



烟台机械工程学校

www.zygaozhi.cn

2024 年中等职业教育

质量报告

2024年12月

烟台机械工程学校文件

烟机〔2024〕52号



烟台机械工程学校 2024年中等职业教育质量报告

前 言

根据山东省教育厅、烟台市教育局《关于做好职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，烟台机械工程学校高度重视职业教育质量报告的编制工作，组织召开了报告编制工作专题会议，制定工作方案，明确责任分工，通过召开座谈会、处室调研、查阅档案、汇总资料等形式，对学校一年来学校情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等工作进行全面总结，力求真实展示学校的办学特色和办学成果，展示职业教育风采风貌，进一步深化产教融合、校企协同育人奠定基础，为不断提升职业教育管理

水平和内涵建设质量，更好地服务区域经济发展。现将学校2024年度中等职业教育质量报告报市教育和体育局（报告附后）。

附件：烟台机械工程学校2024年中等职业教育质量报告

烟台机械工程学校

2024年12月30日

（联系人：郭林山，电话：0535-8387316）

目录

第一部分 学校情况	1
(一) 学校概况	1
(二) 学生情况	2
(三) 就业质量	3
(四) 教师队伍	3
(五) 设施设备	4
第二部分 人才培养	4
(一) 党的建设	4
(二) 立德树人	7
(三) 技能大赛	8
(四) 专业建设	10
(五) 课程建设	12
(六) 教学改革	13
(七) 教材建设	14
(八) 数字化教学资源建设	14
(九) 师资队伍建设	15
(十) 资助情况	17
(十一) 教育教学管理	18
(十二) 创新创业	19
第三部分 服务贡献质量	25

（一）服务行业企业	25
（二）服务地方发展	26
（三）服务乡村振兴	27
（四）服务地方社区	28
（五）具有地域特色的服务	29
（六）具有学校特色的服务	30
第四部分 文化遗产	32
（一）中华经典文化	32
（二）非遗技艺技能	34
（三）艺术设计创作	35
（四）特色校园文化	35
第五部分 国际合作	41
（一）办学水平	41
（二）交流平台	41
（三）标准资源	43
（四）职业教育走出去	43
（五）集团化办学	44
第六部分 产教融合	45
（一）试点建设	45
（二）发展基础	46
（三）实训基地	46
（四）校企合作	49

（五）激励扶持	51
（六）校企双元育人	52
第七部分 发展保障.....	57
（一）政策落实	57
（二）保障体系	58
（三）学校治理	63
（四）经费投入	65
第八部分 面临挑战及对策	67
（一）专业建设、专业设置有待完善.....	67
（二）教科研水平有待提升.....	67
表一：人才培养质量计分卡	69
表三：教学资源表	70
表四：服务贡献表	71
表五：国际影响表	72
表六：落实政策表	73

图目录

图 1 周家庄初中招生宣传·····	2
图 2 “一校一品”党建特色品牌展示评选会·····	5
图 3 新团员入团仪式 ·····	6
图 4 新生军训会操比赛 ·····	8
图 5 学生实操课 ·····	13
图 6 警示教育大会暨党纪学习教育专题党课 ·····	20
图 7 毕业典礼 ·····	22
图 8 廉洁文化作品展 ·····	23
图 9 “缅怀先烈 文明祭祀”讲座 ·····	24
图 10 学生实习 ·····	26
图 11 参加全民终身学习活动周·····	27
图 12 参加招远市新春“黄河大集” ·····	28
图 13 学校充电棚·····	32
图 14 第三届“寻找阅读领航人” ·····	34
图 15 “技能兴鲁”职业技能大赛 ·····	37
图 16 招远市“市长杯”校园足球比赛·····	37
图 17 烟台市第三届黄炎培职业教育创新创业大赛 ·····	38
图 18 中华元素手作坊 ·····	40
图 19 中德职业教育产教融合研讨会 ·····	42
图 20 山东核电设备制造有限公司焊接专家给学生授课 ·····	45
图 21 富士康授予学校产教融合人才培养基地 ·····	47
图 22 欧实习就业人才培养基地 ·····	48
图 23 山东青航伟略科技有限公司校企合作虚拟仿真校内培训基地 ···	48

图 24 校企合作授牌仪式	50
图 25 校领导与海尔领导洽谈校企合作	51
图 26 刘伟工程师开班仪式讲话	53
图 27 2022 级招聘会	54
图 28 核设备人才班全体师生与领导、专家合影	55
图 29 山东康泰实业有限公司来校进行企业文化宣传.....	57
图 30 “传承五四薪火 激扬青春力量”团建活动	60
图 31 荣休人员合影	60
图 32 校党委书记给党员干部和教职工讲专题党课.....	61
图 33 红色教育基地接受现场教育.....	62
图 34 解读《中国共产党纪律处分条例》	64
图 35 “青”廉脱口秀大赛	64

表目录

表 1.1	学生情况	3
表 1.2	就业情况	3
表 1.3	教师情况	4
表 1.4	设备情况	4
表 1.5	学校图书、电子图书、计算机总数统计表	4
表 2.1	学生素质调查情况表	8
表 2.2	技能大赛获奖情况	9
表 2.3	教学能力、创新创业、作文大赛情况及获奖情况统计表	10
表 2.4	专业设置及招生人数分析表	11
表 2.5	学生升入高等院校情况统计	12
表 2.6	教材建设情况	14
表 2.7	教师荣誉情况统计	16
表 2.8	学校名师队伍建设情况	16
表 2.9	教师市级优质课、大比武获奖情况统计	17
表 2.10	教师“互联网+教师专业发展”远程研修情况	17
表 2.11	免学费情况表	17
表 2.12	资助情况表	18
表 6.1	实训基地、实习单位、实习学生数量变化表	49
表 6.2	校企合作单位	51
表 7.1	经费投入	65

案例目录

案例一 党纪学习教育扎实开展·····	19
案例二 “心怀来时路 逐梦向远方” 2024 年毕业典礼 ·····	20
案例三 “清风沐桃李 廉洁润校园” 廉洁文化作品展 ·····	22
案例四 “缅怀先烈文明祭祀” 活动 ·····	23
案例五 多措并举, 创新班级管理方式 ·····	24
案例六 招远市水旱灾害防御乡村振兴培训活动·····	30
案例七 小小充电桩, 桩桩暖人心·····	31
案例八 “笔墨传情-意韵生辉” 教职工书画作品展 ·····	39
案例九 全国艺术展演活动书画社大放异彩 ·····	39
案例十 创新人才培养模式, 实现校企深度合作·····	54
案例十一 深入推进产教融合, 服务地方经济发展 ·····	56
案例十二 一核心、两抓手、三团队、六元评价——共育职教时代新人 ·····	65
案例十三 发挥学生会自主管理作用, 共建和谐校园·····	66

第一部分 学校情况

（一）学校概况

烟台机械工程学校坐落于招远市开发区，是首批国家级重点职业学校、山东省规范化中等职业学校、山东省示范化学校、山东省绿色学校、全国和谐校园先进学校、全国普法教育先进单位、全国主题教育示范学校、国防教育特色学校、全国青少年校园足球特色学校、烟台黄金职业教育集团理事长单位。学校占地205.35亩，建筑面积7.9092万平方米。400米环形塑胶跑道田径场1个，篮球场6个，排球场3个，网球场1个。资产总值16147.36万元。

学校紧扣金都招远黄金产业和半岛蓝色经济建设，积极与当地企业深度合作，共同推进产教融合，开设财经商贸类、电子与信息大类、装备制造类、文化艺术类、旅游大类5大类专业群7个专业15个专业方向，技工教育5大类6个专业，目前，机电技术应用专业为省级特色专业和品牌专业，电气自动化设备安装与维修专业为国家工学一体化优质专业，汽车制造与检修专业为省示范性品牌专业，数控加工专业为山东省百强专业，数控技术应用、焊机技术应用、计算机应用专业为烟台市示范性专业，中餐烹饪与营养膳食专业为省级现代学徒制试点专业，美术专业中的葫芦烙画成为全国非遗保护项目。学校被授予“烟台市职业教育提质培优先进单位”“烟台市职业教育工作先进单位”“烟台市教育科研工作先进单位”“山东省书香校园”“山东省语文核心素养培育教科研基地”“全国中学生科普科幻作文大赛优秀生源基

地” “山东省校企合作（产教融合）示范单位” “产教融合人才培养基地” “全国烹饪理事单位” “全国新餐饮产教融合共同体常务理事单位” “首批中欧人才培养就业实习基地” “中德职业教育产教融合联盟常务理事单位” “山东省数字媒体行业产教融合共同体副理事长单位”等称号。

（二）学生情况

学校现有在校生2833人，2024年共招收新生919人，本年度毕业生人数为981人，学生巩固率为98.9%。与上一年度相比：招生人数增加8人，在校生减少328人，毕业生减少198人，巩固率降低0.3个百分点。



图1 周家庄初中招生宣传

表1.1 学生情况

时 间	2022-2023	2023-2024
在校生人数	3161	2833
新生人数	911	919
毕业生人数	1179	981
巩固率	99.2%	98.9%

（三）就业质量

2024年毕业学生人数比2023年少198人，升学率达到89.9%，本科升学人数相比去年增加了40人，升学人数提高导致直接就业人数相对下降，2024年毕业生就业人数较去年降低了2.27%的比率。

表1.2 就业情况

时间	2022-2023	2023-2024
毕业生人数	1179	981
升学人数	950	882
就业人数	228	94
就业率	99.96%	98.42%
对口就业率	92.10%	92.64%
用人单位满意度	95%	95.8%

（四）教师队伍

学校现有专任教师321人，师生比为1:8.83；高级教师数量占专任教师总数比为27.10%；双师型教师数占专任教师的比例为29.60%；兼职教师数为43人，兼职教师占专任教师的比例为13.40%，硕士学历教师数占专任教师总数比为4%。

表1.3 教师情况

时 间	2022-2023	2023-2024
编制员额数	504	425
专任教师数	343	321
双师型教师数	173	95
聘用的兼职教师数	40	43
高级教师	89	87
硕士教师数	19	13

