

宋文升

# 大窑中心小学 2023-2024 学年度教学工作总结

烟台市牟平区大窑街道小学

本学年，我们学校坚定落实学生全面发展的理念，努力遵循教育发展规律和学生的成长规律，从孩子成长的角度出发，关注学生能力和习惯的培养，把各项工作落实到位，做深做透，全面提高教师素质，提升学生的综合素养。

## 一、两个落实，提升教师素养

一名优秀教师应具备专业师德和专业能力，有了良好的师德护航，在专业发展的道路上才能走得更远。因此，本学年我们着重从以下两方面严抓落实，切实提升教师素养：

### （一）将师德落到实处

本学期学校将寒假期间教师读书相结合，开展“向我看齐”的师德主题活动，结合读书感受和工作实际进行交流，要求学生做到的，我们教师首先应该做到，把“时时处处做孩子的榜样”这句话牢记心中：中午来到教室，和学生一起静静读书；教师的办公桌、教室讲桌摆放有序，教给学生如何整理……用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

本学年，学校把这一要求作为师德评价考核的重要依据，通过问卷调查等方式评选心目中的榜样教师。

### （二）将校本研训落到实处

一所学校最重要的是教师，教师素养的提升直接关系到学生的成长。上学期，很多年轻老师在与家长沟通方面出了问题，给工作带来了极大的困扰。

本学年，学校为老师搭建了各种学习平台，开展以“教师怎样说话才有效”校本研训活动。共分为三个专题，分别是教师如何与家长沟通，如何与学生沟通，如何与同事沟通。学校一是为教师推荐书目进行阅读，学习他人的沟通经验；二是每人结合自己遇到的沟通问题写一个小案例，成功或失败均可，定期分组交流，互相取长补短。

## 二、构建思维课堂，实现立德树人

习近平总书记在讲话中多次提到落实立德树人是教育的根本任

务，省市区优质课比赛要求每一个学科都要渗透德育，这与我们平时对学生的培养目标并不矛盾。我们以“思维课堂”为突破口，扎实教研，规范管理，提高课堂教学效率，实现立德树人，促进学生全面发展。

## **（一）备课**

本学期我们在提高集体备课的实效性上下大功夫。每周二晚学后为数学教研，每周三为语文、科学教研，周五为英语、道法教研。集体备课、听评课及其他教研活动学校实行点名制，随时记录并定期总结公示参与情况。

### **1. 单元备课**

单元备课时组长带领本组将单元重点解读清楚，语文每个单元梳理语文要素和读写目标，其他科画单元思维导图。

### **2. 课时备课**

语文重点备课读写课+检测题，数学备探究单+检测题，其他学科也要备好检测题。为了保证效果，超周备课，每个人要自己的活负责到底，不能耽误其他人的使用。

## **（二）上课**

### **1. 课堂要“真”**

扎扎实实上好每一节课，不管是研究课还是公开课、常态课，均要真实，杜绝任何假现象的存在。

### **2. 课堂要“实”**

每一环节要落实到位，每节课把握好教学目标，鼓励学生自主学习，教师放手，反复强化，保证学生自主学习的效率。

### **3. 课堂要有“序”**

结合黑板上的发言提示语，训练学生发言要有思维，老师灵活变通，创造出独具个性的发言策略，使学生的发言活而不乱，有序进行，形成自然交际场。

### **4. 课堂要有提升**

在学生思维碰撞的过程中，信息量很大，我们认真聆听每句话，关注每一个细节，“盯、观、跟”到位：“盯”学生课堂参与状态；“观”

学情展示中问题的暴露；“跟”问题的解决效果与学生思维的跟进提升，提升环节要落实到位。

### **（三）听评课**

#### **1. 广泛参与，随机听课**

各位老师全力抓好学生各种习惯的养成。如课前准备、倾听、双姿、发言等，每个教研组给本组每位老师的整体授课水平进行排队。

#### **2. 专项备课，教学大比武**

确定了每个学科要研究的专项问题，如：语文挑写、书写教学，数学口算、探究单教学，英语、科学、思品、音体美微机学科着眼于重点问题的解决。学校进行听课、教研、反思，对各学科进行课堂效果验收。

### **（四）检测**

#### **1. 当堂检测，重视反馈**

学校重视学生的“堂堂清”、“日日清”、“周周清”的情况，尽最大的努力让学习不留尾巴。检测中有必做题选做题和思考题，这样有层次的设计，尊重其差异，让优生更优。同时，杜绝光检测不评改的现象，批阅完，要针对学生的学情，抓住重点进行讲评，人人过关。检测后尤其关注待进生。

#### **2. 一月一测，找找差距**

阶段检测有利于学生及时回顾单元重点，有利于教师发现存在的问题及与平行班级之间的差距。检测后加强反思交流，进行有针对性的二次检测。

### **三、培养训练，习惯与能力并行**

#### **（一）培养良好晨读、午写习惯**

早上 8 点半之前为学生晨读时间，中午为阅读、练字、自由活动时间，各科教师采用多种形式提高晨读午写的效率，如在班上设立明星榜，天天总结与评价相结合。

#### **（二）激发大量阅读的兴趣**

##### **1. 保证学生阅读时间**

每天中午 12 点 30 分到 1 点之间，学生在教室安静读书。每晚

15 分钟的阅读，用学校下发的阅读记录卡、在日记下方记录阅读情况等。

## **2. 落实必读书目的阅读**

教师有计划地布置学生阅读，围绕必读书目，上好读中交流会，以促进深入阅读。开学一个月后，学校开展必读书目测试活动。

## **（三）加强写字能力的训练**

### **1. 保证写字时间**

语文教师根据教学的需要，充分运用写字课和每节课的静心练字 3 到 5 分钟的写字指导，将写字教学落到实处。

### **2. 加强写字方法指导**

借助羲格练字视频、用专门羲格纸练字，对学生进行基本笔画的巩固及部首、间架结构的指导，强化写字基本功。

### **3. 全学科齐抓共管**

写字训练不光是语文老师的职责，每一位老师都要有培养学生规范书写的意识。学校将学生的写字习惯做为教学常规管理的重点工作来抓，加强随机评价，采用抽查各科作业、进课堂检查等措施随机检查评价，并将检查结果列入该教师的考核。

总之，本学年，我们延续了“求真务实”的工作作风，人人都尽自己最大的努力，把工作做实做透，使我们的工作再上一个新的台阶！