

2024—2025 学年度第一学期工作计划

政工、德育计划

根据教体局的相关要求，结合我校政工、德育工作实际，制定本学期工作计划如下：

一、加强安全教育和安全保卫工作，提高师生安全意识

（一）落实日常安全排查和安全教育工作

1. 排查各种安全隐患。开展安全隐患大家谈活动，课间把安全隐患排查表格发给大家，请大家集思广益，把你发现的安全方面存在隐患，校舍、设施方面的、安全教育方面的，写在表格中，针对隐患你有好的建议，就写在后面的表格中。今天下午组长收齐送教导处徐海霞老师。

2. 制定安全隐患清单，制定整改措施，限期销号整改。根据老师们的发现和学校的排查，将各种安全隐患列出清单，指定整改责任人，限定整改期限，尽量消除各种安全隐患。

3. 安全教育落实到位。一是认真落实“1530”安全教育模式。即每天放学前 1 分钟（可以利用每天的晨会），每周放学前 5 分钟，假期放假前 30 分钟对学生进行安全提醒和安全教育。将内容写在“1530”安全教育记录上。二是落实日常安全教育。利用班会、班级群、安全教育课等方式落实对学生的安全教育。安全教育课不得挪用，教导处假期检查。三是各科根据学科特点制定安全攻略。任课老师针对学科特点，找出安全方面可能存在的问题，在开学第一课对学生进行安全教育。四是班主任工作做好记录，为安全教育工作留痕。开会时带好会议记录，安全教育时做好内容记录，安全班会写好备课。

4. 养成排查危险品习惯。班主任要经常排查学生是否携带危险品，例如，刀、剑、药品等等。

（二）按要求签订落实好安全责任状，督促教职员工落实好各项安全责任

（三）抓好学生的安全教育和安全应急演练

1. 安全教育：每月举行一次安全教育主题班会，及时完成安全教育平台各项任务。安全教育平台的完成情况由董奕彤负责，坚持每次在规定时间的前一个周完成任务，提前检查，有情况及时通报、督促。坚决不能出现任何一方面不能按时完成任务的情况。每周末班主任按时发送安全提醒（安排专人负责）。

2. 安全应急演练：每月开展一次安全应急演练，本学期的安全演练主要采用不定时、不提前通知的方式进行，把随机演练常态化，让老师和同学们能把逃生演练的要求内化于心，掌握必要的紧急避险知识和能力。演练的情况将纳入班级考核。

（四）抓好教职工值班工作

路口导护教师要按时上岗，认真疏导，坚决杜绝学生私自横穿马路现象；同时积极发挥家委会的作用，鼓励引导更多的家长参与导护；楼梯和校园导护教师要自觉履行导护责任，及时上岗，及时制止学生违纪现象，按要求完成学校规定的导护任务。每天值班领导至少一次对教职工导护的情况进行检查，并记录，结果每天上报，周报公示，对于无故空岗、完不成导护任务者，学校将予以通报批评，扣考核分。（强调每个课间必须在岗，因事不能值班的，要自己调换）。

五是按要求定期检查学校消防设施和其他教学设施的使用情况，及时增添安全器械和安全监控设施，加强校园安保物防、技防力量。

六是组织一次学生的体质情况调查，排查学生中体质异常的、有隐疾的，为我们分层开展教育教学提供依据。

七是开展好校园欺凌专项治理工作，加强预防，完善制度，通过各种形式的教育活动消除校园欺凌现象，保障学生身心健康，建设平安校园。

二、 严抓学生常规纪律，为安全提供有力保障

1、学校实行错时上学、放学。班主任要利用班级 QQ 群告诉家长学生上放学时间及接送地点。三到五年级 7：50 以后到校，一二年级 8：00 以后到校，中午一二年级 11：30 放学，三到五年级 11：40 放学；下午三到五年级 1：40 以后到校，一二年级 1：50 后到校，晚上不参加课后服务的学生，一二年级 4：30 放学，三到五年级 4：40 放学，参加课后服务的学生一年级 5：30，二年级 5：40，三到五年级 5：50。如果个别学生有特殊原因需要早到，需要家长填写早到申请，经学校同意，发放早到卡。

2、放学时，各年级要统一站队，一年级在甬路集合，二年级在两楼之间集合，三在教学楼后集合，四五年级统一到操场集合。放学铃声一响，马上站队，任何班级不能拖沓，待所有班级到齐后，学校统一放学。体育组负责每天检查、通报，各班级带队时间及带队站队纪律。（一年级开学第一个月要提前站队，组内统一时间）学生走出校门要保持安静、有序，排队走到家，严禁在路上进商店买东西、接宣传单、疯打闹。

3、把课间还给学生。我们要求下课铃响要马上下课，两分钟之内，组织学生要走出教室到室外活动。同时，教师要在上课前两分钟到教室，做好上课准备，尤其是低年级学生，自我管理能力差，上下两节课课间，教师要做好交接。学校将对教师课前到岗及按时下课加大检查力度，检查结果列入教师教学常规考核。

4、教育学生在室内、教学楼内要小声说话，不要在走廊、教室内打闹、追跑，做危险性动作。大课间活动、外出上课、放学要统一站队，并做到快齐静。课间上厕所要排队从南门入厕（小厕所一个门除外），从北门出，严禁一拥而入，防止发生踩踏事故。

5、加大检查评比力度，让学生尽快形成常规。

（1）值班老师要求：按时上岗，（不错时），有事自行调整，不得空岗。每周至少扣 2 分。不得看手机，不得干其他与值班无关的事情。扣分可以

在值班位置扣，校园内任何时候，任何地点发现违纪学生都能扣。厕所值班课间一定要按时到岗，因为咱们学校厕所小，存在安全隐患，大家课间一定按时到岗。回头我单独给厕所值班老师开个小会。西路口值班以咱们老师为主，家长辅助。扣分了，班主任有疑义，请直接找我，我负责调查。

（2）值班领导加强检查，及时通报。一人负责楼里，一人负责楼外。每天上下午至少各一次检查，并及时将检查的情况通报，每天一次。

三、做好传染病防控工作

（一）多种形式开展传染病防治宣传教育

1. 充分利用校园广播、班会、学生集会、健康教育课、健康小报、宣传栏、知识讲座等形式，大力宣传有关学生常见传染病的防控知识和预防食物中毒知识，引导师生养成文明、科学、健康的生活习惯和方式，增强他们的防病意识，提高自我保护能力。

2. 利用家长会、告家长书等形式，宣传传染病、常见病的预防知识，取得家长的配合和支持。

（二）进一步完善各项规章制度，有针对性地开展各项防控工作

1 建立健全学校传染病防控工作各项制度，制定规范的学校卫生管理制度、常见病、多发病、传染病预防制度和疫情监测及报告制度，全面落实工作责任制，并采取积极有效的具体措施重点加强冬春季、秋冬季传染病的防控工作。

2. 加强对环境卫生的监督，制定完善的卫生制度。年级每日专人负责检查教室和环境的卫生，并将检查结果纳入到文明班级量化考核中去，以提高同学们的卫生意识，养成良好的卫生习惯，提高抗病能力。

