

招远市金城小学三年发展规划

(2023-2026年)

为全面深化教育教学改革，扎实推进素质教育，积极培育学校文化，着力提升学校核心竞争力和品牌影响力，实现学校教育教学工作全面、协调、可持续发展，根据上级文件精神，结合学校实际，特制订《招远市金城小学三年发展规划(2023-2026年)》。

一、基本情况：

招远市金城小学始建于1991年，2011年7月起重建，2012年10月15日新校舍正式投入使用。总占地面积22亩，建筑面积6304平方米，绿化面积5430平方米。总投资1047万元，校舍内配总投资107万元。学校现有19个教学班，812名学生，教职员工60人，专任教师56人。功能室基本达到了标准化要求。

校训：诚 思 健 毅

校风：砺志 笃行 明理 乐群

教风：敬业爱生 博学善导

学风：乐学善思 厚积有恒

办学特色：科研兴校 全面育人

学校经过多年的发展，获得了良好的办学效益并取得了一定的办学成绩，各项工作得到上级主管部门、家长和社会一致的认可。现已具备以下的发展优势：

1. 健全的管理体系

学校实行校长负责制，党支部发挥政治核心作用，工会参与民主管理和监督。在依法办学的过程中，管理体系运行效率高、效果好。管理队伍整体遵守和形成了“各司其职、强化责任、精诚团结、自主发展”的工作原则。

2. 成长中的教师队伍

把提高教师专业化水平作为解决学校发展问题的关键，初步建立了以学生发展为本的大教育观，团结、奋进、积极、向上的教师队伍已经形成，专业化水平和协作意识有了长足发展。

3. 良好的教育教学质量

坚持“奠基学生幸福人生，引领教师专业成长”的办学理念，以促进学生的全面发展为目标，全面落实立德树人根本任务，积极推进艺术、体育、劳动教育，狠抓教学常规落实，全面提高教育教学质量，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，育人质量不断提高。

不足之处：

1. 对“质量”内涵的理解还不够理性和深刻，教学常规管理存在一定粗放性，创新意识不足，学校发展距离低耗高效还有一定距离。

2. 长效管理策略有待进一步形成活力，层面主动发展的程度不平衡。

3. 教师的专业化水平整体发展不均衡，信息化能力有待于进一步加强，评价激励机制有待进一步合理完善。

二、发展目标

坚持“一切为了学生健康成长和全面发展”的办学思路，秉承“奠基学生幸福人生，引领教师专业成长”的办学理念，到2026年，实现立德树人长效机制基本建立、教育教学质量稳步提升、教师队伍结构趋向合理、大教育理念初步形成、信息化教学水平显著增强、群众满意度全面提高的总体目标，确保学校综合办学水平（督导评估）居全市第一梯队，各项工作走在全市前列。

三、主要措施

1. 加强党对教育工作的领导。切实强化“四个意识”和政治担当，牢固树立抓好党建是最大政绩的理念，全面落实基层党建第一责任人职责责任，召开支委会议专题研究部署支部党建工作，组织学习党的路线、方针和政策，推动班子成员积极履行“一岗双责”，明确既抓业务工作，又抓党风廉政建设的双重责任，有效推动党建工作任务落实落细，自觉当好践行“两个维护”的第一方阵。以实现党内组织生活标准化为着力点，规范落实“三会一课”、组织生活会、“主题党日”活动等党内基本制度，积极推进“一校一品”党建特色品牌、“星级支部”的创建。开展党员积分量化管理和民主评议党员活动，积极推进党员纳新工作。

2、加强学校安全工作领导。继续强化以校长为组长，业务校长和安全校长为副组长，管理团队成员为组员的安全工作领导小组。领导小组对学校安全生产工作特点以及面临的事故风险进行全面分析评估，明确重点防范时间节点为师生上下学、课间、重点区域和部位为校门口、楼梯、厕所、操场及研学全程区域。严格落实安全工作“网格化管理”，进一步细化了领导小组成员

的安全工作责任分工，对重点防范时间节点和重点区域的安全责任进行了明确的分工，严格按照上级文件精神，修订完善学校“三个清单”，制定了学校“履职清单”，风险排查全面细致，风险等级评估科学，防范责任分包到人。落实“一岗双责”，层层签订责任状，卡实责任。建立健全各类安全工作预案和安全管理制度。在管理中严格实行“一岗双责”制度，层层签订安全责任书，明确责任领导、责任部门和责任人，促进了安全责任的落实，确保了安全工作稳定有序开展。按照省厅要求，建立“一师一档”，对教职工开展全员安全培训，对安保人员进行专项岗位培训，学习有关安全工作的法规、要求以及相关知识；积极开展联防联控安全教育；加强对学生的日常安全教育，落实“1530”教育模式。坚持安全教育落细处，长坚持，形成常态化，并建立安全教育档案。