（五）设施设备

表1.4 设备情况

时间	2022-2023	2023-2024
仪器实训设备总值（万元）	5158.2	5019.4
生均仪器实训设备值（元/人）	16318.2	17717.7

表1.5 学校图书、电子图书、计算机总数统计表

时 间	2022-2023	2023-2024
图书数	15.87 万册	15.89 万册
生均图书数	50.21 册	56.10 册
电子图书	239GB	239GB
计算机总数	1760 台	1760 台

第二部分 人才培养

（一）党的建设

学校各部门互相协调、通力合作，组织部署、扎实开展和推进了党纪学习教育。积极推进党委理论学习中心组学习，每月多方搜集材料，把习近平总书记的重要讲话和指示批示精神，特别是对教育领域的讲话和精神，作为首要内容安排学习研讨，每季度收看1次警示教育片和政论片。每月统一

安排、规范开展“三会一课”和主题党日，做到常态化、长效化，教育和引导广大党员干部站稳政治立场，保持政治定力。加强党员发展工作，把教职工中的骨干力量吸纳到党的队伍中来，推荐确定3名入党积极分子，确定2名发展对象，接收5名预备党员，3名预备党员按期转正。

积极开展党支部“五星联创”工作和教体系统“两优一先”推荐工作。经过各党支部严密组织，层层选拔，民主推荐，10名党员被评为教体系统优秀共产党员，1名党员被评为教体系统优秀党务工作者。学校机关党支部被评为烟台市样板党支部、招远市样板党支部、五星级党支部，成为教育系统唯一获评的烟台市级样板党支部。



图2 “一校一品”党建特色品牌展示评选会

学校坚持党建引领，夯实团建基础。通过定期召开团建工作会议，深入团组织，了解青年思想动态，对团工作开展

情况进行检查和指导，确保团建工作与党建工作紧密结合，实现“以党建带团建，以团建促党建”。强化基层组织建设，通过团课观摩、最佳团日活动评比等活动，督促支部活动正常化。同时，开展团员经常性教育，巩固增强共青团员意识主题教育活动长效机制。通过“先进团支部”的评选，形成不甘落后、你追我赶的支部工作格局。组织开展丰富多彩的党建带团建系列主题教育德育活动。通过庆祝中华人民共和国成立 75 周年主题活动、2024 年女篮夺冠庆祝活动、新团员入团仪式等活动，引导青年学生坚定理想信念，自觉向党组织靠拢，听党话、跟党走，成为新时代的有为青年。



图3 新团员入团仪式

学校多措并举，积极推进党风廉政建设。一是激活“微阵地”，构筑廉洁教育主战场。每月一期《纪检工作简报》

《廉洁教育专刊》，坚持正面教育与反面警示相结合，以身边事警醒身边人，让广大党员干部真正做到知敬畏存戒惧守底线。通过电子屏、宣传栏等方式，向广大师生积极宣传廉洁文化让清廉理念入脑入心。二是上好“必修课”，夯实遵纪守法根基。通报曝光各级典型案例 73 个，专案解读 8 个，发出各类倡议书 3 份。开展“吃空饷”专项治理，“职称评审”工作专题纪律教育，对 7 个党支部进行《中国共产党纪律处分条例》测试。三是打好“组合拳”，推动清廉学校建设提质增效。2024 年 5 月召开了警示教育大会暨党纪学习教育专题党课，集中观看了警示教育片。组织全体党员集中观看了《错误的选择》《失灵的警钟》等多部警示片、教育片，强化纪律规矩意识。开展文化促廉系列活动，举办“清风沐桃李 廉洁润校园”廉洁文化作品展，展出学生绘画作品 60 余幅；组织开展“重温红色历程，永葆廉洁本色”主题教育活动，推动党纪学习教育走深走实。

（二）立德树人

立德树人作为教育的根本任务，是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的关键。学校紧紧围绕立德树人的根本任务，全面贯彻党的教育方针，坚持教育创新，深化教育改革，取得了显著成效。组织学生参加思想政治理论学习，确保学生对国家政策和社会主义核心价值观有深刻理解。通过班会、团日活动等形式，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。强化日常行为规范教育，开展文明礼仪教育，提高学生的文明素养。积极组织各类文体活动和

社团活动，为学生提供展示自我、发展兴趣的平台，培养学生的团队协作能力和创新精神。2024 年上半年学校被评为全国中学生科普科幻作文大赛优秀组织单位。

表2.1 学生素质调查情况表

序号	选项	2022-2023	2023-2024
1	文化课合格率	91.50%	93.10%
2	专业技能合格率	93.60%	88.70%
3	体质测评合格率	88.54%	89.73%
4	艺术素质测评率	100%	100%
5	毕业率	100%	100%



图4 新生军训会操比赛

（三）技能大赛

在烟台市技能大赛中再创佳绩，获一等奖4个，其中一等奖第一名3个，一等奖第二名1个，二等奖7个，三等奖14个，省赛三等奖1个，4名同学在全国科幻科普作文大赛获奖。

表2.2 技能大赛情况及获奖情况

序号	项 目	学生/教师姓名	等 次
1	液压与气动系统装调与维修	王硕、崔一清	市一等奖
2	液压与气动系统装调与维修	高玉锦、董向彬	市二等奖
3	液压与气动系统装调与维修	李文采、高少伟	市三等奖
4	机械装配技术	卞金涛、王吉锋	市一等奖
5	机械装配技术	张范昊、杨敬学	市二等奖
6	机械装配技术	于嘉楠、郭金先	市三等奖
7	零部件测绘与 CAD 成图技术	冯政锬、冯革命	市一等奖
8	零部件测绘与 CAD 成图技术	苑伟、宋民才	市二等奖
9	零部件测绘与 CAD 成图技术	刘佳奇、孙英巍	市二等奖
10	焊接技术综合技能	王启鸣、秦福杰	市一等奖
11	焊接技术综合技能	吕文彬、原玉暖	市三等奖
12	焊接技术综合技能	解春朋、秦福杰	市三等奖
13	车加工技术	温雅翔、李果昆	市二等奖
14	汽车车身修复	杨天宇、刘世旭	市三等奖
15	汽车机电维修	董梦源、肖文康	市三等奖
16	汽车机电维修	纪友涛、陈肖宏	市三等奖
17	机电一体化设备组装与调试	王硕、高少伟	市三等奖
18	机电一体化设备组装与调试	高玉锦、董向彬	市三等奖
19	3D 打印技术综合应用	郭浩坤、郝占向	市三等奖
20	3D 打印技术综合应用	梁冠卿、秦伟峰	市三等奖
21	数控铣加工技术	张海桐、郝占向	市二等奖
22	数控铣加工技术	刘晨熠、郝占向	市三等奖

23	零部件测绘与 CAD 成图技术	冯政锟、宋民才	省三等
24	短视频制作	王一达/姜彩彩	市三等奖
25	移动应用与开发	王纪鹏、刘滢/ 刘林、王雅瑜	市三等奖
26	烟台市护理技能大赛中职组	曹婧瑶、范学尧 /盖玫秀、刘宴	市二等奖

表2.3 教学能力、创新创业、作文大赛情况及获奖情况统计表

序号	项目	名称	参赛人员	等 次
1	烟台市教学大比武	破译逻辑密码 探索电路之谜	张艳丽 马晓杰 李晓丽 张露	二等奖
2	烟台市教学大比武	VR 技术走进组装“视界”	郭洪利 姜彩彩 胡襄宜 臧丽萍	三等奖
3	烟台市教学大比武	机械行天下 传动无限	孙英巍 温晶晶 尹馨 王德磊	三等奖
4	烟台市教学大比武	你的手术 我的守护	曹丽娜 杜京娥 孙光杰 郭青青	三等奖
5	烟台市教学大比武	商信联动,疏通国货航道	刘妍 宋萍 王 晓鹏 滕维松	三等奖
6	烟台市教学大比武	细节决定品质,服务一路生花——餐饮服务	宋光磊 于洁 牟秀缙 吴立梅	三等奖
7	烟台市教学大比武	夕阳无限美 我与您同行	兰荣芳 王晶 李桂梅 孙晓娜	二等奖
8	烟台市教学大比武	致敬国之脊梁 传承爱国精神	李政坤 李咏红 李延妮 任俊蕾	二等奖
9	烟台市教学大比武	职业道德与法治	刘艳、于龙涛、 李少波、崔立文	二等奖
10	第三届烟台市黄炎培职业教育创新创业大赛	艺葫美景-工艺葫芦坊	张馨允、闫子涵 等	二等奖
11	科幻科普作文大赛		高文字	全国一等奖
12	科幻科普作文大赛		孙静	全国一等奖
13	科幻科普作文大赛		董家辰	全国三等奖
14	科幻科普作文大赛		赵昱翰	全国三等奖

(四) 专业建设质量

2023年招生专业，普通中专招生7个专业：机电技术应用、汽车制造与检测、中餐烹饪、会计事务、市场营销、社会福利事业管理、计算机应用；技工学籍招生5个专业：电

气自动化设备安装与维修、机械装配、计算机应用与维修、幼儿教育、护理。

2024年招生专业，普通中专招生7个专业：计算机应用、会计事务、机电技术应用、汽车制造与检测、首饰设计与制作、音乐表演、中餐烹饪；技工学籍招生6个专业：电气自动化设备安装与维修、机械装配、计算机应用与维修、幼儿教育、护理、机械设备装配与自动控制。2024年上半年数控技术应用、焊机技术应用、计算机应用专业为烟台市示范性专业。

学校依托“黄金深加工”和“黄金矿山机械”两大行业，以“为山东半岛黄金产业发展培养职业素质良好、职业技能一流的技能人才”为教育定位，按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，对接新旧动能转换“十强”产业发展需求，调整和优化专业布局，形成若干以核心专业为基础、多个相近专业组成的专业群，重点建设面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业的机电技术应用、黄金首饰加工等品牌专业，根据地区经济发展和社会需求，结合托幼、护理产业，建设幼儿教育、护理专业等文化艺术类专业，服务地方产业发展。