3 加强饮水饮食的安全卫生监督。学校由专人负责检查，各项管理制度健全，措施得力。

4 加强教室的通风换气管理。建立专人负责制，级部主任安排好各级部每天早晨的开窗通风，班主任安排好班级小助手，做好教室定时开窗通风

换气工作，以保证学习场所空气清洁、流通。各班既要扎实开窗通风，又要填好记录。

5 加强我校传染病疫情监测、报告工作:由学校姜文暖副校长负责本校的传染病疫情报告工作。根据《传染病防治法》的要求加强传染病监测工作，切实做到“四早”(早发现、早报告、早隔离、早治疗)。每日对全校学生的出勤、健康情况进行巡查，做好晨检、午检及因病缺课登记追查工作，一旦发现传染病病人或疑似传染病病人，在做好相应的防控措施的同时，要在规定的时限内及时向上级教育主管部门和区疾控中心进行报告。

6. 严格执行《学校卫生工作条例》，更新、充实卫生必备设备，准备足够的消毒、预防用品以及应急工作所需的经费

7 认真做好新生入学及转入新生的卡证查验工作，为有效预防学校传染病提供科学参考

四、加强师德建设，提升教师责任感、使命感

继续开展“优秀教师教育教学经验”宣讲活动，通过讲故事、谈经验、树典型等形式，达到学习他人、相互促进的目的。继续开展“两学一做”学习教育和教职工读书活动，通过学习提升政治和业务素养，提高育人水平。全体党员要发挥先锋模范作用，自觉遵守党规党纪、国家法律法规及社会公德，认真学习，不断进步，不忘初心，砥砺前行，做到吃苦在前享受在后，以一流的干劲创一流的业绩；广大教师要转变观念，明确读书不仅仅是完成任务，而是通过阅读了解学生的心理特点，掌握育人的技能与方法，有效加强与学生心灵的沟通。本学期老师要开展一次队列队形展示，10月中下旬开展一次教师团建活动，以丰富全体教师文体生活。

五、加强班主任队伍建设，实现全员育人

1、坚持上好每天晨会。时间为早晨 8：10——8：20。晨会内容：一是值日班长或小负责人汇报总结前一天班级各方面的工作情况，表扬优秀，提出努力方向。二是每周安排 2——3 人讲德育小故事，争取一学期下来，

每个学生能讲过一次。

2、扎实上好每周的班会，班会主题学校会统一安排，各级部统一备课，分工准备，资料共享。若学校无统一安排，班主任结合本班实际情况自选内容来上，要求上足 30 分钟。留有班会简案、照片。

3、班主任要在日常教育教学工作中，细抓学生习惯养成，包括文明礼仪、卫生、纪律、安全等习惯。同时，留心观察学生，关注学生心灵，关注班级的特殊学生，每天至少和一个学生谈心，增进对学生的了解，有的放矢地开展教育。

4、加强班主任培训，每周开展一次经验分享活动，提高班主任班级管理、与家长沟通等育人能力。

六、 加强少先队建设，促使管理细致、规范

（一）指导思想

为深入学习贯彻习近平总书记对少年儿童和少先队工作的希望要求，激励和引领广大少先队员热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党，学校以公民道德建设实施纲要为指导，以学生行为习惯养成和社会主义核心价值观教育为中心，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，全面加强学生行为习惯养成教育，安全教育、法制教育、心理健康教育、体验教育等，开展行之有效的活动，完善常规管理，为学生的健康成长服务。

本学期少先队重点工作是：多措并举 齐抓共管 助力文明习惯养成。

（二）以常规检查为抓手，培养学生良好习惯。

结合开学初学校继续开展的“文明习惯养成 21 天”主题活动，继续以《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为重点，结合《跬步之行》、《二实小一日常规》，加强对学生日常行为习惯的检查力度，提高常规管理质量，将文明习惯要求内化于心，外化于行，并贯穿学期始终。学校、

班级要通力配合，利用好升旗仪式、班队会、晨会等课程，对学生进行文明礼仪培训。重点突出个人卫生、环境卫生、文明礼貌、课间纪律、安全校园、上学、放学路队、爱护公物等方面的检查，使学生养成良好的文明习惯、劳动习惯、生活习惯、卫生习惯等，通过对学日常行为规范的检查评比，促进文明班级建设，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的行为习惯。新学期，少先队将围绕打造“校园是我家，保护靠大家”这一重点，狠抓落实，充分发挥执勤教师、校长助理、班干部的力量，发现典型，及时利用校园广播、公众号等方式表彰，并细化奖惩措施，给予主动捡拾垃圾和举报丢垃圾的班级加分，对于丢垃圾的学生我们定期组织他们参与学校劳动，让他们感受到劳动的辛苦，从而改掉自身的毛病。同时也促使学生树立我是学校小主人的主人翁意识，提升学生的集体荣誉感。希望各中队辅导员严肃强调，狠抓落实。

（三）以搭建自主管理平台为途径，促进文明习惯养成。

好的队干部是辅导员的左膀右臂，各中队辅导员要重视队干部的培养，精心选拔有责任心、正义感、有威信的小干部，并用心培养、指导。本学期，我们将加强对校长助理的培训与管理，有重点、有针对性的进行检查评比。继续发挥校长助理的作用，维持好室内、外秩序，引导学生举止文明，做文明言行的监督员，打造文明校园。我们大中队共同努力使队干部学会服务，学会自励、学会工作。没有特殊情况，大队部每周五下午两节后进行例会，要求各中队中队长以及本周和下周执勤的校长助理一起参会。因为牵扯到红旗回收、执勤交接，本周工作总结和下周工作布置，所以时间紧任务重，还请各位中队辅导员学期初强调队干部带好笔本按时与会，做好会议记录。各班级也要充分发挥发挥班级自主管理功能，加强班级小干部的管理的能力，督导自己班的课间纪律。

（四）以阵地文化建设为依托，强化文明习惯落实。

大队部加强少先队阵地建设，通过校园电视台、国旗下讲话、黑板报等大力宣传，在全体队员中营造文明习惯氛围。

1. **坚持周一升旗仪式。**本学期升旗仪式继续由大队部主持，演讲班级第二周周从 5、1 班开始，第三周 5、2，依次往下推。各班要认真挑选演讲的学生，保证演讲效果，演讲形式提倡多样化，演讲主题要富有教育意义。

2. **办好校园电视台。**本学期继续坚持一月一次的校园电视台，请 3-5 年级每班推荐 2 名声音好、吐字清楚、朗诵有情感的学生参加学校小广播员选拔。（学过播音主持的优先考虑）班级推荐的优秀稿件请在每周二放晚学前送到教导处，广播稿需要打印，稿面要干净，内容要积极向上。

3. **设立礼仪学习专项月。**九月，是一年级学生的第一个月，更是学生养习惯、学礼仪的学习月。本月学校继续以教师示范为引领，利用每日礼仪课程、每科礼仪课程培养学生的文明礼仪习惯。同时课前文明小天使、课间文明小天使、放学文明小天使督促文明礼仪的执行。文明礼仪需要做到校内、校外的有机统一，为了得到更好的反馈保证，利用家校反馈表反馈学生家里表现情况，让“5+2>7”。

4. **成立诚信红领巾借用站。**针对失物招领处被遗失的红领巾越堆越多，成立诚信红领巾借用站。学生如果忘记带红领巾可以从箱中拿一条，第二天上学时再还回去。同时准备借用记录本，学生自主管理。不仅可以提高队员们戴红领巾的主动性，也培养了队员们的诚信意识。