3. 聚焦课堂，提高教学质量。践行学科融合教学，在课题的引领下，扎实开展教研活动，重视劳动教育，达到全学科融合育人的目的。深化落实“双减”政策，充分体现“讲练结合、协同学习、学科融合”课堂教学原则，把适合学生的能力充分挖掘，让孩子主动参与，积极建构，积极生长。综合实践促进学生发展特长，充分发挥学校教师的特长，上好综合实践课。温情服务充实学生校园生活，结合学校实际，全力打造课后作业看护和艺术活动相结合的课后服务模式。以提升课后服务的质量和水平为着力点，以家长需求和学生发展为出发点，扎实开展工作。

4. 加强领导干部队伍建设。聚焦强素质，开展大培训活动；

聚焦提能力，开展大锻炼活动；聚焦抓落地，解决作风顽疾；聚焦促发展，开展大推进活动，整体推进干部教师工作作风转变，不断提高全体领导干部的政治站位意识、依法行政意识、团结合作意识以及主动服务意识，努力打造一支政治素质高、业务水平高、执行能力强、有辐射带动能力、能够主动发现问题、善于积极解决问题的领导干部队伍。

5. 加强班主任队伍和教师队伍建设。对班主任实行聘任制管理。通过教师自主推荐、学校综合考核、领导班子集体推荐等多种形式，加强班主任选拔工作。积极推荐、组织参加各级组织的班主任培训，努力提高班主任队伍的整体素质和战斗力。加强“名班主任”建设。每年评选校级“名班主任”，为县市级名班主任评选储备人才。聚焦部分教师理想信念淡薄、育人意识不强、师德素质不高，杜绝教育教学行为不规范、体罚和变相体罚学生、参与有偿补课、利用职权谋私利以及酒后驾车等违法行为，通过加强政策法规学习、查摆师德问题整改清单、暑假有偿补课专项治理、严厉查处违规违法、师德失范行为等措施，全面加强师德师风建设，努力培养造就一支“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的高素质教师队伍。继续深入开展、压茬推进以“青蓝结对 互助共赢”为主题的青年教师培养活动。按照“一年领进门，三年可独行，五年成骨干”的青年教师培养目标，重视对青年教师的培养，给青年教师引路子、压担子、搭台子、创牌子。强化责任意识，动员全校教职员工立足本职，发奋工作，在拼搏奉献、积极进取中实现自我价值。寻找身边正能量。

注意发现和培植典型，加大宣传力度，传播正能量。积极鼓励中青年教师参加县、市、省级优质课观摩活动和学科专业培训活动，并充分发挥其辐射带动作用，实现以点带面。加强教育科研工作。积极争取省市县重大课题、合作研究课题在金城小学落户，引导和鼓励全体教师积极参与教育科研工作。抓好校级科研，注重通过教育科研来破解学校自身发展中的关键问题、突出问题。创新模式，强化校本培训工作。加强学科带头人培养，争取更多的教师进入县级学科带头人。鼓励教师通过自主学习，增强自身素质。凡是有利于教师自身专业发展的必备书籍，可由教师自行选购后由学校报销所需费用，按程序在图书室备案借阅，并撰写读书心得，与全校教师分享。

6. 加强教职工代表大会建设。充分发挥教职工代表大会的作用，积极推进校务公开。按照公开、公平、公正的原则，学校重大事项、重大开支以及牵扯教职工切身利益的考核、职称评聘等重大政策均由教职工代表大会讨论通过，确保全校广大教职员工的知情权、参与权得以落实，为广大教职员工创造一个公平公正、政策透明、竞争有序的工作环境。

7. 全方位做好群众满意度测评工作。加强学校常规管理，提高学校日常管理水平和管理档次。充分发挥家委会作用，注重家校沟通。提高班主任工作方法和艺术，全方位做好家访工作。加强舆情管理，及时回应家长和社会关切。增强为学生服务、为家长服务的思想意识，不断提高群众对学校教育工作的满意度，切实办好人民满意的教育。

8. 推进家长委员会建设。充分发挥家长委员会作用，建立学校、家庭与社会教育协同机制，提高家长的教育素养和家庭教育水平，确保家长行使集体教育参与权，促进学校民主管理，动员全社会力量支持学校教育，形成家庭、社会、学校教育的合力，为学生的健康成长创造有利条件。

招远市金城小学

2023年9月12日