

龙口市新港路学校 2020-2021 学年 劳动教育工作开展报告

基本情况：龙口市新港路学校，专职劳动教育教师 8 人，兼职劳动教育教师 2 人，校内劳动教育基地一处，校外劳动教育基地一处。

1. 课程开课情况。学校根据课程设置要求，各年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，课外为补充。寒暑假以课外为主，比如寒假开展跟着年俗去劳动等。劳动的形式有：家务劳动、生产劳动、技艺创新、志愿服务等。初中阶段主要围绕增加劳动知识、技能，加强家务学习，开展社区服务，适当参加生产劳动，使学生初步养成认真负责、吃苦耐劳的品质。

2. 基地建立情况。

龙口市新港路学校地处龙口市西城区，校园面积很小，沿学校围墙处开展校内萝卜、白菜、大葱及各类瓜的种植，同时学校每学期开展长寿花的扦插，各办公室、各班级都有长寿花的栽培。

2021 年 6 月 24 日我校与中粮油脂（龙口）有限公司校外劳动实践基地正式揭牌。

通过校内外的种植活动，学生们动手栽下白菜及萝卜种苗等，感受到劳动的快乐，激发了对自然的探索兴趣，在潜移默化中增强了学生的动与思的能力，更加感受到中国共产党的奋斗历程，浓化了爱国主义情怀，达到了“知行合一”教育目的。

我校兼顾校内外，在学年内或寒暑假安排，以集体劳动为主，由学校组织实施。同时，学校要劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设之中。结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、农民丰收节、志愿者活动日等，举办“劳模大讲堂”“工匠进校园”、劳动竞赛、劳动成果展示系列活动，通过创新劳动教育模式，开展丰富的劳动主题教育活动，加强对学生辛勤劳动、诚实劳动、合法劳动等方面的教育，让学生在劳动过程中付出努力和汗水，理解农民的艰辛和懂得珍惜粮食，享受到丰收的喜悦和劳动的快乐。教育引导崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。

4. 选用教材情况。学校选用劳动教育教材为：所有年级使用山东文艺出版社出版的《劳动教育实践活动课程指导》。

5. 学校实施方案。

龙口市新港路学校“劳动教育”实施方案

习近平总书记提出“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。劳动和劳动技术教育是中小学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。学校要正确认识劳动技术教育的育人价值与功能。为了贯彻习近平总书记的劳动教育方针，结合我校实际，制定《学校劳动教育计划及实施方案》。

一、总体目标

劳动教育对一个人的发展极其重要，是一个人得以发展

的基础。教学中要对学生进行劳动观点、劳动态度及心理健康等方面的教育；使学生形成良好的劳动品质和热爱劳动的习惯。

（一）培养学生正确的劳动观点，树立热爱劳动、尊重劳动人民的正确思想。

（二）培养学生正确的劳动态度。使学生认识劳动是日常生活、发展生产、建设祖国、推动社会进步的基本手段，是每一位公民的神圣权利和光荣义务。

（三）培养学生良好的劳动习惯。通过劳动实践，对学生进行遵守劳动纪律、爱护劳动工具和珍惜劳动成果的教育，并进一步培养学生团结协作、助人为乐的精神品质。

（四）培养良好的非智力素质。在劳动实践中使学生自觉磨炼意志，陶冶情操，体验挫折与成功；增强积极进取、探索创新意识；初步具有质量意识、效率意识、安全意识和环保意识。

二、实施步骤：

第一阶段：宣传动员。

1、劳动教育活动领导小组。

组 长：曲培刚

副组长：王兆龙

成 员：呼美玲、张秋华、马杰、黄淑霞、张爱萍、
邹巧燕

2、宣传动员，热爱劳动的舆论和行为氛围。

坚持宣传引领、实现润德化人。为实现劳动教育工作的

常态化、持续化，通过国旗下讲话、校园广播、宣传栏等宣传阵地，让劳动教育随处可见、随时可学；在日常专题教育、仪式活动中聚焦“我劳动我健康”“我是劳动小能手”主题，倡导劳动教育理念、弘扬劳动光荣的主旋律，在制造浓厚的校园文化氛围中凸显了“德育立校”的崇高立意。

同时发挥课堂主渠道功能，做到学科相融、相扣、相撑。同时针对不同学段、不同类型学生特点，设置内容全面而具体的兴趣课程，有目的、有计划地组织学生参与实践，让学生在活动中养成良好的劳动习惯。