（五）以各种榜样为引领，助力文明习惯养成。

为文明守纪、保护环境、品德优秀等方面表现突出的队员和中队发放好习惯储蓄卡，是学校少先队工作的一个正能量的引领。本学期，学校继

续发挥 “储蓄好习惯成就好人生” 透明橱柜的作用，将各中队获好习惯储蓄卡情况公示，学生直观看到各中队奖励情况，每周汇总后记录统计。两周统计数量最多的前两名为文明中队。统计结果列入班级考核。各中队要建立登记表，得到储蓄卡的队员第一时间报告给中队长登记后，将好习惯储蓄卡投放到各自中队的存储口内。各中队辅导员要积极发现班级中的榜样力量，表扬先进，带动落后，在全体队员中形成“你追我赶，人人文明”的良好氛围。

（六）以主题教育活动为载体，助推文明习惯远行。

大队部会以重大节日和纪念日为契机，比如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、少先队建队日等节日活动，有方案地组织开展形式多样的系列主题教育活动。如庆“国庆”系列活动，新生入队活动等，通过讲故事、朗诵等多种形式的比赛活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

我相信，只要我们一起努力二小这个大家庭一定会越来越美丽，越来越文明！

【少先队活动安排】

9 月份

- 1、开学典礼，组织观看《开学第一课》
- 2、各中队辅导员对学生进行开学初的养成教育，以“文明礼仪在我心中”开展主题班队会活动
- 3、教师节活动，开展“师恩难忘”主题活动
- 4、九一八“勿忘国耻”爱国主义教育；
- 5、结合中秋节，开展传统节日教育（9.29）

10 月份

- 1、结合国庆节，开展爱国主义教育
- 2、结合重阳节，开展孝亲敬老活动（10.4）

3、召开第四次少代会，组织进行大队委的竞选活动

4、利用班会开展少先队建队日主题教育（10.13）

5. 二年级第二批少先队入队

11 月份

1、开展防灾减灾主题班队会活动（11.9）

2、开展“感恩”系列主题教育

12 月份

1、结合“12.4”法制宣传日，开展青少年法治教育活动

2、做好庆元旦活动

1 月份

1. 评选和表彰“三好学生”、“优秀少先队员”、“优秀大队委”、“优秀升旗手”等评优工作

2. 指导少先队员的寒假生活

七、分工合作，创造干净整洁的校园

（一）卫生方面要求：

1. 每日坚持把各处室和内外环境打扫好，做到“细”标准和“严”要求。关注细节：抹布是经常要用到的，用完随时叠挂在门后的钩子上。室内外的墙围子、暖气片下面，电脑桌下面、作业柜、书柜的夹缝和后面，包括这些柜子的柜体边缝，都是最容易藏污纳垢的地方，没有去污粉解决不了的污垢，需要的话找刘主任领取。撮子里不能有可回收垃圾，每天两个固定时间点：早上 8:00 中午 13:50 之前，倒在车棚旁边的“不可回收垃圾桶里”。注意：一倒对筒，二不能倒在外面。保证卫生委员检查卫生时撮子里不能有大量垃圾。卫生检查细则人手一份，大家对照细则找问题，及时改进。

正副班主任分工有合作，分工和以前一样。同时该班级的每一位任课老师，也要对该班级的卫生负责，下课的时候引领学生关注桌椅摆放及地

面卫生。副班主任老师要认真负责、及时到位，楼外防区的老师指导学生认真清扫，不能凑在一起打闹，边边角角都要清扫干净，8:00 之前扫完回到教室。老师要随时关注本班的防区的情况，上下午大课间和中午都要安排学生到防区捡一捡。

2. 每周检查评比分为两方面：每天有卫生委员检查班级室内外卫生，检查中发现的问题，用即时贴或者写在黑板上的形式告知，同时记录在表上，便于统计。班主任老师看到黑板上反馈的问题，要及时整改，如果第二天检查还有同样的问题，则进行扣分。每个问题只给一次改进的机会。当然如果卫生很好，就会得到好习惯存储卡。本学期，学校卫生工作由钟鹏程主任、孙朝霞主任、于晓丽主任负责，每周至少全面检查一次，发现问题直接扣分。

3. 比赛评价：第一周将评选出卫生优秀班级，作为第二周的样板示范班级，全体班主任老师观摩学习，取长补短。第四周组织班主任换级部检查评比。卫生面上存在的问题，通过开班主任会、校报、企业微信群等方式反馈给大家。当周通报的问题作为下周重点检查的项目，加大扣分力度。

4. 培养卫生小助手来减轻我们的负担。责任到人，分工到人、人人参与、人人管理。比如：抹布谁检查整理、讲台讲桌每节课谁收拾等等，如果能列出表格，也方便我们检查，及时跟进评价效果会更好。

（二）整理、垃圾分类方面：

开学第一天班主任老师利用晨会或班会时间进行垃圾分类知识讲解，先跟学生讲明白哪些物品属于可回收垃圾，并提出班级整理的要求，第六周召开垃圾分类专项主题班会。

1. 每日整理： 13:55-2:00 为整理时间。音乐声响起，整理开始。班级环保天使回收可回收垃圾。这 5 分钟不能占用，级部主任、环保天使不定时检查，发现未按要求整理的，每次扣一分。

2. 每周四回收音乐铃声响起，把提前捆扎好的废纸等放在纸盒里，放在本班教室门口，由学校环保天使把称好的废纸重量或水瓶数量，记录在门外张贴“班级环保回收评价表”上，并根据整理情况给予评价。每月学校统一把回收的纸张集中送到收购中心出售，钱款根据各班的评价表分出等级，学校统一买盆栽，升旗仪式上公布发放。上学期，学校环境有很大改善，今年，好习惯、好方面继续保持，如专本要专用，标上序号，用后回收，培养学生借阅意识。

3. 奖励评价：12 月份举行“垃圾分类我能行”比赛，评选优胜班级，利用升旗仪式颁奖。每周五的垃圾回收及时、整理好的班级发放好习惯存储卡，就放在回收盒里。垃圾分类和卫生两方面扣分纳入流动红旗考核。这两方面的储蓄卡参与争夺“文明中队”。

教学工作计划

本学期，我们继续着眼学生学习兴趣与能力的提升，以各项教学管理制度为导向，从教学实践中存在的问题入手进行深度、扎实的教研，全面提升教育教学质量。

一、夯实读写基本功，提升全员育人质量

学生素质全面提高的前提是教师必须不断保持学习，锤炼扎实、丰厚的基本功，在教育教学的路上且思且行。

（一）青年教师培养计划

开展“青蓝工程”师徒结对活动。根据青年教师所教授的年级和学科，学校选择有教育情怀和授课经验丰富的骨干老师与本组新教师进行师徒结对，师傅对徒弟进行全面指导。尤其是开学第一个月，徒弟要先听师傅的课，学习师傅的授课思路、评价方式及方法、对学生习惯的培养等方面，领悟透彻再到自己班级授课；同时师傅要每天最少听徒弟一次课，并进行

有针对性的指导与反馈。

开展“远山书社”基本功培训活动。学校对工作三年内的青年教师开展“远山书社基本功培训”活动，间周一次，安排谭志广、曲昌华、谭竹青老师，对他们针对粉笔字、钢笔字和读书等基本功进行强化，并每周完成一次作业交给指导老师批阅，力争一学期内在基本功上有新的突破。

开展“远山书社”教育论坛活动。青年教师结合工作中发现的教育现象，深入思考，展开面对面的讨论，促使教育教学能力不断提升。邀请骨干教师对青年教师工作中的教育困惑进行诊断，提出有效策略，帮助青年教师化解困难。

