



烟台市莱山区工小女子小学

2022—2023 学年度教学工作总结

2022 年是新时代新征程中具有重要意义的一年，在局党委的正确领导下，我校认真贯彻落实上级教育工作会议精神，以区教体局 2022 年重点工作目标为导向，秉承“和乐教育 和谐发展”的办学理念，以标准化建设为抓手，以安全教育为重点，以提高教学质量为核心，以“和乐”文化为特色，进一步加强学校内涵建设，全方位打造育人平台，学校各方面工作进展顺利，重点工作有所突破，在全体教职工的共同努力下，取得了一定的成绩。

一、重亮点，提升名校内涵

（一）擦亮支部名片，打造特色党建品牌

我校党支部以“工小大讲堂”特色党建品牌为抓手，通过“三三二一”讲堂模式（三位一体的道德讲堂：“教师道德讲堂”、“家长道德讲堂”、“学生道德讲堂”；三种形式的宣讲会：“优秀党员宣讲会”，“师德标兵、楷模宣讲会”、“家长红色宣讲会”；二个党课：“支部书记讲党课”和“国旗下党员教师讲三分钟党课”；一个论坛：“工小学术论坛”），积极传承红色基因，着力打造特色鲜明、主题突出、内涵丰富、社会认可的党建品牌示范点。

（二）深化课堂教学改革，做深小课题研究

我校坚持“大课题统领，小课题人人参与”的理念，引领教师在教研之路上不断成长。本着“问题即课题”的原则，围绕教

学实际中存在的有价值的问题开展校内小课题研究，期末小课题交流评比活动，引领教师由教书匠向研究型教师迈进。其中，在“双减下的作业设计”小课题研究中，我校6位教师的作业设计成果分别获得省、市、区一、二等奖。

（三）信息化赋能，提升专业发展

我校为山东省教育信息化试点学校，注重依托教育信息化平台，强化网络教研和信息技术与学科的整合，重视教师信息化应用技能培训工作，开展了一系列以校为本、基于课堂的教学教研活动，提升教师信息技术应用能力。1人获省级电教优质课一等奖，13人次获市级微课一二等奖，2人分别获市、区级信息化教学大比武一等奖。

二、抓重点，稳固名校基石

（一）学校管理

1. 构建“服务型、务实型”管理队伍

学校领导倡导行走性管理理念，凡事身先士卒、率先垂范，牢固树立“管理就是服务”、“服务要求真务实”的意识，通过“三个带头”一带头学党章、党规、教育教学理论，带头参与教研、深入课堂，带头加班加点打磨课例、迎接检查；“四个坚持”一坚持每周例会制、坚持每日巡视汇报制、坚持问题反馈立清制、坚持急师生所急，想师生所想不遗余力解决实际困难的师生本位制，形成服务型、务实型的管理队伍，幅射正能量，为打造和乐教师队伍奠定基础。

2. 加强党建引领，推进优良工作作风

我支部以“三会一课”和主题党日为主阵地，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神，贯彻执行党中央决策部署以及上级党组织决定，加强干部队伍政治能力建设，严明政治纪律和政治规矩，涵养良好的政治生态情况。我支部以“工小初心大讲堂”特色党建品牌为主要抓手，通过“三三二一”讲堂模式，在校内、外开展系列宣讲活动，如：党支部书记讲“党的二十大专题党课”、支部党代表到社区开展专题宣讲、党员教师每周一“国旗下微党课”等引导全校广大党员、干部、群众踔厉奋发、勇担使命，切实把智慧和力量凝聚到落实党的二十大确定的各项任务上来。

3. 强化教学管理，提升教学质量

（1）狠抓学生学习习惯培养

我们依托写字评比、好习惯达标和读书节，重点进行了写字、课前准备和读书习惯的培养。通过“三查一比一评”，平时巡课查——学生的书写姿势、查学生的听讲习惯；常态课听课查——学生朗读是否绘声绘色，倾听是否认真，发言是否声音洪亮、表述是否有条理；学校优质课一查三项习惯，全体教师参与打分评比。借助“读书节”帮助学生养成主动读书的好习惯，“读好书、行远路、做君子”已成为工小的优良传统。好书推荐、师生共读一本书、亲子阅读、低年级故事会、班级图书角评比、习作交流、

读书成果汇报展示及“书香家庭”、“书香班级”、“读书小明星评比”一系列活动的开展和评比,用浓浓书香浸润着莘莘学子,层出不穷的优秀学生、日渐增多的进步达人,是我们坚持习惯养成的结果。