3、榜样激励，引导热爱劳动理念。

其一教师在教育工作中应以身立教，以德育德，以行导行，用爱和诚感染学生，用言和行引导学生，用自身的劳动行为来为人师表；其二我们要充分利用现实生活中有关热爱劳动的典型案例、典型人物、先进人物，通过主题队会、故事会、我参与、我体验等形式，感受劳动的艰辛与快乐，理解劳动对社会发展的贡献。

4、家校配合，营造劳动氛围。

（1）创设校园热爱劳动的环境氛围。

营造良好的校园环境，可以让学生在社会化、人性化和科学化的校园环境中潜移默化地受到劳动教育。

（2）活动搭台，融入亲身劳动体验。

在举行校园文化艺术节和运动会等集中性校园文化系列活动时，也要注意与劳动教育活动有机结合。同时开展学生打扫“责任区”活动，进一步加强校园劳动教育的渗透性。

第二阶段：组织实施。

1、创设班级热爱劳动的环境氛围。

热爱劳动是我国社会主义公民道德建设实施纲要的重点内容，是做人的基本道德准则，因此除学校创设热爱劳动的环境氛围外，在班级也可以创设热爱劳动的环境氛围。如班级的布置上，班级黑板报、班训、专栏、条幅等都可以围绕热爱劳动的内容。班里可开展以“劳动”为主题的班会；举办“劳动主题手抄报”等多种形式对学生进行热爱劳动教育，使“热爱劳动、劳动光荣”思想意识扎根学生心里。

2、创设家庭劳动环境

中小学生学习生活的主要环境是家和学校，除了在学校接受教育外，家庭教育也很重要，有道是：父母是孩子的第一任老师。对学生进行劳动教育，也是如此，需要家长的密切配合。因此我们可利用家长会建议家长在家做到：

A、给孩子机会，让他们尝试劳动。当孩子对某件事感兴趣时，家长要及时引导，大胆放手，让孩子在实践中学会劳动。

B、给孩子一段时间，学会劳动。家长要有足够的耐心，等待孩子学会劳动。开始会出现帮倒忙的现象，家长要接纳孩子从不会到会的渐进过程。

C、给孩子良好的物质空间，自主劳动。从小培养孩子爱劳动很重要，所以家长要为孩子创造适合他们劳动的空间。比如低矮的家具放置孩子的物品，让孩子自己取放收拾，充分发挥自主劳动的积极性。

D、给孩子一个方法。学会劳动。家长开始要教给孩子劳动的技巧，使孩子能胜任劳动。可以用游戏的口吻引导孩子进入角色。

3. 强化措施，规范劳动行为。

在学生对劳动有一定理解的基础上，教师不但要做出榜样，还要及时地规范学生的劳动行为。一是要加强预防，防微杜渐，及时纠正不良行为。二是要及时鼓励表扬。三是要循序渐进。根据低、中、高年级学生不同年龄及心理特点，在学校教育、教学各个环节中按照本课题研究内容的指标体系，分层次、有梯度地对学生进行良好习惯的行为训练。

6. 劳动周方案及佐证材料（提供照片等）。

龙口市新港路学校劳动周实践活动方案

一、指导思想

劳动和劳动技术教育是中小学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，实施教育、提高学生总体素质的基本途径。为深入做好学生良好习惯养成教育工作，制定本方案。

二、活动主题

劳动最光荣——用我们的双手让校园变得更美丽

三、活动目标

- 1、让学生初步掌握一些简单劳动的劳动技能。
- 2、搞好校园施工遗留垃圾等卫生死角，把我们的校园打扫干净整洁。

3、培养学生积极劳动的热情，培养爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。

四、活动时间

2020年9月1日--7日

五、各项教育活动安排

1、爱绿护绿活动教育

(1) 学校在国旗下讲话中向全体老师和学生发出号召：人人参与植树节护绿、养绿系列活动，美化、净化环境尽一份力。

(2) 各年级可开展“爱护环境动起来”活动。各班组织开展在校内植树、除草、松土、浇水修枝等活动。

2、班级劳动

(1) 做好班级值日等日常劳动指导，确保每位学生参与班级劳动，劳动到位。

(2) 开展每月一次的学校大扫除活动，增强学生的劳动意识，对学生进行劳动技巧的指导。

六、活动准备

1、学校后勤部门为相关班级提供卫生工具。

2、学校卫生管理部门做好相关劳动任务及人员安排。



7. 劳动清单。

龙口市新港路学校劳动教育清单

为进一步加强全市中小学劳动教育，构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成家校社协同联动的劳动教育模式，推动劳动教育落实落细，充分利用假期对孩子进行必要的劳动教育，制定如下劳动教育清单，请家长协同孩子共同完成劳动清单任务并及时认真保留孩子的活动照片、视频及 Word 文稿等，开学以班级为单位上交进行检查评比！