表2.4 专业设置及招生人数分析表

2023 年招生专业	2023 年招生人数	2024 年招生专业	2024 年招生人数
计算机应用	80	计算机应用	127
会计事务	13	会计事务	23

机电技术应用	199	机电技术应用	234
汽车制造与检测	25	汽车制造与检测	45
首饰设计与制作	18	首饰设计与制作	30
音乐表演	17	音乐表演	22
中餐烹饪	120	中餐烹饪	132
电气自动化设备安装与维修	57	电气自动化设备安装与维修	67
计算机应用与维修	79	计算机应用与维修	44
机械装配	30	机械装配	34
幼儿教育	33	幼儿教育	13
护理	240	护理	132
		机械设备装配与自动控制	16

表2.5 学生升入高等院校情况统计

2023年升入高等院校		2024年升入高等院校
专科	894	786
本科	56	96

（五）课程建设

在课程建设方面，学校严格按照教育部要求，注重课程的实用性和前瞻性，以学生为中心，结合本地产业发展需求，不断优化课程设置，提升课程质量，为学生提供全面、实用的教育，培养学生的综合素质和技能，助力学生未来的职业发展。学校设有85门课程，其中包括16门公共基础课程，69门专业课程。在高一年级开设劳动课程，主要从劳动精神、劳动意义、劳模精神、职业生涯发展等方面对学生进行教育。通过课程的学习，使学生能够树立正确的劳动观念，理解劳动的价值和意义，产生劳动热情和敬业精神。高二年级，主要以学习劳动技能为重点，通过实践操作，培养学生的

技术技能，为学生未来的职业生涯奠定基础。高三年级，在实训的基础上，增加2-3个月的顶岗实习项目，通过在企业相关岗位进行岗位工作学习，让学生完成从在校生到产业工人的切实转变。



图5 学生实操课

（六）教学改革

为深入优化课堂教学，提升教学效益，增进学校教学质量，学校推行“主体发展高效课堂”的教学改革方案。通过组织校长、教导主任、科组长及骨干教师会议，深入探讨教学改革模式，并制定集体备课、教学反思、课堂评价验收等标准制度。遵循“实践与探索相结合、研讨与改善并行、提升与进步同步”的原则，致力于开展多样化的教研活动，营造积极的课改氛围。持续强化校本教研，针对学生发展需求，运用教育教学领域的新思想、新技术、新理念对教师进行

培训和推广。构建完善的集体备课体系，确保所有公共基础课和专业基础课均实行集体备课，学期初制定详尽计划，并依计划有序进行。在集体备课过程中，要求所有同科教师必须参与，同时分管副校长、教学处主任、分管副主任至少一人参与，共同对教学重点、难点及突破策略进行研讨，并根据不同的专业和班级特点，对教学内容、方法和目标进行微调。同时，做好课改资料的收集和整理工作。教务处每学期需录制三至四节精品课程，以供共享推广并存档。

（七）教材建设

2023 年学校完成编写和正式出版了《机械基础与技能训练》《电力拖动线路控制与技能训练》《电子技术与技能训练》《数控车编程与技能训练》四本教材并开发了与之配套的信息化资源。

表2.6 教材建设情况

专业	教材名称
机电技术应用	《机械基础与技能训练》
机电技术应用	《电力拖动线路控制与技能训练》
机电技术应用	《电子技术与技能训练》
机电技术应用	《数控车编程与技能训练》

（八）数字化教学资源建设

学校对数字化资源建设的重视程度与日俱增，在机电技术应用专业精心打造了150学时的电力拖动精品数字资源课程，不仅为学生提供了高质量的学习材料，也标志着学校在数字化教学领域迈出了坚实的步伐。未来，学校计划在更多

专业中推广类似的数字化资源建设，以期构建一个全面的数字化教学体系。为了实现这一目标，学校正积极推动教育教学与现代信息技术的深度融合。通过精心构建的网络教研平台，不仅拓宽了教师的视野，而且以教育模式和学习方式为核心，推动信息技术与教育教学的深度融合。此外，学校正积极对接企业生产服务的智能化流程，加强数字化技能教室、虚拟仿真实训室、校园安防系统、物联网等智慧教育硬件基础建设，为学生提供一个充满创新与实践的学习环境。

在素养培养方面，学校致力于应用信息技术改造传统教学模式，广泛开展线上线下混合教学，以促进学生的自主学习和个性化发展。通过实现与其他学校教师 and 高校专家人士的在线交流，不仅拓展了教学思维模式，还通过结对子互助的方式，逐步改进与优化学校的教学工作，为培养适应未来社会需求的高素质人才奠定坚实基础。

（九）师资队伍建设

学校积极推进名师队伍建设，打造名师工作团队，提高教师技术水平，组织教师参加学习活动，提升教师队伍素质。秦文平省名师工作室、孙正妍烟台名师工作室组织教科研活动，取得良好效果。孙正妍烟台名师工作室 3 月助力“三八妇女节”筹备抽奖环节奖品——精品雕刻金葫芦；5 月份烟台市融媒体中心来学校孙正妍工作室录制“校园工匠”节目；为配合学校招生宣传迎接多场次领导、家长、学生参观；5 月 28 日烟台日报刊登校园工匠《孙正妍：葫芦上铁笔生

花》；6月参加由山东省教育厅、中共山东省委宣传部主办的山东省全民终身学习活动周烟台市终身教育成果展；7月指导七名学生参加第三届烟台市黄炎培职业教育创新创业大赛，荣获二等奖，指导的“艺萌美景—工艺葫芦坊”被授予烟台市“优秀指导教师”称号，申报山东省创新工作室，参加山东省语文教科研基地的一些活动；8月，指导学生参加第八届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛获三等奖。

学校根据国家政策和上级要求，结合实际情况，积极开展双师型教师队伍建设，各类专业课教师积极参与“双师型”教师的认定，2023-2024 学年度共有 95 人通过“双师型”教师认定，其他专业课教师也正在积极筹备，踊跃参与双师型教师的认定中，双师型教师队伍正在不断发展和壮大。

表 2.7 教师荣誉情况统计

学年	2022-2023	2023-2024
国家级	0	0
省级	1	1
市级	15	14
县级	116	45

表 2.8 学校名师队伍建设情况

学年	2022-2023	2023-2024
省级	1	0
市级	2	1
县级	0	0

表 2.9 教师市级优质课、大比武获奖情况统计

学年	2022-2023	2023-2024
市级一等奖	8	4
市级二等奖	3	3
大比武一等奖	1	0
大比武二等奖	4	3
大比武三等奖	4	6

表 2.10 教师“互联网+教师专业发展”远程研修情况

学期	2022-2023	2023-2024
人数	290	285

（十）资助情况

学校根据国家政策，所有全日制在校生均享受免学费。2023 年秋季学期在校生 2876 人全部免除学费；2024 年春季学期在校生 2849 人全部免除学费。2023 年秋季学期一、二年级共有在校生 1895 人，享受国家助学金人数 146 人，受助学生占比为一、二年级在校生数的 7.70%。2024 年春季学期一、二年级共有在校生 1866 人，享受国家助学金人数 147 人，受助学生占比为一、二年级在校生数的 7.87%。

表2.11 免学费情况表

学期	2022-2023 学年	2023-2024 学年
秋季学期	3180	2876
春季学期	3166	2849

表2.12 资助情况表

学期	2022-2023 学年	2023-2024 学年
秋季学期	176	146
春季学期	174	147

（十一）教育教学管理

学校根据职教高考形势和家长、学生需求，全面开展理实一体化教学改革。组织专业教师研讨教学模式，改革教学方法，逐步形成较为成熟的理实一体化教学模式。加强教学督查和教学秩序检查，狠抓办公纪律和课堂秩序，进一步完善落实“查教案、查讲评、查进度、查效果”四查制度，及时通报落实备考过程中存在的问题。严格执行教学计划，实行教师和学生双向考勤制度，不定期检查学生到课率和教师到岗、授课情况，提高课堂效率。强化教学过程监控，开展了高三文化课同课异构活动，切实抓好高考备考各个环节。学校获得2023年烟台市职业教育工作先进单位和烟台市职业院校教师全员教学大比武优秀组织奖。

2023--2024 学年度，学校教科研工作取得良好的成绩，2项省级课题成功结题；6项省级课题立项开题；出版印刷了4本活页式教材；自2022年学校被评为山东省语文课程核心素养培育教科研基地以来，全校语文教师守正创新，深耕统编教材，充分发挥语文课程培根铸魂的作用，全面落实语文学科核心素养，促进学生成长、成人、成才。2024年6月20日，山东省中职语文全国统编教材教学现场研讨会在我校成功举办，这是我校首次主办省级教科研活动，来自全

省各地市职院院校的 87 位嘉宾共同研讨“核心素养导向下的中职语文教学改革策略”，反响热烈，登上《今日头条》。

加强班主任队伍建设，要求班主任深入学习岗位职责，提升教育管理能力。完善班主任评价体系，激励专业化、规范化发展。落实每周班主任工作例会，增强职业道德，转变工作作风，提高工作实效。探索建立家校联系机制，全面了解学生成长，增强班主任责任心和使命感。引导学生树立正确三观，培养全面发展的社会主义建设者。

（十二）创新创业

学校重视创新能力发展，依托机电专业特色化专业建设学校申请专利 5 项。这些专利覆盖了从先进制造技术到智能控制系统等多个前沿领域。其中，有两项专利已经通过了严格的审查流程，获得了正式授权，这不仅是对学校科研工作的认可，也是对学校整体创新能力的肯定。这些成果的取得，不仅为学校赢得了荣誉，也为学生提供了学习和实践的宝贵机会，激发了学生对科学探索的热情和对技术革新的追求。

案例一：党纪学习教育扎实开展

2024年上半年，根据上级部署，结合学校实际，制定《开展党纪学习教育方案》，对党纪学习教育做出工作安排。校党委理论学习中心组带头领学、所辖7个党支部党员利用“三会一课”和主题党日采取集体和自学相结合的方式原原本本、逐字逐句、图文并茂地学习了新修订的《中国共产党纪律处分条例》3编11章158条。党委理论学习中心组集中学习4次、24人次研讨交流；党支部集中学习42次、45人次交流