开展青年教师“三课提升”活动。通过邀请课、指导课、“青年杯”赛课的“三课提升”，以自学、指导、检查等手段促进新教师教学水平的快速提高。

（二）全员阅读要坚持

本学期的读书地点改在综合楼四楼的阅览室，继续延续定时阅读策略：语文老师每周二上午第3节（低年级）或第4节（中高年级）；数学、英语老师每周四下午第2节；科学、品德、音体美微机老师每周三上午第1节。

阅读内容为《人民教育》《班主任》《小学语文教师》等教育教学杂志期刊以及《齐鲁晚报》《烟台晚报》《中国教育报》等报刊。学校安排负责人按时记录阅读情况，要求保持安静，专心阅读。开学后第四周，学校统一发送书写纸，组织各学科教师进行阶段性读书收获与梳理，既考察阅读收获，又检验书写质量。

本学期教师必读书目以《课程方案和课程标准（2022年版）》和《给教师的建议》为主，通过推荐解读视频或文章引领教师进行深度学习。青年教师要依据指导老师的推荐，达到每学年精读4本书的阅读量。教师阅读，要求做到有机结合教学实践，达到“理论指导实践，实践创新理论”的蜕变。

（三）笔耕不辍促提升

本学期 9-2 月，要求教师每月至少发表两篇原创博客参与评比，其中一篇为教育故事、教学案例或教学反思，另一篇为读书随笔，标注原创，不得转载。教导处将每月公示评比结果。教师需在每月的 25 号前以组为单位，将博客通过企业微信上交给谭艳丽主任。同时增强课题研究和论文发表意识，在积极投稿中提升教育教学的理论水平。

（四）双笔字扎实练习

粉笔字周周练。每周三谭志广老师及时公示书写内容，全体教师利用课余时间用心练写，学校安排负责人在周五上午进行评比。本学期连续两次在周报上被评为粉笔字一等的老师可以间周练字。

钢笔字时时练。本学期除语文教师写本级部《小小书法家》和《写字随堂练》外，其余教师练写五年级《小小书法家》和《写字随堂练》。需用黑色钢笔书写，先描红，再在空白处练写。学校不定期进行抽查评比。

二、立足学生思维发展，加强全科育人研究

基于充分备课，上课过程中教师要立足学生思维的发展，着眼习惯与能力的培养，全面激发调动学生学习的积极性。本学期，课堂教学分学科重点开展以下研究：

（一）语文——有效提升读写素养

1. 上好每堂课提效率

① 开学第一周为学生习惯养成周。语文课养成主动运用工具书习惯，学校在每周常态课堂检查中，将桌上字典或词典摆放列入考核。学生准备专用的挑写本、作业本、阅读本等，标上页码，不随意撕纸，检查评比使用情况。反复训练学生写字、读书、倾听、表达等基础习惯。规范学生作业习惯，强调书写质量。

② 在语文教研会序列化深度解读新课标，扎实上好单元系列课型，对任务群的设计和实施等关键问题开展教学研究。低年级加强朗读指导，

让学生在读中识字，读中理解，学会提取有效信息。中高年级以每单元的语文要素为切入点，充分利用每单元的聊书课，将读写目标落到实处，同时，重视学生快速捕捉文章中心、抓住关键词句品析、前挂后连理解感悟等读书方法的培养，将学生的阅读引向深入、全面。每单元至少把两篇文章作为检测课，同时利用教研组力量，在基于本单元的阅读训练目标下，大量拓展阅读，确保单元阅读目标扎实落地。开学第二周各教研组开展“单元系列课型”接力上课，研讨如何将单元读写目标逐层细化，有效拓展，高效训练，实现无缝衔接，扎实落地；同时关注学生倾听、表达等习惯培养。分管领导分头参与组内听评课活动。

③在烟台市“单元拓展整合阅读”理念的引领下，备课已实现以单元为主题的有效拓展与整合。本学期备课共享资源，各教研组要在借鉴的基础上，不断完善每单元拓展整合文章，用好《有效阅读拓展读本》和《读写乐园》，扎实开展读写训练。

④依据学生语文学习中存在的共性问题，本学期开展四次语文主题教研活动：有效提高学生写字的速度与水平的研究；整本书阅读兴趣与习惯培养；提高学生习作评改策略的研究；跨学科项目化学习研究。

【晨诵】

每天早晨 7：50——8：10 为诵读时间（语文 4（3）、英语 1 个、数学 1 个）。教师要提前布置好诵读内容，加强晨诵指导，训练学生声音响亮，有感情、有节奏、有韵味地读。教导处周周检查，结果纳入班级考核。学校每月一次组织晨诵比赛或者朗读大赛（全员或抽测），以提升学生的朗读水平。

【午读】

每天中午 12：40——13：00 为午读时间，任何教师不能走进教室讲题、布置书写作业。语文教师提前布置好阅读任务，确保人人有书读。班主任负责强化午读纪律，培养小干部协助管理，保证午读教室安静、有序。值

班领导每天检查，检查结果简报公布，列入班级考核。

【全学科阅读】

①每周二下午第三节课为全学科阅读课。数学四课时，英语、科学、品德各两课时，其他为语文阅读时间。开学第一周，班主任协调任课教师制定班级全学科阅读计划，确定好阅读内容和时间。计划表一式两份，一份贴到教室宣传栏，一份送到教导处，学校第一周周五午学前检查上交及粘贴情况。各学科教师要严格按照计划表上阅读课，发现一次私自挪用学生的阅读课，考核扣 0.1 分。教导处周周检查，结果公布简报，列入考核。

②每学期语文必读书目不少于 4 本，语文教师选择其中两本书，上好整本书导读课、读书交流课，其他两本必读书目采用电子阅读考级、读书检测、画思维导图、办读书小报、读书沙龙、故事会等形式分享读书成果。

【大阅读课】

每周四下午第三节课为语文阅读课，个别班级有调整，开学第一天需报教导处。阅读课以学生自主阅读为主，可以是共读书目，也可以是个性阅读。布置学生准备一个专用的记录本（16 开硬皮本）边读边记录下自己感到新鲜的、有感悟的、值得积累的词语、句子或片段。（每次内容不限）每节大阅读课预留 10 分钟，让学生在小组内或班级内分享自己的读书收获。

【晚读】

提倡亲子共读，与家长、学生签订君子协议，每天晚上 7:40——8:00 为家庭共读时间，家长做到三关：关手机、关电脑、关电视，与孩子共同阅读，营造浓郁的家庭阅读氛围。充分利用专用的阅读记录本记录每日阅读收获，语文教师每天或定期总结、评价学生的记录情况，学校不定期抽查。一、二年级晚上不布置书面作业，利用课堂时间播放图片配套音频，学生回家大声朗读，第二天全班展示分享，确保低年级读书扎实落地。周三晚上为全校无书面作业日，教师要保证学生认真阅读，每周教导处会以

口头或书面问卷的形式抽查。学校将开展“书香家庭”“书香少年”评选活动。

开学第一天，各班级查作业，语文教师组织学生开展暑假作业展评，包括暑假读书成果、项目式学习成果、生活日记等，综合评选出班级读写明星 15 名。周三晚学前将三类优秀作品分类上交到接待室。语文教师利用周四阅读课时间，组织学生开展暑假最后一本必读书目读书交流，督促没有认真阅读的学生要重新读。