(2) 严格落实各项教学常规

在一如既往抓实备课、教研、上课、继续规范作业布置、批改和加强学生辅导的基础上,着力加强质量监控。一是努力落实“堂堂清、日日清、周周清”的教学要求,创设促进学生主动发展、全面发展的教学氛围。二是落实“双减”政策,切实做好“五项管理”,促进“德智体美劳”全面发展,语数英三科为学生优化作业设计,真正实现“减负不减质”。三是不定时抽测。为了及时掌握各班教学情况,学校多次不定时对学生进行了学科单项抽测和调考模拟检测。各抽测结束后,各班级及时做好质量分析,分析问题,进一步落实改进措施。

(二) 课堂改革

为将核心素养根植于课堂,落实教师专业素养和学生学科素养的综合提升,我校在区教科研中心的引领下,继续扎扎实实推进基于学科核心素养的“活力新课堂”深化改革的实施。

我校主要从两个方面进行改革:

1. 做深小课题研究---把“教学评”从课内延展到课前课后

近年来,我校依托工小“学术论坛”,打造“小课题·真问题”微小课题研究模式,将小课题研究融入学校的常规中,形成

“人人有课题，人人做研究”的教学教研氛围。小课题研究的选题源于教师教学中最细小的问题，本学期，我校老师围绕“双减下的作业设计研究”申报小课题，通过实践，真正起到了课题研究带动课堂教学，促老师进行深度教学、学生进行深度学习课堂效果的生成。我校还组织老师们的小课题研究每月一报告，两月一展评，在博采众长中，不断提升个体自身课题研究的能力。小课题研究的开展，极大地促进了教师的教学思考力，丰富了学生的学习体验，提升了学生的核心能力，与活力新课堂的内涵相契合。

2. 夯实精准教研---让“教学评”在课内精准实施

本学期，我校把“如何引领教师借助信息化 2.0 微能力点建构深度学习课堂”作为主要教研方向，以课为例，开展多项深度教研。通过研课活动让老师们对“教学评一致性”的深度学习课堂有了更深入和全面的认识，受益匪浅。

（三）德育课程一体化

1. 强化育人队伍建设，促进德育课程一体化工作有效开展

以《中小学德育工作指南》和《山东省中小学德育课程一体化实施指导纲要》等文件为培训学习内容。通过外出学习、教研、提升理念，学习科学的育人方法。借助同伴互助、骨干带动，提高全体教师育人能力。加强辅导员队伍建设，努力提升辅导员工作成就感。学校积极争取家庭、社区的支持，充分发挥学校、家庭、社区三结合的教育作用，构建一体化的大德育管理网络。

2. 规范德育课程, 擦亮学生成长轨迹

以课堂为主阵地, 重点上好“德育四课”: 晨会课、品德课、班队活动课、心理健康教育课。围绕《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》, 狠抓学生一日常规教育与管理, 组织护导生对生一日常规情况进行检查, 做到每日反馈、每周总结、切实抓好养成教育。

3. 丰富德育活动, 让学生在体验感悟中不断成长

①升旗仪式以“我与经典同行”为主题进行展示活动。一段经典、一首诗歌、一段表演, 无不表达了少先队员自身对经典文化的热爱。②学校组织各班把理想信念、爱国主义及党团队知识教育作为主题以道德讲堂形式召开家校携手育人班会。本次班会中, 家长或讲故事或唱歌或谈感悟或领诵经典, 以不同形式参与, 和孩子们共同体悟和学习。③为迎接党的二十大, 学校开展“喜迎二十大 做好接班人”主题队日活动。此次活动, 激励了少先队员们从小学习立志, 从小学习做人, 从小学习创造; 好好学习, 好好锻炼, 努力向共青团靠拢, 争做一名合格的社会主义接班人和建设者。④开展节庆、重要纪念日活动。以中秋节、国庆节为契机开展丰富多彩的实践活动, 发挥学生个性特长, 了解民族传统、知晓民族习俗, 感悟民族文化。12月4日宪法日开展争做宪法小卫士活动。通过诵读、传唱、观看视频等形式深入学习宣传宪法, 弘扬宪法精神、维护宪法权威, 培养少年儿童的宪法意识、国家意识、规则意识。

4. 上好学科德育课程，在学科教学中渗透德育教育

我校继续坚持“育人为本，立德为先”的原则，以《山东省中小学德育课程一体化工作指导纲要》为指导，以培养“身心健康、品格高尚、行为优秀、热爱学习、热爱生活、勇于创新”的向上、向善好少年为重点目标，抓住课堂这个主要阵地，要求教师认真学习课标，深入理解教材，制定德育目标，上好德育课程，在传授知识的同时都要借助文本给学生进行思想教育，密切教学内容与现实生活的联系，增强社会主义核心价值观教育的时效性和新颖性。