发言。校党委书记和支部书记讲纪律党课8人次。其间召开党员警示教育大会1次，通报了市级和教体系统违反“六项纪律”典型案例，校纪委书记对《中国共产党纪律处分条例》专门进行了解读；组织33名党员干部接受现场警示教育；开展党纪学习教育宣讲1次。通过集中学习与分组研讨、线上学与线下学，促使党员、干部自觉将纪律要求内化于心、外化于行，更好地学纪、知纪、明纪、守纪，规范个人行为，使铁的纪律逐渐转化为党员干部的日常习惯和自觉行为。



图6 警示教育大会暨党纪学习教育专题党课

案例二：“心怀来时路 逐梦向远方”2024年毕业典礼

不觉流光易，枝头杏子黄。2024年6月14日上午8时，当时光的钟声敲响在这一刻，敲响在这个美丽而略带忧伤的时刻，2024年毕业典礼开始了。926名毕业生，身着白色T恤衫，在悠扬的骊歌声中，越过“龙门”。学校领导和全体

高三班主任早已列队在“龙门”之后，师生击掌，欢迎鱼跃于渊、化龙而归的弟子们。微风轻拂、细雨绵绵，洗礼青春的岁月；毕业生在校学习生活的视频在演播室大屏上滚动播放，签名墙上龙飞凤舞的签名，见证学生的勇敢成长。八时，学校舞狮社团醒狮起舞、威风凛凛；鼓声铿锵、声若奔雷。在庄严的国歌声中，五星红旗冉冉升起，毕业生们列队走向主席台，接过自己的毕业证。一张张精美的证书，记载着少年拼搏的勇敢，记载着战胜困难的智慧，记载着胜利的喜悦；寄托着自己未来的规划，寄托着老师殷切的期盼，寄托着校长热情的勉励。同学们一路走来，满载梦想与期待；今朝离别，思念都是温暖。



图7 毕业典礼

案例三：“清风沐桃李 廉洁润校园”廉洁文化作品展

为推进清廉学校建设，营造清新学风、清正教风、清净校风、清明政风，烟台机械工程学校举办了“清风沐桃李 廉洁润校园”廉洁文化作品展，展出学生绘画作品 60 余幅。

艺为清风，廉为雨露，清风沐桃李，廉洁润校园。展览中，一幅幅精美的绘画作品展现在师生面前，主题鲜明、色彩绚丽、内容丰富，既有对廉洁理念的形象展示，也有对反腐败斗争的支持和呼吁，更有对未来美好生活的向往和憧憬。透过学生视角领悟廉洁含义，感悟廉洁思想，体悟廉洁文化，充分表达了同学们对于廉洁文化的认知。此次作品展，不仅展现了学生们的艺术才华，更重要的是让廉洁的种子在同学们心中生根发芽，成为他们成长道路上的一份宝贵财富。



图8 廉洁文化作品展

案例四：“缅怀先烈文明祭祀”

春风拂面，万物复苏。为缅怀先烈、激发爱国情感、弘扬优秀传统文化，倡导文明、绿色、环保的清明祭祀方式，2024年4月3日，学校举行了清明“缅怀先烈 文明祭祀”讲座。活动现场，从历史的角度解读了清明节的起源和发展，从文化的角度阐述了清明节与祭祀文化的紧密联系，从民俗的角度介绍了清明节的传统习俗和注意事项。同时，结合当前社会实际，强调了文明祭祀的重要性，引导学生在祭祀过程中遵守社会公德，保护环境卫生，共同营造一个文明、和谐、美好的祭祀氛围。此次讲座不仅让学生对清明节有了更深入的了解，也激发了大家对先烈的敬仰之情和爱国情感。学生纷纷表示会铭记历史，传承红色基因，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗！



图9 “缅怀先烈 文明祭祀”讲座

案例五：多措并举，创新班级管理方式

学校教学二处 2024 级智能焊接班由 39 名学生组成，由于学生来源多样，在学习习惯和行为习惯方面均有较大差异，并且在入学初期，生生之间、师生之间还不够熟悉，导致班级存在纪律松散、学习氛围不浓的问题。为了改变这一现状，班主任李老师立刻采取了一系列创新管理措施。一是建立班级管理制度，李老师与学生共同制定了班级规章制度，明确了学习、纪律、卫生等方面的要求，并设立了奖惩机制。通过制度化管理，班级纪律迅速得到了显著改善。二是实施小组合作学习，根据学生特点和兴趣，将班级分为 5 个小组，每组负责一个学习项目或班级活动。通过小组合作，不仅提高了学生的学习效率，还培养了他们的团队协作能力和集体荣誉感。三是开展安全教育，邀请市公安局政治安全保卫大

队到班级开展反邪教教育活动，增强学生的防范意识和鉴别能力，为维护校园政治安全稳定奠定了基础。经过努力，24智能焊接班发生了翻天覆地的变化。学生在纪律、卫生方面明显好转，学习氛围日益浓厚，班级活动积极参加。期中考试，20名同学登上了学校的表彰名单。

第三部分 服务贡献

（一）服务行业企业

为贯彻落实习近平全国职业教育讲话指示精神，根据《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》，学校始终坚持正确的办学方向，坚持立德树人、德技并修，将岗位实习和毕业生就业相结合，面向市场、促进就业，积极和多家企业协同联动、汇聚合力，致力于共同培养更多高素质技术技能人才，推进产教深度融合及职业教育高质量发展。学校组织2021级机电专业、中餐烹饪与营养膳食专业、汽车检测与维修专业、市场营销专业及学前教育等专业192名学生分别到青岛海尔、龙湖大酒店、招金舜和、金都宾馆等单位参加2024年顶岗实习。学校与企业密切合作，为学生提供全方位的指导和支持，确保他们能够在实习过程中不断提升专业技能和综合素质，为未来的职业发展打下坚实基础。



图10 学生实习

（二）服务地方发展

学校孙正妍创新工作室，以“服务地方经济”为宗旨，以“校企合作”为抓手，以“实践基地”为平台，充分发挥学校专业师资、社团活动、实训设备和实习基地等资源优势，通过名师带徒、技术交流、技术攻关、技术改造、科研创新和校企合作等方式，推动科技创新和技术进步。

工作室充分发挥工匠带头精神，紧扣地方经济创新传统文化，将葫芦烙画这一古老的传统文化与金银铜掐丝紧密结合，充分发挥学校焊接、机电、黄金深加工等专业的优势，将葫芦画“非遗”工艺传承创新与地方经济特色黄金产业融合。在传统葫芦画工艺中融入金、银、铜等掐丝嵌丝工艺着力研发葫芦烙画、掐丝、雕刻技术，弘扬创新葫芦烙画、葫芦彩绘、葫芦雕刻、葫芦掐丝等民间工艺。目前，孙正妍葫芦画“非遗”传承创新工作室已获得国家专利 2 项；创建并

推广了金都特色葫芦工艺品牌。多次应邀参加社区及地方组织的各类活动，如烟台文明社区实践观摩展示、2024 年招远市新春“黄河大集”非物质文化展示、2024 年山东省全民终身学习活动周展示等。



图11 参加全民终身学习活动周

（三）服务乡村振兴

学校孙正妍创新工作室，积极开展产学研结合，将“教、学、做、研”一体化，助力乡村振兴。通过产业链上端对接精准扶贫，为乡村发展提供了有力支持。

为了更好地服务乡村振兴战略，孙正妍创新工作室与招远市西沟李家村合作，共建葫芦种植基地，旨在提高农民的经济收入。孙正妍本人自 2017 年以来，多次深入全国葫芦种植基地河北廊坊，进行葫芦种植技术和经验交流。她将这些宝贵的经验和技能无偿地提供给招远市西沟李家村的村

民，定期查看农民们的葫芦种植和晾晒情况，提出指导意见，帮助他们提高种植效益，从而增加收入。孙正妍创新工作室每年还会收购一批村民们种植的葫芦，用于教学活动和文创产品开发，以解决农民的葫芦销售问题。

未来，孙正妍创新工作室将继续发挥其专业优势，为乡村振兴战略贡献更多力量。



图12 参加招远市新春“黄河大集”

（四）服务地方社区

有序推进社区教育活动，与招远市太极拳协会携手合作，于2024年上半年在全市范围内成功举办了全民健身太极拳及太极棒教学活动。此次活动共设立八个教学点，招远市太极拳协会在每个教学点精心选派一名会长或副会长担任主讲教师，确保教学质量。同时，招远市社区教育指导服务中心也派出专业管理人员担任助教，协助主讲教师有效管理学

员，确保教学活动顺利进行。上半年培训新学员 1000 余人，举办了五期社区教育课堂，涵盖太极拳、太极刀、太极剑等多个项目，并培养了 150 名骨干学员，有力推动了全民健身活动的蓬勃开展。学校与招远市老年大学开展了深入的协作办学。2024 年上半年，老年大学成功招收学员 700 人。学校积极提供各类师资力量，并派出相关人员担任助理教师，全力配合主讲教师进行教学工作，确保教学质量和效果，圆满完成了各项教学任务。

（五）具有地域特色的服务

烟台机械工程学校孙正妍创新工作室积极展现工匠精神，紧密联系地方经济，创新地融合传统文化。工作室将传统葫芦画艺术与金、银、铜等金属工艺相结合，将葫芦烙画这一传统艺术与金属工艺巧妙融合。利用学校在焊接、机电、黄金深加工等领域的专业优势，使葫芦画这一非物质文化遗产得到了创新传承，并与地方特色黄金产业相结合。通过这种方式，实现了产业的一体化发展，将小小的葫芦转化为具有高艺术价值的产品，开创了高质量的文化创意产品，塑造了具有地域特色的葫芦画非遗品牌，并建立了产教融合的新模式，促进了地方经济的产业化发展。

工作室还积极推进校企合作，与山东鲁鑫贵金属有限公司共同建立了文创产品研发基地。通过产教融合，与中德合资企业贺利氏招远贵金属材料有限公司合作建立了高技能人才培养基地，有效解决了学生就业问题，并高效地实现了工匠成果的孵化，使非遗文创产品实现了与时代的创新结合。

