

### (三) 被盗事件

#### 1、报警程序：

(1) 发现案件时应及时向所在学校负责人报告。

(3) 经校领导同意后向公安机关报案。

#### 2、处置措施：

(1) 接报后，学校领导迅速赶到现场，同时向有关领导报告。

(2) 安排人员保护现场，同时向知情人了解被盗物品的名称和数量，并做好登记。

(3) 根据被盗物品的数量和价值，经请示后向公安机关报案。

(4) 积极协助公安人员勘察现场，为侦破案件提供条件。

#### 3、注意事项

(1) 此类案件一般内部掌握，知情者未经允许不得向外界宣扬。

(2) 注意保护现场，以便为侦破案件提供条件。

(3) 各级领导要做好工作，不要因此影响正常的工作秩序和学习秩序。

(四) 食物中毒或传染病事件

1、报告程序：

(1) 学校领导。

(2) 开发区教体卫生局。

(3) 根据事件需要，经领导同意后报告开发区教体卫生局和地方防疫部门。

2、处置措施

(1) 发现情况后立即向学校主要领导汇报。

(2) 以最快速度将中毒人员送往学校医务室或就近医院，无交通工具时拨打急救中心电话“120”或“110”请求救助。

(3) 封存现有食物，如需隔离的病员，由专人处置，尽量减少与外界接触。

(4) 由各学校领导安排负责陪护，无关人员未经批准不准到医疗单位探视，以免影响治疗秩序。

(5) 根据领导要求，分别向上级主管部门和市、区防疫部门报告。

### 3、注意事项

(1) 稳定师生情绪，要求各类人员不以个人名义向外扩散消息，以免引起不必要的混乱。

(2) 如有个别家长来校探视，应做好家长的思想工作和接待工作。

(3) 事故发生后，要注意维护正常的学习秩序和工作秩序，组织人员做好食物中毒或患传染病人员的思想工作。

(4) 如有新闻媒体要求采访，必须经过有关领导同意，未经同意，任何单位和个人不得接受采访，以避免报道失实。

(5) 发生后，主要负责人或现场人员应当积极采取有效的抢救措施，进行全方位的抢险救援和应急处理。学校主要负责人在抢险救援和事故调查处理期间不得擅离职守。

## 七、法律责任

（一）有下列情形之一的，依照《中华人民共和国安全生产法》、《国务院关于特大安全事故行政责任追究的规定》的规定，对有关责任人依法进行处理；造成严重后果的，解除劳动合同；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

1、未依照本预案的规定履行事故报告职责，隐瞒、缓报、谎报或者授意他人隐瞒、缓报、谎报者；

2、应急抢险救援工作中玩忽职守或临阵逃脱、擅离职守者；

3、应急抢险救援工作中不听从指挥者；

4、妨碍抢险救援工作者。

（二）特大事故发生后，对事故的调查不予调查，不予配合，或者采取其他方式阻碍、干涉事故调查的当事人，由安全生产监督管理部门、公安部门依法进行处理；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

（三）在特大事故发生期间散布谣言、扰乱社会秩序的，由公安部门给予行政处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

## 八、其他

（一）参加安全事故应急处理的工作人员，应当按照预案的规定，采取安全防护措施，并在专业人员的指导下进行工作。

(二) 本预案自发布之日起有效。