（每个孩子在上学期建立劳动教育个人成长档案袋）。学生姓名：_____ 班级：_____

	周次	时间	劳动内容	个人评价	家长评价	备注
家务劳动	第一周					每周至少三次家务劳动
	第二周					
	第三周					
	第四周					
	第五周					
服务性劳动	参与 1-2 次公益性服务活动，留有活动照片（视频），活动过程及活动总结					
职业体验	参与 1 次职业体验，留有活动照片（视频），活动过程及活动总结					
研学旅行	参加研学旅行，留有活动照片（视频），活动过程及活动总结					
创意手工制作	能进行木工、金工、布艺、纸艺、铁艺、陶艺、面塑、剪纸、电子焊接等创意手工制作，留有活动照片（视频）活动过程及活动总结，开学上交作品。					
课题研究	针对你感兴趣的问题进行一次课题研究（可以多名同学合作进行）					

7. 教学设计

“走进华电龙口 见证清洁电厂”

一、活动目的

为增加学生对热力公司的进一步了解，热力公司负责人通过本次活动为学生介绍了公司的供热流程，规划建设部和企划部对公司的燃机项目发展情况和精益管理成果进行了介绍，节环部对公司的节能环保改造情况向学生做了进一步的解释和说明。

（一）学校领导高度重视，组织安排合理有序。

首先上一周的校委会讨论并通过了关于本次活动的方案，学校派专人负责此事，校长组织教师带领学生队伍进行参观活动。

（二）制定具体的活动实施方案，进行积极有效的准备工作。

提前布置学生对热力公司的基本情况进行了了解，对热力公司的运行和发展做到心中有数，以便在参观时能够进行更深入的了解，把自己的疑问和难题进行系统的整理，及时询问热力公司的工作人员。

二、活动过程：教师领队与热力公司人员共同参观讲解

电厂公司代表带领学生们参观路线由公司一道门下车、步行进入厂区、办公楼一楼门厅、供热首站二楼、一期场地东侧展板前、5号集控室、运行三楼会议室、公司二道门。

相继参观了公司的输煤走廊、公司环保数据实时公示、红色文化建设及六元价值管理文化等，公司代表负责人随同讲解。让大家了解到了公司 30 多年的发展历程以及取得的荣誉，加深了对电厂公司的了解，在参观过程中，学生们表现出极大的兴趣。



随后，热力公司负责人介绍了公司的供热流程，规划建设部和企划部对公司的燃机项目发展情况和精益管理成果进行了介绍，节环部对公司的节能环保改造情况进一步进行了解释。





通过本次活动，让学生们能够利用公众开放日的机会，深入了解龙口公司节能环保、转型发展、提高增效等方面取得的成效，增长了学生的见识，共同见证了华电龙口“安全高效 清洁”的良好形象，使学生们收获颇多。

9. 成长档案。

手工制作	活动时间: 活动过程:(文字+插入图片)  <钩针编织> 手工编织文化不仅历史悠久,更是饱含了中华民族的超凡智慧。第一堂课开始,许多同学连最简单的针法都不会,因为我们平时在家都是“小皇帝”“小公主”,是家里人娇生惯养的独生子女,老师在给我们一针一针的示范,耐心的教导,渐渐的同学们都精通这门艺术。每次看着我们自己能把那团线用钩针翻来覆去,就变成了一个个精美的物品,我们都是自豪! 这个毛线钩编教学活动,让我们的手变得更加灵活了,同时也促进了我们的大脑的发育,然后学到了知识,然后让我们的眼界也拓宽了,在学习中体验“钩针”乐趣,更加深刻地理解到,动手,不仅仅是手上的功夫也需要动脑,动手的同时我们得到了也得	
------	--	--

10. 学校成果展。学校开展劳动教育成果展评且择优参加县市级成果展活动。