3. 加强传统文化积累丰底蕴

语文老师要不打折扣地上好传统文化课，不得挪用上语文。充分利用晨诵组织学生熟练背诵区“经典诵读”内容。根据学校编制的拓展读本大量诵读积累，跟着节气诵读诗词，鼓励教师开展自己的师本课程。开学第二周开展“诗词挑战大赛”。学期中，开展经典诵读非书面抽测；临近学期末，开展拓展读本书面抽测，比赛结果列入考核。

4. 开展常态演讲树信心

“读进去，讲出来”才能真正将阅读所得内化于心。本学期，继续开展好“读书讲坛”活动，每人次时间控制在 3 分钟之内。教师要提前安排好演讲顺序，并张贴到公告栏。演讲要人人参与，同时人人又是小评委，每次演讲后，教师要组织学生对演讲同学进行评价，发放“你是小小演讲家”、“你很棒，请继续努力”奖励贴。在学校规定演讲主题的前提下，还可以自主选择话题，比如可以谈谈对社会和校园现象的认识，让演讲和生活社会对接，鼓励学生思辩精神。语文老师要提前让学生准备演讲稿，期末要统一上交，学生在家练好了发视频给老师，老师通过才可以登上学校读书讲坛。评选演讲月明星，月明星要在升旗仪式或校园电视台展演，不断激发学生演讲热情。

5. 抓好“双写”提素养

【日记】

一是加大日记评比检查力度，数量、书写质量、书写内容作三个重要的考评标准。每周一到周五写日记雷打不动，周末日记变身写在日记本上；

二是开展日记选材、日记变身的指导，不断激发学生写日记的兴趣，提高学生对生活的敏感度；

三是尝试把在语文课上学到的方法运用到日记中。

四是结合项目化学习，鼓励学生记连续观察日记，记录独特发现，培养观察、思考能力。

【习作】

①全册备课时梳理各单元习作重点，制定习作指导计划，抓点突破。教师要舍得拿出课堂时间进行训练，2-5 年级每周固定一节习作课，安排在早上第一节大课（教研组排课控制在两天之内）习作课不能挪做他用，教导处将不定期抽查。

②各教研组要根据本册习作教学的重点及难点，开展习作研讨，上好习作指导、习作讲评等专项指导课。每学期不少于两次习作专项研究。一是继续开展习作课教学研究。二是开展作文批阅有效性的专项教研。着眼学生的二次修改，研讨书面评语与面批策略，提高学生习作修改能力；三是结合大阅读课、阅读记录卡，学生简单记录读书笔记，积累好词好句。

③教师要及时批阅每一次习作，抓住共性问题，评改到底，特别关注后进生修改情况。通过面批、优帮差、二次批改等形式，抓好学生单元习作过关率，力争达到 95%以上。学校将不定期进行习作批阅抽测，抽测情况简报公示并纳入教师考核。

④间周一次快速作文，组内统一命题，学生当堂完成，重点训练学生审题、选材、构思立意及如何将重点部分写具体等问题。

⑤本学期习作大赛仍采用两种形式：一是根据各组制定的习作计划，随机抽取已完成的妙笔生花，作为比赛内容，批阅打分，重点看习作过关率是否抓到根（注意：抽测时全班习作一份都不要少）；二是组织现场比赛，

根据习作重点训练内容进行拓展，变换题目，重点看学生习作的灵活性。每次习作比赛都与常态书写比赛相结合，习作训练同时要重视书写习惯的培养。

（二）数学——构建以“学”为中心的思维课堂

本学期，数学教研组将在《义务教育数学课程标准（2022 版）》的指导下，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理。继续落实“双减”及作业管理工作，围绕“减负提质增效”的教研主题，全面提高学生数学综合素养，数学教学要立足学生的思维发展，注重学生的思维过程，加强能力的提升和习惯的培养。

1. 深度钻研教材，完善思维课堂教学模式

每位老师都要结合新课程标准和教学用书深度钻研教材，从教学内容、教学目标、教学重难点和每个单元要落实什么样的核心素养、培养什么能力等方面进行了全面、细致的分析。在教学的过程中调整自己的教育教学方式，转变观念，把立德树人放在首位，把落实核心素养渗透到每一节课课堂中。青年教师要写详案，学校会不定时抽查教案，所有老师的教案至少提前 2 天备课。抽查教案时同是上报教学进度。学校会随时走进教师的课堂听课，听完课后要把教案拿给检查的领导，查上课内容与所写的教学设计是否一致。内容与教学设计不符，扣 0.1 分。此项目的就是要求老师必须备好课再进步课堂教学。

2. 研读《课程标准》，精准把握教学方向

《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。建议教师多读与数学有关的教育

理论专著、读教育学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得。

3. 加强教研力度，提升课堂执教力

本学期，每一个教研组要把“说议讲评”做实做好。各教研组要在磨课中发现问题、寻找对策。真正做到“教师面对面”，通过自主反思、同组互助、骨干教师引领将观课、议课、研课、改课同步进行，针对教学细节问题边议边改，让改进“做到位”。

每周四的说议讲评必须按时到位，任何老师不允许带作业去批改。不允许把说议讲评课当成桌边教研来进行。说议讲评时年级组老师要共同围绕课堂进行展开教学对话、商讨教学办法如：每一个环节如何设计，如何有效的突破教学重难点，在整个教学过程中要培养学生哪些能力。每次教研完，领导都会对各组进行评比，纳入到期末考核中。

4. 发挥小组合作“传帮带”，提升课堂效率

教师按照“组内异质、组间同质”的原则对学生进行精心分组，在小组内成立“师带徒”，为了充分发挥小组合作学习和小老师的“传帮带”作用，教师要注重小组评价和奖励方法，每周总结奖励分数最高的前两名优胜小组，并设立单项奖，通过评价机制关注到每一个学生的个体差异，调动学生的学习积极性。

5、培养数学习惯，提升数学能力

（1）书写习惯常态化。书写要落实到每一节课，每一道题，每一份作业中。每一次动笔书写与格局安排都要严格要求不放松。

策略：

- A. 习惯周训练学生数字书写规范，格局安排严格要求。
- B. 每次计算检测都要进行书写评比。
- C. 不定期抽查家庭作业、同步练习册、当堂检测单。

（2）重视和强化口算与计算精准能力的提升。首先在新知识的学习过

程中要让学生真正明白算理算法，计算能力的提高离不开日复一日的练习，激发每一个学生练习口算计算的积极性，更注重精准练习口算计算正确率，达到口算计算人人过关。

策略：

- A. 利用好《天天练》口算计算练习册。
- B. 口算节节练，天天练。每一节课的课前五分钟，每天晚上 5 分钟。
- C. 比赛常态化。每月一次口算或计算比赛。

（3）注重讲题训练。

策略：

- A. 每周一次讲题作业。
- B. 主题讲题活动：第 15 周举行“我是讲题小达人”个人比赛，采用现场抽签讲题形式。教研组长组织年级组老师在开学第三个月制作年级组讲题公众号（一年级第三个月的第一个周，二年级第三个月的第二个周，三年级第三个月的第三个周，四、五年级第三个月的第四个周），各教研组老师平时注意收集学生在课上、课余时间的优秀讲题视频及照片。

