

龙口市芦头镇芦头中学

2021-2022学年劳动教育工作开展报告

经过一个学年的劳动教学，芦头中学的学生也能掌握一些基本的劳动技能，做力所能及的事情。现在对本学年的劳动教学小结如下：

一、在本学年的劳动教学中能组织学生积极开展劳动活动，激发了学生劳动兴趣，培养积极的劳动情感。

学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。因此在组织本班进行劳动实践时，我的教育具有集体活动的色彩，将不同的集体活动形式同具体的劳动内容很好的结合起来、稳定学生的劳动兴趣，不断提高学生的劳动自觉性。但是由于劳动条件和内容的不同，集体活动的形式也要有所不同。同时在劳动的过程中让不同的学生担任不同的劳动角色并经常进行互换，让学生时时对劳动都充满了期待。



提高学生的劳动自觉性。但是由于劳动条件和内容的不同，集体活动的形式也要有所不同。同时在劳动的过程中让不同的学生担任不同的劳动角色并经常进行互换，让学生时时对劳动都充满了期待。

二、尽自己所能让学生在实践中发展。

劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。本学期我让本班学生积极的投入实践劳动，将他们所有有限的知识转化为能力，他们也十分的乐于运用与相互教导，从而培养学生的主动、乐观、创新、的意识。这对他们劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都有极大的帮助。

三、在劳动的教学中，大部分学生懂得了自我检查以及帮助他人。

在自己做完了本部分的劳动任务后，学生都知道要先把自己的劳动任务检查一下，看能否通过自己的检查,如果通过了，他们就会对我说，让我去评分。在得到优分后，他们会相互帮助，直到任务完成，接受学校的检查。

四、在热烈的劳动氛围中，大部分学生都能自觉地参与其中，但是个别学生会钻点小空子，不愿参与。

故我们制定了一个劳动评价制度：对劳动积极的，奖励红旗对劳动不愿参与的，没收红旗，外加跟本班值日生一起补值日。在制度的运用下，全班学生的劳动热情更高涨。



总结一年的工作,我坚信，只要劳技教师意识到学生具有创

造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持教、学、做合一，积极创造条件，劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败。

龙口市芦头镇芦头中学

2022年7月31日