（六）具有本校特色的服务

烟台机械工程学校发挥护理专业特长，组建党员干部和师生护理志愿服务团队，走进社区，为居民开展应急救护知识培训，普及应急救护知识，携手呵护群众的健康安全。此项活动学校党委高度重视，由学校党员教师牵头，组织护理专业优秀师生共同参与。6月，师生护理志愿服务团队走进玲珑泉鑫小区，为社区居民进行护理知识讲解与培训。由护理专业教师孙光杰同志担任主讲老师，采用了现场演示讲解、实际操作和指导相结合的方式讲授应急必备常识，包括基本护理操作，心肺复苏（CPR）、海姆立克急救法等。学校护理专业还成立了红十字志愿社团，志愿者也跟随主讲老师走进社区，宣传护理知识，现场技能操作，这样，既为居民提供了志愿服务，又让志愿者在实践中积累了经验。今后，学校护理专业还将发挥护理特长，继续服务于民。

案例六：招远市水旱灾害防御乡村振兴培训活动

为了有效应对洪旱灾害给农村地区带来严重的影响，提高基层防汛抗旱能力，学校社会培训处开展了招远市水旱灾害防御乡村振兴培训活动。各镇街防汛重点村书记、各镇街水利站站长等共61人参加。

根据各村的实际特点和教学需求，基地特别邀请水旱灾害防御领域的专家进行专题讲座，介绍水旱灾害的类型、特点、成因及危害，使学员对水旱灾害有全面的了解。组织学员到实地进行防汛抗旱设备操作、抢险救援演练等实操训练。通过模拟演练和实操训练，参训人员掌握了应急处置流程和

抢险救援技能，提高了应对突发事件的能力。本次培训不仅提升了参训人员的专业技能和应急反应能力，还增强了他们对水旱灾害防御工作的责任感和使命感。社会培训处将继续加强水旱灾害防御乡村振兴培训工作，不断提升参训人员的专业技能和应急反应能力，加强与其他地区的交流合作，共同探索水旱灾害防御的新思路和新方法，为构建安全、和谐、可持续发展的社会贡献力量。

案例七：小小充电桩，桩桩暖人心

根据消防部门关于规范电动自行车充电行为的要求，更好地满足教职工电动车充电需求，经多部门协调论证，充分考虑消防要求，花费 3 万余元，在学校网球场北面空地安装 5 米电动自行车充电棚 4 组，可同时为 40 辆电动自行车充电。为学校规范电动自行车停放及充电创造便利条件。

充电桩建成投入使用是学校后勤处践行“我为师生办实事”，满足教师微心愿的一项民生工程。后续后勤处将持续关注师生需求，不断创新服务举措，切实提高服务质量，为改善和提升学校基础保障服务条件发挥积极作用。



图13 学校充电棚

第四部分 文化传承

（一）中华经典文化

学校在传承和弘扬中华优秀传统文化方面开展了丰富多彩的研究和实践活动，取得了丰硕的成果，提升了师生的文化素养，增强了文化自信。学校参加了第三届“儒家经典跨语言诵读大会”，一件视频作品获得“金奖”，一篇征文获得“铜奖”，五位教师获得优秀指导金奖，十多位教师获得“儒家经典传诵人”称号。

2023年11月，在中国语文报刊协会、《语文世界》杂志社、课堂内外杂志社联合主办的第三届“寻找阅读领航人”公益行动中，经评审专家委员会审定，苑永芹获得“阅读领航人推荐官”、孙武汉获得“年度阅读领航人”称号。国学研究员孙武汉老师多次受邀做优秀传统文化讲座。2023年

10月，作为烟台市专家组成员参加烟台市教育局组织的重庆巫山送教活动，做主题为“传承师道，立德树人”国学讲座；11月，在烟台市教育局召开的中华文化涵养师德提升工程总结大会上，作为代表做了《一辈子做老师，一辈子学做老师》的发言报告。

2024年1月，烟台“经典·壹起读”晨诵活动线上启动仪式举行，孙武汉老师做《书香致远，诵读领航》专题文化公益讲座，200多个亲子阅读家庭聆听了讲座；5月，在莱阳市实验中学，为全校家长做“《弟子规》与家庭教育”国学公益讲座；7月，在2024年烟台暑假“经典·壹起度”千人共读活动启动仪式暨“经典·壹起学”开笔礼上，为在场的学生和家长们讲解了学习和诵读《弟子规》的意义，并领读《弟子规》《孝经》等经典。

学校优秀传统文化项目组加入了“山东省语文课程核心素养培育教科研基地”的创建和科研实践工作，成立了“中华文化涵养师德种子教师工作室”，先后参与了“山东省中职语文全国统编教材教学现场研讨会”和“中职学校德育创新与学生管理能力提升高级研修班”等参观工作。2024年1月学校被评为山东省书香校园。



图14 第三届“寻找阅读领航人”

（二）非遗技艺技能

葫芦画“非遗”传承创新，是烟台机械工程学校孙正妍创新工作室的核心工作项目。项目以传承“非遗”文化为核心，以“愿做学生兴趣最坚定的支持者”为主旨，创新教育教学思维和方法，将“匠心”融入教学，打造工匠精神，帮助学生找到自己人生的出彩点，让每一位学生都绽放出属于自己的精彩。

工作室全面发挥了葫芦画高技能人才在带教传技、技艺传承、技能攻关、推广等方面的领军作用，打造出一支既传承传统技能，又注重技术改革创新的中青年技能骨干团队，引导学生积极参与、实施葫芦画创新项目，挖掘、继承、创新绝技绝活，培养更多葫芦画工艺传承人，孕育更多新时代

工匠人才。自建设以来，孙正妍创新工作室先后有 100 多名学生考入华中师范大学、天津美院、大连艺术学院等高等院校，工作室成为工艺美术特色技能人才培养的重要平台，涌现出一大批非遗传承人和工匠技能人才。

（三）艺术设计创作

学校加强工艺美术教学管理改革，明确学生培养目标，通过制定详细的教学计划，结合课程大纲与具体教学实践，确保每位学生都能专业领域内获得全面发展。注重因材施教，针对不同学生的特点和需求，提供个性化的教学指导，以更好地实现教学目标。不断优化课程设置，增加实践性和创新性课程，加强校园美育建设，举办各类艺术展览，引入行业前沿技术和设计理念，确保课程内容与市场需求紧密对接，增强学生的就业竞争力。在教学方法上，注重多样化与互动性。采用案例分析、小组讨论、项目合作等多种形式，激发学生的学习兴趣 and 主动性。利用现代教学手段，如多媒体教学、在线学习平台等，丰富教学资源，拓宽学生的学习视野。

（四）特色校园文化

为培养德智体美劳全面发展的职教时代新人，实现学校特色化办学，建设文明、健康、丰富的校园文化，倡导学生“德以修身，技以立业”，烟台机械工程学校充分利用学校教育教学资源，抓好学生社团建设，开展丰富多彩的社团活动。

2024 年上半年新开设了“创客编程社团”，目前学校共有萌艺社、航模社、舞狮社、书画社、国学礼仪社、足球社、红十字志愿社等 25 个学生社团，涵盖了体育、新媒体、文艺、传统文化、双创、志愿服务、科技、计算机等多个方面，为学生多元发展助力。航模社团参加 2023 年 10 月参加山东省“技能兴鲁”技能大赛，1 人获二等奖，3 人获三等奖，学校获评优秀组织单位。足球社团 2024 年 4 月参加招远市“市长杯”足球赛，获高中组女子第三名。舞狮社团参加 2023 年中国国际裘皮年会暨第八届中国皮草节舞狮节目展演活动；2023 年 12 月参加 2024 年招远市春节文艺晚会；2024 年 5 月参加招远市阳光体育运动会开幕式表演，在教育系统以及全市产生较好反响。毽球社团在 2024 年 5 月参加招远市阳光体育运动会参加踢毽项目比赛，获得男单第一、第二，女双第一、男双第一、混合第三的好成绩。萌艺社团 2024 年 7 月参加第三届烟台市黄炎培职业教育创新创业大赛，获得市赛二等奖。

在学校对外宣传、招生等工作中，学生社团发挥了重要作用，数次迎接上级领导、社会团体和学生家长的参观，成为学校对外宣传的重要窗口。多姿多彩的学生社团活动，拓展了学生的实践空间，让每个学生都有了自主选择的权力，让每个学生都有了人生出彩的机会。学校将继续开设符合学生发展需求的社团，为学生的成长成才提供助力。



图15 “技能兴鲁”职业技能大赛



图16 招远市“市长杯”校园足球比赛

烟台机械工程学校积极组织学校社团参加创新创业比赛，萌艺社团师生们参加了烟台市第三届黄炎培职业教育创新创业大赛。凭借着扎实的专业知识、创新的思维理念和出色的团队协作，创业项目在激烈的竞争中脱颖而出，荣获省赛三等奖、市赛二等奖第一名。此次获奖，不仅是对学校学生创新创业能力的高度认可，也是学校在创新创业教育教学方面取得的重要成果。近年来，学校一直致力于培养学生的创新精神和实践能力，为学生提供广阔的平台和丰富的资源，鼓励学生勇于尝试、敢于创新，大力弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，不断加强创新创业教育工作，努力营造关心重视支持创新创业的良好环境，加快培养创新型高素质技术技能人才。



图17 烟台市第三届黄炎培职业教育创新创业大赛

案例八：“笔墨传情-意韵生辉”教职工书画作品展

为促进教职工之间的文化交流，增强团队凝聚力，丰富校园文化生活，同时加强美术学科与其他各学科的美育融通，提升整体教育教学水平，学校组织了“笔墨传情-意韵生辉”书画展，涵盖书法、中国画、油画、版画、雕塑、工艺美术设计制作等多门类领域，本次活动得到了教职工积极响应，来自全校美术专业教师与非专业教师等各学科教师踊跃参展。从参展的 100 多幅作品中，共评出一等奖 4 个，二等奖 6 个，三等奖 20 个，分别颁发了奖品以资鼓励。此次书画展不仅展示了教职工的艺术才华，也为师生提供了一个欣赏和交流的平台。活动期间，校园内充满了浓厚的艺术氛围，吸引了众多师生前来参观，促进了各学科之间的交流与合作，为学校的美育工作注入了新的活力。

案例九：全国艺术展演活动书画社大放异彩

2024 年 5 月 28 日，烟台机械工程学校学生社团“中华元素手作坊”（书画社）受邀参加了第八届“中小学生艺术展演活动”——烟台市现场展演招远专场活动，所展出的作品别具特色，夺人眼球。