（4）培养学生提炼有效信息能力。

策略：

- A. 主题教研——开展有效信息提炼方法指导课
- B. 第 14 周举行“趣味数学”解决问题大赛

（5）本学期学校会在第 8 周组织基础知识大赛和第 14 周解决问题大赛。

（6）教研组长每月至少要带领本级部进行一次微测，微测后，各任课教师要善于查找问题，采取措施改进并进行跟踪性微测，直至自己班级在这一方面与平行班相差无几。每一次检测情况都要上报教导处，把平均分及个人反思一起上交。

（7）本学期要继续加大学生演算习惯的培养，每生必须准备一个演算

本，班级演算本规格统一，不允许在纸上随意演算，要将演算本进行分栏，按从左到右，从上到下的顺序进行演算。本学期中旬，学校将检查学生演算本的使用情况。

6、走进生活，组织趣味课外实践活动

综合实践作业的设计相对数学的其他活动来说相对的薄弱。本学期教研组长要带领组内其他查阅相关资料，思考并设计出适合学生的数学综合实践作业。数学综合实践作业要着眼于培养学生数学核心素养，根据教材特点，为学生搭建实践活动的平台，让学生在实践中学习；在实践中合作；在实践中创新。让学生领略数学之美，感受学以致用。

（三）英语——基于核心素养，重视能力提升

1、深度学习，让新课标落地生根。

继续组织教师认真研读英语新课程标准，明确英语学科核心素养目标，准确了解任教学段的培养目标。基于新课标，继续探索并实施单元整体教学，日常备课中要写清单元教学目标。把握新课程标准下的学业检测标准及检测方向，在日常课堂教学中贯彻落实。

2、 课题引领，深研单元主题阅读教学。

开展英语阅读课课堂模式的专项研讨活动，通过专题学习、三个年级的磨课活动，发展并完善思维课堂的教学模式；全面实施英语拓展课程，课程实施过程中加强单元教学的整体性，深入开展语篇研读，秉承英语学习活动观组织和实施教学。深入开展阅读主题教研，组织教师形成各年级阅读配套资源，包括口袋英语、主题阅读“I read.”以及绘本阅读篇目；组织教师更新英语题库，尤其是专项训练题库，力争在有限的课堂上实现最有效的训练。

3、聚焦试题命制，把控备考方向。

要以上学期期末素养检测试卷分析为依托，研究教研员的出题思路和出题方向，并采取有效的应对策略和措施，对考察项目进行多方位灵活训

练；教师要加强教学反思，分析学生出错的原因，查找课堂教学中存在的问题及解决问题策略，以便在日常教学及检测中改进落实。尤其是语音知识，教学难度大、考察方式多样、考察周期贯穿始终，各级部要做好扎实教学、常规练习和反思提升工作，其中灵活是关键。

4、全面提升英语阅读能力，发展英语思维。

重视英语阅读能力的培养。课堂中注重对学生学习能力的培养和提高。如课文或者课后阅读，适当改编、增加干扰项、增添语法知识点等，提升难度，综合考察学生的英语综合素养以及英语学习能力。加大拓展阅读训练。利用好自编单元主题读本 Iread. 强调学生要在阅读整篇短文的基础上做题，边读边翻译成汉语，理解语篇隐含的寓意，仔细观察、发现、区分形近词，在原文中划出原题，圈出不同，分析后再做题，全面提升学生阅读理解能力和做阅读题的能力。利用《I Read 绘读 会读》主题阅读活动，通过绘本朗读、阅读小报、思维导读、绘本创编等形式，激发学生英语阅读兴趣，提高英语阅读能力，拓展英语阅读思维。高效利用英语晨读，引领学生以饱满的精气神大声读背单词、课文，在反复朗读中巩固记忆，提升语感。

5、践行英语学习活动观，构建英语思维课堂。

秉持在体验中学习、在实践中运用、在迁移中创新的学习理念，在单词认读方面，交给学生方法，三年级利用拼读法则，四年级利用拼读法则和字母组合，五年级利用拼读法则、字母组合和音标，自主拼读单词，培养学生单词认读能力。在语篇学习中，基于语篇设计学习理解类活动，帮助学生在已掌握单词和句型的基础上，自主理顺文本内容，培养逻辑思维；同时创设应用实践类活动，促进学生内化所学，逐步发展批判性思维。积极构建思维课堂，放手给学生，让学生自主发现，教师纠正引导。

6、创新英语评价方式，提升学生英语素养。

以学生为主体，不断探索多元化的英语素养评价方式，建构多样化的

评价维度。积极探索口语交际测试、听力测试、创新作业形式、英语阅读成果展示、等多种评价方式。

（四）道法——加强集体备课研究

1、针对五年级教学内容多、课时少、复习时间非常紧张这一现状，新学期，课堂上教师减少讲授时间，增加学生自学、师生共同梳理知识点及对学生进行重点内容的背诵、检测时间。三至五年级每课进行一次书面测试，每堂课后跟进小测，印题、屏幕检测、教师问学生在纸上书写答案交叉灵活进行。

2、精减练习题目，提高练习使用效果。结合历年考试题目用心出题、选题，突出其基础性、综合性、思辨性；结合试题使用，加强审题训练，指导学生圈画题目关键词，避免答非所问或思维不缜密，养成认真书写的好习惯。

3、进一步加强教研。复习阶段一些主科老师忙于主科复习，道法教研参与不及时，且兼职教师多存在等、靠、要思想，自身缺乏对教材的主动钻研，导致一些知识点自己掌握都不熟练，指导学生不到位。

（五）科学——立足知识技能，提高团队课堂教学效率。

改变集体备课方式，学期初把课时统筹分开，每一课都安排主备人，最后由教研组长补充，总结，答疑解惑。本学期主题教研：大概念，大单元教学，进行大单元教学主题研究。准备好所用器材并且操作熟练后再上课，杜绝空讲现象。专项示范课、校内研究课、组内研讨课三种课型要扎实开展，兼职教师要认真备课，备课的同时要把每一节的教学重难点，教学流程，实验过程有针对性的记在书上。每位科学教师必须按课程表上足，上好实验课。在实验前要注意引导学生自己提出探究问题，合理假设；实验中，要注意引导学生如何严格控制实验条件；实验后要培养学生自己分析数据，自己总结规律的能力，真正把实验课上得扎实有效。设计检测小纸条，每节实验课后进行检测。教师批改了解情况后上交存根。发动学生

针对课本知识进行实验设计或小制作。每个单元结束后都要推送一件作品或视频，优秀的班级列入教师平时考核。

三、规范艺术课程，发挥特长提质达标

（一）美育——求真尚美，回归生活

学校构建以国家课程为主干，学科拓展课程为辅助的综合化美育课程体系。充分利用校本课程、综合实践课程开设舞蹈、合唱、器乐、情景剧、烙刻、妙剪生活、彩纸拼贴、立体纸工、妙画人物、儿童画等选修课程；开设竖笛、葫芦丝等必修课程；开设美育讲坛、个人画展、天天小舞台、校园吉尼斯等个人发展的特修课程。充分体现“时时美育、处处美育、人人美育、事事美育”。

1. 加强教研，提高艺术师资素质

本学期，艺术教师要加强自身的业务学习，主动更新知识结构，不断改进教学方法，提高自身的业务素质和育人本领。

策略：

每周一、四第一二节课集体教研；周三第一节课阅读；周二、五第一二节课进行基本功训练（造型和色彩）。

研讨内容：

- （1）反思本周教学的成效和不足，讨论改进方法。
- （2）确定下周所教的内容，把握教材重点、难点。
- （3）研讨教学方法，形成互助式、智慧共享式教研氛围。
- （4）为了提升下学期音美质量抽测，本学期扎实锻炼学生的基本艺术素养（造型训练和色彩训练）

