

2023—2024 学年第一学期烟台市祥和中学教学计划

本学期，祥和中学教务处将以求真务实的工作态度，坚持以“课程发展”为引领，坚定“文化育人”目标，创行“思想性、思辨性、思维性”的素养课堂，聚焦信息化教学，开设多种选修课，促进教师多元化发展，变革学生学习空间，提升学生学习力。

一、夯实“素养课堂”，全面推进教学评一致性

（一）导入大单元情景主题，打造真实情景习题课

经过上半年的探讨与摸索，我校已基本形成符合各学科特点的情景习题课授课模式，但是在听评课的过程中发现了当前我校情景习题课存在的几个问题。比如，有的教师忽视大单元情景主题，创设的情景往往偏离学习内容，纯粹是为情景而情景，单纯考虑吸引学生的兴趣，导致学生在学习过程中难以深入，影响整体的学习效果。还有的教师缺乏创新意识，情景创设方法单一。大多数教师采用语言情景导入或是视频情景，容易引起审美疲劳，难以发挥情景教学的真正价值。因此，本学期我们将导入大单元情景主题，要求老师从学习内容出发，综合考虑大单元任务要求，依据教学目标、教学重难点来精心设计教学情景。同时也要充分了解学生的认知水平、心理特点，做好学情分析，科学地创设“真实”体验情景。本学期，将大单元情景主题教学作为主题教研的一项重要内容，要求每个备课组至少完成三次大单元情景备课，并进行教研活动，对大单元备课进行研讨。

（二）夯实“素养课堂”课改理念，推行学科个性化发展

本学期继续以课堂作为主阵营，以知识作为载体，全面推进学生发展，进一步夯实“素养课堂”。计划开学第一周领导推门听课，开展骨干教师“素养课堂”展示课、组内公开课、青年教师说课、新教师展示课等活动。

1. 上好“开学第一课”

开学前召开教研组长、备课组长会议，布置每一位教师认真准备“开学第一课”，要求做好假期结束与回归课堂的心理衔接，做足假期复习与新课讲授的知识衔接，激发学生学习动力，调整学生达到最好学习状态。学校领导开学第一周分年级推门听课，并在教研组集体

活动中如实反馈、跟进指导。

2. 骨干教师展示课

为促进教师专业成长，发挥骨干教师的示范引领作用，营造浓厚的教学教研氛围，打造智慧型教师队伍，计划在第三周和第四周分学科组举行骨干教师示范课活动。

3. 关心青年教师成长，注重青年教师业务发展

放假前，学校要求工作三年内的青年教师利用假期时间提前备课并完成对应的练习题。开学第一周，要求上交教案和练习题，并提交一份自己的假期学习心得。计划第七周开展工作三年内青年教师的说课比赛，组织学校领导和教研组骨干教师作为评委，由评委现场打分、点评，对成绩优秀的青年教师进行表彰，全校推广展示。

4. 2023 年毕业新教师展示课

新教师是学校的新鲜血液，也是学校教育教学的新生力量。为了检验和提高新教师的教学水平，进一步夯实新教师的教育教学基本功，全面帮助、促进新教师快速成长，计划在第八周开展 2023 年毕业新教师展示课。

5. 毕业班和会考学科随堂听课

为了掌握毕业班和会考学科教学的原生态，了解毕业班复习进度、教学策略以及学生学习现状，助推课堂教学效率与质量提升，计划开展随堂听课活动。分管领导和备课组老师全程参与听课、评课，授课教师要及时反思并做好二次备课和二次授课。

（三）以集团化办学为契机，合作助力教师共发展

本学期，学校将以“共建、共享、共创、共育”为目标，探索“协同发展、特色发展、品牌发展”的集团化办学模式，打造祥和中学教育集团教师发展共同体。建立集团内师资互动交流机制，成立“祥和中学名师团队”，定期到烟台六中开展“好课共享”活动；同时成立“六中骨干教师团队”，定期到祥和中学开展“磨课共研”活动。让每一位教师通过开放性的交流、合作等集体教研活动，启迪教学思想，提高学科组团队凝聚力和执行力，实现教师发展互助共赢。通过相互交流，在两校教师间达成基础认“同”，“异”变化、“异”发展，