（四）教师队伍建设

学校现有专任教师 44 人，其中山东省特级教师、齐鲁名师 1 人，烟台市学科带头人 1 人，芝罘名师、名班主任 3 人，骨干教师若干，可谓一支具有较高教学素养、丰富教学经验的教师队伍。

学校倡导“和慧悦乐”团队理念，用温馨的人际环境，构建和乐共进、互惠共生的人文环境。通过开展形式多样的活动，组织教师参加各级各类理论学习，让教师在专业道德、专业态度、专业思想、专业能力、专业精神“五项修炼”中获得师德修养、学识水平、专业能力的同步提升。

1. 青蓝结对薪火传

为了帮助青年教师成长，学校延续了青蓝工程习惯做法，搭起青年教师和骨干教师之间的桥梁。本学年为 2 位新教师帮扶结

对，通过帮扶缩短新教师的教学入门时间，帮助新教师较快地熟悉教育教学常规。在具体教学实践中，指导老师学期初指导青年教师订出学期教学计划，每周检查青年教师一次教案；一学期随堂听课 10 节以上；课后及时评析，共同研究改进教法的措施；教学常规情况抽查 4 次以上等指导职责细致入微，指导全面。青年教师每月请指导教师听一次汇报课；每学期在指导教师辅导下上一次汇报课；撰写教育教学论文 1 篇等学习务实有效。青蓝工程的考核也是落到实处，充满激励。一方面把青蓝工程活动情况作为先进教研组考核内容之一，考核结果记入本人业务档案；另一方面建立评选和表彰优秀师徒的制度，鼓励师徒双方互教互助，尽心尽职，努力创造出更为出色的成绩，并纳入年度考核。这些落到实处与细节的日常工作指导，正是一名青年教师循序渐进、薄积厚发的成长发展的奠基石。

2. 名师领航共发展

落实骨干带教机制，充分开发校本资源，骨干教师先站出来上课、打样、做表率，引领全体教师发展。下一步，学校将选择有影响力的学科带头人以个人名字命名团队，建设永久团队和生涯团队，引领教师走专业化、研究型、学者型发展之路。

3. 强师兴源建队伍

为进一步提升教师的业务素质及教学水平，提升课堂效率和育人质量，学校先后开展了新学期全体教师培训会、师德师风专题会议、安全工作专题会议、疫情工作专题会议、教育教学专题

培训会、班主任管理经验分享会、心理大讲堂等培训，为学校发展和教师专业成长指明了方向，对我校进一步加强师资队伍建设、促进人才培养质量的提升起到了推动作用。

学校以道德讲堂为主阵地，不断加强师德师风建设；利用教代会，广泛听取老师们的建议，提升了教师的主人翁地位；组织了在职和退休教师查体，保障老师的身体健康。发挥工会作用，开展掷飞镖、拔河比赛等活动，活跃生活，放松身心。继续进行“和乐办公室”评比活动，倡导良性竞争，形成相互支持、合作的教师文化，让教师享受团队带来的快乐。

（五）教育信息化创新应用

1. 诊断分析，靶向培训

为确保信息化 2.0 培训的针对性、实效性，学校采用问卷星和现场交流等方式，对参训学员进行了训前调研。通过调研，一是了解教师的基本情况和教学现状；二是了解教师基本需求；三是明确教师培训项目实施过程中存在的问题及主要原因。从中对收集的问题进行诊断、研究、归类，从内容集中、实用性强、教师急需解决的教学热点中提炼培训主题。

2. 任务驱动，双线推进

信息技术应用能力提升工程 2.0 “整校推进”的工作，最终要落实到每个教研组和每位老师身上。我校分语文、数学、小学科三个教研组推进各项任务，教研组长根据《学校发展规划》确定教研组研修主题和研修计划，指导、督促教研组教师制定个人

研修计划及选择能力点，组织管理教研组教师进行线上网络研修和开展线下校本研修活动。

3. 观课磨课，交流提升

为了切实提升我校教师信息技术素养，学校开展了一系列以校为本、基于课堂的教学教研活动，促进学科教学与信息技术融合，提升信息技术应用能力。

（1）推进校内、校际、区内课例观摩、教学教研交流活动，以教促研。

（2）以教学教研-资源整合-融创发展为主线，教学领导示范引领，构建信息技术与教育教学双向融合，实现教学模式的创新。

（3）充分利用好学校传统的教师赛课和展示课活动，在比拼教学能力的同时提升自身的信息技术素养和创新应用能力，打造活力新课堂。

4. 严格考核，确保成效

至 2022 年 6 月，全体老师均完成了 3 个线下微能力作业，通过作业来实践微能力点的应用，各教研组严格落实考核反馈，切实保障学习成效。

5. 融合创新，硕果累累

（1）完善资源库建设

（2）开展小课题研究

根据上级信息化 2.0 能力提升工程的工作要求，结合我校多

年来在实施信息化教学过程中取得的成绩以及遇到的问题，在学校课题领导小组的研究下，制定本学期校级课题主题为“以信息化教学为导向的小课题研究”。教师根据这一总题，制定出自己的子研究课题。