2. 上好音美课和专项指导课。

（1）在课堂中注重学生绘画、演唱等技巧训练，注重学生对音美知识的理解，注重音美综合能力提升。

（2）人人上好音乐、美术赏析专项指导课，让学生明确赏析作品（或

音乐)的方法和步骤。

(二) 推进艺术社团建设，寻求艺术创新点

【音乐】

1. 红歌天天唱。每天中午 2:05-2:10 “一诵两唱”

步骤：1. 齐诵：我骄傲，我是中国人！2. 唱一首爱国红色歌曲。3. 唱一首音乐书中的歌曲。

2. 才艺展示小舞台。综合楼前移动小舞台每天中午 13:40-14:00 是学生自由展示时间，人人都可以到舞台上唱歌、跳舞展示自己的才艺，音乐组孙忠辉老师排好班级排序表，每天安排好值日教师和主持的学生，由学生组织、学生主持、学生表演，将舞台真正交给学生。

3. 加强小百灵合唱团、班级合唱、舞蹈、器乐社团、情景剧训练，准备迎接 2024 年艺术展演。

4. 音乐人人建档。建立学生艺术成长档案做好资料收集、管理工作。

【美术】

1. 加强美术工作坊建设。围绕今年的妙剪生花工作坊，设立妙剪生活、彩纸拼贴、立体纸工、妙画人物等多个子社团，围绕同一主题，用不同的作品形式呈现，为下学期的工作坊展示做准备。

2. 开办个人画展。两楼间的个人画展每周三中午 13:40-14:00 是学生自由展示时间，音乐组栾美雪老师安排好值日教师和主持的学生，由学生组织、学生演讲，将舞台真正交给学生。

3. 美术人人建档。建立学生艺术成长档案做好资料收集、管理工作。

(三) 开展艺术主题活动，陶冶学生艺术情操

第 5 周：“畅想海洋 守护未来”绘画手工大赛

第 6 周：3-5 年级班级竖笛大赛

第 8 周：“秋韵——我眼中的校园”创作写生大赛

去年在音美活动宣传有所欠缺， 本学期用公众号、视频等形式加大音

美宣传力度。

【体育】

（一）体育课

1. 强化课堂常规以及安全教育，开学第一课进行室内授课，讲清体育课带队及上课服装、活动、安全等方面的具体要求。利用每天早晨前两节课时间进行集体备课和教研活动，做到同一年级同一内容同一要求同一进度。学校将不定期组织人员进行检查。

2. 每位体育教师要熟知每节课上解决重难点的有效方式方法、器材操作等事项，并做到提前到教室组织学生安静有序带队；课上把握好学生是否能正常上体育课的尺度，时刻关注班级人数，防止意外事故发生；下课铃响后要集合清点核对人数，再有序带出操场。

3. 在四年级部开展游泳普及课程，将四年级学生分成三组（一二三班为一组，四五六班为二组，七八九班为三组），从第二周开始，（第一周布置学生准备泳衣、泳帽、泳镜）分批步行到双隆达上游泳课。班主任及体育老师要严肃、严格看管好班级学生的全程安全。来回路上不说笑、打闹、追逐；泳池内听指挥，禁止私自下水或进入深水区。利用 12 课时完成游泳教学。不参加游泳课程的学生，留在学校跟随其他班级上体育课。

4. 各级部每月进行一次团建活动或专项比赛，培养学生的团队精神、合作意识以及坚韧顽强、雷厉风行的优秀品质，让班级变得更加团结、守纪、向上，从而提高学生综合素质。

三年级：九月：一圈到底

十月：篮球运球接力

十一月：迎面接力

十二月：全员 400 米

四年级：九月：猜拳

十月：珠行万里

十一月：摸石头过河

十二月：全员 400 米

五年级：九月：翻纸牌

十月：足球运球接力

十一月：摸石头过河

十二月：定向跑

（二）大课间

1. 利用开学第一周大课间时间进行全校军训活动，采用集体加分班自主练习的形式，以各班正副班主任为主，本班体育老师协助，周五进行全校队列队形比赛，成绩列入班级考核。

2. 早晨是一、二、三年级大课间活动时间段，上午是四、五年级大课间活动时间段。一年级在教室门前，以跳绳为主，穿插老游戏。二、三年级操场活动素质操、体适能、短距离快速跑。四、五年级操场活动体适能、动感篮球、分层跑。全面提高学生身体素质。

3. 大课间活动时，操场集合快、齐、静；练习时，态度端正、听指挥，尽最大努力完成活动内容；按要求带齐、带足所需器材，主要是短跳绳；正副班主任要及时到位跟班组织学生。

（三）比赛活动安排

9 月份：一至五年级队列队形比赛。

10 月份：全校体质达标运动会。

11 月份：组织参加全区足球赛。

12 月份：三至五年级冬季长跑比赛。

（四）体育训练

充分利用早晨、中午（10 月开始）、晚学后及双休日的时间，进行科学、系统的特长训练。训练时间为早晨 7:00-8:00，中午 12:30——1:10，晚上 4:50-6:00，教师要提前到位，带领学生做好准备活动和放松活动，防止意外伤害事故的发生。晚学后，要组织学生安静有序站队离校，若未按学校统一时间放学，各队老师要护送本队学生过十字路口，保证学生安全。

（五）放学路队

离校时走路抬头、挺胸、前后间隔一臂、排面整齐、步伐一致，步行回家的学生要始终保持如一，不能中途散队。

中午放学体育教师实行定点责任岗：大门口 1 人；大门口东面，路南路北

各 1 人；大门口西，北墙跟 1 人；南跑道弧顶 1 人；西小门外公交站点 1 人；与实验中学交界处 1 人；实验中学十字口 1 人；组织放学 1 人。每次上岗必须带哨、本、笔组织好学生的放学路队，并做好违纪记录。

四、特色课程扎实推进，深化科研实践育人

（一）小课题研究，人人参与

本学期继续进行小课题研究的学习，解决身边的小问题、真问题，不断优化教育教学工作。降低台阶门槛，去掉规范的模式，教师做好两个方面即可：一是做计划，列出自己想要解决的问题（小问题、真问题），计划采取哪些措施，预计达成什么目标；二是做好研究记录，包括研究过程中的反思收获，学生的一手资料。学期中，我们将邀请林海波主任来我校把脉指导，学期末人人上交自己的研究资料参与评比，列入教科研考核。课题确定可以是教研组几个人研究一个问题（人人上交自己的资料，写自己的思考），也可以是个人研究（比如师本课程）。

（二）开展节气实践活动

本学期，我们继续将综合实践活动与校本课程有机整合，以“德融数理”项目化德育课程为载体，开展节气实践活动。

培养学生观察能力。3-5 年级每班挂一个“我是节气播报员”挂历。学生依据节气将观察到的现象用彩笔写在上面公示，学生再在《跟着节气去实践》小册子中进行个性化记录；“连续观察我能行”一栏，根据节气特点，各年级按照要求劳动的主题内容，进行连续观察，如实记录。