在思维碰撞中拓宽思维广度，聚焦课堂研究，探讨课堂教学新模式，共同推进“素养课堂”建设。

二、明确课题研究方向，落实新课标赋能素养课堂

本学期，教务处将继续推进课题研究，提高教师问题意识、研究意识与创新意识，促进教师专业化成长，同时更新教师课程观，以有效的教促有效的学，赋能我校素养课堂建设，落实新课标，提高学生核心素养。2022年新课标的出台强化了课程育人导向，意味着每一位老师都要聚焦学科新课标改变教学理念，创新教学方式，提升学生核心素养，培养能适应未来社会发展的、担当民族复兴大任的时代新人。本学期，我校的课题研究要聚焦新课标的有效落实与我校素养课堂改革的融合，计划从以下三个方面着手研究：

（一）从教学目标到学习目标：陶行知先生曾说：“先生的责任不在教，而在与教学，是在教学生如何学”。这句话揭示了教学的本质，即教学的过程就是学习的过程，就是教学生如何学习的过程。“教学生学”，就要让学生知道学生、怎样学、学到什么程度、评价的标准是什么，也就是让学生知道自己的目标。因此，在落实核心素养的课堂上，教师需要将自己熟悉的教学目标转化为学生清晰的学习目标，让学生看得懂，听得明白，知道如何做，让学习真实发生。因此，计划将“学习目标的制定”作为课题研究的方向，研究应怎样制定学习目标，才能让学习目标具体、可操作、可评价，从而让学生知道做什么、做到什么程度。

（二）从知识点到学科大概念：“学科大概念是指向学科核心素养，反映学科本质，能将学科关键思想和核心内容联系起来的关键的、特殊的概念。学科大概念的应用可以将零散的知识点联系起来，有效地整合知识、技能、经验、观念等，使师生双方准确掌握学科核心内容，并使之在大脑中巩固，提升学科核心素养，是认知学科本质的最小的单元。”由此可以看出，学科大概念不是一般的概念，不是零散的知识点，而是从众多知识点中提炼出来的最深层次的、可迁移的核心概念。这些核心概念反映了学科的本质，能帮助学生应对复杂的问题和挑战。因此，落实新课标，需要我们从琐碎的知识点中走出来，

将学科大概念的构建、理解和应用作为重点。

（三）从课时教学到单元教学：核心素养是学生在解决复杂的、不确定问题的过程中形成的综合品质。核心素养需要真实的问题情境，需要学生真实体验，深入研究，在解决问题的过程中逐渐培育。因此，落实核心素养的目标，需要一个循序渐进的过程，需要时间保证，不是单单一节课时教学就能完成的。以单元进行教学设计，以问题解决为中心，通过较大的主题或者项目展开学习，能给学生更充分的体验和研究的的时间，能让学生在比较长的时间内，不断思考、反复实践、合作分享，从而形成学科的思想方法、大概念、大观念以及价值观。因此，各学科组应该从如何根据素养导向的目标进行单元重构和设计入手进行相关课题研究。

三、继续推进作业改革，促进学生全面发展

（一）作业要求

我校的作业分为校本作业、自主作业和项目作业。

1. 校本作业要求：

校本作业分三个板块：课堂反馈小测、知识巩固性作业、应用提升作业。布置校本作业前教师一定要提前做一遍精选练习题后再让学生做，作业布置要求适量适中。教师在备作业的过程中，了解作业的难易程度、所需时间、规范格式、容易出错的地方和适宜的学生群体，做到布置作业适量且具有针对性。

2. 自主作业要求：

自主作业是由学生自己独立自主完成的作业，写作业前要准备好单独的自主作业本，学生将每天的自主作业写在此本上。教师要及时批阅和检查并给予肯定和鼓励。开学第一周各班填写自主作业申请表，经班主任和任课老师同意后将申请表交教务处保存。教务处根据每班报上来的名单每周进行抽查，将优秀的自主作业进行展示和表扬。

3. 项目作业要求：

学校利用寒暑假时间积极开展学生项目作业。学生走出校门、离开书本、走入社会，通过融入社会、贴近自然、感触生活，增加了学

生对社会的认识与理解、体验与感悟，培养了学生创新精神和实践能力，提升了学生的综合素质。

（二）作业检查计划

学校将对教师的作业布置及批改进行定期检查和不定期抽查，计划如下：

1. 开学第二周进行一次面对面的作业检查。发现问题及时解决问题。
2. 第三周开始进行集中检查。重在检查教师作业批改的整改情况。
3. 督导评估前一周进行一对一专项检查。
4. 期中集中检查。
5. 第十二周到第十九周对作业进行抽查。
6. 期末集中检查。
7. 项目作业的检查：开学第一周教导处负责收项目作业，对较好的项目作业进行展示和推广。