（3）取得成绩

从去年至今，学校一项省级课题结题、两项市级课题和七项区级课题立项。先后 13 人获得山东省特级教师、烟台市教学能手，烟台市教坛新秀，烟台市小学教育教学工作先进个人、芝罘区最美教师等荣誉称号。一人获山东省语文优质课一等奖，一人获山东省语文优秀作业设计一等奖，两人获烟台市一师一优课，13 人次获烟台市微课一二等奖，8 人次获芝罘区教学大比武一二等奖。

（六）校园安全

1. 周密做好疫情防控各项工作

我校严格落实疫情防控主体责任，认真执行省、市、区关于学校疫情常态化防控的各项要求，慎终如始持续抓好学校疫情防控工作，确保不出现任何问题。

（1）提高政治站位，绷紧思想弦，充分认识疫情防控事关地区全局工作，防疫形势时时变化，严峻且复杂，坚决克服麻痹思想、厌战情绪。

（2）履职尽责，学校成立防疫专项工作小组，确立校长为防控第一负责人，落实疫情上报责任人和上报制度。校园防疫责

任到人，职责落实落细，盯紧关键点，严管重点人，严格请销假制度，坚持完善各项制度和应急预案，做到校园环境每日清洁消杀和通风，师生人员的体温等健康监测工作。学校卫生老师姜传胜每天联络各班班主任，认真核查“因病缺勤”人员名单，落实“缺勤登记追踪”制度，严格“校园出入管理”的审批流程，做好全校人员及校园环境健康管控工作。

（3）摸排全面到位，严格细致的将上级的摸排通知传达到全校每一名教职工和家长，实现全面摸排、精准上报。

2. 严密布防，细化措施，打造平安校园

我校坚持“安全第一、制度先行、加强管理、落实责任、预防为主”的方针，加强安全宣传教育，逐步完善各项制度，确保校园的安全稳定。

（1）完善制度，落实责任

学校完善了值班、门卫管理消防、食品中毒、校园周边治安等各项制度和相关应急处理预案，组织老师重温了相关制度。做到安全责任追查一有章可循、有“法”可依。制定了《工小安全风险责任清单》和“一岗双责”实施办法，层层签订了安全责任书，将风险责任到人，使人人都绷紧安全工作这根弦，做到时时刻刻想安全。

（2）加强检查，排除隐患

学校定期和不定期对校舍及所有设施进行安全隐患排查，一经发现立即上报并整改。为保障师生安全，学校做好“三查”

——值班领导每日全校巡查；门卫安保对出入校门人员严查；课堂上，每节课老师对班级人数做到彻查。加强直饮水安全管理。认真做好直饮水系统的日常管理。做到定时清洁、检修，严控并做好开断电记录。定期联系相关部门对燃气、用电等方面进行质检，确保各个方面不出问题。

（3）强化教育，增强意识

强化 1530 安全教育，在广大师生间牢固树立安全第一的意识，将安全教育融入到学校教育教学工作的方方面面。学校利用班会、队活动、安全教育课、国旗下讲话、致家长一封信等途径，对学生开展安全预防教育，使学生接受系统的防溺水、防交通事故、防食物中毒、防震等安全知识和技能教育。还利用学校红领巾广播、黑板报等宣传阵地进行安全知识宣传。平日严格实行进出校园登记制度，强化消防、交通、校园安全意识，按照区教育局的统一要求，我们严格落实每月一次安全逃生演练。从 9 月份到 12 月份先后进行了防踩踏安全逃生演练、消防安全逃生演练、地震安全逃生演练、防恐防暴安全逃生演练。通过每月一练及完成安全教育平台等活动，切实关注学生自护自救的意识培养及能力提升。

（4）强化家校合作，保护学生安全

加强家校联系，尊重并重视家长在学生成长过程的重要作用，我校不断争取家长的支持与配合，挖掘家长自身的教育资源，形成强大的教育合力，发挥整体教育效应，通过 2 年的宣传带动，

