

莱州市南十里中学 2021-2022 学年 教学研究活动及成果（政史地组）

时间：2021 年 9 月 14 日

参加人员：王世莉、周玉舟、高伟萍、李敏、吕菲菲、孙旭芳、单鹤立、王平平

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：政史地学科如何打造高效课堂

主持人：高伟萍

一、活动过程：

如何在改革开放不断深入和市场经济不断发展的新形势下，对学生进行思想道德教育，这是一个新的重要课题。我们学校坚持抓道德与法治课堂和历史的教学改革，取得了可喜的成绩。各成员谈心得体会。

李敏：要精心设计课堂提问。思想品德课的课堂提问是教学过程中培养学生思维能力、完成教学任务的重要手段。要在教学中精心创设问题情境，让学生在问题情境中乐于思考、乐于求得问题的答案。设计课堂提问要注意层次性。根据由近及远、由浅入深、从具体到抽象、从现象到本质的认识规律。提问要注意围绕一个中心，层层深入地提出一系列问题，使学生的认识逐步深入。

孙旭芳：设计课堂提问要富有启发性。道德与法治课的课堂提问，一定要提在点子上，问在关键处，富有启发性，以利

于引导学生动脑思考。

高伟萍：设计课堂提问要加强针对性。针对性是历史课的生命所在。为了调动学生的积极性，使教育观点能渗入他们的内心世界，产生正向的心理效应，课堂提问必须加强针对性。由于设计的问题具有较强的针对性，符合学生的年龄、生活实际，学生有话可说、有话想说，因此人人争相发言，课堂气氛十分活跃。

单鹤立：在历史课教学中要善于运用直观教学法。直观教学法在思想品德课教学中应用面很宽，纵观，适用于各个年级；横看，作用于教学过程中的各个环节。

王平平：在讲明道理时使用直观教学法。历史课要着重明理，目的在于用具体的事实、形象的比喻，分析蕴寓其中的道理，然后再抽象、概括，深入浅出地讲明观点。

吕菲菲：听了各位老师的发言，我对地理教学也有了一些新的体会。地理教学非常抽象，通过直观的形象的地图进行教学，便于学生理解，通过小组合作探究，让学生推理出答案，领悟程度更深。

二、活动总结

随着新课程改革的进行，高效课堂模式势在必行。所以，我们也要积极的迎头赶上，勇于探索新的教学模式，适应发展的需

求。

在本次教研活动中，老师们根据市教研活动的精神，积极思考，各抒己见，对高效课堂改革发表了自己的看法。

三、活动成果

经过教研活动，老师们对搞笑课堂做到了心中有数，在教学中，有的放矢，收获良好。