（三）作业批改要求

1. 布置给学生的所有作业，要求全批全改。提倡二次批改。
2. 如因上课讲解来不及课前批改的，必须有二次批改。有条件的提倡面批面改。
3. 批改应有等级性评价，有科学规范的标准，评语应多使用鼓励性语言和学生学科学学习建议性语言，侧重学习过程的评价。
4. 作业批改应有批改的日期。
5. 严禁让家长、学生代为批改作业。

四、统筹信息化教学，争做全国信息化建设名校

（一）加强学校信息化工作管理，进一步推进学校信息化工作进程。

1. 加强制度建设，建立可操作的激励机制，形成有利于教育信息化发展的激励机制和环境氛围。

2. 显著提高信息化教学在学校工作中的比重，加强教师信息技术培训，组织教师学习前沿的信息技术与课程整合的教育理论，提升学

校教师信息化理论知识。

3. 强化信息化工作职责管理细则，提升开展信息化教学工作的协作与创新意识。

4. 继续稳步开展国家信息化教学实验区试点学校工作，并做好相关的信息化课题研究，提升教师信息化研究能力。

5. 完善每月一次信息化工作例会制度。

(二) 深入信息技术与课堂教学融合的研究，加强教学资源库的建设与应用。

在“双减”政策和“教-学-评”一致性素养课堂双层背景之下，变革课堂教学，进一步落实备课、上课、说课、评课为主的信息化教学教研常规活动，倡导切磋争鸣之风，提倡典型课例剖析、切磋、一课多作。结合课题研究，大兴理论学习之风，认真学习教学大纲，注意吸收教改信息，不断提高教研质量。发挥创造力，大胆实践，进行信息化环境下信息技术与学科整合的教学研究。

1. 每学期每位教师在教研活动中至少执教一节信息技术与学科整合的课改实践课。每个教研组要推选一名教师执教一节信息化教学校级公开课。

2. 鼓励教师深入信息技术的研究，利用信息技术为教与学服务，不仅要为了教师的“教”，更要促进学生的“学”，让我们的信息化技术能更好地为教学服务。

3. 积极开展新课程理念下的信息技术与学科整合的课题研究，做好本校所承担的信息技术方面的研究课题的结题工作。

4. 继续加强资源库的建设与应用。各备课组要集备集研，更新、完善各学科教学资源库，在课堂上教师们要主动融合信息技术有效地运用各种教学资源服务课堂，提升课堂效能。

(三) 积极组织师生参加各类信息化竞赛，提升学校师生信息化素养。

1. 组织学生参加信息素养提升实践活动，智能机器人竞赛、人工智能竞赛、创意智造竞赛。

2. 继续推进学校“一师一优课”、微课、电化教学优质课等各类

比赛的组织工作,以竞赛为抓手,促进信息技术与课程整合深入开展,形成鲜明的整合特色。在各类比赛中做好校级评选,提高参与质量、活动效果和获奖数量。力争为教育信息化整校推进的组织实施工作提供可借鉴、可迁移、可操作的经验成果。

五、关注中考会考,为明年中考会考保驾护航

1. 加强英语听说训练,助力初四中考。

今年中考我校有多名学生英语人机对话取得满分的好成绩,成绩的取得得益于学校领导的高度重视、年级的科学安排以及英语组全体教师的团结协作。本学期,我校将继续加强初四英语听说训练,要求老师既要在课堂上注重对学生口语和听力的练习,也要坚持每周上机测试。通过机房听说平台,加强学生的口语实战训练,利用好免费网络平台资源,开展形式多样的口语训练,提升学生英语听说水平。

2. 重视体育锻炼,全面提高学生身体素质。

针对初四体育中考,要求初四体育老师要制定初四体育教学计划。每两周对学生进行一次体育测试,做好记录并及时与班主任和家长沟通、反馈。根据祥和中学体育锻炼方案,初一至初三每次期中期末考试都要提前进行一次大型体育测试,将体育测试的成绩汇总到期中、期末考试总成绩。并于开学前对全体学生身体健康情况进行摸排,对于不适合参加体育锻炼的学生进行统计,教务处和体育组合理安排这部分学生的体育锻炼。