有 84 位家长志愿者，为我们学生的上下学保驾护航，最大限度的保证了学生的安全，同时也为家校沟通架起了一座桥梁。

三、奋进新征程——2023 年工作思路及打算

（一）工作思路

我校坚持“依法治校，以德立校，科研兴校，质量强校”的办学目标，探索科学化、规范化、民主化，人本化管理之路，精细化管理，面向全体学生，促进全面发展。

教学管理：细化教学常规管理，深化教学改革，打造素养课堂。

德育工作：抓学生行为习惯养成；抓德育与课程一体化。

教师成长：进一步加强教师队伍建设，提高教师素质，信息化 2.0 助推教师发展。

党建工作：创建“一校一品”党建特色品牌。

防疫及安全工作：卡实责任，防患未然，为师生平安保驾护航。

（二）重点工作及推进措施

1. 队伍建设

注重教师师德提升，学校规章制度加强师德修养，读书引领，研训结合，促进教师专业成长，推进队伍发展。

深入开展学习《中小学教师职业道德规范》和《关于加强师德建设规范中小学教师教育教学的若干意见》活动，加强和改进教师思想政治教育、理想信念教育、职业道德教育以及法制教育

和心理健康教育。以党员学习和“道德讲堂”为主阵地，引领教师牢固树立敬业的精神和乐业的态度。进一步完善师德考核制、师德承诺制，重点解决杜绝体罚和变相体罚学生、有偿家教等问题。

把提高教师素质作为校本研训的重要内容，努力使教师明白：用力只能称职，用心才能优秀。

我校青年教师多，要善于总结，善于反思，逐步形成具有自己特色的教育教学方法，提高自己应对教育教学工作的能力，提高自己在家长和学生心目中的地位和威信。

加强班主任培训工作。班主任要重点探索自主管理方法和评价，关注学困生的教育方法。

2. 教学工作

通过专业引领，合作研修及深入的课题研究，引领教师不断更新理念，转变观念，推进改革，构建和谐高效课堂。学校继续实施推门课、学校优质课评比、家长开放课等一系列活动，通过展示、交流、互相学习，力促教师课堂教学水平的提高。严格落实听评课制度，为课堂教学水平的整体提升掌舵搭台，把提升教师专业化水平放在首要位置。按照教科研中心和其他上级组织机构的统一部署，积极备赛参赛。继续实施课堂巡视制度，严格规范课堂教学行为，加强常规管理。继续开展务实有效的教研活动，扎实做好教学研究，在实践中成长。学校将组织各学科老师开展优秀课后反思交流、优秀课堂教学案例交流等活动，通过交流分

享，取人所长、补己之短，丰富自己的经验。

3. 德育工作

继续做好小学生行为习惯养成教育，打造特色中队、特色大队，每月有主题、每周有项目、每月有评比，通过少先队活动载体把养成教育与学生的生活相关联、与学生的学习相关联、与学生的行为习惯相关联；学校还将通过好习惯养成评比机制和班级自主管理机制让学生自我管理，自主成长；家校携手育人，班级通过家委会、班级群、家长会等媒介与家长随时沟通，学校各项活动邀请家委会参与，密切家校联系，构建阳光成长环境。

4. 党建工作

对标全国的优秀党支部，创建学校“一校一品”党建品牌，严格落实“三会一课”制度，严肃组织生活，严把组织工作流程，以社区“双报到”和学校教师论坛为依托，以“工小初心大讲堂”特色党建品牌为主要抓手，通过“三三二一”讲堂模式，引导全校广大党员、干部、群众踔厉奋发、勇担使命，切实把智慧和力量凝聚到落实党的二十大确定的各项任务上来。

5. 后勤保障

树立安全意识，开展安全演练，将防疫和安全工作落到实处，为学校发展创造和谐环境。围绕“一个”中心：安全、稳定；做好“一个”服务：教育教学服务工作，落实“三个”到位：认识到位、责任到位、措施到位。通过建设和加强后勤管理制度，建立良好的后勤管理秩序，健全后勤人员的岗位责任制，明确岗位

和工作职责，完善“每日巡视制度”，对学校环境、绿化、安全、校舍维修、设备使用等进行每日巡视，对发现的问题及时做好处理和反馈。并做好相关记录。教育学生爱护校园的一草一木，重视花草树木的管理，确保校园净化、美化、绿化。切实做好防水、防盗、防触电及防其它意外事故的工作。

踏征程初心如磐，举旗帜共向未来。盘点 2022 年，每一位工小人秉承教育初心，踔厉奋发、笃行不怠，展望新学期，我们定会以更加饱满的热情，更加积极的态度不懈前行，共同书写工小教育的新篇章！