节气劳动人人参与。节气劳动教育课程由三年级的语文老师负责指导学生进行应季蔬菜的种植、管理、采摘、义卖或菜肴分享等活动；四年级的语文老师负责组织学生开展葫芦园、田园的种植活动；五年级的老师则组织学生秋分前后利用一周的时间分批到海德实践基地进行地瓜、芋头、花生的采摘工作，并依据节气需要定期到基地进行劳动，同时对学校花坛中的植物，在李勇老师的指导下进行科学管理。惊蛰节气，开展植物园交

接仪式，让三年级学生向四年级学生学习如何管理菜园和选择蔬菜进行多产量种植；四年级学生向五年级学生学习如何对葫芦进行育种和在葫芦园进行移栽等管理工作；五年级学生在老师的指导下在田园和校外实践园种植应季农作物。跟随节气进行有序深度观察，了解万物生长规律。

节气课程实施策略。中高年级的语文老师要将周五下午第二节课的综合实践活动课，间周一次选择本年级的综合实践教材一至两个主题开展活动，每次授课 20 分钟，剩余 20 分钟与《跟着节气走》教材中的“看看自然”“情报驿站”“聊聊生活”“讲讲故事”相结合，让学生对每个节气的特点及变化了然于胸。

节气知识人人了解。通过读书讲坛的主题演讲、日记的连续观察记录、《跟着节气去实践》小册子的落实、教材学习及项目化学习的展示等形式展示相应节气的学习内容。

节气宣传涵盖面广。各班级以“跟着节气走”为主题做一次公众号，向家长和社会展现各个节气中学生掌握的节气知识与劳动成果。

（三）落实劳动教育课程

劳动课程列入课表继续以课标中对各年段设定的任务群为指导，学校在各级部原有的劳动清单基础上进行修改完善，跟随课标要求扎实开展劳动课程：

1. 教师要深度解读课标，对每个学段目标和要求要做到心中有数，便于备课和资料准备。

2. 学校设定劳动教室，开设整理与收纳、烹饪与营养课程，各级部严格按照劳动清单的内容和课程表进行授课。学校和校外基地一起开发劳动课程资源，借助他们的劳动场地、劳动课程落实劳动教育。教师要认真解读力争让劳动课程扎实深入地开展，让学生在劳动中感受劳动的快乐与成就感。

3. 我们从学校、家庭、社会三个方面深入开展劳动教育。校内，开展

教室内绿植养护活动、校园绿植认领活动，尝试开展废旧铁桶种植、无土栽培活动。在家庭中，结合中秋节、重阳节等节点，鼓励学生开展“今日我当家”活动，学做家常饭菜，学习打扫卫生间、厨房等处卫生。充分利用校外劳动实践基地，带领五年级学生进行冬小麦的种植，尝试开展养殖活动。服务性劳动方面，结合“中秋节、重阳节”等时节，到养老院开展志愿服务活动。

4. 扎实开展劳动清单内容。本学期开始，各年段的劳动清单均有教学设计，各年级组在劳动课时组织学生进行清单内容学习与考核，并依据家校联系卡深入落实劳动内容，借助《每天进步一点点》进行阶段性评价，让学生在多元评价中掌握劳动本领，感受劳动精神，养成热爱劳动好习惯。

（四）开发研学旅行课程

1. 班级性研学活动常态化开展。各班级继续借助家委会的力量，每学期至少开展一次高质量的研学活动。班级研学可在学校集体对正副班主任、语文老师 and 各班家委统一培训后，引导各班发动家长资源，发挥家委会的作用，和班主任、语文老师一起策划至少一次班级研学。做到研学前有准备、研学中有收获和生成行课程，研学后有反思和总结提升，让研学课程达到提升学生综合能力的作用。

2. 学校大型研学活动有序举行。在四月底研学周时组织一二年级的同学到沁水河、鱼鸟河甚至北中国海公园进行研学，学生可提前和家长搜集两河文化，或者挖掘家长资源，可邀请在林业局工作的家长给学生讲近来牟平治理两河取得的效果，从而在心中种下热爱家乡的种子。

五、动态评价，管理规范

本学期要着重加强对各项教学常规的检查。领导分头负责相应的检查工作：如早读、午读、午写、学生习惯、教师常规，作业，及音体美综合学科教师带队情况等。结合上学期存在的一些问题，重点做以下说明：

（一）杜绝一切体罚和变相体罚的现象。一经发现，学校将严肃处理。

特别注意三点：一是上课时间不要将学生推至门外罚站；二是不要惩罚学生机械抄写作业；三是不要大声呵斥辱骂学生。

（二）关注学生的课堂习惯。各学科教师都要重视学生良好的习惯的培养，随时关注学生的学习状态，整顿课堂纪律，不能放任学生自流。课堂上、出操、导护值日时禁止教师玩手机、打电话、聊天，学校将采取问卷调查、座谈等方式向学生了解情况，情节严重者全校通报批评。

（三）提高作业质量。家庭作业要按时进行网上公示，不能超时超量布置，公示作业与实际作业要相符。一、二年级不得布置书面作业，让学生进行各种形式的阅读、诵读；三到五年级英语平日不得布置书面作业，可以进行一起作业网听力、口语练习；家庭作业要及时批改，重视作业的跟踪评价。本学期，将加大对作业的不定期检查，检查中一看学生书写的态度是否认真，二看作业的设计是否科学，杜绝机械作业的现象，三看批阅是否及时，改的质量是否具有实效性。每一次的检查都将纳入考核中。

（四）利用好评价手册。上学期，在使用《每天进步一点点》的评价手册中发现一些问题：一是个别教师存在不用的现象，对学生评价没有足够的重视。二是奖励贴发放不及时，存在突击现象；三是忽视了阶段统计与表彰。本学期提出以下要求：一是班主任通过班教导会统一各学科的评价标准，所有学科教师都要动起来，人人参与，充分利用好《每天进步一点点》给学生一个系统、全面的评价；二是制定评价标准后，可以安排小组长及时发放，避免突击现象。学校将不定期深入班级进行调查；三是及时汇总，定期表彰。重视阶段总结，它是对学生的肯定和督促，结合学校的其他评比活动，如读书明星、双姿明星等，要公平公正地根据奖励贴的多少确定表彰人选，调动学生参与评价的积极性。各项评选活动结果直接发到班级 QQ 群，形成你追我赶、积极向上的良好班风；四是学校检查评价时，班主任要一本不少收齐上交，根据上交的数量，评价运用的质量分等列入教师评价。（简单介绍奖励贴要贴到相应的位置，表扬信也可以贴在手

册里)

(五) 时刻关注课堂安全。每节课上课前，任课教师要清点学生人数，发现缺人情况及时与班主任联系，不允许学生上课期间在校园里闲逛（体育课尤其关注）。学生上课期间发生一切不安全事故由任课教师负责。各学科制定课堂安全制度，做好开学第一课安全备课。

(六) 做好做实学校课后服务课程。开学第一周，做好课后服务整体部署，第一阶段为学生文体活动时间，第二阶段为学生写作业，教师辅助学生作业辅导时间。一二年级作业辅导时间由语文教师组织学生开展经典诵读、绘本阅读、快乐识字等活动内容。所有参与课程的老师要提前备好课，保证课后服务的质量。学校以一封信的形式，将课后服务安排告知学生、家长，由学生自愿参加。第二周，课程服务正式开始。

总之，本学期，我校将始终立足学生习惯养成教育，从细节入手，充分发挥学科育人功能，使学生养成终生受益的良好习惯。