3. 关注中考会考学科,注重课堂效率。

开学第一周,初四备课组上交本学期的学科教学计划,内容要详实、具体、可操作。本学期要开好班教导会,分管领导全程参加。初四年级要尊重备考规律,提高备考效益。首先,狠抓初四学生的思想和学习态度,营造浓厚育人氛围,落实理想目标;其次,加强学生的组织纪律管理,从行为上落实思想意识;其三,召开优生、关键生、稳定生、波动生的座谈会,及时了解学情、教情,落实思想状态,调整学习方法,踏实向目标迈进。计划开学第二周召开优生会议,第三周召开关键生会议,第四周召开波动生会议,分层次召开学生会议。

初二、初三各班班主任要严格管理学生,结业学科教师时刻督促

学生投入学习，不放弃任何一个学生，保证每节课的课堂纪律和教学效果。结业学科，必须采取有计划性的系统学习与整体的训练“两条路”同时走的方式，既抓紧知识细节，又不能让学生出现知识“漏片”现象，基本保持两周一次整体检测，由年级组长和备课组长负责。每一次检测后各班要进行班教导会，诊断备考现状，找出问题并及时解决落实。各学科备课组长要认真履行工作职责，注重做好错题整理重组工作，用集体的智慧把握方向。

六、继续推进校本化课程建设，构建祥和中学课程建设体系

随着课程改革的不断推进，学校的选修课越来越凸显它的重要性了。项目式学习、体验式学习是课程学习的有力支撑，这些学习方式都可以在选修课中有效地实现，从而为课程的学习提供重要的辅助功能。鉴于选修课的如上特点，结合学校往年课程建设的实施情况，特拟定本学期的计划如下：

周次	计划进度	备注
第一周	1. 确定选修课教师名单 2. 上交教学大纲及教学计划	
第二周	开课	
第三、四、五周	听课	教务处全员参与
第六周	校内公开课（一）	
第八周	期中交流总结会	
第十一周	期中作品展示	
第十二、十三、十四周	听课	教务处全员参与
第十五周	校内公开课（二）	
第十六周	上交一节精品教学设计	

第十七周	检查本学期教案	
第十八周	期末总结大会	

七、注重安全检查，保障师生安全

在开学之前，分别对实验室、危化品室、体育器材室、微机室、图书馆等功能室进行安全检查，保障功能室安全正常使用，并制定《祥和中学功能室安全检查台账》、《祥和中学功能室维修台账》。开学后，每节课微机课上课之前，要求微机教师务必在保证学生安全的情况下，允许学生进微机室。每节体育课上课之前，按照《祥和中学体育器材安全检查台账》要求，由体育教师检查体育器材是否安全，在安全使用前提下允许学生使用体育器材。实验室以及实验器材的器材的使用，必须由实验员和教师共同检查，在不存在任何安全隐患的前提下，允许学生进实验室。危化品的使用必须在教师监督下，保证学生安全的情况下，方可允许学生进行实验，危化品的销毁作废必修严格按照要求进行。

八、本学期教研计划：

1. 开学前召开教研组长和备课组长会，重点布置本学期的各项工作要求，要求各教研组长在第一周周五放晚学前将本学期的教研计划和教研工作配档表交到教务处。

2. 开学第一周，各教研组利用教研活动时间及时传达教研室及学校对本学期的教学教研相关要求。

3. 积极参加集体化办学教学观摩、研讨活动，组织组内教师送课、磨课，共同探讨课堂教学新模式，促其两校教师共同进步。

4. 组织骨干教师上好示范课、年轻教师上好汇报展示课、其他教师上好研讨课，在校内形成互听互评、切磋共进的良好氛围。

5. 各教研组以研讨“教学评一致性”为主线，开展适合学科特点的主题教研活动，注重学科思维及学生学科核心素养的培养，提高教师专业技术水平，突出学科教研特色。每学期不少于2次。

6. 坚持学校听课视导制度。本学期35周岁以下的老师听课不少于40节，35周岁以上的老师听课不少于20节。

7. 实行课堂开放制度，任何人不得以任何理由拒绝校内人员或上级领导及来宾进入课堂听课。

8. 实行学校领导推门听课制度。校长、教务处的领导要深入课堂，及时发现问题，及时解决问题。

9. 听课教师要认真评课，实事求是，在肯定成绩和优点的同时指出失误、不足及需商榷的问题，提出改进教学的建议。听课记录的评比与教务处统计的听课次数相联系。

10. 听课记录环节要齐全。每节课要有至少三处听课意见并用红笔标注。

11. 教师积极参加上级业务部门组织的教学研讨活动，并留有活动记录。活动记录要环节齐全并且要有自己的见解。积极开展课堂教学研讨活动。每个教研组每周开展一次教研活动，要求留有详细的记录。

烟台市祥和中学教务处

2023年8月19日