“书意锦绣”系列作品，大胆地将五体书法的意境和传统绣片元素相结合，突出了书法和绣片所蕴含的雅致和韵味。

“丹青随行”这一手绘桌旗、抱枕、布包系列，以中国画中的工笔画与写意画为元素，设计手绘完成，表现大自然的美丽，传递一种悠闲自在的意趣。“衣服-纹彩风尚”作品把

图案绘制在白色 T 恤衫上，满足了个性化需求。

中华元素手作坊作为学校传统文化类学生社团的优秀代表，吸引着众多学生积极参与其中，依托中国传统元素，将中华优秀传统文化进行“创造性转化”与“创新性发展”，带领学生大胆创新，将生活中的茶席、抱枕、服装、丝巾，麻布包，鞋子等生活用品进行手绘再造，创造出一系列具有实用性及独特的艺术价值和装饰性的手绘作品。手作坊的开设激发了学生的兴趣，培养了学生特长。未来，烟台机械工程学院学校将继续丰富学生校园文化生活，促进学生全面发展，让美育沁润校园，让校园生活“艺”起美美的！



图18 中华元素手作坊

第五部分 国际合作

（一）办学水平

本学年，学校在推进国际化办学的道路上取得了显著进步。一方面，积极吸纳国际先进的教育理念、教学方法以及课程体系，提高教育教学质量。另一方面，通过与烟台市外事办的紧密合作，为学生开拓了更多国际化的教育资源、交流机会和学习平台。此外，学校还致力于培养一支具有国际视野和跨文化沟通能力的教师团队，进一步提升学校整体的办学水平。

在推进国际化教育的进程中，学校致力于校园文化的构建与提升。一方面，学校继承并弘扬了中华优秀传统文化，加强德育教育，培育具有深厚家国情怀的人才，并积极实施思想政治教育、心理健康教育以及人文素养教育等项目；另一方面，学校推崇多元文化与开放精神，对不同国家和地区的文化特色给予充分的尊重与包容，以促进师生间的交流与合作。此外，学校还通过组织多样化的文化活动，增进师生的文化修养，同时营造出浓郁的学术氛围。学校将继续加强与国外优秀职业教育机构的交流合作，举办各类国际交流合作研讨会，提高学生的国际视野和跨文化沟通能力。

（二）交流平台

为了推动中职学校与国际社会的交流与合作，学校努力构建了多个国际合作平台。2023年烟台机械工程学校成为中德职业教育产教融合联盟的常务理事单位，并荣获首批“中欧实习就业人才培养基地”称号。作为联盟中方理事会的新

晋成员单位，烟台机械工程学校被评为“中德职业技术教育网对德合作试点示范单位”。集团的中外合作办学取得了新的进展。2023年10月，为搭建中韩学校民间友好交流平台，推动烟台机械工程学校与韩国釜山机械学院建立“友好学校”，在烟台外办党委委员万弘的带领下，中韩友好文化交流财团理事长李施英先生于10月到学校进行了调研和交流，参观了学校学生社团、中华手工坊、萌艺室、航模室、郝占向名师工作室，李施英先生对学校的办学情况给予了高度评价，并表示将继续探讨跟学校联合办学。



图19 中德职业教育产教融合研讨会

（三）标准资源

在国际化办学过程中，学校积极引进国际通用的人才培养标准和资源。参照国际职业标准，调整课程设置和教学内容，培养具备国际竞争力的技能人才；推进教育教学改革，引进国外优质的教育资源和现代化的教学手段，如在线教育、虚拟仿真等，提高教学效果；学校正在探索开展国际职业技能培训，为学生提供考取国际通用证书的机会，创新人才培养模式，提升学生的综合素质和国际竞争力；学校将树立正确的中外合作办学质量观，从传统的教育思想中解放出来，以中外合作办学、培养国际化人才为目标，通过多元化的教育手段，培养更多具备国际化素质的职业型人才，满足社会和市场的需求。

（四）职业教育走出去

学校恪守“走出去、引进来”的教育理念，致力于强化国际交流与合作，推进职业教育的深化改革，汲取国际职业教育的先进理念，致力于提升人才培养的质量。通过官方网站、微信公众号以及抖音平台，积极进行对外宣传，展现职业教育的办学实力、卓越成就及发展潜力，从而提升学校的国际知名度。同时学校致力于构建国际交流的平台，积极参与博鳌职业教育发展大会，加强与国际职业教育机构的联系与对话。此外，学校积极推动“一带一路”职业教育联盟的建设，共享高质量的教育资源，以增强学校在国际舞台上的竞争力。

学校进一步深化中德两国间的合作，通过文化交流，加强在办学模式、先进文化、校园文化等方面的互学机制，增进相互了解，共同促进友谊。积极探索双方教师交流培训的新途径，重点在办学模式、专业建设、实验实训、产教融合、技能大赛等方面开展深入研讨和交流，相互借鉴、相互学习，共同提高教师教育教学水平；积极探索学生交流的新机制，建立学生互访工作机制，开展交换生项目和文化交流互访活动，鼓励学生积极参与，进一步加强双方学生赴境内外交流学习的工作，助力学生成长成才。

（五）集团化办学

在烟台市黄金职业教育集团引领作用下，学校积极开展“走出去、引进来”活动，与富士康（烟台）科技工业园签订人才培养基地协议，创新产教融合、工学一体育人模式，搭建学生技能培养新平台。学校领导先后到青岛五菱、特来电等企业走访，了解企业发展动向、用工需求，调整人才培养方案。开展多种形式的校企研学活动，聘请山东核电设备制造有限公司专业技能人员到学校兼任教师，为专业技能教学发挥企业优势。推进企业文化进校园，邀请烟台杰瑞、济南比亚迪等企业走进校园，与学生面对面，讲解企业文化和理念、发展现状和用工标准等，提升学生的实践能力和就业竞争力，为企业的持续发展提供人才保障。

第六部分 产教融合

（一）试点建设

为深化产教融合，创新人才培养模式，拓宽学生实习和就业渠道，2023年9月烟台机械工程学校与山东核电设备制造有限公司成立“国核设备智能制造人才班”，进行核电制造业的专业人才冠名培养。学校聘请山东核电设备制造有限公司的高端专业技能人员到学校兼任实习实训教师，对接行业标准，贴近企业需求，为师生传授技能，更好地为学校的专业技能教学发挥企业的优势。真正做到专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求。



图20 山东核电设备制造有限公司焊接专家给学生授课

（二）发展基础

烟台机械工程学校现开设中职教育5大类专业群7个专业17个专业方向，技工教育5大类6个专业，其中中职教育机电技术应用专业为山东省中职教育特色化专业和山东省品牌专业，汽车制造与检测专业为省示范性品牌专业，中餐烹饪专业为省级现代学徒制试点专业，技工教育电气自动化设备安装与维修专业为国家工学一体化优质专业，数控加工为山东省百强专业；数控技术应用、汽车运用与维修、计算机应用、焊接技术应用为烟台示范性专业。学校现有实训设备价值6千万元，建有数控、机电一体化、汽车维修、焊接、护理等90个实训室，与山东玲珑集团、烟台丽景海湾酒店有限公司、青岛海尔集等多家企业共建校外实训基地。学校在2023年10月被评为山东省数字媒体行业产教融合共同体副理事长单位。

（三）实训基地

签订校企合作协议，建设校内外实训基地。校外实训基地建设是职业教育发展进程中的重要一环，是校企合作的重要内容，也是学校一项长期性的重要工作。为此，学校加强了校外实训基地的建设，进一步促进校企深度融合，加深了校企合作发展深度，更好地实现了学校与企业的共同发展。

2023年学校与山东核电设备制造有限公司、山东玲珑机电有限公司、东北特钢集团山东鹰轮机械有限公司、山东康泰实业有限公司、富士康（烟台）科技工业园等知名企业签订了长期合作协议，共建实习实训基地，开展订单培养。2024

年1月，学校签约青岛海尔特种电冰柜有限公司“产教融合人才培养基地”，进一步创新“产教融合”“工学一体”育人模式，充分利用校企资源的各自优势，实现人才共育，以“厂中校”模式深化人才培养，学校与企业的对接深化为课堂与岗位对接，强化学生动手能力和职业创新素质培养，使实践教学更加贴近企业岗位需求，搭建学生技能培养新平台。2024年5月，学校与山东青航伟略科技有限公司签约，成立了校企合作虚拟仿真校内培训基地。2024年6月，学校与山东国核华星工业科技有限公司、中国核工业二三建设有限公司签订校企合作协议。



图 21 富士康授予学校产教融合人才培养基地



图22 中欧实习就业人才培养基地



图 23 山东青航伟略科技有限公司校企合作虚拟仿真校内培训基地

表6.1 实训基地、实习单位、实习学生数量变化表

项目	2022-2023	2023-2024
实训基地	23	23
实习单位数量	9	9
实习学生数量	231	192

（四）校企合作

在山东省机电技术应用特色化专业建设的基础上，2024年1月15日，学校迎来了与全球知名企业青岛海尔集团的合作，与青岛海尔特种电冰柜有限公司成功签约，开拓新一年的强强联合、深化产教融合新局面。王连成书记、郭洪利副校长、青岛海尔特种电冰柜有限公司制造部部长刘永哲、青岛海尔华北大区招聘经理朱兴鑫等参加此次校企合作签约授牌仪式。

会上，王连成书记指出，校企合作办学是职业教育发展的必由之路，能够与全球知名的家电制造商合作是学校的荣幸，学校将继续秉承以“为企业和社会发展服务，为学生成长成才助力”的办学宗旨，借此契机，构建“德技双修、工学结合”的高素质人才培养模式，共建校企命运共同体，实现学校、企业、学生、家长四方共赢的局面。

海尔集团的刘永哲部长表示，愿与优质学校联合，校企共育，构建“产业赋能教育、教育培养人才、人才支撑产业”的产教融合链，培养企业需要的后备人才，做好人才供给，以高质量就业和产业发展为导向，以能力为本位，培养工匠精神，为社会培养高技能人才，为社会创造更多价值。

校企双方就订单培养、共建海尔校外实习实训基地、双师型教师培养和社会需要的复合型的技术人才培养等方向达成一致协议，本着“优势互补，资源共享、互惠双赢，共同发展”的原则达成共识：学校的专业教师可到企业参与实践学习和技术研发，企业为学生实习、实训、就业提供充足的空间；双方共同开展注塑模具模流分析及工艺调试“1+X”职业资格证书考试，培养社会需要的复合型技术技能人才。学校将在海尔建立“烟台机械工程学院实践教学基地”，海尔特种电冰柜有限公司在学校建立“海尔产教融合人才培养基地”。



图 24 校企合作授牌仪式



图 25 校领导与海尔领导洽谈校企合作

表 6.2 校企合作单位

项目	2022-2023	2023-2024
校企合作单位	10	12

（五）激励扶持

为进一步推进校企合作发展和产教融合办学，提高学校的人才培养质量，更好地为当地经济建设服务，学校与合作企业从专业人才培养方案衔接、课程改革、实习实训、教材编写等方面进行深度合作，联合制定人才培养计划、专业共建、理实一体化实训室共建等，满足企业、学校、教师、学生等多方需求。推动产业资源和职教资源整合优化，服务于学校和企业的发展。

按照教育部关于实施《中等职业学校教师素质提高计划》的要求，烟台机械工程学校为提高专业教师实践操作能力，加快“双师型”师资队伍建设，提高教学质量、提升职教发展内涵，制定相关文件，专业教师每年必须进企业至少实践2--3个月，从事生产管理、技术研发、实际生产等工作，让教师先在“做中学”、再在“做中教”；教师进企业实践、实习、实训，多以现场操作、跟班作业、专项课题研究的方式，切实夯实专业教师的理论基础知识，提高实际操作能力，以及理论与实践相结合的能力，从而使教师了解企业单位对人才需求的要求，明确专业技能培训的方向，更好地适应职业院校技能培训和实习指导工作，更好地服务于社会。

通过实践锻炼，每位教师切实加深了对工厂的认知，丰富教学实例，培养爱岗敬业、艰苦奋斗的优良品质，使得教师对今后的教学内容和方式更加贴近企业需要，从而打造一支“一专多能”的“双师型”教师队伍。

（六）校企双元育人

2023年9月开学初，学校与山东核电设备制造有限公司冠名的焊接班成立。在由山东核电设备制造有限公司生产技术部焊工管理室高级主管刘伟、焊接培训中心教练张华建教授来校对报名学生进行面试选拔后，由26名面试合格学生组成的“国核设备智能焊接技术人才班”成立并进行了开班仪式。在仪式上，专家们对学生进行了励志教育和焊接技术人才必备素质要求的讲解，告诫同学们学好焊接技术必须具有吃苦耐劳、善于钻研的精神，鼓励同学们要以勤学增才能，

以苦练精技艺，把青春融入专业学习中，将来成为技艺精湛、学识过硬的焊接人才和为国争光的大国工匠。学校聘请山东核电设备制造有限公司的高端专业技能人员到学校兼任实习实训教师，对接行业标准，贴近企业需求，为师生传授技能，更好地为学校的专业技能教学发挥企业的优势。真正做到专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求。



图26 刘伟工程师开班仪式讲话

学校组织合作企业开招聘会，开展“学生与企业面对面”活动。学校邀请烟台杰瑞石油服务集团股份有限公司、青岛特来电新能源科技有限公司、济南比亚迪股份有限公司、山东龙湖大酒店股份有限公司等相关企业到校开展“学生企业面对面”活动。活动由学校招生与就业指导办公室负责人兰荣芳主持，烟台杰瑞石油服务集团股份有限公司、青岛特来

电新能源科技有限公司刘总、石总分别向同学们介绍了各自企业的成长发展经历、企业现状和愿景、企业文化和理念，详细介绍了企业对人才的需求情况，使同学们深刻了解到当今企事业单位和社会机构的人才需求，以及自身应具备的能力和素养。



图 27 2022 级招聘会

通过开展“学生与企业面对面”活动，让学生了解企业的成长发展经历、企业现状和愿景、企业文化和理念，企业对人才的需求情况，使同学们深刻了解到当今企事业单位和社会机构的人才需求。让同学们能够在踏上社会之前明确自己的人生目标和方向，并为之努力奋斗，实现自己的人生目标。

案例十：创新人才培养模式，实现校企深度合作

学校积极探索校企深度合作，创新人才培养模式，强化双元共育。根据产业需求和岗位需求与学校签订订单协议，

共同决定未来的合作模式中人才培养数量、方向和人才培养计划。学校在承担教学内容构建的同时，应充分与企业进行融合，在深化交流的基础上革新现有的教材、教学方法等，使理论与岗位实践、产业需求等进行连接。探索三种模式：根据不同的培养阶段，在基础课程学习阶段实行“订单式”人才培养模式，在核心课程学习阶段和技能提升阶段，交替使用“现代学徒制”和“工学交替”人才培养模式。实行四段式培养：根据人才培养方案的设置，按照“四段式”的培养模式，设计出基础课程学习阶段、核心课程学习阶段、技能提升阶段、顶岗实习阶段。实现五项融合：实现教学团队与技术团队相融合、教学内容与工作任务相融合、教学过程与生产过程相融合、实训基地与生产现场相融合、校园文化与企业文化相融合。



图28 核设备人才班全体师生与领导、专家合影

案例十一：深入推进产教融合，服务地方经济发展

2023年11月16日，山东康泰实业有限公司的孙总经理应邀来到学校，为我们的学生们带来了一场关于企业文化宣讲的精彩讲座，并且提供了关于职业规划方面的宝贵指导。这次面对面的交流活动，其核心目的是帮助即将步入社会的学生们能够清晰地设定个人的人生目标和前进方向，同时激励他们为了实现自己心中的理想而不懈努力。在深入理解企业需求的基础上，我们双方共同探讨了校企合作的多种可能性，包括但不限于订单式培养模式以及设立冠名班级等。在人才培养方案、专业技能要求、课程内容设置、教学计划安排以及实习时间分配等方面，我们广泛地征求并积极采纳了企业的宝贵意见，并且在这些关键问题上达成了共识。通过这些形式多样、内容丰富的校企合作项目，学校与企业之间成功地建立了一种互相支持、互利共赢、紧密合作的伙伴关系。这种伙伴关系不仅满足了企业对于专业人才的需求，同时也极大地促进了我们毕业生的就业率。紧接着，在学校领导郭洪利同志的带领下，就业组和教育处的成员们深入到企业中，进行了关于用工需求的详细调研工作。



图29 山东康泰实业有限公司来校进行企业文化宣传

第七部分 发展保障

（一）政策落实

1. 认真贯彻教育部、人力资源社会保障部、财政部关于印发《中等职业教育国家奖学金评审办法》的通知，2023年11月，烟台机械工程学校按照中职国家奖学金评选程序，经评审小组推荐，学校评审委员会评审推荐，4名同学经上级部门评审，获得中职国家奖学金。按照上级文件精神，经学生网上申报，14名家庭经济困难学生获得山东省2024届毕业生求职创业补贴。

2. 贯彻教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知精神，对今年参与校外实习的93名学生，学校投实习责任险，并签订三方协议。

3. 严格落实招远市人力资源和社会保障局、招远市教育和体育局下发的《关于对全市机关事业单位防治‘吃空饷’问题工作情况开展检查的通知》文件精神，各处室召开本处室全体教职工会议，开展自纠自查工作，针对存在的问题逐一进行整改并形成自查报告。根据政策落实教师课时量标准，制定《教师课时量标准意见（试行）》《绩效工资实施和发放方案》。

4. 落实用人自主权。根据烟教函〔2021〕58号关于印发《烟台市落实职业院校办学自主权实施意见》的通知中“职业院校可在学校20%编制员额内自主聘用专业兼职教师”要求，结合学校教学实际情况，学校本学年新聘用了兼职教师10人，目前共有兼职教师43人。

5. 学校认真贯彻实施《中华人民共和国传染病防治法》，成立学校传染病管理领导小组，制定学校传染病预防控制计划和方案，规范学校传染病防治工作，从严抓实关键节点疫情防控，严格落实环境消杀、症状监测、晨午晚检和因病缺勤追踪登记制度，加强疫苗接种宣传引导，充分利用“爱眼日”“爱牙日”“世界防治结核病日”等时间节点，强化师生健康宣传教育，推动学校卫生与传染病防控工作深入开展。

（二）保障体系

推进幸福教师建设，办人民满意的教育。学校积极推进幸福教师建设工程，重视六支幸福教师队伍的建设：一是重

视党员干部队伍建设，学校利用“七一”等重要节点组织党员前往红色教育基地，开展“重温红色历程，永葆廉洁本色”主题教育活动，推动党纪学习教育深入实际；二是重视班主任队伍建设，组织全校班主任前往江苏省南京市参加“中职学校教师素养能力提升及名校观摩学习研修班”课程培训，提升班主任的工作能力和方法。三是重视女教职工队伍建设，精心组织了“幸福教师心向党，躬耕职教写芳华”三八妇女节团建活动，增强教师的向心力。四是重视青年干部队伍建设，组织开展了“传承五四薪火，激扬青春力量”主题团建活动，提升了青年积极进取的精神风貌。五是重视岗位标兵队伍建设，学校每年举行岗位标兵评选活动，发挥了岗位标兵的模范引领作用。六是重视老教师队伍建设，学校组织老教师为学校建设建言献策，并举行退休教师荣休仪式，表达对退休教职工多年来坚守教书育人岗位、为学校建设发展无私奉献的崇高敬意，也是对青年教职工薪火相传、接续奋斗寄予的厚望。通过各种丰富的活动，教职工的幸福指数得到了显著提升。



图 30 “传承五四薪火 激扬青春力量”团建活动



图 31 荣休人员合影

扎实组织校党委理论学习中心组学习研讨和党支部“三

会一课”和主题党日，开展特色鲜明的教育，加强对广大党员干部的监督和培训。扎实开展党纪学习教育，促使党员学纪、知纪、明纪、守纪，规范个人行为。继续深化基层党组织书记抓思想品德和德育工作的功能，抓严抓实抓细学生德育教育，营造学生成才成人的教育环境。把教职工中的骨干力量吸纳到党的队伍中来，推荐确定3名入党积极分子，确定2名发展对象，接收5名预备党员，3名预备党员按期转正。大力选树先进典型，11名党员被评为教育系统优秀共产党员和优秀党务工作者。根据上级部署，结合学校实际，定期在师生中进行宗教信仰、视线外人员排查，防范异端邪说进校园，筑牢思想防线。积极开展“五星联创”工程，对标先进，对台账实行动态管理，督促各支部争创五星级和样板党支部。



图32 校党委书记给党员干部和教职工讲专题党课



图33 红色教育基地接受现场教育

学校食堂每月定期举行生活委员会议，深入调研学生的用餐状况及需求。为了确保饭菜温度适宜，食堂购置并安装了 16 台保温餐台，有效解决了学生饭菜温度问题。在传统节日如端午节和中秋节，学校食堂免费向学生赠送粽子和月饼；夏季提供解暑汤；高考前夕，为高三学生免费提供鸡蛋；开展寒冬暖奶活动，向学生赠送纯牛奶，传递温馨关怀。冬季，食堂还特别提供热腾腾的姜汤，帮助学生驱寒保暖。学校食堂始终致力于为学生营造一个舒适、健康的用餐环境，确保每位学生在校园里都能感受到家的温暖。此外，学校还特别关注特殊节日和重要时刻，例如每年元旦，食堂会为辛勤的老教师们准备特别餐食，以表达对教师的敬意和感谢。学校在 2023 年 10 月被评为山东省级营养与健康学校。

（三）学校治理

打好“组合拳”，推动清廉学校建设提质增效。一是 2023 年 11 月召开警示教育大会，学习贯彻《中共烟台市委关于争做清廉建设标杆城市意见》要求，深化清廉教育建设，营造清新学风、清正教风、清净校风、清明政风。2024 年 5 月召开了警示教育大会暨党纪学习教育专题党课，解读了新修订的《中国共产党纪律处分条例》。二是集中观看了警示教育片。组织全体党员集中观看了《错误的选择》《失灵的警钟》《日夜不安的保管员》《“赶考”路上》《反腐倡廉永远在路上》等多部警示片、教育片，强化纪律规矩意识，不断推进党纪学习教育制度化、常态化。三是开展文化促廉系列活动。2023 年 11 月举办“清风沐桃李 廉洁润校园”廉洁文化作品展，展出学生绘画作品 60 余幅；2024 年 5 月组织参加招远市首届“青”廉脱口秀大赛，李海娜老师荣获“‘青’廉领麦人”荣誉称号；2024 年 6 月组织开展“重温红色历程，永葆廉洁本色”主题教育活动，推动党纪学习教育走深走实。



图34 解读《中国共产党纪律处分条例》



图35 “青”廉脱口秀大赛

加强师德师风建设，营造风清气正的教育行风。根据省、市相关精神，结合学校实际，制定《烟台机械工程学院师德师风

师风建设活动方案》，要求全体教职工撰写的师德相关政策法规并签订《招远市师德建设承诺书》，将方案精神传达到每一位教职工，强调严格按照方案实施执行。开展“三个一”活动：向全体教职工每人发一份《“清风暑期”提示函》，令行禁止，到人到事；学校各处负责人组织教职工尤其是毕业年级教职工开展一次集体谈话，通过责任传导、警示提醒，提高教职工思想认识。严禁各级领导干部组织、参与或以“打招呼”方式搞“谢师宴”“升学宴”以及借学情分析交流等名义搞各种宴请。

（四）经费投入

表7.1 经费投入

时 间	2022-2023	2023-2024
年经费拨款（万元）	1019.85	948.66
特色化专业建设项目资金（万元）	64	50
省拨示范校建设专项资金（万元）	0	0
其他		

案例十二：一核心、两抓手、三团队、六元评价——共育职教时代新人

烟台机械工程学校秉承立德树人初心，牢记为国育才使命，坚持探索一核心、两抓手、三团队、六元评价的学生教育管理模式，把常规抓扎实，把特色抓出彩，努力培养信念坚定、专业扎实、技能成熟、多元发展的职教时代新人。第一，牢固树立“立德树人”核心理念，打好思想根基。首先持续提升以青少年安全法治素养为重点的主题教育，其次持续开展以社会主义核心价值观为主体的主题教育。第二，以高考和技能大赛为两抓手，筑牢教育根基。首先牢牢抓住职

教高考这一教学主线，其次以职业学校大赛这一技能训练为抓手，通过“月赛、学期赛、年度赛”技能训练制度，“以赛促学、以赛促教”。第三，凝聚三大团队合力，筑牢学生修养根基。学校通过抓牢三个团队建设，全面培养学生人生修养。首先抓好共青团建设，以“党建带团建”，党团互促共进，共同发展。其次抓好学生社团建设，倡导学生“德以修身，技以立业”。再次加强班主任团队建设，提升班主任管理水平。第四，打造“六方多元评价”模式，夯实学业评价根基。学校制定和实施了“六方多元评价实施方案”，突出“以学生发展为本、不唯分数论学生、促进学生全面提高、实现学生和谐发展”的指导思想，遵循贴近学生原则、自主评价原则、学生个性化原则、共同参与原则、公示申诉原则。

案例十三：发挥学生会自主管理作用，共建和谐校园

在追求共建和谐校园的过程中，学校充分发挥学生会的自主管理作用，取得了显著成效。

第一，发挥纪律监督作用。制定了详细的校园纪律规范，明确学生会各部门的职责和工作流程，制定了详细的考核制度和奖惩机制，并组建学生会纪律检查小组，在课间、午休等时间段进行巡查，对违规违纪行为进行及时纠正和记录，保证了校园秩序的井然有序。

第二，发挥自我管理和服务的作用。学生会成员通过自主参与校园管理工作，如维护校园秩序、监督环境卫生、组织各类活动等，提升自身的责任感和主人翁意识。同时，他

们的榜样作用带动更多同学自觉遵守校规校纪，共同营造良好的学习和生活环境。

第三，为学校决策提供参考。学生会作为学生群体的代表组织，更贴近同学们的需求和想法。通过自主管理，学生会更有效地收集和反映了同学们的意见和建议，为学校的决策提供参考，使得学校的各项规章制度和管理措施更加符合学生的实际情况。

第八部分 面临挑战及对策

（一）专业建设、专业设置有待完善

面临挑战：专业建设市场调研不够充分，导致了对行业需求和趋势的理解不够深入。因此专业设置方面存在一定的不足，需要进一步的优化和提升，以确保教育内容与市场需求保持同步，培养出更符合行业标准的专业人才。

整改措施：

1. 加强内功，制定“十四五”规划，优化顶层设计，提升办学质量和规模，实现特色发展。

2. 通过多渠道宣传，提升学校吸引力和社会认可度；针对县域初中毕业生数量稳定，学校将扩大市域内招生，增加优质生源。

3. 通过“学校+企业”模式推进专业建设，与产业对接，完善专业建设机制，加强规划，结合区域经济，做好专业发展规划，适应新技术发展，升级传统专业。

4. 强化专业调研，制定详实报告，支撑人才培养方案，加强课程体系构建和专业规划，确保专业满足社会需求。

（二）教科研水平有待提升

面临挑战：科研水平有待提升，缺乏高水平科研项目和成果。教科研管理制度不够完善，缺乏有效的激励机制和评价体系。

整改措施：

1. 搭建科研平台，加强教师培训，提升科研能力，鼓励教师参与科研项目研究，促进科研成果转化。
2. 完善教科研管理制度，建立健全激励机制和评价体系，激发教师科研积极性。
3. 鼓励教师申报各类科研项目，学校将提供必要的支持和指导，提升科研项目申报成功率。

表一：人才培养质量计分

表1 人才培养质量计分卡

名称：烟台机械工程学院(00168)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	1179	981
2	毕业去向落实人数	人	1179	981
	其中：升学人数	人	950	882
	升入本科人数	人	56	96
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100.00
4	月收入	元	2400	2450.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	228	99
	其中：面向第一产业就业人数	人	1	15
	面向第二产业就业人数	人	6	12
	面向第三产业就业人数	人	221	72
6	自主创业率	%	0.40	0.30
7	毕业三年晋升比例	%	17	18.00

表三：教学资源表

表3 教学资源表

名称：烟台机械工程学院(00168)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	8.98	8.82
2	“双师型”教师比例	%	51.00	45.24
	其中：高级“双师型”教师比例	%	26.42	10.95
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.42	27.10
4	专业群数量	个	5	5
	专业数量	个	7	7
5	教学计划内课程总数	门	75	85
		学时	8462	26400
	其中：课证融通课程数	门	4	6
		学时	650	820
	网络教学课程数	门	1	2
		学时	32	172
	校企合作课程数	门	0	4
		学时	0	320
6	专业教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	1	2
		学时	32	172
	在线精品课程课均学生数	人/门	450	425
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	1	2
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	4
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.24	0.25
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	16318.20	17717.70

表四：服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：烟台机械工程学院(00168)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	228	94
	其中：A类：留在当地就业人数	人	223	79
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	2	1
	C类：到中小微企业就业人数	人	66	68
	D类：到大型企业就业人数	人	21	26
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	2	0
	其中：专利授权数量	项	2	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	3
	非学历培训学时	学时	0	1528
	公益项目培训学时	学时	2896	2128
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表五：国际影响表

表5 国际影响表

名称：烟台机械工程学校(00168)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表六： 落实政策表

表6 落实政策表				
名称：烟台机械工程学院(00168)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	3161	2833
2	年生均财政拨款水平	元	3226.37	3348.62
3	年财政专项经费	万元	64.00	50.00
4	教职员工额定编制数	人	425	425
	教职工总数	人	395	370
	其中：专任教师总数	人	352	321
	思政课教师数	人	20	22
	体育课专任教师数	人	18	20
	美育课专任教师数	人	23	27
	班主任人数	人	60	60
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2278	1772
	其中：学生体质测评合格率	%	88.54	89.73
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	80	160
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	3
9	聘请行业导师人数	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	0
	年支付行业导师薪酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	1.29	0.93
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.29	0.93

烟台市教育局 招远市教育和体育局

发送：各校长 各处室

烟台机械工程学院办公室

2024年12月30日印发

（共印 20 份）